

**Srednja škola Marka Marulića Slatina**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu  
2024./2025.

REPUBLIKA HRVATSKA  
VIROVITIČKO PODRAVSKA ŽUPANIJA  
Srednja škola Marka Marulića Slatina  
Slatina, Trg Rudera Boškovića 16

KLASA: 602-12/24-01/01  
URBROJ: 2189-78-05/01-24-01  
Slatina, 04. listopada 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 16. Statuta Srednje škole Marka Marulića Slatina, Školski odbor Srednje škole Marka Marulića Slatina donio je na 38. sjednici održanoj 04. listopada 2024. godine

ODLUKU  
O ŠKOLSKOM KURIKULUMU  
SREDNJE ŠKOLE MARKA MARULIĆA SLATINA

Članak 1.

Ovom Odlukom donosi se Školski kurikulum Srednje škole Marka Marulića Slatina za škol. godinu 2024./2025.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora  
Srednje škole Marka Marulića Slatina



*Tu*  
Tomislav Tomić, mag. oec.

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Vijeća roditelja održanoj dana 03. 10. 2024.
- sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 04. 10. 2024.

**Sadržaj**

<b>UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM .....</b>	<b>4</b>
<b>1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>8</b>
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>33</b>
<b>3. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>45</b>
<b>4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>52</b>
<b>5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....</b>	<b>73</b>
<b>6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....</b>	<b>90</b>
<b>7. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....</b>	<b>95</b>
<b>8. MEĐUPREDMETNE TEME.....</b>	<b>97</b>
<b>9. POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE.....</b>	<b>99</b>
<b>10. MATURALNA PUTOVANJA .....</b>	<b>141</b>
<b>11. PROJEKTI.....</b>	<b>143</b>
<b>12. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE .....</b>	<b>188</b>
<b>13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA.....</b>	<b>191</b>
<b>14. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA .....</b>	<b>194</b>
<b>15. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'.....</b>	<b>200</b>
<b>16. KURIKULUM E-KVALITETE .....</b>	<b>201</b>
<b>17. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA .....</b>	<b>202</b>
<b>18. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE.....</b>	<b>207</b>
<b>19. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE .....</b>	<b>210</b>
<b>20. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA .....</b>	<b>211</b>

# UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; izborne, dopunske, fakultativne i dodatne nastave te drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjericama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Dugoročni plan i program Srednje škole Marka Marulića Slatina je obrazovati učenike u četverogodišnjim programima opće gimnazije, ekonomije, elektrotehnike, poljoprivrede i agroturizma.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim, organizacijskim i kadrovskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 0. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja. Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku i bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, trgovačka društva, obrtnici. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

## **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

- Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- Jačati suradnju i odnose s predstavnicima lokalne samouprave

## **CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI**

1. Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, odgovorno ponašanje u uvjetima pandemije COVID-19,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
6. Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
7. Promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

## **MISIJA**

Znanje je moć, a naša je misija i zadaća uvijek i iznova iznalaziti bolje i nove metode obrazovanja kako bismo učenike pripremili za životne izazove koji će se naći pred njima. Kreativnost profesora, entuzijizam i otvorenost prema novim idejama i pogledima temelj su rada naše škole.

## **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) škola će obavještavati učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar: u Školi, na poljodjelskom dobru; u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara, a po potrebi i nastava na daljinu, prema nastavnom planu i programu.
8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskim praktikumima.
10. Škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
  - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - c. u profesionalnom informiranju učenika;
  - d. u pružanju pomoći učenicima s teškoćama u učenju i vladanju;
  - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdadcima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika;

## **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- Vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanje provode i nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<b>Statističko natjecanje</b>	Članovi aktiva ekonomije	Razvoj i usavršavanje statističke pismenosti	Poticanje interesa srednjoškola i nastavnika za statistiku te srednjoškolicima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.	Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci se rješavaju online na platformi DZSa. Učenicis razumijevanjem pretražujuraspoložive statističke podatke te prezentirajukoliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke	-tijekom nastavne godine 2024./2025.	nema troškova	Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobijaju zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovoj plasmanu. Tijek natjecanja pratimo te na stranici škole izvještavamo kako



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					metode u svakodnevnom radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove.			su se plasirali naši timovi.
2.	<b>Kviz PBZ znalci</b>	Članovi aktiva ekonomije	Poticanje logičkog razmišljanja, unaprjeđenje znanja o financijama I stjecanje novih znanja, poticanje međusobne suradnje I timskog rada	Aktivnost je namjenjena učenicima od 1.do 4. razreda ekonomije	On line natjecanje	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Nema troškova	Rezultati testiranja objavljuju se po završetku aktivnosti
3.	<b>Gospodarski sajam VIROEXPO u Virovitici</b>	Članovi aktiva ekonomije	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno	Aktivnost je namjenjena učenicima od 1.do 4.	Prezentacija učeničkih radova	-tijekom školske godine 2024./2025.	Prijevoz učenika i mentora organizira škola	Razgovor, utisci

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			izražavanje	razreda ekonomije				
4.	<b>Hrvatska ekonomska olimpijada</b>	Članovi aktiva ekonomije	Potaknuti učenike na razvoj poduzetničkih ideja i planova, povećanje razine financijske pismenosti te kritičko razmišljanje, suradničko učenje i izražavanje	Aktivnost je namjenjena učenicima od 2.do 4. razreda ekonomije	Rad u paru, grupi, individualni rad, istraživanje dokumentacije i informacija na internetu, korištenje udžbenika i stručne literature te ostale informatičko komunikacijske tehnologije.	-tijekom školske godine 2024./2025.	Nema troškova (u uvjetima online natjecanja). Uvjeti uživo (redovni uvjeti) – troškovi prijevoza tima/timova (5 učenika i 2 mentora ili 10 učenika i 2 mentora) i ostali troškovi vezani uz provođenje natjecanja prema informacijama organizatora	Prezentacija, dojmovi i komentari, formativno vrednovanje u rubrici praćenja redovne nastave i sumativno vrednovanje za učenike koji su sudjelovali u online natjecanju.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	<b>Hacknite (natjecanje)</b>	Željko Milnović	- poticanje logičkog razmišljanja te razvoj različitih strategija rješavanja problema - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu	-aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda ekonomije koji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i logičko zaključivanje te ga testirati na natjecanju	- provedba online natjecanja	-tijekom nastavne godine 2024./2025.	nema troškova	rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Mooc -analiza uspjeha i rezultata - razgovor s učenicima o zahtjevnosti zadataka te teškoćama tijekom rješavanja online testa
6.	<b>Europski kviz o novcu</b>	Članovi aktiva ekonomije	Obilježiti Europski i svjetski tjedan novca sudjelovanjem u online natjecanju.	Potaknuti učenike na povećanje razine financijske pismenosti te kritičko razmišljanje, suradničko	- provedba online natjecanja	tijekom nastavne godine 2024./2025.	nema troškova	Prezentacija, dojmovi i komentari, formativno vrednovanje u rubrici praćenja redovne nastave i sumativno vrednovanje za učenike koji su

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				učenje i izražavanje				sudjelovali u online natjecanju.
7.	<b>Debatni klub</b>	Sanja Mrzljak Jovanić, prof.  zainteresirani učenici škole -suradnja sa školskom psihologinjom, Ljiljanom Matošević, prof. i drugim zainteresiranim profesorima	pod vodstvom nastavnika kroz timski rad i izbornu nastavu priprema za debatu kao oblik strukturirane i argumentirane rasprave	- poticanje učenika na drugačiji oblik razmišljanja, obrađivanje različitih tema iz društvenog i političkog života, kao i obrađivanje teza usko vezanih uz pitanje ljudskog morala i vrijednostih sustava. Klub uz česte vježbe u govorništva i retorici,	-prema dogovoru s učenicima obzirom na raspored sati - prezentiranje debate (pravila) Debatni susreti  Javna deliberacija, Grad Slatina	tijekom nastavne godine	stručna osposobljavanja učenika i profesora	samovrednovanje i analiziranje nastupa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				radi također i na usavršavan ju različitih formata debate i - prema dogovoru s učenicima obzirom na raspored sati - prezentiran je debate (pravila) Debatni susreti - tijekom nastavne godine - stručna osposoblja va nja učenika i profesora - samovredn ovanje i analiziranj e nastupa u				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				raspravi				
8.	<b>Školski volonterski klub "Carpe Diem"</b>	Marina Ivoš Silvija Štimac Jelena Matišić	- Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima - Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - Razvijati građanske kompetencije učenika - Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i	Zainteresirani učenici naše škole za aktivno uključivanje i doprinos lokalnoj zajednici, a i šire.	-Načini učenja (što rade učenici) - Promatraju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja - Planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u zajednici - Suraduju - Potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje	Kontinuirano, tijekom školske godine	Materijali potrebni za održavanje kreativnih radionica	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati). Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			sl.) - Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena.		općenito.  Metode poučavanja (što rade učitelji) - Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.) - uključuju učenike u projekte (e- Twinning, školski i državni) - Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program - Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti -			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					<p>Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove)</p> <p>- Daju povratnu informaciju na volonterski angažman učenika</p> <p>- Prate i vrednuju volonterski angažman učenika</p>			
9.	<b>Čitateljski klub Libar</b>	Željka Orban, prof. i svi zainteresirani učenici naše škole -suradnja sa školskom	- usmjeriti učenike na tekst i njegovu recepciju -razvijati problemsko	-poticati i razvijati sklonosti za čitanje književnih djela, razvijati	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, uz književne rasprave jednom	-tijekom nastavne godine	-nema potrebnih troškova	-samovrednovanje, organiziranje književnih susreta u školi i izvan nje, predstavljanje realiziranih aktivnosti učenicima



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		knjižničarkom i ostalim zainteresiranim nastavnicima	čitanje i kritičko mišljenje -iznositi vlastito mišljenje o pročitanoj knjizi -poticati kreativno izražavanje i stvaralačke preoblike književnog djela - sudjelovanje u projektima na školskoj, županijskoj, državnoj (projekt: Nadilaženje granica: ženski	spodobnost usmene komunikacije, kreativno stvarati - razvijati estetske i etičke vrijednosti; poticati i razvijati kritičko mišljenje učenika	mjesečno			na satovima razrednika i Vijeću učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			glasovi europske književnosti i međunarodnoj razini					
10.	<b>Eko aktivisti (izvannastavna aktivnost u okviru Erasmus+ projekta)</b>	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, Kata Vidaković i Tea Šafar te zainteresirani učenici i nastavnici	Poticanje učenika na aktivno građanstvo, podizanje svijesti učenika o problemima okoliša te o važnosti aktivnosti pojedinca u rješavanju društvenih i ekoloških problema	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele baviti ekološkim temama, ali i ostalim učenicima i osobama u školi kod kojih se nastoji podići svijest o važnosti održivog razvoja i društveno i ekološki odgovorno	Radionice, razgovori, organizacija događanja, poticanje učenika na aktivno djelovanje	Tijekom školske godine 2024/2025. nakon nastave ili tijekom praznika za učenike	Troškova nema	Anketiranje i procjena promjene stavova i navika svih osoba u školi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				g ponašanja				
11.	<b>Odbojka</b>	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Nikolina Benčina	Osnovni cilj je uključiti što veći broj učenika i učenica u izvannastavnu aktivnost odbojka, stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz prethodno navedene kineziološke aktivnosti sa svrhom značajnog povećanja kvalitete izvođenja kretnih struktura.	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika i učenica. Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.	Individualnim i ekipnim radom u sportskoj dvorani Srednje škole Marka Marulića Slatina pripremati učenike i učenice za županijsko i državno natjecanje u odbojci u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.	Izvannastavna aktivnost će se provoditi u razdoblju od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.		Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Posebni cilj odnosi se na značajne promjene u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima kao i motoričkim postignućima.					
12.	<b>Futsal (mali nogomet)</b>	Profesor kineziologije Vladimir Borbaš	- osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiranje svijesti o tjelesnim sposobnostima i proširenje znanja i sposobnosti iz područja kineziologije,	Uključiti što više učenika i učenica u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju.	Izvanastavni rad s učenicima, treninzi u sportskoj dvorani i natjecanja na županijskoj i državnoj razini	Tijekom školske 2024./2025. godine	-putni troškovi ukoliko je natjecanje izvan Slatine	-vrednovanje će biti nakon završenih županijskih i državnih natjecanja, te će se analizirati ostvareni rezultati, kako na ekipnoj tako i na individualnoj razini

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			sporta i rekreacije - utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom					
13.	<b>Atletika</b>	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz atletike koje će učenici moći koristiti u sportsko-rekreacijske svrhe	razvoj i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i kvaliteto provođenje slobodnog vremena	treninzi, natjecanja	od rujna 2024. do svibnja 2025.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja
14.	<b>Svjetski dan voda</b>	Jasna Asić, prof.	-- upozoriti i dići svijest o ljudima koji nemaju pristup pitkoj vodi - važnosti vode za	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup	- učenici kroz suradnju s nastavnikom i kroz druge izvore informacija	-od veljače 2025. do 22.03. 2025.	- realizacija uz postojeće materijale kojima	- zadovoljstvo učenika nakon realizacije aktivnosti (anketa) - ocjena nastavnika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			stabilnos i napredak u svijetu - važnost vode kao sastavnog dijela tla koje osigurava opstanak živom svijetu	nastavi, -povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. - ispunjavanje želja i potreba učenika	osmišljavaju stvaranje vizualnog pano na temu stanja voda u svijetu i u RH		raspolože škola	koliko učenici primjenjuju stečene informacije u savladavanju strukovnih predmeta
15.	<b>Svjetski dan tla</b>	Jasna Asić, prof.	-- upozoriti i dići svijest o važnosti čuvanja tla, jer tlo svakog trenutka nastaje, mijenja se i nestaje - važnost tla kao velike akumulacije vode koja osigurava opstanak živog svijeta na Zemlji	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, -povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. - ispunjavanje želja i potreba učenika	- učenici kroz suradnju s nastavnikom i kroz druge izvore informacija osmišljavaju stvaranje vizualnog pano na temu stanja tala u svijetu i u RH	-od listopada 2024. do 05. 12. 2024.	- realizacija uz postojeće materijale kojima raspolože škola	- zadovoljstvo učenika nakon realizacije aktivnosti (anketa) - ocjena nastavnika koliko učenici primjenjuju stečene informacije u savladavanju strukovnih predmeta

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
16.	Dabar – Hacknite - (natjecanja)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima  - zadaci potiču logičko razmišljanje te razvoj različitih strategija rješavanja problema  -usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu	-aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i logičko zaključivanje te ga testirati na natjecanju	- provedba online natjecanja u e-učionicama u školi	-tijekom nastavne godine 2024./2025.	nema troškova (učenicima se osigurava računalo u informatičkoj učionici)	-rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Mooc  -analiza uspjeha i rezultata  -razgovor s učenicima o zahtjevnosti zadataka te teškoćama tijekom rješavanja online testa
17.	Statističko natjecanje (online na platformi DZS-a)	Kata Vidaković Tea Šafar	Razvoj i usavršavanje statističke	Poticanje interesa srednjoškola	Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci	studeni – svibanj 2024./2025.	nema troškova	Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobijaju

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			pismenosti	aca i nastavnika za statistiku te srednjoškolicima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.	se rješavaju online na platformi DZS-a. Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke metode u svakodnevnom radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove.			zahvalnice . Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovoj plasmanu. Tijekom natjecanja pratimo te na stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi. Stečena iskustva učenici i nastavnici mogu primijeniti u sličnim aktivnostima te za napredovanje u struci.



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
18.	SUDOKU	Kata Vidaković Tea Šafar	<p>- Razvoj matematičkih kompetencija</p> <p>- Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje</p> <p>- Stjecanje znanja: - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela)</p>	<p>- Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode)</p> <p>- Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente</p>	<p>Školsko natjecanje održava se krajem listopada u prostorijama škole.</p> <p>Regionalno natjecanje održava se krajem studenog u VPŽ.</p> <p>Državno natjecanje održava se u prosincu u Vodicama.</p>	listopad – prosinac 2024./2025.	<p>- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina</p> <p>Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku (učenici snose taj trošak).</p>	<p>Rezultati testiranja objavljeni na stranici Mense i SUDOKU 2023.</p> <p>Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>i struktura za rješenje nekog problema)</p> <p>- proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema)</p> <p>- metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja)</p> <p>- Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje</p> <p>- Razvoj pozitivnog natjecateljskog</p>	<p>kojima se kognitivni sustav još razvija</p> <p>- Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika</p>				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka					
19.	<b>Priprema učenika za natjecanje iz obrazovnog podsektora poljoprivrede</b>	Voditelj mentor i učenici	Proširiti znanja iz programa poljoprivredne struke za učenike koji pokazuju izniman interes	Zainteresirati i aktivirati učenike od 1.att, 2.agt., 3.att,4.agt	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz kojih se provodi natjecanje, proširivanje znanja Pripreme za izvedbu praktičnog rada (uvježbavanje)	Školska godina 2024/2025	Kopiranje radnih materijala, materijali za izvođenje praktičnog dijela, troškovi za putovanje učenika i mentora	Uspjeh na školskom i državnom natjecanju Samovrednovanje i napredovanje učenika - Samovrednovanje profesora - Promocija škole
20.	Simulirana suđenja	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	učenici će: 1) – biti osposobljeni za primjenu, korištenje i razumijevanje metoda interaktivnih, istraživačkih i	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u ostvarenju pravne države</li> <li>Razlikovanje</li> </ul>	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	Dojmovi učenika nakon Smotre

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>suradničkih oblika učenja;</p> <p>2) – biti osposobljeni za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja;</p> <p>3) – usvojiti vještine argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, nepristranog pristupa i javnog nastupa;</p> <p>4) – biti upoznati s</p>		<p>e građanskog i kaznenog postupka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje pravne terminologije</li> <li>• Upoznavanje s konkretnim pravosudnim slučajem koji će biti tema Državne smotre</li> <li>• Analiza izjava sudionika u zadanom sudskom postupku</li> <li>• Podjela uloga</li> <li>• Pisanje scenarija i uvježbavanje uloga</li> <li>• Odlazak na slatinski sud i demonstracija</li> </ul>			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u ostvarenju pravne države		<ul style="list-style-type: none"> <li>• suđenja</li> <li>• Sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja</li> </ul>			
21.	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Upoznavanje učenika s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora</li> <li>• Pisanje govora i amandmana</li> <li>• Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola</li> </ul>	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	Dojmovi učenika nakon Smotre

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
22.	<b>3D printanje i održivi razvoj</b> (u okviru Erasmus+ projekta)	Darko Špoljarić, Kata Vidaković, Tea Šafar, Sanja Špoljarić	Upoznati učenike s postupcima modeliranja pomoću raznih programskih alata. Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici. Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad.	Izvanastavna aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja. Anketiranjem je оформljena grupa od 20 učenika koji se dodatno educiraju u području modeliranja i printanja pomoću 3D tehnologije te CNC izrezivanja	- izrada digitalnog panoa s uradcima - izrada školskog panoa - izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na YouTube)	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema troškova	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - natjecanje u 3D modeliranju i printanju (školsko natjecanje će se održati tijekom ožujka 2025. - natjecanje u CNC izrezivanju će se održati početkom svibnja 2025. godine
23.	<b>Arduino kroz igru</b>	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici opće gimnazije i tehničara za	Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja. Razvijati interes za istraživački	Izvanastavna aktivnost za zainteresirane učenike opće gimnazije i	- izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na YouTube) - izrada i	Tijekom nastavne godine	nema	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - samorefleksija za

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		elektroniku	rad, projektnu nastavu i poduzetništvo . Podizanje kvalitete obrazovanja implementira njem i primjenom novih i suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća	tehničara za elektroniku.	digitalizacija raznih društvenih igrica			poboljšanje planiranja aktivnosti
24.	<b>Electronic Components Art</b> - izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada (u okviru Erasmus+ projekta)	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje. Pružiti učenicima priliku za uključivanje u kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan redovitog	Zainteresirani učenici	Radionice, sajmovi, izložbe	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog vlastitih sredstava škola, donacija ili sudjelovanju u projektima	Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog vlastitih sredstava škola, donacija ili sudjelovanju u projektima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			nastavnog kurikuluma, utjecati na kreiranje poticajnog okruženja u školi uređenjem raznih prostora za učenike					



## 2. DOPUNSKA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – pripreme učenika za polaganje državne mature</b>	prof. hrvatskoga jezika (Željka Orban) ii zainteresirani učenici svih završnih razreda	-ponoviti i utvrditi gradivo iz područja hrvatskoga jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija (prema Ispitnom katalogu za HJ 2024./25.)	- pomoći učenicima završnih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika -produbiti učenikove sposobnosti analize i interpretacije književnih djela te znanja o povijesnim razdobljima hrvatske i svjetske književnosti i jezika; usavršiti pisanje triju	-tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno, ukupno 64 sata godišnje)	-od rujna 2024. do svibnja 2025.	-troškovi kopiranja dostupnih materijala s provedenih državnih matura	- uspjeh učenika na državnoj maturi - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				tipova eseja i sažetka				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	<b>Priprema učenika za ispite Državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini</b>	Sanja Špoljarić, učenici završnih razreda gimnazije	Pripremiti učenike za ispite državne mature, ponoviti jezična pravila i zakonitosti, nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz engleskog jezika, poboljšati uspješnost učenika na ispitima Državne mature	učenici završnih razreda Srednje škole Marka Marulića Slatina	Jednom tjedno nakon sedmog sata i tijekom praznika za učenike (35 sati)	od listopada 2024. do svibnja 2025.	Nema troškova	testiranje na primjerima prijašnjih rokova Državne mature, pisanje eseja i produženog odgovora uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što bolji uspjeh na Državnoj maturi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	<b>Matematika – dopunska nastava za učenike 1. razreda</b>	Kata Vidaković	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini	-pomoći učenicima prvog razreda u savladavanju sadržaja iz matematike  -izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	-nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima  -kombinirana nastava (online i učionica)	-tijekom nastavne 2024./2025.godine	-tiskanje radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina	-analiza uspjeha sudionika  -praćenje rada i napredovanja učenika na dopunskoj nastavi  -pratiti kakve su rezultate postigli učenici nakon dopunske nastave na redovnoj nastavi matematike

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	<b>Matematika - dopunska nastava i vršnjačka pomoć</b>	-svi nastavnici matematike,  -psihologinja Ljiljana Matošević	- pomoći učenicima u savladavanju sadržaja direktnim kontaktom s predmetnim nastavnikom ili organizacijom individualne vršnjačke potpore -razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnima - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja -upoznati učenike sa znanstveno-metodički	-uvježbati osnovna matematička znanja i vještine  -utvrditi sadržaje koje su učenici zaboravili, a neophodni su za daljnji napredak u učenju  -omogućiti slabijim učenicima lakše i uspješnije savladavanje nastavnog programa kako bi se postigao uspjeh u učenju i izbjegle	-izvannastavni rad sa učenicima (dopunska nastava, organizacija vršnjačke podrške, zimska i/ili proljetna škola)	-tijekom školske 2024./2025. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina	-analiza uspjeha sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			utemeljenim načinima učenja i istraživanja -razvijati odgovornost prema radu, komunikacijske vještine	negativne ocjene				
5.	<b>Zimska škola matematike (priprema za Državnu maturu)</b>	-svi nastavnici matematike	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike  - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja  - osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini	-izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje računskih operacija u skupu R i osnovnih algebarskih formula	-izvannastavni rad s učenicima  -konzultativna nastava i radionice koju izvode: Kata Vidaković, Dubravka Ištvanfi i Tea Šafar	-tijekom školske 2024./2025. godine (siječanj-zimski praznici)	-ispis radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina, (nastavnici voditelji)	-ispravljanje negativnih ocjena iz područja računskih operacija u skupu R

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	<b>FIZIKA / Pripreme za državnu maturu i natjecanja</b>	Dragan Klement	-ponoviti i usustaviti znanja o obrađenim sadržajima od 1. do 4. razreda iz fizike (prema Ispitnom katalogu za fiziku) -pripreme za natjecanja - proširiti određene sadržaje (geometrijska optika) i dodati kompleksnije zadatke da bi učenici mogli dobro riješiti zadatke na državnoj	-pripremanje učenika da bi uspješnije polagali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi -pripremanje učenika za lakše uključivanje u sadržaje iz fizike na fakultetima te da bi lakše odrađivali vježbe - pripreme za natjecanje	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati prema rasporedu i u dogovoru s učenicima  OBLICI RADA: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), grupni rad METODE RADA: - predavanje, rasprava, praktični rad, simulacije,	-tijekom školske godine	-nema posebnih troškova	-praćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju (formativno vrednovanje) -rješavanje zadataka s dosadašnjih matura -kontrola i analiza rezultata - pokusa i vježbi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			maturi te da bi se mogli lakše uključiti u obradu fizike na fakultetima - dodati neke sadržaje koji su zanimljivi učenicima - odraditi neke vježbe da bi učenici sami vršili pokuse te svladali obradu podataka te primijenili račun pogreške jer u općoj gimnaziji nisu predviđene vježbe		domaća zadaća			
7.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature,	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i	od rujna 2024. do svibnja 2025.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz latinskog jezika	ispita državne mature iz Latinskog jezika	dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima			poboljšanja priprema
8.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Filozofije	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Filozofije	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2024. do svibnja 2025.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
9.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno	pripremiti učenike završnih	dostavljanje učenicima materijala s	od rujna 2024. do svibnja 2025.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi;

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Logike	razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Logike	prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima			samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
10.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Etike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Etike	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Etike	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2024. do svibnja 2025.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Politike i gospodarstva	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Politike i gospodarstva	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Politike i gospodarstva	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2024. do svibnja 2025.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
12.	Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Kuharstvo u 3. raz. agroturističkog tehničara	Nastavnik nastavnog predmeta Kuharstvo	Steći potrebno samopouzdanje, vještine i motivaciju za pripremljavanje tradicionalnih jela slavonske kuhinje	Osposobljavanje učenika za samostalno pripremljavanje, prezentiranje, izlaganje, te posluživanje jela na različitim kulturnim manifestacijama	Rad u skupinama, individualno, u parovima	1 sat tjedno tijekom šk.g. 2024./2025.	Različite namirnice potrebne za pripremljavanje tradicionalnih slavonskih jela ...oko 150.00 €	Vrednovanje aktivnosti u provođenju praktičnog rada iz područja autohtone slavonske kuhinje



### 3. DODATNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pripremanje Školske i Županijske smotre iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre
2.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	tijekom nastavne godine 2024./2025.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
3.	Priprema učenika za natjecanje iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			iz Latinskog jezika, ukazati na strukturu i specifičnost zadataka na natjecanju		(priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima			
4.	Priprema učenika za natjecanje iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Logike, ukazati na strukturu i specifičnost zadataka na natjecanju	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
5.	Priprema učenika za natjecanje iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			natjecanja iz Filozofije, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju		literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima			priprema
6.	<b>Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika</b>	Sanja Špoljarić i učenici koji sudjeluju na natjecanju	Pripremiti učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz engleskog jezika, ukazati na specifičnosti zadataka na natjecanju, sažeti jezična znanja, poboljšati uspješnost učenika na natjecanjim	Učenici drugog i četvrtog razreda gimnazije koji pokazuju interes za natjecanje	Hibridna nastava, vježba na primjerima testova prethodnih natjecanja	od listopada 2024. do travnja 2025.	Nema troškova	Testiranje na primjerima prijašnjih natjecanja, samorefleksija i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što bolji uspjeh na natjecanju

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			a					
7.	Biologija	Dragana Medved, prof.	-proširiti spoznaje i poboljšati nastavne znanje učenika koji su zainteresirani za prirodoslovlje, razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja - proširiti spoznaje o pojedinim živ. vrstama, razvijati pozitivan stav prema	-dodatna nastava za učenike od 1.-4. razreda opće gimnazije koji se pripremaju za natjecanja iz biologije	nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: - frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad	tijekom nastavne godine	nema	- pratiti rezultate koje učenici postižu tijekom realizacije nastavnog plana i programa (usmena i pisana provjera) - rješavati zadatke s natjecanja (školska i županijska razina) - pratiti rezultate natjecanja i uspjeha na državnoj maturi



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			živom svijetu koji nas okružuje					
8.	Kemija	Dinka Prenković, prof.	pomoć u ponavljanju i svladavanju u gradiva kemije od prvoga do četvrtoga razreda gimnazije - razvijati sposobnost samostalnoga zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja	- nastava za učenike od 1.- 4. razreda opće gimnazije koji se pripremaju za natjecanja iz kemije	-nastava će se realizirati tijekom školske godine po rasporedu i u dogovoru s učenicima	tijekom nastavne godine	nema	praćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju nakon svake nastavne cjeline -rješavanje zadataka sa natjecanja - rješavanje zadataka s državne mature (prethodno održanih rokova)
9.	Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Čovjek, zdravlje i ekologija u 1. raz. agroturističkog tehničara	Nastavnik nastavnog predmeta Čovjek, zdravlje i ekologija	Postati ekološki svjesna osoba, usvojiti vještine rada u	Ovladavanje temeljnim znanjima iz biologije i ekologije kao	Rad u skupinama, individualno, u parovima	1 sat tjedno tijekom šk.g. 2024./2025.	Različiti nastavni i drugi materijal ...oko 30.00 €	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje aktivnosti u provođenju praktičnog rada iz

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			timu, upoznati ekološke probleme Hrvatske i svijeta, probleme zdravlja ljudske populacije vezane uz zarazne bolesti i pandemije. Također obilježavati datume vezane uz prirodu te razvijati samostalnost kroz brigu o biljkama i životinjama i čovjeku.	preduvjeto m uspješnosti nastavka školovanja				područja ekologije
10.	Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika	Dijana Fotez i učenici koji sudjeluju na	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje	Učenici drugog I četvrtog razreda	Vježbanje na primjerima testova prethodnih	Od listopada 2024. do travnja 2025.	Nema troškova	Uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		natjecanju	e na svim razinama natjecanja iz njemačkog jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	gimnazije koji pokazuju interes za natjecanje	natjecanja, obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima			informacije radi poboljšanja priprema

## 4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<b>Fakultativna nastava „Podcasting i medijska komunikacija“ (70 sati)</b>	Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici 2.b, 3.a, 4.a, 4.b i 4.tel čiji su roditelji potpisali privolu za sudjelovanje	Kreiranje školskog podcasta koji će se baviti temama važnim za sve učenike škole, a kojeg će osmišljavati i voditi sami učenici, razvijanje kompetencija učenika za kritički odnos prema informacijama, podizanje samopouzdanja	Aktivnost je namijenjena zainteresiranima učenicima i nastavnicima škole, ali i drugim osobama izvan škole koje slušaju podcast	Nastava će se realizirati prema izrađenom kurikulumu.	Tijekom školske godine	Uz postojeću opremu, nema drugih troškova	Vrednovanje se odvija sustavno tijekom nastavne godine, formativno i sumativno, a zaključna ocjena proizlazi iz redovitog praćenja napretka učenika kroz elemente izrada medijskih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu. Vrednovanje će se neformalno odvijati i kroz analize slušanosti podcasta te povratne informacije učenika.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			učenika					
2.	<b>Fakultativna nastava-pčelarstvo</b>	Goranka Tomšić	Upoznati učenike sa pčelarstvom kao granom privrede. Učenici će naučiti biologiju medonosnih pčela, opisati pasmine pčela, objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice, navesti pčelinje proizvode poznavati osnovno medonosno bilje, razlikovati	Osposobiti učenike za samostalno pčelarenje	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 sati (za završne razrede 64 sata) prema rasporedu i u dogovoru s učenicima Oblici rada: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad, istraživački, obrnuta učionica, određeni dio nastavnih jedinica biti će prezentiran online nastavom	Tijekom školske 2024/2025. Godine Korisnici su učenici: 2.razred AGT 3. razred ATT 4. razred AGT - ostali zainteresirani učenici škole	troškovi tiskanja materijala (cca 10 € ) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina .	-praćenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja, izrada prezentacija i seminarskih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			tipove košnica, navesti bolesti pčela i primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku. - uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije i seminarske radove					
<b>3.</b>	<b>Izborna nastava – Francuski jezik, 2. a/b gimnazije 3. a/b gimnazija (70 sati)</b>	Dijana Fotez i učenici drugih i trećih razreda opće gimnazije koji su odabrali izborni predmet Francuski jezik	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno	svladavanje osnovne komunikacije na francuskom jeziku -motivirati učenike za učenje francuskog jezika - unaprijediti	-nastava tijekom nastavne godine 2024./2025. – 2 sata tjedno - aktivnosti povodom obilježavanja važnih dana i događaja – predavanja, radionice	-tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu	-financijski plan škole	Način vrednovanja: zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju rada i napretka učenika formativno i sumativno tijekom nastavne godine; interes učenika za francuski jezik

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja -pružiti učenicima informacije iz civilizacije zemlje čiji jezik uče, podučavati o kulturi naroda koji se koriste francuskim jezikom i uspoređivati je s kulturom našeg jezika	nastavu francuskog jezika, interdisciplinarni pristup nastavi - ispunjavanje želja i potreba učenika -razvijanje mašte i kreativnosti -poticanje tolerancije i kritičkog razmišljanja	(obilježavanje Europskog dana jezika, Rendez-vous au cinéma – u suradnji s POU Slatina, Dani frankofonije-francuska kuhinja, glazba, filmovi)			Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje nastave predmeta te kao strategija za promociju gimnazijskog programa i škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	<b>Poduzetništvo – fakultativni 3.agroturistički tehničar i 4. agrotehničar Vježbenička tvrtka , izborni 4. agrotehničar</b>	Željka Venus, prof	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmisliti i razviti poslovnu ideju, utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi,	Učenike usmjeravat i prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi,povećanje suradnje među profesorima unutar	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i	od rujna 2024. do lipnja 2025. god.	Troškove prijevoza i ulaznice,troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike.  Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije.	aktiva. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti	programu - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u VPŽ			radnog ozračja u učionici u radu s učenicima  -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
5.	Tržište – izborni, 3. Agroturistički tehničar	Željka Venus, prof.	Naučiti primjenjivati metode ispitivanja tržišta, upoznati učenike sa specifičnostima poljodjelskog i tržišta, razvijanje poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetnič	Upoznati učenike sa zakonima suvremenog tržišta, osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima Poboljšanj	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja	od rujna 2024. do lipnja 2025. god.	Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ke aktivnosti u današnjem društvu. Osmisliti i razviti poslovnu ideju. Utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije	e kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti	nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u VPŽ			Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima  -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
6.	<b>Ljekovito bilje – izborni, 1. att</b>	Željka Venus, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke	Učenike usmjeravat i prema proizvodnji ljekovitog bilja na poljoprivrednim gospodarstvima. Obogatiti svoja znanja iz prepoznavanja	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV,	od rujna 2024. do lipnja 2025. god.	Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			aktivnosti u današnjem društvu. Upoznati najvažnije ljekovite biljke našega kraja, znati ih determinirati. Upoznati i osposobiti učenike s proizvodnjom, identifikacijom i sakupljanjem ljekovitog bilja.	nja ljekovitog bilja, shvatiti važnost ekologije i očuvanja prirode te učenja u izvornoj stvarnosti Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Pобољшanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima	-sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, Obilazak livada, parkova, vinograda i šume na području Slatine -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u VPŽ			kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike.  Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima  -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				a unutar aktiva. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti				ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
7.	<b>Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva (izborni strukovni modul Uzgoj u zaštićenom prostoru)</b>	Jasna Asić, prof.	- spoznati važnost i gospodarski i značaj uzgoja u zaštićenom	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i	-od rujna 2024 do lipnja 2025. god.	-troškove nabave bilježnica, udžbenika, radnog odjela i	Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>prostoru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste zaštićenih proizvodnih prostora</li> <li>- ovladati vještinama primjene suvremene i automatizirane opreme u zaštićenim proizvodnim prostorima</li> </ul>	<p>nastavi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva.</li> <li>- ispunjavanje želja i potreba učenika</li> <li>-razvijanje mašte i kreativnosti</li> </ul>	<p>rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na sastancima Međuzupanijskih stručnih vijeća</li> <li>-sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima</li> <li>-održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu</li> </ul>		<p>obučeni roditelji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ostalo osigurava škola</li> </ul>	<p>samovrednovanje te ljestvice postignuća za učenike.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vanjsko vrednovanje provodi NCVVO</li> <li>-Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i NV utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.</li> <li>-Rezultati</li> </ul>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								<p>vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i N. vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</p> <p>- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.</p> <p>-Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rez. mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.</p>



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	<b>Fakultativna nastava:</b> <b>Umjetna inteligencija - od koncepta do primjene</b>	Darko Špoljarić i učenici 2. i 3. razreda svih usmjerenja	Eksperimentalni kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.	zainteresirani daroviti učenici 2. i 3. razreda svih usmjerenja	hibridna nastava	tijekom nastavne godine	nema troškova (osim troškova kopiranja materijala)	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente Praktična primjena znanja i vještina i Rješavanje problemskih zadataka. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za promociju zanimanja tehničar za elektroniku i škole.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovom utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima.					
9.	<b>IZBORNA: Električne instalacije</b>	Darko Špoljarić	primijeniti tehničke propise i standarde električne instalacije;	Učenici 3. razreda tehničar za elektroniku	70 sati godišnje – teorija, vježbe i praktična nastava	Tijekom školske godine 2024. – 2025	Trošak nabave instalacijske opreme i pripadajućeg pribora	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			odrediti spregu s ostalim sustavim; izvesti jednostavn u električnu instalaciju				snosi škola	sumativno kroz elemente usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za promociju zanimanja tehničar za elektroniku i škole.
10.	<b>Izborna nastava - matematika</b>  <b>4. a/b gimnazije</b>	Tea Šafar	-ovladati sposobnošć u rješavanja praktičnih zadataka u kojima se zahtijeva razlikovanj	-kod učenika razvijati točnost u radu, sistematičn ost, urednost i preciznost	-nastava će se realizirati tijekom šk. godine u 64 nastavna sata prema rasporedu  OBLICI	Tijekom nastavne 2024./2025.go dine	Troškovi tiskanja radnih materijala (papir i tinta za printer)	-praćenje rada i napredovanja tijekom nastave (elementi: poznavanje gradiva i primjena znanja)  -domaće zadaće

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			e elementarnih problema iz vjerojatnosti od problema uvjetne vjerojatnosti i -upoznati Bernullijevu shemu, zakon velikih brojeva i različite vrste razdioba - opisivati krivulje drugog reda, njihove parametre te crtati grafove istih -rješavati osnovne	-razvijati sposobnost povezivanja, pri mjenjivanju znanja u raznim područjima -stalno poticati mat. i log. zaključivanje i osjećaj osobne vrijednosti -pomoći učenicima da se pripreme za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini	RADA: -frontalni, -rad u paru, -grupni rad - samostalni radovi učenika (seminari)			-seminarski radovi  -rješavanje zadataka iz dosadašnjih testova državne mature više razine

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			trigonometrijske nejednadžbe - primijeniti osnovne trigonometrijske nejednadžbe u problemima iz stvarnog života - dokazivati matematičke tvrdnje indukcijom - razvijati binome korištenjem binomne formule - određivati geometrijski red, njegove elemente i primijeniti					

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ga u stvarnom životu - određivati derivacije složenih funkcija - računati i primjenjivati integrale					
11.	<b>Izborna nastava-Informatika</b> <b>2. a/b gimnazije</b> <b>3. a/b gimnazije</b> <b>4. a gimnazije</b>	Ksenija Rastija (2. I 3. razredi)  Josip Mikolašević (4. razred)	-biti osposobljen za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati izvore informacija · Omogućiti razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i	- unapređenje nastave navedenih predmeta i razvijanje interesa učenika za te predmete, - razvijati u učenika svijest o pozitivnim i negativnim utjecajima ICT-a -poticati učenike da	- nastava u specijaliziranoj informatičkoj učionici,  -suradnja i savjetovanje s kolegama iz struke na ŽSV, seminarima i stručnim skupovima	Tijekom školske 2024./2025.go dine prema rasporedu	troškovi tiskanja materijala i računalne opreme snosi SŠ M. Marulića Slatina	Način vrednovanja kurikulumu: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike.  Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave, predmeta u aktivu i stvaranje boljeg radnog ozračja u

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti primjene IKT-a pri rješavanju problema u različitim područjima</li> <li>- razviti sposobnosti informatičkoga sporazumijevanja uporabe informacija</li> </ul>	stečeno znanje iz nastavnog predmeta koriste u svakodnevnom Životu				učionici

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			te rješavanje problema računalom					



## 5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<b>Obilježavanje svjetskog dana prve pomoći</b>	Članice natjecateljske ekipe iz šk. g. 2024./2025. i mentorica M. Drenski	Upoznati učenike sa osnovama prve pomoći	Zainteresirati učenike za pružanje PP i volonterski rad u CK	Osiguranje PP sudionicima Utrke ulicama grada Slatine i pokazna vježba pružanja PP	rujan 2024.	Nema	Učenici će izraditi pano sa prikazom svojih aktivnosti.
2.	<b>Akcija Solidarnost na djelu</b>	Svi učenici naše škole. Mirjana Drenski	Prikupiti novčana i materijalna sredstva za najpotrebitije	Senzibilizirati mlade za volontiranje i suosjećanje sa osobama lošeg imovinskog stanja	Prodaja bonova od 1 euro građanstvu i prikupljanje rabljene robe	listopad 2024.	Potrošnog sanitetski materijal pokriva GD HCK, a torbu za PP nabavlja škola.	Učenici će nakon završenih natjecanja održati u svibnju pokazne vježbe iz pružanja PP učenicima naše škole
3.	<b>Europski tjedan sporta</b>	Mirta Drokan, prof., i učenici od 1. do 4. razreda	promicanje važnosti tjelesnih aktivnosti, usmjeravati učenike prema sportu i sportsko – rekreacijskim	poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja	međuškolski kros - utrke učenika i učenica po razredima	rujan 2024.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje napretka funkcionalnih sposobnosti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			aktivnostima					
4.	<b>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</b>	Mirta Drokan, prof. Željka Orban, prof. i učenici drugih i četvrtih razreda opće gimnazije	spoznati važnost obilježavanja HOD-a, uključiti učenike u tjelesnu aktivnost, izdvojiti posebnosti OI 2024. u Parizu, izraditi životopise (biografije) hrvatskih osvajača medalja na OI 2024.	potaknuti učenike na tjelesno vježbanje, proučavati olimpijske sportove i hrvatske sportaše na OI 2024.	prikupljanje podataka u digitalnom okruženju i sastavljanje životopisa, izrada panoa, izvođenje tjelesnih aktivnosti na otvorenome	rujan 2024.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	samovrednovanje učenika, praćenje napretka, vrednovanje prema listama
5.	<b>Međunarodni dan plesa</b>	Mirta Drokan, prof. Željka Orban, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	promicanje plesne umjetnosti i njegove univerzalnosti koja	razvijanje kreativnosti i suradnje, primjenjivati ples kao	plesne radionice, razmjena mišljenja i pisanje osvrta	travanj 2025.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za	samovrednovanje učenika, praćenje napretka, vrednovanje prema listama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke	oblik tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja			izvođenje aktivnosti	
<b>6.</b>	<b>Biciklijada</b>	Mirta Drokan, prof., Nikolina Benčina, prof., Vladimir Borbaš, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	usmjeravati učenike prema sportsko – rekreacijskim aktivnostima te ih osposobiti za timski rad i međusobno pomaganje	razvoj funkcionalnih sposobnosti i stjecanje navika redovitog bavljenja tjelesnim vježbanjem	vožnja biciklima	tijekom nastavne godine 2024./2025.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje napretka, uspoređivanje rezultata
<b>7.</b>	Obilježavanje Europskog dana jezika – jezični kviz	Nastavnici stručnog vijeća stranih jezika i zainteresirani učenici	- upozoriti na važnost učenja stranih jezika - promicati bogatu jezičnu kulturnu raznolikost Europe koju treba njegovati I	Učenici svih razreda, ovisno o interesima	- izrada prigodnih panoa u holu škole - kviz u holu škole	26. rujna 2024.	Troškovi materijala za uređenje panoa	-Povratne informacije učenika (anketa) -zadovoljstvo i interes učenikaza učenjem stranih jezika - promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			sačuvati - poticati cjeloživotn o učenje jezika u školi i izvan nje					
<b>8.</b>	Obilježavanje važnih datuma i blagdana (Earth Day, Rendez-vous au cinema, Valentinovo, Dan škole, der Weltumwelttag, Dan engleskoga jezika i sl)	Nastavnici stranih jezika	-dodatno motivirati učenike za učenje stranih jezika - proširivanj e znanja o kulturi I civilizaciji zemalja čije jezike uče	-izraditi edukativne i tematske plakate i panoje, prezentacije, kviz znanja I sl.	Radionice, razgovori, istraživanja	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi potrošnog materijala	Izlaganje radova u prostoru škole. Zajednička analiza nastalih radova. Zadovoljstvo i interes učenika za učenjem stranih jezika.
<b>9.</b>	Slatinčanke	Sanja Mrzljak	Promicati svijest o	Razvijati socijalne	Prikupljanje podataka,	Siječanj – ožujak 2025.	Troškove snosi	Izložba otvorena za javnost u

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Jovanić, Ivana Lukač Vuković (Industrijsko – obratnička škola), Zavičajni muzej Slatina, zainteresirani učenici	važnosti i ulozi žena u povijesti Grada Slatine kao i u suvremenom povijesnom društvu	vještine, istraživačke kompetencije, razvijati kritičko razmišljanje i demokratske vrijednosti društva, poticati suradnju učenika iz dvije različite škole, ostvariti suradnju s gradskim institucijama	obrada, postavljanje izložbe u Zavičajnom muzeju Slatina		gradski muzej	Zavičajnom muzeju Slatina
10.	Obilježavanje prigodnih datuma (hrvatski jezik, pismenost, književnost, mediji, komunikacija)	Nastavnici hrvatskog jezika i zainteresirani učenici i profesori	- razvijati interes za proučavanje i učenje hrvatskog jezika,	-izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	Rujan 2024.- lipanj 2025.	-	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		otvoreni za suradnju	povijesti I književnost i razvijati vještinu izražavanja - osposobiti učenike za informatičko komuniciranje u svrhu lakšeg učenja	sadržaje sa zadanom temom				
<b>11.</b>	<b>Ruksak (pun) kulture 2025.</b>	Nastavnici hrvatskoga jezika	- približiti umjetnost i kulturu djeci i mladima, razviti njihovu kulturu i senzibilizirati ih u području umjetnosti i kulture	- omogućiti učenicima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture	dodijeljen program/radionica udovoljava uvjetima izvođenja u prostorima škole i ima mogućnost daljnje provođenja u sredini u kojoj će biti predstavljen	Prema dogovoru s izvođačima u listopadu 2024.	nisu potrebna nikakva materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Refleksija učenika (pisanje osvrta)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	Posjeti kazalištu, muzejima i ostalim kulturnim događajima (izložbama, promocijama, kinoprojekcijama i sl.)	Nastavnici hrvatskoga jezika, svi učenici i ostali zainteresirani nastavnici	-prosuditi povezanost vlastitog i hrvatskog kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova	-učenici posjećuju ustanove i procjenjuju kako kulturno-umjetnički događaj u stvarnom okružju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta	-posjet kazalištima, muzejima i ostalim kulturnim događajima u gradu i izvan njega	- tijekom školske godine	-cijena predstave i prijevoza	- broičano i opisno u C domeni Kultura i mediji - pisanje prikaza i recenzija
13.	Dani kruha	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o bogatstvu hrane i mogućnosti proizvodnje -Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih preradevina dobivenih od njih	- Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.att - 2.agt - 3.att - 4.agt	- prezentacija proizvoda od brašna i plodova jeseni održati će se u holu škole	Školska godina 2024/2025, mjesec listopad	Troškovi kopiranja promotivnih materijala	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih preradevina i poljoprivrednih proizvoda (organoleptička usporedba)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			-Upoznati se s plodovima jeseni i sa važnošću očuvanja starih sorti voća i povrća					
<b>14.</b>	<b>Dani otvorenih vrata</b>	Svi članovi aktiva i učenici u zanimanju agrotehničar/agroturistički tehničar	- predstavljanje poljoprivredne struke učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima	- zainteresirati učenike 8. razreda za upis u poljoprivredna zanimanja	- prezentacija struke kroz promotivne materijale, power-point prezentaciju i proizvode s praktične nastave u holu škole, praktikumu poljoprivrede i školskom plateniku	Školska godina 2024/2025, mjesec travanj ili svibanj	Troškovi kopiranja promotivnih materijala	- Prezentacija postignuća - Anketiranje učenika



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara i sl)	- svi profesori matematike i informatike  - školski knjižničar	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike  - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja  - osposobiti učenike za informatičko komuniciranje u svrhu lakšeg učenja	-izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom  -izraditi i održavati blog sa zadacima iz matematike	-izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	-tijekom školske 2024./2025. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)
16.	Sat kodiranja 2024 (Hour of Code)	Ksenija Rastija I Josip Mikolašević	- omogućiti učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno	Obilježavanje kroz radionicu: - edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	- studeni 2024.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina,	- praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu,  -

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>koriste,</p> <p>- omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici</p> <p>- poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka</p>	objavljivanje svoga rada da bude dostupano uvid javno				samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova
17.	Obilježavanje međunarodnog dana djevojaka u IKT-u 2025 ( <b>Girls in ICT Day</b> )	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- aktivnostima kojom bismo što više podigli svijest među djevojkama o uspješnoj	-uključiti zainteresirane učenice naše škole u radionice i predavanja na ovu temu - izraditi	izvanastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	- travanj 2025.	-pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M. Marulića Slatina, učenici i	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			karijeri i prednostima koje nudi ICT sektor.	digitalne materijale (prezentacije, plakate, blog)			njihovi roditelji	
18.	Arduino Day 2025	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Online rad u Arduino okruženju. Predstaviti projekte i ideje, razmijeniti znanja i iskustva, poticati i razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole	zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	radionica, projektni zadaci	aktivnost će se realizirati online u ožujku 2025.	nema troškova	izrada promotivnih materijala, razvijanje i izrada projekta, predstavljanje projekata, evaluacijski upitnik
19.	EU code week (Obilježavanje Europskog tjedna programiranja)	Darko Špoljarić, učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Kroz razne aktivnosti i radionice popularizirati programiranje, računalno razmišljanje i	zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Radionice, projektni i istraživački zadaci	Listopad 2024.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, razvijanje i izrada projekta, predstavljanje projekata na web stranicama organizatora, evaluacijski

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			digitalnu pismenost, poticati učenike na kritičko promišljanje i razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole					upitnik
<b>20.</b>	<b>European vocational skills week 2024</b> (obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2024)	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Promicanje strukovnog obrazovanja iz područja elektrotehnike	Učenici uključeni u fakultativnu i dodatnu nastavu	Izrada raznih sklopova	Tijekom studenog i prosinca 2024. godine	Nema troškova	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik
<b>21.</b>	<b>Uređivanje rubrike na službenoj web stranici škole</b> (YouTube kanal Elektraši SS Marka Marulića Slatina)	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	pružiti priliku učenicima zainteresiranima za dodatni rad iz radioničkih vježbi da pokažu svoje	korisnici školske web stranice	učenici će osmišljavati, kreirati i uređivati sadržaje koje žele objaviti uz konzultacije s nastavnikom	tijekom nastavne godine	nema troškova	tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			vještine i znanja te uređuju sadržaje koji predstavljaj u njihov rad, dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanj a u kreiranju identiteta škole					
<b>22.</b>	<b>Izložba MLADI@ INOVACIJE 2024</b>	Darko Špoljarić i učenici zanimanja tehničar za elektroniku i opća gimnazija	Sudjelovan je na izložbi na kojoj se mogu vidjeti najbolji radovi mladih inovatora iz cijele Hrvatske. Na izložbi	zainteresira ni učenici	Radionice, projektni i istraživački zadaci	Listopad 2024., Rijeka	Troškove putovanja i smještaja snosi organizator izložbe	Izrada i predavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			će učenici naše škola izložiti svoje inovacije					
<b>23.</b>	<b>Izložba inovacija I3G u Ivanić-Gradu</b>	Darko Špoljarić i učenici zanimanja tehničar za elektroniku i opća gimnazija	Izložba inovativnih I kreativnih radova učenika srednjih I osnovnih škola	zainteresira ni učenici	Radionice, projektni i istraživački zadaci	Svibanj 2025., Ivanić-Grad	Troškove putovanja i smještaja snosi organizator izložbe	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik
<b>24.</b>	<b>Obilježavanje Europskog dana jezika</b>	nastavnici stručnog vijeća stranih jezika, zainteresirani učenici, druge škole iz županije te sudionici drugih zemalja	Ciljevi se poklapaju s općim ciljevima Vijeća Europe i Europskog centra za moderne jezike, a oni su: podizanje svijesti o Europskoj jezičnoj raznolikosti i potrebi za usvajanje	Aktivnost je namijenjen a svim zainteresira nim učenicima koji žele naučiti više o Europi i njezinoj raznolikost i s naglaskom na jezičnu raznolikost .	Nastavnici i učenici uključuju se u projekt koji promovira razne europske jezike	rujan 2024.	mogući su troškovi nabave papira, printanja, izrade postera ili drugih materijala	Radovi će biti objavljeni javno. Vrednovanje će se prilagoditi formi i temi koja se dogovori, a koristit će se u svrhu promocije ideja i vrijednosti Europe te promoviranja višejezičnosti i multikulturalnost i.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			dva ili više jezika zbog aktivnog sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.					
<b>25.</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja</b>	Sanja Špoljarić, nastavnici stručnog vijeća škole za strane jezike, nastavnici engleskog jezika Virovitičko-podravske županije, zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola	Skrenuti pažnju učenika na važnost pripovijedanja kao forme, motivirati učenike za učenje engleskog jezika, stvarati prilike za komunikaciju, družiti se s učenicima drugih škola županije,	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima osnovnih i srednjih škola Virovitičko-podravske županije.	radionica, projektni zadaci, sve aktivnosti odvijaju se online putem video poziva	ožujak 2024.	nema troškova	izrada promotivnih materijala, kreiranje priča, dijeljenje priča pripovijedanjem, evaluacijski upitnik, rezultati će se koristiti u svrhu planiranja aktivnosti sljedeće godine te kao promocija škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			razvijati kreativnost te promovirati rad škole.					
<b>26.</b>	<b>Sajam hobija (javno događanje)</b>	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, Kata Vidaković, Tea Šafar, članovi tima Erasmus+ te ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Ciljevi aktivnosti su: promocija učenika škole i njihovih postignuća izvan nastave, poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, promocija škole, osobni rast i razvoj učenika te poticanje kreativnosti , provedba	Aktivnost je namijenjen a svim zainteresiranim nastavnicima i svim učenicima škole.	Aktivnost će se realizirati organizacijom sajma u školskim hodnicima i holu na kojima će svi zainteresirani učenici moći predstaviti svoje hobije kojima se bave u slobodno vrijeme. Imenovat će se povjerenstvo za planiranje i provedbu aktivnosti koje će zadužiti grupe učenika za organizaciju	Aktivnost će se realizirati tijekom jednog dana u drugom polugodištu škole koji odredi stručna služba. Plan je aktivnost organizirati kao cjelodnevni događaj ili projektni dan.	Mogući su troškovi printanja postera i brošura, troškovi organizacije sajma	Aktivnost će se vrednovati kroz upitnik o zadovoljstvu sajmom, ali i općim zadovoljstvom učenika i nastavnika. Upitnik će također provjeriti koliko se učenika zainteresiralo za neki od ponuđenih hobija. Rezultati će se koristiti u svrhu planiranja budućih sličnih aktivnosti i u svrhu promocije škole.



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			aktivnosti u okviru Erasmus+ projekta		dogadaja. Izložba će biti namijenjena učenicima i zaposlenicima škole, ali i lokalnoj zajednici.			
<b>27.</b>	Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara i sl)	-svi profesori matematike i informatike  - školski knjižničar	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike  - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za informatičko komuniciranje u svrhu lakšeg učenja	-izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom  -izraditi i održavati blog sa zadacima iz matematike	-izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	-tijekom školske 2024./2025. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
28.	'Hrana je Ljubav'	Volonterski klub 'Carpe diem'.	Osiguravanje školskog obroka u najsiromašnijim dijelovima svijeta kako bi što više djece imalo mogućnost školovanja (Marijini obroci).	Razvijanje osjećaja poštovanja prema svim ljudima, posebno najugroženijima.  Poticanje stava zahvalnosti prema daru života.	Humanitarne akcije tijekom nastavne godine.  Suradnja s lokalnom zajednicom.  Suradnja s hrvatskim misionarima u Ugandi.	2024./25.	Nema	Ispunjavanje kratke ankete.

## 6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	članovi Županijskog stručnog vijeća za	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća	tijekom nastavne godine 2024./2025.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Građanski odgoj i obrazovanje			rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja			državnoj smotri
2.	Pripremanje i organiziranje Školske i Županijske smotre projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre
3.	Posjet tijelima političke vlast u Hrvatskoj I Europi te značajnim lokacijama (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština, Vukovar) - ovisno o mogućnostima	Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s funkcioniranjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi puta	pismeni osvrti učenika
4.	Rad na modulima iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt građanin</li> <li>• zakon u razredu</li> </ul>	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski	upoznavanje i rad na modulima	razvijanje građanske kompetencije	rad na modulima	tijekom nastavne godine 2024./2025.	radni materijali	evaluacija sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastavnici i učenici izmiritelji</li> <li>zaštita potrošača</li> <li>humane vrednote i humanitarno pravo</li> <li>suzbijanje trgovanja ljudima</li> <li>ravnopravnost spolova</li> <li>Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola</li> <li>Financijska pismenost</li> <li>Međunarodno kongresno saslušanje i druge aktivnosti</li> </ul>	odgoj i obrazovanje						
5.	Građanski odgoj i obrazovanje	Profesori: Zorislav Jelenčić, članovi Županijskog stručnog vijeća za GOO i drugi	razvijanje demokratske svijesti učenika, poticanje njihovog aktivnog i	- usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova potrebnih za takvu djelatnost -	Ostvaruje se kroz moguće module: -projekt građanin -zakon u razredu - nastavnici i	rujan 2024. – lipanj 2025.	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Marka Marulića	Povratne informacije učenika Obrazovni sadržaji postaju sredstvo učenja i poučavanja koje vodi razvoju

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		zainteresirani profesori	učinkovito g sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva	prihvatanje praktičnih iskustava koji podržavaju osjećaj kompetentnosti te učinkovitosti -razvijanje shvaćanja o važnosti sudjelovanja građana u odlučivanju	učenici izmiritelji -zaštita potrošača - humane vrednote i humanitarno pravo - suzbijanje trgovanja ljudima -ravnopravnost spolova -Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola i druge aktivnosti			planiranih kompetencija kod učenika
6.	Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Članovi aktiva ekonomije	Rad na projektima, prezentacija i prosudba projekata poticati učenike da uočavaju probleme u	Razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme, Istraživački rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja	Tijekom nastavne godine 2024-2025.	Materijali potrebni za izradu projekata tj. portfolija i ostalih popratnih sadržaja	Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje, usavršavati vještine kritičkog mišljenja i rada u timu, poticati kreativnost, razvijati odgovornos t prema radu		Učenici uočavaju problem u svojoj okolini, istražuju ga, određuju moguća rješenja problema, odabiru najbolji pristup, izrađuju plan djelovanja, izrađuju portfolio pripremaju usmeno izlaganje, izlažu svoj projekt			

## 7. ZDRAVSTVENI ODGOJ

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<b>Prva pomoć</b>	Sanja Mrzljak Jovanić I drugi zainteresirani profesori otvoreni za suradnju  Suradnja sa timom Hitne medicinske pomoći, HGSS-om I Crvenim križem	Poučiti učenike o pružanju prve pomoći unesrećenima, korištenju AVD-a, snalaženju u prostoru, razvijati kompetencije i vještine potrebne za preživljavanje	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.ekonomije, ali I drugim zainteresiranim učenicima	Realizacija se odvija na satovima razredne zajednice.	Listopad 2024.-svibanj 2025.	Nema troškova	Naučeno učenici koriste svakodnevno, izrada plakata s najvažnijim podacima o naučenom
2.	<b>Različite vrste aktivnosti na otvorenom koje potiču druženje i kretanje.</b>	Nastavnici Nikolina Benčina, Marina Ivoš, Jelena Matišić	Poboljšanje društvenih odnosa i definiranje uloga unutar tima (npr.razred	Svim učenicima i nastavnicima.	Posjet adrenalinskom centru u Hrvatskoj.	Tijekom nastavne godine.	Troškove snose učenici i roditelji.	Anketa.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			a). Uključuje zajedničke zadatke.					



## 8. MEĐUPREDMETNE TEME

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Poduzetništvo	Nastavnici svih aktiva, razni odjeli Virovitičko-podravske županije, lokalna samouprava	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima, sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja i samovrjednovanja te	Učenici svih obrazovnih sektora, članovi Učeničke zadruge Slatina	Rad na modulima, organiziranje smotri, obilježavanje Poduzetničkog dana, izvanškolska nastava	Tijekom školske godine 2024./2025.	----- --	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika, razne ankete

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu. Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i ođenja poslova					
2.	<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>	Nastavnici informatike, vanjski suradnici, ravnatelj	-upoznavanje učenika sa strukturom IKT sustava i načini njihove uporabe. -upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	-učenici svih zanimanja i razreda	-edukacijski panoi  -posjeti sajmovima,  -webinari i predavanja	tijekom školske godine 2024./2025.	cijena ulaznice i troškova putovanja	-izrada panoa  -evaluacijski listići  -izrada digitalnih sadržaja za objavu na web škole – javno dostupni

## 9. POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<b>Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)</b>	Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici	Upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	Razvijanje građanske kompetencije	Posjet institucijama	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškovi puta	Pismeni osvrti učenika
2.	<b>Terenska nastava četvrtog razreda ekonomije kao i mogućnost sudjelovanja učenika iz ostalih razreda (posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, Memorijalnom centru),</b>	Razrednici razrednih odjela, članovi aktiva i ostali predmetni nastavnici	- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesne kulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnog, geografskog, kulturološkog, gospodarskog	Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na regionalnom prostoru, obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, posjet	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				og i sociološkog stajališta	Memorijalnom centru			
3.	<b>Posjet turističkim atrakcijama VPŽ</b>	Profesor, učenici 2. ekonomije i 4.att, voditelji javnih ustanova	Upoznavanje turističkih atrakcija i njihove funkcije u gospodarskom i društvenom životu Županije	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja materijalnih i duhovnih vrijednosti pojedinog prostora	Posjeti turističkim atrakcijama VPŽ (Geocentar Papuk, Dravska priča...)	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove snose roditelji učenika, koji sudjeluju u realizaciji	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa
4.	<b>Posjet učenika Epicentru Sequoia i ostalim atrakcijama Grada</b>	Profesor i učenici 2. Ekonomije I 4.att, voditelji ustanova	Upoznavanje učenika s značenjem turističkih i drugih ustanova, njihov utjecaj na razvoj turizma u	Otkrivanje novih ideja u stvaranju turističkog proizvoda i implementacija u gospodarski i društveni život grada	Posjeti uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Nema troškova	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, razgovor s voditeljima ustanova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Gradu, isticanje razvojnih mogućnosti vezanih uz turizam					
5.	<b>Posjet učenika nekoj od financijskih ustanova u gradu Slatini u okviru predmeta Globalno poslovno okruženje</b>	Učenici 1. razreda ekonomije, voditelji financijskih ustanova, predmetna profesorica	Proširivanje znanja iz financijske pismenosti; povezivanje teorijskih znanja s praksom	Razvijanje financijske kompetencije	Posjet uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost; razgovor s voditeljima ustanova
6.	<b>Posjet Posjetiteljskom centru "Dravska priča" – Geo Info Centar Voćin – Adrenalinski park Duboka - Višnjica</b>	Razrednici prvih razreda i učenici prvih razreda I ostali zainteresirani nastavnici I učenici	Učenicima pružiti priliku za upoznavanje vršnjaka iz razreda u svrhu stvaranja boljih razrednih odnosa i složnije razredne zajednice, kao i druženje i	Usporediti i istraživati povijesna vremena kao I sadašnje stanje, istraživati procese mijena u prirodi, razvijanje kritičkog razmišljanja i socijalnih	Aktivnost će se realizirati kao posjet koju će planirati učenici s nastavnicima. Posjet će uključivati pripreme aktivnosti prije odlaska, aktivnosti tijekom posjeta i refleksije	jednodnevni posjet u razdoblju od siječnja do svibnja 2025.	Troškove putovanja snose roditelji	Učenici će stvoriti medijski materijal o održanoj stručnoj ekskurziji te ga prezentirati na Danu škole.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			poticanje na kretanje i zdrav život te proširivanje znanja o lokalnom području i povijesno geografskom kontekstu.	vještina. Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda	nakon povratka. Odgojno obrazovni ishodi realizirat će se u okviru sata razrednika			
7.	<b>Stručna ekskurzija Advent</b>	Profesori aktiva ekonomije I ostali zainteresirani nastavnici	Upoznati turističke atrakcije destinacije I prepoznati važnost turizma	Aktivirati učenike 2.ek I ostale zainteresirane učenike	Jednodnevna ekskurzija	Prosinac 2024.	Troškovi prijevoza I ulaznica, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
8.	<b>Stručna ekskurzija Royal Transport d.o.o, Tvrtka za špediciju i transport robe i tereta</b>	Profesori aktiva ekonomije I učenici ekonomije	Upoznati način I organizaciju rada špediterske tvrtke koja se bavi prijevozom raznih oblika	Aktivirati učenike ekonomije kroz predmete Osnove turizma, Poduzetničko računovodstvo	Jednodnevna ekskurzija	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi prijevoza, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, ispunjavanje službene dokumentacije u poslovanju s robom Usmeni osvrti učenika na

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			robe, različitim transportnim sredstvima	tvo I ostale predmete struke				realiziranu aktivnost
9.	<b>Posjet eko imanju i vinariji</b>	Profesori stručnih predmeta ekonomije I poljoprivrede I ostali zainteresirani nastavnici I učenici	Razvijanje svijesti o bogatstvu turističkih atrakativnosti, upoznati se s proizvodnjom I prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda I prehrambenih preradevina dobivenih od njih	Aktivirati zainteresirane učenike ekonomije i poljoprivrede	Jednodnevna ekskurzija	Tijekom školske godine 2024/2025.	Troškovi prijevoza, ulaznica I hrane	Usporediti proizvode destinacije I načine proizvodnje autohtonih I tradicionalnih proizvoda, stvoriti troškovnik, upotrijebiti marketinške alate
10.	<b>Posjet Poduzetničkom inkubatoru u Slatini</b>	Profesor Željko Milnović I učenici drugog razreda	Proširivanje znanja iz Poduzetništva Upoznavanje s	Razvijanje građanske i poduzetničke kompetencije	Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Rujan ili listopad 2024.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		ekonomije	djelovanje m inkubatora					
11.	<b>Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb</b>	Psiholog, pedagog, razrednici	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje mladih zdravom životnom stilu	Učenici trećih razreda	Stručna ekskurzija	Tijekom školske godine 2024/2025.	Cijena prijevoza	Esej o stručnoj ekskurziji
12.	<b>Obilazak trgovačkih društava</b>	Profesor Željko Milnović i učenici svih razreda ekonomije	Proširivanje znanja iz Poduzetništva i ostalih ekonomskih predmeta	Razvijanje građanske i poduzetničke kompetencije	Obilazak trgovačkih društava	Tijekom školske godine 2024/2025.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
13.	<b>Posjet učenika nekoj od financijskih ustanova u gradu Slatini u okviru ekonomskih predmeta</b>	Učenici svih razreda ekonomije, voditelji financijskih ustanova, predmetni nastavnik	Proširivanje znanja iz financijske pismenosti; povezivanje teorijskih znanja s praksom	Razvijanje financijske kompetencije	Posjet uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost; razgovor s voditeljima ustanova



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
14.	<b>Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje</b>	Profesor Željko Milnović i učenici svih razreda ekonomije	Upoznavanje učenika s načinima poslovnog komuniciranja vezanog za zapošljavanje, pisanje ponuda, životopisa, traženje zaposlenika za određeni posao, pravilnog načina vođenja intervjua i poslovnih sastanaka  Upoznavanje s radom HZZ i njegovoj ulozi, te povezanost i sa poslovnim	Edukacija učenika terenskom nastavom, te povezivanje teorijskih sadržaja s poslovanjem u praksi.	Terenska nastava, predavanje djelatnika HZZ i razgledavanje	Školska godina 2024./2025.	Nema troškova	Razgovor o posjetu, stjecanje novih znanja i informacija  Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu, kao i u svakodnevnom životu

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			komunicira njem tvrtki					
15.	<b>Sakralna ruta VPŽ</b>	Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici, učenici svih razreda ekonomije I ostali zainteresirani učenici	Upoznavanje s djelovanjem sakralnih objekata - Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnok ult urne baštine VPŽ	Razvijanje građanske kompetencije -Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju (sa povijesnog , gospodarskog, geografskog i vjerskog aspekta)	Posjet sakralnim objektima VPŽ -Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Pismeni osvrti učenika
16.	<b>Posjet gradskom muzeju</b>	Vladimir Borbaš, prof. kineziologije - razrednik	Upoznavanje s antičkom baštinom zavičaja	Razvijanje svijesti o identitetu	Posjet muzeju u dogovoru sa djelatnicima	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Nema troškova	Povratna informacija učenika
17.	<b>Terenska nastava - jednodnevni izleti</b>	Vladimir Borbaš,	Učenicima pružiti	Aktivnost je namijenjena	Planiranje i realizacija	Tijekom nastavne	Troškove prijevoza	Kreiranje (video) dnevnika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<b>učenika četvrtog tehničara za elektroniku na destinaciju koja će se naknadno odrediti</b>	učenici 4. TEL razreda i zainteresirani nastavnici, razrednici i učenici ostalih razreda škole	priliku za stjecanje iskustva putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim, povijesnim i geografskim sadržajima te poboljšanje razrednih odnosa. Ovisno o predmetima koji se budu realizirali tijekom terenske nastave, bit će određeni i detaljniji ciljevi.	učenicima 4. TEL razreda i učenicima ostalih razreda škole	jednodnevno g izleta ili više njih na području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom nastavom koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.	godine 2024./2025.,	snose roditelji	putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. Povratna informacija učenika
18.	<b>Odlazak na kazališnu predstavu na</b>	Sanja Špoljarić, učenici	Dodatno motiviranje	Aktivnost je namijenjena	Posjet kazalištu,	datum će biti određen	Troškove prijevoza i	Izrada digitalnih knjiga, izrada

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<b>engleskom jeziku (prema programu koji će se naknadno objaviti)</b>	gimnazije, razrednici	učenika za učenje engleskog jezika, stjecanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, proširivanje vokabulara, istraživanje književnih djela i pisaca.	zainteresiranim učenicima drugog, trećeg ili četvrtog razreda gimnazije, ovisno o predstavi	istraživanje književnog djela prije posjete, upoznavanje s piscem i kulturološkim kontekstom, likovima i radnjom, razgovori, zadaci provjere razumijevanja, projektni zadaci prema afinitetima učenika nakon posjete, razmjena dojmova i stavova.	naknadno nakon objave na stranicama kazališta	ulaznica snose roditelji	filmova, provjere razumijevanja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje projektnih zadataka. Rezultati će služiti u svrhu određivanja nedostataka u znanju učenika u području jezika i kulture te će se prema tome planirati aktivnosti u projektu.
19.	<b>Izleti i posjeti u okviru fakultativne nastave Podcasting i medijska komunikacija</b>	Sanja Špoljarić i učenici fakultativne nastave „Podcasting i	Cilj aktivnosti je stjecanje znanja o podcastingu i medijskoj pismenosti	Učenici fakultativne nastave „Podcasting i medijska komunikacija	Planiranje i realizacija putovanja i posjeta	tijekom školske godine, ovisno o drugim aktivnostima	Troškove putovanja snose roditelji učenika	Razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u nastavku obrazovanja. Učenici će

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		medijska komunikacija“		“		škole		isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka.
20.	<b>Terenska nastava u Vukovaru</b>	Dario Kovač, članovi aktiva povijesti i geografije	Potaknuti kod učenika svijest o veličini vukovarske žrtve u Domovinskom ratu, kao jednog od primjera ukupne hrvatske žrtve u ratu. Upoznati učenike s bitkom za Vukovar, njezinim tijekom i posljedicama	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i b razreda opće gimnazije	Izvanučionička nastava/posjet realizirat će se kao jednodnevni izlet.	Školska godina 2024./2025., mjesec studeni	Troškove prijevoza snosi HVIDRA Slatina.	Izrada plakata i panoa sa fotografijama i iznesenim dojmovima učenika. Stečeno znanje biti će korišteno ali i vrednovano na nastavi povijesti u travnju kada je u planu obrada gradiva Hrvatske početkom devedesetih.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			koje se najviše očituju obilaskom i shvaćanjem značaja Ovčare, kao masovne grobnice i memorijalnog centra, podruma bolnice, muzeja, vojarne, Trpinjske ceste, novoga groblja.					
21.	<b>Stručna ekskurzija Advent</b>	Marina Ivoš, Goranka Tomšić, Nikolina Benčina Učenici 2.tel i 4.agt; 2.ek i drugi zainteresirani razrednici i učenici	Upoznati turističke atrakcije destinacije I prepoznati važnost turizma, tuzemstvo ili inozemstvo ovisi o iskazanom interesu	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja materijalnih i duhovnih vrijednosti pojedinog prostora. Podizati svijest o kulturi i međukulturalnosti u	U trajanju od jednoga do dva dana	Kraj studenog i početak prosinca 2024.	Sve troškove snose roditelji učenika.	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			učenika i roditelja	osobnom životu.				
22.	<b>Stručna ekskurzija Viro-expo</b>	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih preradevina dobivenih od njih -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera sajamskih prostora	- Zainteresirati i aktivirati učenike: - 1. ATT -2.AGT -3.ATT - 4.ATT - članovi Školeske zadruge	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2024/2025. mjesec veljača ili ožujak (ovisno o organizaciji sajma)	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih preradevina sa sajamskim događanjima u nas (organoleptička usporedba)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
23.	<b>Stručna ekskurzija Floraart, Zagreb</b>	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta  -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera	- Zainteresirati i aktivirati učenike - 1. ATT -2.AGT -3.ATT - 4.AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2024/2025, mjesec svibanj ili lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih hortikulturnih vrsta i proizvoda - Razvoj ideja o uređenju eksterijera i interijera
24.	<b>Stručna ekskurzija Posjet OPG-u biljne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima</b>	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje  -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na oranicama,	- Zainteresirati i aktivirati učenike - 1. ATT -2.AGT -3.ATT - 4.AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2024/2025.	Troškovi prijevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			zaštićenim prostorima					
25.	<b>Stručna ekskurzija Posjet OPG-u animalne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima</b>	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje  -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na farmama zatvorenog, poluotvorenog i otvorenog tipa proizvodnje - ukazati na važnost očuvanja autohtonih pasmina i njihovu ulogu u bioraznolikosti	- Zainteresirati i aktivirati učenike - 1. ATT -2.AGT -3.ATT - 4.AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2024/2025.	Troškovi prijevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			- ukazati na provođenje dobrobiti životinja					
26.	<b>Stručna ekskurzija Posjet Međunarodnom poljoprivredno, sajmu u Novom Sadu (Srbija)</b>	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i stručna služba	-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje  -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane u poljoprivredi - ukazati na važnost plasiranja proizvoda - usporediti razvijenost regije međusobno i sa domaćom proizvodnjom	- Zainteresirati i aktivirati učenike	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna utijekm travnja ili svibnja ovisno o organizaciji sajma	Školska godina 2024/2025.	Troškovi prijevoza – realizacija iz vlastith sredstava	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu - povezivanje digitalizacije i poljoprivredne proizvodnje - usporedba regionelne razvijenosti i povezanosti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			- pratiti novitete i napredak u poljoprivredi - upoznati se sa digitalnom tehnologijom u poljoprivredi - pratiti kulturu proizvodnje i prodaje na našim prostorima					
27.	<b>OPG sa proizvodnjom u ratarstvu, voćarstvu, vinogradarstvu, povrćarstvu i s proizvodnjom u zaštićenom prostoru</b>	Svi članovi aktiva	Upoznavanje s radom na Opg-a i povezivanje naučenoga gradiva	- Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.att - 2.agt -3. att - 4.agt	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2024/2025, mjesec svibanj ili lipanj	Troškovi prijevoza	Povezivanje teoretskog znanja i znanja stečenog tijekom vježbi sa stvarnim potupcima u biljnoj proizvodnji hrane. Uočavanje i analiza utjecaja proizvodnje na okoliš. Upoznavanje sa troškovima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								proizvodnje i analiza istih. Upoznavanje sa plasmanom proizvedenih proizvoda.
28.	<b>Stručna ekskurzija Vinarija Kutjevo, Kutjevački podrumi</b>	Nastavnici praktične nastave i razrednici i zainteresirani nastavnici	Upozanti učenike sa tehnologijom proizvodnje vina	Razvijanje svijesti o mogućnostima vinogradarske proizvodnje	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2024./2025.	Troškovi prijevoza	Usporedba kvalitete i kvantitete vina i vinskih sorti grožđa Razvoj ideja o sadnji nasada vinograda
29.	<b>Stručni posjet „Silosi Slatina“</b>	Nastavnici praktične nastave i razrednici i zainteresirani nastavnici	Upozanti učenike sa manipulacijom i sušenjem i skladištenjem žitarica u silosima	Uporaba iskustvenog i učenja izvan škole - povezati odgojno-obrazovne ciljeve sa proizvodnjom	Jednodnevan posjet	Školska godina 2024./2025	Nema troškova	Razvoj ideja o otvaranju OPG-a
30.	<b>Stručni posjet „NutriS Farm“ Novi Senkovic</b>	Nastavnici praktične	Upozanti učenike sa tehnologijom	Razvijanje svijesti o najnovijim	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2024./2025	Troškovi prijevoza	Razvoj ideja o uzgoju već zaboravljenih

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		nastave i razrednici	proizvodnje škroba	svjetskim tehnologijama				ratarskih kultura (bob)
31.	<b>Stručni posjet „Dedin mlin“ Jugovo polje</b>	Nastavnici praktične nastave i razrednici	Zaineteresirati učenike za proizvodnju ratarskih kultura	Razvijanje svijesti o starim tehnologijama	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2024./2025	Troškovi prijevoza	Razvoj ideja o otvaranju malih tradicionalnih i zaboravljenih obrta
32.	<b>Stručni posjet „AMMA grupa“ Slatina</b>	Nastavnici praktične nastave i razrednici	Zaineteresirati učenike za proizvodnju povrtlarskih kultura	Uporaba iskustvenog učenja izvan škole povezati odgojno-obrazovne ciljeve sa proizvodnjom	Jednodnevan posjet	Školska godina 2024./2025	Nema troškova	Uspredba kvalitete biljne sirovine i finalnog prehrambenog proizvoda
33.	<b>Posjet međunarodnom poljoprivrednom sajmu u Gudovcu</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici SŠ Marka Marulića Slatina	Zainteresirati učenike za poljoprivrednu proizvodnju, poduzetništvo, bioraznolikost i georaznolikost	Zainteresirati učenike poljoprivredne struke za napredak i razvoj u poljoprivredi, a ostali učenici će moći povezati svoja znanja kroz	Jednodnevan posjet	Šk.god. 2024./2025.	Troškovi prijevoza	Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu - povezivanje digitalizacije i poljoprivredne proizvodnje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				razne korelacije				- usporedba regionalne razvijenosti i povezanosti - usporedba i razvijanje svijesti o važnosti poljoprivredne proizvodnje za svakog čovjeka
34.	<b>Posjeti gradskoj knjižnici, muzeju, kazalištu, kinu, Centru za posjetitelje Sequoia i drugim ustanovama u gradu</b>	Dijana Fotez, učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva posjete određene ustanove u svrhu osobnog rasta i razvoja te korištenja potencijala koji se nude u gradu.	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda gimnazije	Planiranje, dogovor i posjet ustanovama grada uz prethodnu suglasnost roditelja. Aktivnosti koje će se provoditi služit će u svrhu ostvarivanja odgojnoobrazovnih ishoda kurikuluma njemačkog i francuskog jezika.	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ovisno o događanjima vezanim uz navedene ustanove.	Troškova za neke ustanove nema, a troškove eventualnih ulaznica snose roditelji	Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnica provoditi s učenicima tijekom posjeta. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.
35.	<b>Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Mađarski parlament,</b>	Zorislav	upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama uz poštitvanje	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi puta	pismeni osvrti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<b>Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)</b>	Jelenčić i drugi predmetni nastavnici			epidemioloških mjera HJZZ-a			
36.	<b>Posjet Vukovaru</b>	Mirjana Drenski Zorislav Jelenčić Dario Kovač Razrednici razrednih odjela 4 a i b opće gimnazije	Potaknuti kod učenika svijest o veličini vukovarske žrtve u Domovinskom ratu, kao jednog od primjera ukupnehrvatske žrtve u ratu. Upoznati učenike s bitkom za Vukovar, njezinim tijekom i posljedicama koje se najviše očituju obilaskom i shvaćanjem značaja Ovčare,	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i b razreda opće gimnazije	Izvanučionička nastava/posjet realizirat će se kao jednodnevni izlet uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a	Školska godina 2024./2025.mjesec studeni	Troškove prijevoza snosi HVIDRA Slatina	Izrada plakata i panoa sa fotografijama i iznesenim dojmovima učenika. Stečeno znanje biti će korišteno ali i vrednovano na nastavi povijesti u travnju kada je u planu obrada gradiva Hrvatske početkom devedesetih.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kao masovne grobnice i memorijalnog centra, podruma bolnice, muzeja, vojarne, Trpinjske ceste, novoga groblja.					
37.	<b>Terenska nastava četvrtih razreda opće gimnazije i ekonomije</b>	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Mađarskom parlamentu, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				prema konceptu održiva razvoja	Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru, Muzej Vučedolske kulture u Vukovaru, Ovčare			
38.	<b>Terenska nastava drugih razreda opće gimnazije i ekonomije</b>	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i država u okruženju - razumjeti neophodnost terenske nastave u razvoju vještine	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju i Hrvatskoj s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga, gospodarskoga i sociološkoga stajališta	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom ili dvodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a Obuhvaća posjet NE Krško, Ljubljana, Bratislava, Beč, Varaždin, Budimpešta	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			snalaženja (orijentacije) u prirodi	- objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja.				
39.	<b>Terenska nastava prvih razreda opće gimnazije i ekonomije</b>	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet hidroelektrani Varaždin, nuklearnoj elektrani Krško, Tehničkom muzeju u Zagrebu, tvornici	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				prema konceptu održiva razvoja.	čokolade Kraš, HRTu, Sajmu informatike i multimedije, kazališta Kerempuh muzeju Klovićevi dvori)			
40.	<b>Terenska nastava trećeg razreda opće gimnazije i ekonomije</b>	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet Zajednici Cenacolo, Sajmu fakulteta u Zagrebu i Osijeku, HRTu, Sajmu informatike i multimedije,	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				prema konceptu održiva razvoja.	kazališta Kerempuh muzeju Klovićevi dvori)			
41.	<b>Reboot Infogamer 2024</b>	Darko Špoljarić, razrednici Vladimir Borbaš, Dubravka Ištvanfi, Marina Ivoš, Jelena Matišić), učenici 1. - 4. razreda tehničara za elektroniku	stjecanje saznanja o dostignućima na području računalstva, dodatno motiviranje učenika za usvajanje znanja i vještina iz područja elektronike, prilika za komunikaciju s uspješnim poduzetnicima iz IT područja	učenici 1. - 4. razreda tehničara za elektroniku	organizacija putovanja u Zagreb	studeni 2024.	troškove putovanja snose roditelji učenika	razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u IT području, učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka
42.	<b>LABUS FERIT Dan otvorenih vrata</b>	Darko Špoljarić, Miodrag Stojanović, Vladimir Borbaš,	učenicima će se prezentirati različiti projekti i tehnologije, a govorit će se i o	učenici 3. i 4. razreda svih zanimanja	Organizacija putovanja u Osijek	3. listopada 2024.	troškove putovanja snose roditelji učenika	razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u području IKT, učenici će isplanirati

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Dubravka Ištvanfi, Andreas Boc, Marko Grgić	<p>           mogućnostima studiranja na FERIT-u, a predstaviti će se i ponuda ljetnih praksi. Tako možete otkriti mogućnosti izravnog kontakta s budućim poslodavcima i priliku za pronalazak karijere, umrežavanje i razmjenu znanja.         </p>					<p>           aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka         </p>
43.	<b>29. smotra sveučilišta u Zagrebu</b>	razrednici 3. i 4. razreda i njihovi zamjenici	<p>           Pravodobno obavješćivanje o studijskim programima, dostignućima u raznim područjima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima,         </p>	Učenici 3. i 4. razreda	Organizacija putovanja u Zagreb	14. do 16. studeni 2024.	troškove putovanja snose roditelji učenika	Ankete, upitnici, evaluacijski listovi, okrugli stol

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu, studentskom životu i o još mnogo drugih detalja.					
44.	<b>Terenska nastava - jednodnevni (ili dvodnevni) izleti učenika četvrtog ekonomije na destinaciju koja će se naknadno odrediti</b>	Tea Šafar, učenici 4. ek razreda i zainteresirani nastavnici, razrednici i učenici ostalih razreda škole	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim, povijesnim i	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. ek razreda i učenicima ostalih razreda škole	Planiranje i realizacija jednodnevnog izleta ili više njih na području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove prijevoza snose roditelji	Kreiranje (video) dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			geografskim sadržajima te poboljšanje razrednih odnosa. Ovisno o predmetima koji se budu realizirali tijekom terenske nastave, bit će određeni i detaljniji ciljevi.		učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom nastavom koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.			vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. Povratna informacija učenika
45.	<b>Hodočašće učenika srednjih škola Gospi Voćinskoj</b>	- Jelena Matišić, vjeroučiteljica - Mirta Drokan, profesor fizičke kulture - Nikolina Benčina, dipl.prof.kineziologije	-susret srednjoškolaca s područja cijele Biskupije kroz svetu misu, molitvu te prigodno (edukativno) druženje  -zahvala maturanata za sva dobra primljena	- hodočašće je namijenjeno svim učenicima, s posebnim naglaskom na maturante	-hodanje, vožnja biciklom ili autobusom uz molitveno-duhovne sadržaje	-svibanj 2025.	-moguće troškove snosit će škola	-pisani osvrti učenika  -analiza rezultata dobivenih primjenom mobilnih aplikacija

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			tijekom srednjoškolskog obrazovanja					
46.	<b>Stručna ekskurzija u/izvan Hrvatske (jednodnevna ili višednevna)</b>	Razrednici 2. a i 4. b r. opće gimnazije (Željka Orban i Mirta Drokán) te ostali zainteresirani razrednici i učenici	- upoznati kulturna, geografska i povijesna obilježja posjećenog područja	- iskustvenim učenjem produbiti i osvijestiti važnost uloge kulture i povijesti u životu pojedinca	-u okviru nastave pripreme radnje za provedbu jednodnevnog/višednevnog putovanja  - podjela zadataka za samostalan istraživački rad	-tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima	-troškove prijevoza financiraju roditelji prema najpovoljnijoj ponudi	-pisanje eseja uz formativno vrednovanje, izrada zidnih novina (panoa), pisanje izvješća (na stranici škole)
47.	<b>Terenska nastava u sklopu projekta HOD; posjet Jankovcu i Voćinu</b>	Razrednici (Željka Orban i Mirta Drokán), zainteresirani predmetni nastavnici (Matija Gosler i dr.) te učenici 2. a i 4. b razreda opće gimnazije	- upoznati kulturna, geografska, povijesna i rekreativna obilježja VPŽ-a	- iskustvenim učenjem produbiti i osvijestiti važnost aktivnog načina života i njegovanja kulture u zavičajnom okruženju	-u okviru nastave pripreme radnje za provedbu jednodnevnog putovanja – podjela zadataka za samostalan istraživački rad	- tijekom 1. polugodišta	-troškovi prijevoza prema najpovoljnijoj ponudi	-pisanje osvrta i izvješća uz formativno vrednovanje
48.	<b>Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Mađarski parlament, Vlada RH,</b>	Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama uz poštivanje	tijekom nastavne godine 2024./2025.	troškovi puta	pismeni osvrta učenika



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<b>Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)</b>				epidemioloških mjera HJZZ-a			
49.	<b>Posjet Vukovaru</b>	Mirjana Drenski Zorislav Jelenčić Dario Kovač  Razrednici razrednih odjela 4 a i b opće gimnazije	Potaknuti kod učenika svijest o veličini vukovarske žrtve u Domovinskom ratu, kao jednog od primjera ukupnehrvatske žrtve u ratu. Upoznati učenike s bitkom za Vukovar, njezinim tijekom i posljedicama koje se najviše očituju obilaskom i shvaćanjem značaja Ovčare,	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i b razreda opće gimnazije	Izvanučionička nastava/posjet realizirat će se kao jednodnevni izlet uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a	Školska godina 2024./2025.mjesec studeni	Troškove prijevoza snosi HVIDRA Slatina	Izrada plakata i panoa sa fotografijama i iznesenim dojmovima učenika. Stečeno znanje biti će korišteno ali i vrednovano na nastavi povijesti u travnju kada je u planu obrada gradiva Hrvatske početkom devedesetih.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kao masovne grobnice i memorijalnog centra, podruma bolnice, muzeja, vojarne, Trpinjske ceste, novoga groblja.					
50.	<b>Terenska nastava četvrtih razreda opće gimnazije i ekonomije</b>	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Mađarskom parlamentu, Zagrebačkoj	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				prostorom prema konceptu održiva razvoja	burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru, Muzej Vučedolske kulture u Vukovaru, Ovčare			
51.	<b>Terenska nastava drugih razreda opće gimnazije i ekonomije</b>	Predmetni nastavnik geografije  Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i država u okruženju  - razumjeti neophodnost terenske	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju i Hrvatskoj s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga gospodarskoga i sociološkoga	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom ili dvodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a Obuhvaća posjet NE Krško, Ljubljana, Bratislava, Beč,	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			nastave u razvoju vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja.	Varaždin, Budimpešta			
52.	<b>Terenska nastava prvih razreda opće gimnazije i ekonomije</b>	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet hidroelektrani Varaždin, nuklearnoj elektrani Krško, Tehničkom muzeju u	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja.	Zagrebu, tvornici čokolade Kraš, HRTu, Sajmu informatike i multimedije, kazališta Kerempuh muzeju Klovićevi dvori)			
53.	<b>Terenska nastava trećeg razreda opće gimnazije i ekonomije</b>	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja/smje	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet Zajednici Cenacolo, Sajmu fakulteta u Zagrebu i	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				štaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja.	Osijeku, HRTu, Sajmu informatike i multimedije, kazališta Kerempuh muzeju Klovićevi dvori)			
54.	Viro-expo Virovitica	Nastavnici poljoprivredne struke I učenici 1. agt 2. att 3. agt att	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Aktivnost je namjenjena učenicima od 1.do 4. Razreda poljoprivrede	Prezentacija učeničkih radova	Veljača/ožujak	Prijevoz učenika i mentora organizira škola	Razgovor, utisci
55.	Sajam cvijeća- FLORART Zagreb	Nastavnici poljoprivredne struke I učenici 1. agt 2. att 3. agt att	Razvijanje svijesti o bogatstvu turističkih atrakтивности i Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta - Upoznati se s hortikulturnim	Aktivirati zainteresirane učenike poljoprivrede	Posjeti uz stručno vodstvo Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Svibanj	Troškove snose roditelji učenika, koji sudejluju u realizaciji	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih hortikulturnih vrsta i proizvoda - Razvoj

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			uređenjem eksterijera i interijera					ideja o uređenju eksterijera i interijera
56.	Posjet OPG iz animalne proizvodnje po izboru nastavnika i učenika	nastavnici praktične nastave i razrednici I učenici 1. agt 2. att 3. agt att	Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje - Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na farmama zatvorenog, poluotvorenog i otvorenog tipa proizvodnje	Aktivirati zainteresirane učenike poljoprivrede	Upoznavanje s radom na farmi i povezivanje naučenoga gradiva  Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Po dogovoru s odgovornim tehnologom s kojim smo sklopili suradnju	Troškove snose roditelji učenika, koji sudejluju u realizaciji  Ili realizacija iz sredstava poljoprivre de	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu
57.	Posjet OPG iz biljne proizvodnje po izboru nastavnika i učenika	nastavnici praktične nastave i razrednici I učenici 1. agt 2. att 3. agt 4. att	Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na oranicama, zaštićenim prostorima	Aktivirati zainteresirane učenike poljoprivrede	Upoznavanje s radom na farmi i povezivanje naučenoga gradiva Stručna ekskurzija će se	Po dogovoru s odgovornim tehnologom s kojim smo sklopili suradnju	Troškove snose roditelji učenika, koji sudejluju u realizaciji ili realizacija iz sredstava poljoprivre de	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					realizirati kao jednodnevna			ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu
58.	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima krajeva koji se posjećuju Po izboru učenika i roditelja	Razrednik Goranka Tomšić I 3 AGT	Upoznavanje turističkih atrakcija i njihove funkcije u gospodarsko i društvenom životu Županije	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja materijalnih i duhovnih vrijednosti pojedinog prostora	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima krajeva koji se posjećuju	lipanj ili kolovoz	Troškove snose roditelji učenika, koji sudejluju u realizaciji	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa
59.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština, Mađarski parlament, institucije Europske unije)	Zorislav Jelenčić (nastavnik Politike I gospodarstva) i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama	tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškovi puta	pismeni osvrti učenika
60.	Posjet slatinskom gradskom muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog jezika)	Upoznavanje s antičkom baštinom zavičaja	razvijanje svijesti o identitetu	U dogovoru s djelatnicima muzeja	tijekom nastavne godine 2024./2025.	Nema troškova	Povratna informacija učenika



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
61.	Terenska nastava: posjet arheološkoj lokalitetu ili muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog jezika) u suradnji s drugim nastavnicima	Upoznavanje s antičkom baštinom	razvijanje svijesti o identitetu		tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškovi puta	Povratna informacija učenika
62.	<b>Posjet Požegi i Pleternici 1a i 1b gimnazije</b>	Dragana Medved, prof., Dinka Preković, prof.	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim, povijesnim, geografskim i evolucijskim sadržajima te	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. gimnazije razreda	Planiranje i realizacija jednodnevno g izleta ili više njih na području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom	Tijekom nastavne godine	Troškove Prijevoza, ulaznica snose roditelji	Kreiranje dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			poboljšanje razrednih odnosa.		nastavom koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.			terenskom nastavom. Povratna informacija učenika
63.	<b>Posjet Zagrebu -</b> Hrvatski prirodoslovni muzej i sadržaji koji će se naknadno odrediti	Dragana Medved, prof., Dinka Prenković, prof.	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim, povijesnim, geografski	Aktivnost je namijenjena učenicima 1 gimazije razreda	Planiranje i realizacija jednodnevnog izleta ili više njih na području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet	Prosinac	Troškove Prijevoza, ulaznica snose roditelji	Kreiranje dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			m I evolucijskim sadržajima te poboljšanje razrednih odnosa.		koji se realizira ovom terenskom nastavom koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.			ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. Povratna informacija učenika
64.	<b>Odlazak na Smotru sveučilišta u Zagreb, terenska nastava</b>	razrednici Sanja Špoljarić i Matija Gosler te učenici 3. razreda gimnazije	informiranje o visokim učilištima i studijskim programima; razvijanje svijesti o profesionalnim mogućnostima; pomoć u donošenju odluka o	aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda gimnazije	istraživanje i priprema prije posjete, posjet smotri, razgovor sa studentima i predstavnicima sveučilišta, razmjena dojmova i stavova	15. studenog 2024.	troškove prijevoza snose roditelji	analiza i usporedba različitih studijskih programa, definiranje ili sužavanje izbora na one koji najbolje odgovaraju učenicovim interesima i sposobnostima, analiza vlastitih

			daljnem obrazovanju; stjecanje uvida u život i rad studenata; promicanje samostalnosti i odgovornosti; jačanje komunikacijs kih i socijalnih vještina					interesa, znanja i vještine
--	--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------

## 10. MATURALNA PUTOVANJA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	MATURALNO PUTOVANJE	Razrednici 3. razreda svih zanimanja i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznavanje učenika s kulturom, arhitektonskim i prirodnim znamenitostima, povješću, načinom života domicilnog stanovništva te turističkom ponudom odabrane destinacije	Provedbom maturalnog putovanja, učenici će uočiti razlike u načinu života u njihovom okruženju i izabrane destinacije (tuzemne ili inozemne). Usporediti će gospodarske mogućnosti, procijeniti svoju platežnu moć i ekonomski standard u odnosu na domaće stanovništvo.	U dogovoru s roditeljima, izabrano Povjerenstvo odabire najbolju ponudu. Turističke agencije na poziv škole šalju svoje ponude od kojih imenovano Povjerenstvo izabire najoptimalniju	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Najpovoljnija ponuda koju je izabralo Povjerenstvo. Troškove snose roditelji uplatom ili uplatama na račun odabranep utničke agencije. Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim	Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima. Učenici u suradnji s razrednicima na web stranici škole objavljuju dojmove s putovanja u obliku teksta, fotografija ili video uradaka
2.	<b>Maturalna ekskurzija trećeg A razreda opće</b>	Predmetni nastavnik	- razvijati svijest učenika	- usporediti i istraživati	terenska nastava se izvodi u	tijekom školske godine	Troškove realizacije	Obrazovni sadržaji terenske

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<b>gimnazije</b>	geografije  RazredniK razrednOG odjela	o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i država u okruženju  - razumjeti neophodnost terenske nastave u razvoju vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	dogadaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju i Hrvatskoj s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga, gospodarskoga i sociološkoga stajališta  - objasniti čimbenike položaja/smjesta i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja.	višednevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru Europske unije uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a  Obuhvaća posjet Pragu, Ljubljana, Bratislava, Beč, Verona, Venecija, Barcelona, Rim, Budimpešta	2024./2025	terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

## 11. PROJEKTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<b>E Twinning projekt - Virtualni sajam Vježbeničkih tvrtki</b>	Željko Milnović i članovi aktiva ekonomije	- Uključivanje škola iz Republike Hrvatske koje u svom djelovanju rade predmet Vježbenička tvrtka, - stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse, - stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki,	Projekt Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki namijenjen je učenicima trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Vježbenička tvrtka ili Strukovne vježbe. Projekt se provodi na eTwinning platformi na državnoj razini.	Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.	2024-2025. g.	Nema troškova	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: - broj uključenih škola - izrađena brošura - predani materijali učenika - kolaboracija učenika u radu
2.	<i>Svjetske valute</i>	Profesori Željko Milnović i Marina Grgić	-zajednički rad učenika i predmetnih profesora	- izrada plakata, panoa- izrada multimedijal	-izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	- tijekom školske godine 2024./2025.	Materijali potrebni za izradu	- razgovor, rasprava i anketa, rezultati natjecanja,

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		i ostali zainteresirani nastavnici aktiva ekonomije	-samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje I ideje ili postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti, poboljšanje kvalitete obrazovanja, Korištenjem igre ili elemenata igre u procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno-obrazovnih	nih sadržaja, - objavljivanje svog rada da bude dostupan na uvid javno, Sudjelovanje u obilježavanju Europskog i svjetskog tjedna novca, unaprjeđenje razine financijske pismenosti	izrada plakata, panoa		plakata	postavljanje panoa u školski prostor, -Objave na web stranici škole;



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ishoda, poboljšanje financijske pismenosti					
3.	<b>Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja</b>	Članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje,  Članovi aktiva ekonomije	Rad na projektima, prezentacij a i prosudba projekata	Razvijanje građanske kompetenc ije	Izbor teme, Istraživački rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja	Tijekom nastavne godine 2024-2025.	Materijali potrebni za izradu projekata	Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
4.	<b>Projekt Samovrjednovanje škola</b>	Koordinator Projekta, koordinator za kvalitetu  Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine  Praćenje nastavnog procesa	Projektom samovredno vanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine  Praćenje nastavnog procesa	Tijekom školske godine 2024–2025.	Nema troškova	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		- Suradnica podrške samovrednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu , prehranu i veterinu.	Uvid u pedagošku dokumentaciju  Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.	na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete	Uvid u pedagošku dokumentaciju  Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				rada škole.				
5.	<b>E Twinning projekt - Baš je IN biti GREEN 4.0</b>	Prof. Željko Milnović I učenici zanimanja ekonomist	Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja osobito djelovanja u području klime, usvajanju važnosti modela Reduce - Reuse-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenike poučiti izazovima održivog razvoja u svijetu i navoditi ih pragmatičnim primjerima na poduzimanje konkretnih akcija vezanih uz klimatske promjene i okoliš</li> <li>Poučiti na praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenost putem</li> </ul>	<p>Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.</p> <p>Tijekom školske godine Projektni partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima vezanih uz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciljeve održivog razvoja</li> </ul>	Tijekom cijele školske 2024-2025. g.	Nema troškova	Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet i sl. Vrednovanje kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanjavi samovrednovanj

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje. Suočeni s posljedicama klimatskih promjena i potpunom transformacijom klimatskih područja, moramo osvijestiti da je krajnje vrijeme za djelovanje i početak zajedničke suradnje svih sudionika. Referirajući se najviše	aktivnog stvaranja različitih vrsta medija; • razvijati IKT vještine; • Razvijati suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema • Razviti interdisciplinarne i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klima tske promjene i njihov utjecaj na život na Zemlji</li> <li>• mode l Reduce – Reuse - Recycle</li> <li>• održiv (zelenu) potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3.</li> <li>• obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4. - obilježiti ga</li> </ul>			a zajedničkih postignuća – raznim rubrikama za vrednovanje čiji sadržaj propituje osnovna i specifična znanja o klimatskim promjenama, mogućnostima zaustavljanja njihovih neizostavnih, pogubnih posljedica, izrada i rješavanje kvizova u različitim digitalnim alatima. Anketa/evaluacija projekta (MS Forms) Izrada zajedničkog plana djelovanja u sferi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>na 13. cilj održivog razvoja – očuvanje klimatskih osobitosti, postavili smo cilj svojih projektnih aktivnosti: kako svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te kako efikasno promovirati zelenu potrošnju. Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabrojati i ukratko</li> </ul>	<p>razmišljanje, kreativnost, komunikacija itd.</p>	<p>raznim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi ma, galerijama izložaka, zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl.</li> <li>• osmi šljanje zelenog izazova kojim ćemo utjecati na smanjenje razornih utjecaja klimatskih promjena Svoje aktivnosti sudionici će objaviti u različitima</li> </ul>			<p>zaustavljanja klimatskih promjena .</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>objasniti ciljeve održivog razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati model R -R -R i objasniti njegovo značenje</li> <li>• protumačiti što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama</li> <li>• promovirati znanje o klimatskim promjenama</li> <li>• predstaviti ideje unutar lokalne</li> </ul>		digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.)			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s pravim indikatorima klimatskih značajki.					
6.	Projekt „Kolegijalno opažanje nastave“	Članovi tima za kvalitetu, ravnatelj i zainteresirani nastavnici	osigurati kvalitetu poučavanja, potaknuti implementaciju suradničkog opažanja u školi	Tim za kvalitetu i zainteresirani nastavnici	opažanje nastave prema utvrđenim elementima, razgovori, samorefleksija, djelovanje prema principu jednom opažani nastavnik - jednom nastavnik opažatelj	Tijekom nastavne godine 2024/2025.	nema troškova	izrada protokola opažanja, konstruktivni razgovori o kvaliteti nastavnog procesa, izrada plana djelovanja, predstavljanje rezultata školskom timu za kvalitetu u svrhu podizanja kvalitete poučavanja
7.	eTwinning projekt prema interesima učenika	Članovi aktiva ekonomije i	učenicima omogućiti rad na	zainteresirati učenike ekonomije	radom na platformi eTwinning te	tijekom nastavne godine	nema troškova	Ovisno o projektu vrednovanje će

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		zainteresirani učenici ekonomije uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Hrvatske I Europe	za međunarodnu ekonomsku suradnju	kroz radionice ili sastanke u školi	2024/2025.		se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja ekonomije, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine
8.	<b>E Twinning projekt -</b>	Prof. Željko Milnović, Učenici svih	Webučionica je projekt stjecanja digitalnih	Učenicima i učiteljima koji će istražiti, upoznavati i služiti se	Suradivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele	Tijekom nastavne godine 2024/2025.	Nema troškova	Rad se može diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<u>Webučionica</u>	razreda ekonomije	znanja i vještina uz niz webinar formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja.	mobilmnim aplikacijama za komunikaciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, obrađivati i objavljivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projekt nu nastavu	Hrvatske i regije putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući i informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene			<p>možu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole, te u javno dostupnoj kolekciji materijala kao što je npr. Padlet, Wakelet i sl.</p> <p>Projekt ćemo pratiti putem razredne stranice na Web stranici škole, putem Twinspace projekta te Facebook stranice projekta. Na kraju projekta napraviti ćemo evaluaciju.</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino).	iskustava.			
9.	<b>U susret Božiću</b>	Jelena Matišić, Marina Ivoš, Ankica Đurasek I ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Razvijati kreativne potencijale učenika te komunikacijske i socijalne vještine, potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim vrijednostima i sposobnostima, prepoznati i uvažavati različitosti	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima	Izrada božićnih ukrasa na kreativnim radionicama, ukrašavanje božićne jelke i školskog prostora Provedba raznih aktivnosti u sklopu obilježavanja Božića i božićnih blagdana u školi	Tijekom listopada, studenog i prosinca 2024. godine	Trošak materijala za izradu božićnih ukrasa	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika, fotografije aktivnosti
10.	<b>Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim</b>	Gordana Kovač, Kristina Mataija,	Prepoznavanje uloge novca, zaštite	Povezati sadržaje teorijske nastave	Radionice, predavanja (Osnovna škola Josipa	Tijekom nastavne godine 2024/2025.	Nema troškova	Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<b>Školama i Industrijsko obrtničkom školom Slatina</b> <b>Financijska pismenost</b>	Ivana Švamberger, Ankica Đurasek, Željko Milnović  Nastavnici aktiva ekonomije, nastavnici osnovnih škola i IOŠ Slatina	potrošača, upoznavanje sa ključnim pojmovima koji određuju financijsku pismenost, analiza, odgovornosti i postupanja instrumentima financiranja	(matematika) s iskustvenim učenjem I primjenom, proširiti postojeća I usvojiti nova znanja vezano uz temu financijske pismenosti	Kozarca Slatina, Osnovna škola Eugena Kumičića, Industrijsko obrtnička škola Slatina			aktivnosti na stranicama škola
11.	<b>Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama</b>  <b>Svjetski dan hrane</b>	Alen Đurasek, Ivana Švamberger, Željko Milnović, Ankica Đurasek, Nastavnici aktiva ekonomije I poljoprivrede, nastavnici	Upoznavanje s FAO, Organizacijom za prehranu I poljoprivredu, upozoriti na potrošnju resursa tijekom proizvodnje	Predstaviti učenicima rad FAO, obilježiti Svjetski dan hrane kroz različite aktivnosti, priprema ukusnih tradicionalnih jela I	Predavanja, radionice, prezentacije	Listopad 2024.	Nema troškova	Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		osnovnih škola	e hrane, na veliki prehrambeni otpad I njegovo uništavanje, ukazati na problem gladi u svijetu	prezentacija istih, educirati učenike o pravilnoj kupovini namirnica I racionalnim raspolaganjem hranom				
12.	<b>Sajam strukovnih zanimanja</b>	Željko Milnović I ostali članovi aktiva ekonomije, Učenici i nastavnici strukovnih škola s područja Virovitičko-podravske županije	Strukovno obrazovanje i osposobljavanje za napredne vještine i kvalitetna radna mjesta učiniti što privlačnijim na razini cijele Europe, kao i na lokalnoj, regionalnoj	Predstavljanje škole svojim potencijalnim budućim učenicima, osnovnoškolcima koji su mogli vidjeti za koja zanimanja obrazuju ove škole i kakva su ta zanimanja.	Predstavljanje škole na uređenim štandovima, promocija strukovnih zanimanja za učenike osnovnih škola I širu javnost	Tijekom školske godine 2024(2025).	Materijali potrebni za uređenje štandova i prihvata gostiju - sudionika i posjetitelja	Razgovor s učenicima nakon odrađenog projekta, broj prijave učenika osnovnih škola u prvi razred srednjih strukovnih škola  Promocija škola na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			i državnoj razini.  Predstavlja nje strukovnih zanimanja te posebnosti rada pojedinih škola kao nositelja strukovnog obrazovanja naše županije					
13.	<b>Sakralna ruta VPŽ</b>	Ankica Đurasek, Jelena Matišić, Ivana Švamberger I ostali zainteresirani nastavnici	Razvijanje svijesti o značenju sakralnih objekata kao čimbenika turističkog I društvenog života, povezivanje	Projekt je namjenjen učeniima ekonomije I ostalim zainteresiranim učenicima, kao međusobna suradnja kroz	-izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, izrada plakata, panoa, videa I ostalih medijskih sadržaja -istraživački rad učenika -posjet sakralnim objektima kao	2024.-2025. g.	Troškove putovanja sose učenici, tj roditelji	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: - izrađena brošura - predani materijali učenika - kolaboracija učenika u radu -razgovor, rasprava

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			e prošlosti I sadašnjosti kroz vjerski život stanovništva	općeobrazovne predmete I predmete struke (Vjeronauka, Povijest, Osnove turizma, Sat razrednika)	oblik terenske nastave )I drugim objektima koji se turistički valoriziraju)			
14.	U listopadu nosimo roza	Alen Đurasek, Ivana Švamberger i Marina Ivoš I svi ostali djelatnici škole	Podići svijest o tome da se rak dojke sutra može dogoditi svakome od nas. Raditi na educiranju I osvješćivanju ženske populacije o samopredleđavanju, kao u liječničkim	Učenicima i djelatnicima škole te lokalnoj zajednici	Edukacije, radionice, izlaganja, oblačenje roza odjeća i animiranje svih zainteresiranih kako bi mijenjali svijest u zajednici, suradnja s liječnicima i lokalnim Crvenim križem, rad kroz radionice	Listopad 2024. – lipanj 2025.	nema troškova	-formativno i sumativno vrednovanje, objave aktivnosti na stranici škole, izrada web stranica projekta, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, razrenim vijećima i županijskim vijećima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			pregledima dojki					
15.	Ojačajmo svoje mentalno zdravlje	Alen Đurasek, Ankica Đurasek i Marina Ivoš	Spoznati da nema zdravlja, bez mentalnog zdravlja. Raditi na podizanju svijesti da su mentalno zdravlje i tjelesno zdravlje čvrsto međusobno povezani i jednako su važna.	Učenicima i djelatnicima škole te lokalnoj zajednici	Edukacije, radionice, izlaganja, testovi i ankete	Rujan 2024. – listopad 2025.	Nema troškova	-formativno i sumativno vrednovanje, objave aktivnosti na stranici škole, izrada web stranica projekta, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, razrenim vijećima i županijskim vijećima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
16.	eTwinning projekti prema interesima učenika i odgojno obrazovnim ishodima kurikuluma hrvatskog jezik	Marina Ivoš	Cilj je učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Europe, kao i obogatiti aktivnosti na nastavi	Zainteresirani učenici škole		2024.-2025.		Radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili predavanja uživo.



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
17.	Međupredmetni školski project "Zlatna ravnica"	Marina Ivoš Alen Đurasek I učenici 2.tel I 2. agt	Promicati zavičaj, regiju, materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu koju Slavonija ima. Potaknuti učenike za tradicionalnu slavonsku kuhinju. Razvijati kreativne potencijale učenika te komunikacijske i socijalne vještine, potaknuti učenike na razmišljanje o	Motiviranje mladih za očuvanje i njegovanje tradicije i tradicionalnih običaja. Iskustveno učiti o regiji iz koje dolaze, širiti i prenesti tradiciju drugima. Očuvati starinske običaje i jezik.		2024.-2025.		Predavanja, radionice, prezentacije, istraživački rad

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			vlastitim vrijednostima i sposobnostima, a prepoznati i uvažavati različitosti.					
18.	Školski projekt: Dani frankofonije	Dijana Fotez, Marina Ivoš i ostali zainteresirani nastavnici	Promocija francuskog jezika i frankofone kulture - kulturne i jezične raznolikosti, podupiranje obrazovanja na svim razinama, promicanje mira, demokracije i ljudskih prava kroz kulturni dijalog te	Na što kreativniji način prikazati važnost i raznolikost francuskog jezika i frankofone kulture  Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda opće gimnazije	-poetska radionica -izrada tematskih i edukativnih plakata -kreiranje multimedijskih sadržaja -plesna radionica -projekcija frankofonih filmova	Ožujak i travanj 2025.	Financijski plan škole	Povratna informacija nastavnika i učenika  Objavljivanje događaja na mrežnoj stranici škole i u medijima  -rezultati vrednovanja koristit će kao strategija za promociju gimnazijskog programa i škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Dijana Fotez I Božica Filipović Veg (nastavnica HJ, Industrijsko obrtnička škola Slatina)	razvoj suradnje u službi održivog razvoja					
19.	<b>Školski projekt i međuškolska suradnja s Industrijsko obrtničkom školom Slatina: Večer ljubavne poezije</b>	Dijana Fotez I Božica Filipović Veg (nastavnica HJ, Industrijsko obrtnička škola Slatina)	Uoči ili na samo Valentinovo međuškolskom suradnjom dviju slatinskih srednjih škola promovirat će se i popularizirati učenje francuskog jezika te	Učenici i nastavnice Dijana Fotez (Francuski jezik) te Božica Filipović Veg (Hrvatski jezik - IOŠ)	Organizacija književne večeri u IOŠ Slatina, čitanje poezije na hrvatskom I francuskom jeziku, upoznavanje učenika sa zanimljivostima o obilježavanju Valentinova diljem svijeta, istraživanje Francuske,	Veljača 2025.	Troškovi potrošnog materijala	Zajednička analiza nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole. Zadovoljstvo i interes učenika za učenje francuskog jezika, objava vijesti, fotografija ili videa na mrežnim stranicama škole, formativno i sumativno vrednovanje.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			razvijati ljubav prema hrvatskom pjesništvu I ljepoti krasnoslova, kao i prijevoda francuskih pjesnika čitanjem ljubavne poezije u prigodno uređenom holu škole.		Pariza i hrvatske ljubavne poezije te prijevoda francuskih pjesnika. Radionice, razgovori, istraživanja, uživanje u krasnoslovima te pratećoj prigodnoj glazbi			
20.	eTwinning projekt prema interesima	Sanja Mrzljak Jovanić, zainteresirani učenici ekonomije I elektrotehnike uz partnerske škole iz Hrvatske ili	učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje	zainteresirati i učenike ekonomije I elektrotehnike za međunarodnu suradnju	radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	-	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	učenika	drugih zemalja	će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Hrvatske I Europe					se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja jezika, književnosti, medija I komunikacije, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima
21.	<b>Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama "Zavičajnici"</b>	Sanja Mrzljak Jovanić, zainteresirani učenici, zainteresirani profesori srednjih i osnovnih škola	Promicati zavičajnike i upoznati njihov umjetnički rad	Iskustveno učiti o umjetnicima koji potječu iz naše lokalne sredine	Istraživački rad, izrada prezentacija I videouradaka, posjete Zavičajnom muzeju Slatina I Gradskoj knjižnici Slatina	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	-	Formativno vrednovanje uz objavu rezultata istraživačkog rada I prezentacija

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
22.	“Voice for vocation” (VoV)	Hrvatsko debatno društvo, Sanja Mrzljak Jovanić kao suradnik u udruzi	Unaprijediti i vještine učenika kroz podučavanje debate, potaknuti učenike da budu aktivni građani RH I EU	Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima koji razvijaju vještine govorenja/pisanja/argumentiranja, Unaprijediti i vještine komuniciranja	Online edukacije i edukacije uživo	Od siječnja 2024. do lipnja 2025., a edukacija u Rimu, Italija od 7.10.2024. do 11.7.2024.	-Hrvatsko debatno društvo pokriva troškove	Izrada metodološkog priručnika zasnovanog na debatnoj metodologiji (Hrvatsko debatno društvo)
23.		Mirta Drokan, prof. Željka Orban, prof., Matija Gosler, prof. i učenici 2. a i 4. b razreda opće gimnazije	-spoznati važnost obilježavanja HOD-a, uključiti učenike u tjelesnu aktivnost - razlikovati	-potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja, proučavati olimpijske sportove i	- posjet Jankovcu i Voćinu - pisanje životopisa (biografije) - prikupljati podatke u digitalnom okruženju i	Tijekom rujna i listopada 2024.	Troškovi prijevoza do Jankovca i Voćina financiraju roditelji	- samovrednovanje učenika, rješavanje kviza u digitalnom obliku, vrednovanje prema listama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	<b>HOD u godini Olimpijskih igara</b>  <b>Školski međupredmetni projekt</b>		vrste životopisa (biografije) -odabrati informacije u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja i provjeravati njihovu važnost i točnost -izraditi životopise (biografije) hrvatskih olimpijaca, tj. osvajača medalja na OI 2024. - izdvojiti posebnosti OI 2024.	biografije hrvatskih osvajača medalja na ovogodišnjim OI-a	sastavljati životopise (biografije) u određenoj strukturi administrativnim i publicističkim stilom - izraditi i prikazati uratke u digitalnom obliku te na školskom panou			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
24.	Danas je dan Školski razredni projekt	Razrednica Željka Orban, stručni suradnici, učenici 2. a opće gimnazije, zainteresirani profesori i vanjski suradnici	- obilježavan je važnih datuma i događaja u svakodnevnom životu i određenim područjima (Noć knjige, Dani medijske pismenosti, Dan hrvatskog jezika, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan poezije, Dan rječnika itd.) - doprinos osjećaju	-poticanje izgradnje ugodnog i informiranog okruženja razredne zajednice - dobre atmosfere i kulture	- izrada panoa, samostalna istraživanja, uključivanje u različite akcije, gostujuća predavanja, radionice, prezentacije ...	-tijekom nastavne godine	-troškova nema	-refleksija učenika, stvaralački uradci, prezentacije



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			pripadanja školskoj zajednici i sigurnosti - razvijanje poštivanja dostojanstva i individualiteta pojedinca - uzajamno učenje i razvoj životnih vještina.					
25.	<b>Nadilaženje granica: ženski glasovi europske književnosti Projekt na državnoj razini</b>	Željka Orban, prof. u sklopu Čitateljskog kluba u suradnji s Nakladom Iris Illyrica, članovi kluba, ostali zainteresirani učenici,	- upoznati opus književnica rjeđe zastupljenih jezika u hrvatskoj prijevodnoj književnosti: katalonskog, švedskog,	- nakon čitanja raspravljati o temama europskog identiteta, ravnopravnosti spolova, uključivosti, feminizmu, multikultur	-gostujuća predavanja uživo i online, radionice, književni susreti i rasprave, stvaralački uradci, posjeti kulturnim i javnim ustanovama	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	samovrednovanje učenika, vrednovanje prema listama, pisanje izvješća

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		uključeni čitateljski klubovi u Hrvatskoj	danskog i norveškog - poticati europsku kulturnu i jezičnu raznolikost i nasljeđe, promovirati učinkovit multikulturalizam te podići ekološku svijest o promjenama koje se događaju oko nas	alnosti, ekologiji				
26.	<b>Hrana u književnosti</b> <b>Projekt na međunarodnoj razini</b>	Željka Orban, prof., 2., 3. i 4. b r. opće gimnazije, Food	- educirati učenike o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-	-poboljšati sustavno razmišljanje, povezivanje i usvajanje održivih	-stručna usavršavanja nastavnika, radionice, predavanja, obilježavanje važnih datuma vezanih uz	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	samovrednovanje učenika, vrednovanje prema listama, izrada panoa, ispunjavanje evaluacije projekta

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Educators, Smion, zainteresirani nastavnici i učenici	prehrambenom sektoru -uključiti edukaciju o zdravoj prehrani i održivom razvoju u predmetni kurikulum i povezati sa svakodnevnim životom	životnih stilova i zdravih prehrambenih navika	hranu, projektni dan, ovladavanje ishoda iz predmetnog kurikula za HJ i SRO-a			
27.	<b>Novac u književnosti</b> <b>Projekt na državnoj razini</b>	Željka Orban, prof., učenici 2., 3. i 4.b r. gimnazije, HIFE, Štedopis i zainteresirani nastavnici	- financijsko opismenjavanje učenika kroz književna djela za cjelovito čitanje - promovirane cjeloživotne	-razumjeti značenje i ulogu novca u suvremenom gospodarstvu i svakodnevnom životu, osobni proračun i financijsko	-interpretacija djela za cjelovito čitanje, rasprave, radionice, književni susreti, gostujuća predavanja, posjeti kulturnim i javnim ustanovama	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	-vrednovanje projekta u digitalnom obliku, pisanje izvješća, vrednovanje životopisa prema listama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			og učenja i stvaranja društva znanja -uspješno napisati svoj životopis, postaviti svoje životne i profesionalne ciljeve kroz razmišljanje o osobnom razvoju i uz aktualizaciju pročitanih djela	planiranje, važnost postavljanja financijskih ciljeva, ulogu štednje,				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
28.	<b>Projektna prijava: Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. MZO-a</b>	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i ostali zainteresirani nastavnici	Cilj iza poziva MZO je financijski poduprijeti provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti škola u školskoj godini 2024./2025 . radi zadovoljavanja različitih potreba učenika, a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.	Učenici škole	Prijavom na poziv MZO te kasnijom realizacijom plana projekta prema prijavi (ukoliko projekt bude odobren).	tijekom školske godine 2024. / 2025.	sve aktivnosti planirane projektom financirat će se iz sredstava dobivenih iz projekta prema planu iz prijave	Upitnici, ankete i općenito zadovoljstvo učenika izvannastavnim aktivnostima.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
29.	<b>Projekt na državnoj razini: STEMwave - Inovativni STEAM program iz umjetne inteligencije</b>	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Povezati obrazovni sustav i najbolje IT tvrtke u RH, pripremiti nastavnike i učenike za svijet primijenjene umjetne inteligencije, motivirati i potaknuti učenike na inovativnost i poduzetništvo, educiranje i izrada chatbota.	zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole	Online edukacije, predavanja i radionice, rad na programerskoj platformi, objava chatbota u simulatoru, predstavljanje chatbota u školi te lokalnoj zajednici	Tijekom školske 2024./2025. godine	Nema troškova	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - izrada IoT projekata - kviz

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
30.	<b>Generacija NOW Projekt na državnoj razini</b>	Darko Špoljarić - voditelj projekta	Educirati učenike za korištenje Arduino i Neuron setova. Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici. Rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad. Izrada IoT projekata	Izvanredna aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja . Anketiranjem je formirana grupa od 20 učenika koji se dodatno educiraju unutar projekta.	- izrada IoT projekata - izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na YouTube)	studeni 2024. – lipanj 2025.	Svi troškovi financiraju se iz projekta	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - izrada IoT projekata - kviz

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
31.	<b>Electronic Components Art Školski projekt:</b>	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić, Dubravka Ištvanfi, Željka Venus i zainteresirani učenici	Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje	Zainteresiranim učenicima	Radionice, edukacije	Tijekom školske godine 2024. / 2025.	nema	Izložba radova. Evaluacija koju će provesti učenici.
32.	<b>Plesni koraci u Slatini</b>	Matija Gosler	- usvajanje plesnih koraka iz standardnih i latinoameričkih plesova	razvijanje građanske kompetencije i osjećaja za ritmiku	organiziranje plesnih radionica i prezentacija na lokalnim, regionalnim i državnim smotrama	tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškovi prijevoza na regionalna i državna natjecanja snose roditelji sudionika	samoevaluacija sudionika
33.	<b>Domovina, zavičaj, ja.</b>		Cilj ovog projekta je potaknuti kod učenika interes i razviti sposobnosti kojima mogu	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima naše škole, a naglasak je na	Organizacija terenskih nastava u Vukovar, Voćin, Četekovac, Hrvatski sabor, Sabor u Budimpešti, također posjeti	Školska godina 2024./2025.	Troškove nekih prijevoza snosi HVIDRA Slatina, u pravilu nema većih troškova, donacije	Stečeno znanje trebalo bi imati trajni utisak u daljnjem životu polaznika ovoga projekta i obogatiti sposobnost polaznika da prenosi stečena



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Dario Kovač	prepoznati i analizirati povijesno-geografske čimbenike zaslužne za formiranje suvremenog hrvatskog nacionalnog identiteta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.	obogaćivanju nastave povijesti u gimnazijskim razredima.	Krapini, Vučedolu i ostalim važnim povijesnim lokalitetima. Organiziranje nastave za učenike u Zavičajnom muzeju u Slatini, gledanje (i stvaranje) filmova i dokumentarnih filmova na temu Domovinskog rata. Ratni veterani kao gosti-predavači na nastavi, paljenje lampiona na Dan sjećanja na žrtve Vukovara i		Grada Slatine, osobni troškovi.	znanja na buduće naraštaje.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					Škabrnje, stvaranje obiteljskih portfolija (i obiteljskih stabala) kao trajnih obiteljskih memorabilija.			
34.	Vježbaonica	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	prema interesima uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti, osobito učenike koji nisu uključeni u organizirane tjelesne aktivnosti izvan škole	stvaranje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, zadovoljiti potrebu učenika za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem	vježbanje u sportskoj dvorani i u prirodi	od listopada 2024. do svibnja 2025. godine	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, samovrednovanje učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
35.	<b>Europski tjedan programiranja 2024</b> <a href="#"><u>(Europe Code Week)</u></a>	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- omogućiti učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste, - omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici. - poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka	Obilježavanje kroz radionicu: - edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini  - objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	studeni 2024.	- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina	- praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu,  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
36.	<b>Dan sigurnijeg interneta 2025 (Safer Internet Day )</b>	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu, - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, - prepoznavanje opasnosti, - poticanje učenika na odgovorno ponašanje	Obilježava nje kroz radionicu: - izrada plakata, - izrada školskog panoa, - izrada multimedijalnih sadržaja, - sudjelovanje na mrežnom kvizu	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	veljača 2025.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina	- primjena aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada učenika na LMS-u Loomenu, - rasprava, anketa i razgovor na nastavi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
37.	eTwinning projekt	Kata Vidaković Tea Šafar	- proučavati i primjenjivati znanja iz matematike u drugim područjima	Učenici će nadopunjivati i proširivati svoja znanja usvojena na nastavi te razvijati STEM kompetencije u različitim matematičkim digitalnim programima. Učenici će kroz navedene funkcije povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima (fizika, kemija,	- izvannastavni rad s učenicima, videosastanci, izrađivanje digitalnih sadržaja	listopad – svibanj 2024./2025.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina	Svi izrađeni uradci će biti objavljeni te dostupni javno za korištenje. Projekt će imati Twinspace stranicu te će partnerske škole diseminirati projekt na školskim web stranicama. Na kraju provođenja projekta provesti će se izlazna anketa s osvrtom i evaluirati provođenje samog projekta.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				biologija,.. )				
38.	<b>Džem othello</b>	Željka Venus, prof., voditelj zadruge Voditelji sekcija: Jasna Asić, prof. Alen Đurasek, prof. Brigita Jurlina, prof. Sanja Špoljarić, prof.	Stvaranje vlastitog proizvoda od prirodnih sirovina iz slatinskog kraja. Potaknuti male proizvođače na OPG-ovima, da iskoriste posebnosti biološkog bogatstva našega kraja proizvode primjenjive	Doprinos razvoju turizma u destinacijskom pristupu. Povezivanje naše obrazovne institucije s privatnim sektorom. Motiviranje mladadih za rad u agroturizmu i razvoj poduzetničkog duha učenika. Suradnja	- Edukacije, radionice, izlaganja, posjeti, Izrada džema, promidžbenih materijala, recepata, izrada i oslikavanje pakiranja, sudjelovanje na sajmovima i izložbama ...	od rujna 2024. do lipnja 2025. god.	Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave sirovina za izradu snosi školska zadruga	Vrednovanje će se izvršiti na prezentaciji proizvoda. Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih Zadruga  Posjetitelji će popuniti upitnik o dojmovima, rezultate bismo objavili na facebook i web-stranici škole. Iskušane recepte moći će ocijeniti i korisnici putem e-ankete na stranici škole.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Darko Špoljarić, prof. Marina Ivoš, prof.  Članovi školske zadruge Učenici i vanjski suradnici	u turističkoj ponudi! Promicanje ideja o tome kako sirovine našega kraja upotrijebiti za stvaranje novih proizvoda poput pralina, doprinos je ukupnom razvoju gospodarstva. Temelje za budući turistički razvoj potrebno je postaviti što ranije – jačanje poduzetnič	svih struka naše škole, i razvoj svjesnosti o značenju timskog rada učenika i njihovih nastavnika različitih profila. U projektu Džem othello, učenici i nastavnici stekli bi kvalitetnu edukaciju kako praktično iskoristiti pogodnosti vlastitog okružja u poduzetničke i turističke				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kog duha provoditi u cjelokupno odgojno – obrazovno m radu (tijekom osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja).	svrhe, ali i veliko iskustvo u projektiranju ideja za EU fondove.				
39.	<b>Poligon vještina i znanja</b>	Profesori Dubravka Ištvanfi Josip Mikolašević Vladimir Borbaš  Zainteresirani učenici svih razreda tehničara za elektroniku	- ukazivati na neophodnost poznavanja kinematičkih koncepata iz fizike u sportu - razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati interes	Povezati vještine i znanja koje učenici stječu iz Tzk, fizike i matematike Omogućiti timski rad	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice, vršnjaka pomoć	Tijekom školske 2024./2025. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala (cca 15 eura) : SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i u okviru raznih projekata (Dan škole)



REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnim					
40.	ERASMUS	Kata Vidaković Tea Šafar Mirjana Drenski Alen Đurasek Sanja Špoljarić Darko Špoljarić Sanja M. Jovanić Ivana Švamberger Matija Gosler	Osnažiti nastavnike za provedbu izvannastavnih aktivnosti s učenicima;  Omogućiti učenicima sudjelovanje na radionicama za recikliranje otpadnih materijala;	Sve aktivnosti se provide u okviru ERASMU S+ projekta . Potrebno je osvještavati i učenike i nastavnike o potrebi ponovnog korištenja odjevnih predmeta, odbačene plastike, keramike,, papira,	Projekt se organiziranje m radionica, različitih edukacija te mobilnostima učenika i nastavnika.	2024-2025. g.	Prema projektnoj prijavi, osigurano je 34.100 eura. Veći dio sredstava koristi se za mobilnosti nastavnika i učenika. Dio sredstava za potporu ustanovi koristi se za provedbu izvannastavnih aktivnosti.	Nakon provedenih radionica, učenici na sajmu hobija, pokazuju i daruju sve uratke od recikliranih materijala. Po završetku projekta, koordinatorica prilaže izvješće AMPEU, te o njihovoj ocjeni ovisi koji će se iznos doznačiti za slijedeći project. Sve aktivnosti projekta objavljuju se na

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				drva i slično				mrežnim stranicma škole te se diseminiraju u lokalnoj zajednici.
41.	<b>Plesni koraci u Slatini</b>	Matija Gosler	- usvajanje plesnih koraka iz standardnih i latinoameričkih plesova	razvijanje građanske kompetencije i osjećaja za ritmiku	organiziranje plesnih radionica i prezentacija na lokalnim, regionalnim i državnim smotrama	tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškovi prijevoza na regionalna i državna natjecanja snose roditelji sudionika	samoevaluacija sudionika
42.	<b>Abeceda prevencije</b>	Ravnatelj, stručna služba, voditelj ŠPP-a i razrednici	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina	Svrha „Abecede prevencije“ je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog	Projekt se realizira kroz preventivne Aktivnosti na SRO i održavanjem tematskih roditeljskih sastanaka	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Materijali za provedbu preventivnih Aktivnosti i tematskih roditeljskih sastanaka su osigurani	Kroz praćenje projekta i evaluacije na početku i na kraju projekta

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			nenasilnog rješavanja sukoba	zdravlja, ali i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Također, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.				

## 12. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Dobro došli u svijet knjige – Program poticanja čitanja – sat lektire u školskoj knjižnici  ČITANJE  Obilježavanje značajnijih obljetnica rođenja i smrti književnika ili značajnih osoba i događaja.	Knjižničar i profesorice hrvatskoga jezika  Knjižničar, profesori	Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu i čitanje iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja	Učenici svih razreda  Učenici svih razreda	Korelacijska i timska nastava u knjižnici  Korelacijska i timska nastava u knjižnici i učionicama. Učenici četvrtih razreda gimnazije.	Cijele školske godine – po dogovoru  Ovisi o datumu obilježavanja	Troškovi za papir, oko 10 eura  Troškovi za materijale potrebite za realizaciju, do 30 eura	Usmeno i pismeno izjašnjavanje, anketni listići.  Usmeno i pismeno izvještavanje, prezentacija za Dan škole, reakcija publike.
2.	Program informacijske pismenosti	Knjižničar, nastavnik	PRONALA ŽENJE,	Učenici svih	Predavanje, radionice	Tijekom cijele godine	Uglavnom, bez	Evalvacija radionice,

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	INFORMACIJSKA PISMENOST - odnos s informatičkom pismenosti	informatike, voditelji radionica, razrednici	OBRADA I POSREDOVANJE INFORMACIJA. Novi digitalni alati.	razreda – prema dogovoru			troškova, eventualno troškovi za papir ili pribor za radionicu	anketni listići
3.	BONTON – UČENJE „U“ i „SA“ školskom knjižnicom. Učenje je radost - UČENJE	Knjižničar, profesori, stručni suradnici, partneri izvan škole, roditelji, mladi knjižničari i napredni informatičari	Učenje učenja – naučiti učenike kako učiti, učiti za cijeli život – cjeloživotno učenje	Učenici svih razreda – program razrađen po godištima	Pedagoške radionice, predavanja, stručne ekskurzije, izložbe, istraživačka, projektna i terenska nastava	Tijekom cijele školske godine	Redovni troškovi: papir, boja za printer i sl., oko 50,00 eura	Prezentacija prikupljenog i istraženog materijala
4.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dani koji se pamte – različiti međunarodni dani koji su planirani u godišnjem planu i programu knjižničara	Knjižničar, nastavnici koji se žele uključiti u aktivnosti, učenici, roditelji, gosti i partneri	Opširna znanja, pozitivan odnos prema domovini i hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini. Svečano obilježiti Božić. Ukazati na važnost i ulogu	Učenici svih razreda	Predavanja, izložbe, promocije knjiga	Tijekom školske godine po dogovoru sa suradnicima	Troškovi za papir i potrebne materijale	Vrednovanje rezultata istraživanja i dokumentiranja
	Božić u knjižnici	Knjižničar, profesorice		Proslava Božića	Rad u skupinama, u parovima i	Od studenog do	Ovisno o	Odaziv roditelja i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Hrvatskoga jezika, Vjeronauka i Glazbene umjetnosti te tko se želi uključiti.	obiteljskog odgoja	za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i ostalo osoblje škole.	individualno, suradnja među razredima, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice	prosinca 2024.	potrebama	lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje

Rujan, 2024. Kurikulum izradila knjižničarka Svetlana Bogojević Tuzlak

### 13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHologa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pomoć u učenju za učenike prvih razreda	Psiholog, pedagog	Podučiti učenike strategijama učenja	Učenici prvih razreda	Pedagoške radionice	Listopad, studeni	20 e	Evaluacijski listići
2.	Radionice komunikacije	psiholog	Poboljšati komunikacij u među djelatnicima	Djelatnici škole	Pedagoške radionice	Tijekom godine	nema	Evaluacijski listići
3.	Organiziranje vršnjačke pomoći u učenju	Psiholog, pedagog, predmetni nastavnici, učenici volonteri	Poticanje volonterstva I razvijanje prosocijalnog ponašanja kod učenika	Učenici svih razreda	Učenje u dogovoru s volonterima	Tijekom godine	nema	Popis učenika koji su sudjelovali kao edukatori i praćenje njihovog napredovanja
4.	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Psiholog	Pridonijeti suzbijanju nasilja u mladenačkim vezama podizanjem svijesti o oblicima nasilja i načinima njegovog	Učenici trećih razreda	Četiri radionice u svakom trećem razredu	Tijekom godine	50 e	Evaluacijski listići

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			sprečavanja i prekidanja					
5.	Predavanje o ovisnostima	Siniša Brlas, prof. ; Zavod za javno zdravstvo "sv Rok"	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima	Učenici prvih razreda	Jedno predavanje u svakom prvom razredu	Tijekom godine	nema	Razgovor učenika s razrednikom o predavanju
6.	Profesionalna orijentacija	Psiholog, Hrvatski zavod za zapošljavanje	Pomoći učenicima u odabiru svoje karijere	Učenici trećih i četvrtih razreda	Predavanje, individualno savjetovanje	Tijekom godine	nema	Razgovor s učenicima
7.	Pedagoška radionica: 1.Tko sam ja i što mogu učiniti za sebe 2. Moje samopoštovanje i kako ga povećati 3. Otkrite pozitivno u sebi i drugima 4. Kako stvoriti vlastitu sreću	psiholog	Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika, te stvaranje pozitivne slike o sebi	Učenici prvih i drugih razreda	Pedagoške radionice	Tijekom godine	50 e	Evaluacijski listići
8.	Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje mladih zdravom životnom	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	Stručna ekskurzija	Tijekom godine	Cijena prijevoza	Esej o stručnoj ekskurziji



REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			stilu					
9.	Rad s darovitim učenicima	Psiholog, predmetni nastavnici	Identifikacija rad s darovitim učenicima	Učenici prvih razreda, rad na jačanju samopouzdanja darovitih učenika	Testiranje , Intervju, radionice	Listopad, studeni, tijekom godine	Cijena testova	Analiza testa, razgovor s učenicima
10.	Sudjelovanje u projektu: Vjernost- osobni rast I razvoj učenika	Psiholog, nastavnici hrvatskog jezika	Osobni rast I razvoj učenika	Učenici drugih razreda	Pedagoška radionica	Tijekom godine	nema	Evaluacijski listići
11.	Anketa i radionice: Kakvu glazbu mladi slušaju?	psiholog	Istražiti glazbene preferencije učenika srednje škole	Učenici srednje škole	Anketa, radionice	Tijekom godine	20 eura	Analiza ankete, evaluacijski listići

Ljiljana Matošević, prof. rujana 2024.

## 14. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Školska zadruga – izvannastavna aktivnost Školski projekt: Džem othello Izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada Upcycling Posjet Sajmu čokolade u Opatiji Izrada pralina Frajla Antoš i ostalih proizvoda Izrada tradicionalnih slavonskih jela Izrada eteričnih ulja, ljekovitih pripravaka	Željka Venus, prof., voditelj zadruga Voditelji sekcija: Jasna Asić, prof. Alen Đurasek, prof. Brigita Jurlina, prof. Sanja Špoljarić, prof. Darko Špoljarić, prof. Marina Ivoš, prof. i Članovi školske zadruga Učenici i vanjski	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmisliti i razviti poslovnu ideju, voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti	Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar škole. Ispunjava nje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti, razvijati i njegovati radne	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica -sudjelovanje na sastancima ŽSV i MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, smotrama, okruglim	od rujna 2024. do kolovoza 2025. god.	Dio troškove prijevoza, smještaja i ulaznice snosi zadruga a dio učenici  Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog plana Školske zadruga	Učenici će stečena iskustva primjenjivati u izvannastavnoj aktivnosti u radu školske zadruga te kroz nastavne predmete redovne nastave Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane voditelja školskih sekcija (usmena povratna informacija) Objava na društvenim mrežama, stranicama škole, nastavničkim i razrednim vijećima, županijskim vijećima  Samovrednovanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		suradnici	ćiti učenicima razvoj sklonosti, interese i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - promicati ideju i vrijednosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine našeg kraja i	navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada ; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegove baštine i pučkoga stvaralaštva; profesionalno	stolovima -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama , smotrama u gradu i u RH Načini učenja (što rade učenici) - Promatraju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju materijalnu i nematerijalnu kulturu i spajaju je i nude nova rješenja, nove poglede - Planiraju, organiziraju i			učenika uključenih u školske sekcije. Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih Zadruga Izložba radova, povratne informacije sudionika, anketa o promjeni svijesti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>cijele Republike Hrvatske među učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici</li> <li>- razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)</li> <li>- osvijestiti učenike o važnosti tradicije</li> <li>- motivirati učenike za nematerijalnu kulturu – običaji, plesovi, pjesme,</li> </ul>	<p>informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> <p>razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih, znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p> <p>Učenici zadrugari će biti osposobljeni da: – odaberu i</p>	<p>provode aktivnosti u školi i u zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suraduju i potiču druge na suradnju i ljubav prema tradiciji na novi način.</li> </ul> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučavaju učenike o materijalnoj i nematerijalnom nasljeđu (radionice, prezentacije i dr.)</li> <li>- Prate i motiviraju učenike za spajanje tradicije i</li> </ul>			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>manifestacije, umijeća, govori i slično.</p> <p>-zabilježiti sva događanja i aktivnosti zadruga u svrhu promidžbe</p> <p>- kreiranjem multimedijalnih sadržaja za društvene mreže i web stranicu škole</p> <p>cilj je upoznati sugrađane i članove drugih zadruga s aktivnostima koje se provode u našoj zadruzi</p> <p>-poticati digitalnu pismenost kod članova zadruga</p> <p>- poticati učenike na</p>	<p>primijene odgovarajuće namirnice te ih pretvore u tradicionalno slavonsko jelo — pripreme i koristite uređaje za pripremu hrane (električni i plinski štednjaci, konvektomat i dr.)</p> <p>— pripremaju hranu na otvorenom plamenu — su samokritični za ocjenjivanje pripremljene hrane</p> <p>— primijene odgovarajuće mjere i zaštitna sredstva u skladu s</p>				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>timski rad koristeći razne uređaje kako bi se prezentirali izrađeni digitalni sadržaji</p> <p>usvojiti znanja termičke obrade namirnica te od istih priprema slanih i slatkih jela u duhu tradicije slavonskog kraja.</p> <p>— razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u kuhinjskim priborom i namirnicama u kuhinji</p> <p>— razvoj</p>	<p>propisima zaštite na radu — se odgovorno odnose prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost — se organiziraju u udruženja i zajednički nastupaju kao tim</p> <p>— razvijaju natjecateljski duh i kulinarske kompetencije</p>				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kreativnih kulinarskih sposobnosti — razvijanje dobrih odnosa sa vrUkazati na problem rastućeg konzumerizm a i nepotrebnog gomilanja stvari, pokazati načine upcyclinga, odnosno dati mu novu uporabnušnjaci ma Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje					

## 15. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Sportovi: atletika, kros, odbojka, futsal, badminton, stolni tenis, šah, rukomet	Voditeljica ŠSD-a Mirta Drokan, prof. Nikolina Benčina, prof. Vladimir Borbaš, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	potaknuti učenike na bavljenje sportom i sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima	tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, promicati opće ljudske i sportske vrijednosti	treninzi, školska, međuškolska, županijska i državna natjecanja	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.	SŠ Marka Marulića Slatina, Školski sportski savez Virovitičko-podravske županije, Hrvatski školski sportski savez	vrednovanje individualnog i ekipnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja



## 16. KURIKULUM E-KVALITETE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Samovrednovanje škola	Školski tim za kvalitetu I povjerenstvo za kvalitetu	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja	Stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja	Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa Analiziranje funkcioniranja škole Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom cijele školske godine 2024/2025.	Nema troškova	Analiza I usporedba odgojno obrazovnog rada u zadnje dvije godine u našoj školi I u ostalim školama

## 17. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA

### Ciljevi i zadaće

Jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) je provođenje Cjelovite kurikularne reforme koja uključuje: a) razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje; b) jasno definiranje odgojnoobrazovnih ishoda koji nisu isključivo kognitivne prirode (znanja), nego u skladu s određenjem temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, uključuju i razvoj vještina, stajališta kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, odnosa prema sebi, drugima i okolini, vladanja i mnogobrojne druge; c) otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, djeci i učenicima slobodu u izboru sadržaja, metoda i oblika rada; d) jasno određene standarde/kriterije razvijenosti i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. U školskoj godini 2018/2020 započelo provođenje eksperimentalnoga programa „Škola za život“ kao prvoga koraka prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Nacionalnoga okvirnog kurikuluma (2011.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stajališta i vrijednosti.

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se:

- djeci i mladim osobama osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, u skladu s njihovom
- razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja;
- učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka;
- roditeljima omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, dala jasno iskazana očekivanja, ponudilo objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputile smislene i češće povratne informacije o postignućima njihove djece;
- društvu osigurala osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama;
- gospodarstvu omogućila veća povezanost s odgojno-obrazovnim sustavom i osnova za konkurentnost.

Frontalni ulazak kurikularne reforme u sve škole od jeseni 2019. godine tek je prva faza reforme čiji su ciljevi:

- razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću
- jednake prilike za sve učenike
- cjelovit razvoj učenika

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U slijedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave-koncept cjelodnevnog nastave i duže trajanje osnovne škole, a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Provedba frontalne reforme u školskoj 2019/2020. godini kreće u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole i Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole. U gimnazijama reforma kreće u svim predmetima 1. razredima, a u strukovnim srednjim školama, razine 4.2. u 1. razredima s nastavnim predmetima Matematika, Hrvatski jezik, Engleski i Njemački jezik.

Tijekom tri školske godine, kurikularna reforma će u škole ući prema slijedećem rasporedu:

	RAZRED	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
OSNOVNA ŠKOLA	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti	
	5	Svi predmeti			
	6		Svi predmeti		
	7		Svi predmeti	Geografija	
	8		B,K,F	Svi predmeti	Geografija
SREDNJE ŠKOLE*	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti+ državna matura	

\*srednje škole: gimnazije svi predmeti, a strukovne škole u trajanju od 4 i 5 godina, Hrvatski jezik, Matematika i strani jezik.

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. GIK treba sadržavati: teme, odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta, očekivanja međupredmetnih tema, okvirni broj sati potreban za realizaciju te plan vremenskog tijeka realizacije po mjesecima. Primjeri godišnjih izvedbenih kurikuluma dostupni su u virtualnim učionicama i metodičkim priručnicima.

Na početku nastavne godine učenike treba informirati o slijedećem:

- elementima vrednovanja iz kurikuluma
- odgojno-obrazovnim ishodima i razinom dobar ostvarenosti iz kurikuluma nastavnog predmeta, objašnjenima primjerenom dobi
- planiranim metodama vrednovanja (prema triju pristupima vrednovanja, istaknuti važnost pojedinog pristupa i njegovu važnost za učenike). Metode vrednovanja (postupci i način vrednovanja) su primjerice rubrike, ljestvice procjena, pisane provjere, izlazne kartice, usmene provjere, projektni rad, praktični rad itd.
- planiranoj učestalosti vrednovanja

Pokretanje Cjelovite kurikularne reforme je uspjeh sam po sebi, eksperimentalna faza je pokazala vrlo dobre rezultate, ali i smjernice za frontalnu primjenu.

Reforma nije samo jedan veliki skok, nego ustrajni hod u malim koracima, nije utrka na sto metara nego maraton.

## **17. 1. e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola 2. faza**

### **Ciljevi i program**

Digitalno zrele škole razvijaju se u sklopu programa e-Škole. Program e-Škole predstavlja okvir za informatizaciju osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Puno ime programa e-Škole glasi 'e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće'.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava sa ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

### **Program e-Škole je podijeljen u dvije faze:**

- 1.faza: pilot projekt, trajao je od 2015. do 2018. godine, u kojem je sudjelovala 151 škola pod nazivom: 'e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)' i
- 2.faza: veliki projekt, planiran za razdoblje od 2018. do 2022. godine, temeljem nalaza iz pilot projekta, pod nazivom: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (2.faza)

### **Opći cilj 2. faze glasi:**

Podizanjem digitalne zrelosti škola doprinijeti digitalnoj transformaciji obrazovnih i administrativnih procesa u obrazovnom sustavu, te tako osposobiti učenike za život i rad u 21. stoljeću.

**Specifični ciljevi kojima će projekt doprinijeti općem cilju su sljedeći:**

1. Osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama Republici Hrvatskoj
2. Poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu
3. Unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti
4. Unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola

**Specifični ciljevi ostvarit će se pomoću sljedećih glavnih projektnih rezultata:**

- a. Unaprijeđena mrežna infrastruktura
- b. Osigurana oprema i e-usluge
- c. Unaprijeđena sigurnost mreže, aplikacija i korištenja IKT-a
- d. Ostvarena visoka kvaliteta obrazovanja i korištenja IKT-a
- e. Proaktivna podrška korisnicima i mobilni timovi za usvajanje IKT-a

Navedeni glavni projektni rezultati ostvarit će se različitim aktivnostima koje će biti organizirane u projektne elemente (glavni radni paketi) i pod elemente.

**Opis glavnih elemenata projekta**

Projektne aktivnosti su podijeljene u više projektnih elemenata, a svaki rezultat sastoji se od niza povezanih aktivnosti. Slijedi opis glavnih elemenata 2. faze programa e-Škole

**Element: Izgradnja mrežne infrastrukture**

Glavni cilj ovog elementa je osigurati sve infrastrukturne zahtjeve za realizaciju 2. faze programa. Cjelokupna funkcionalnost sustava uključuje izgradnju lokalnih školskih mreža, nadogradnju mrežne okosnice i upravljanje mrežom.

**Element: Opremanje i e-usluge**

Očekivani rezultat razvoja usluga 2. faze programa e-Škole jest cjeloviti razvoj ili nadogradnja usluga za korisnike koje će omogućiti podršku obrazovnim i administrativnim procesima u školama u skladu s potrebama korisnika. Kako bi se podržao razvoj i implementacija segmenata vezanih uz e-sadržaje,

obrazovanje i profesionalni razvoj učitelja te uz IKT opremu i infrastrukturu, potrebno je razviti usluge koje će omogućiti korištenje IKT-a u procesima koji se odvijaju unutar škola.

### **Element: Obrazovanje i korištenje IKT-a**

Element uključuje obrazovanje za razvoj digitalnih kompetencija, definiranje i provođenje programa edukacija, online i uživo. Također se potiče razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS), te korištenje IKT-a i DOS-a u obrazovnom procesu u školama kroz definiranje i razvoj scenarija poučavanja za učitelje, usklađenih s modernim metodama poučavanja i učenja uz uporabu obrazovnih tehnologija i digitalnih alata.

### **Element: Upravljanje odnosima s korisnicima**

U okviru ove skupine aktivnosti razvija se zajednica praktičara i korisnička podrška školama u projektu koja se redovito ažurira kroz životni ciklus projekta. navedena zajednica ima za cilj povezati djelatnike obrazovnog sustava, kako bi mogli komunicirati i razmjenjivati primjere dobre prakse IKT-a u obrazovanju. Cilj korisničke podrške je pružanje pomoći školama u korištenju određenih usluga, kao i u korištenju mrežne i IKT opreme nabavljene u sklopu projekta.

### **Element: Sigurnost**

U sklopu ovog elementa cilj je postići adekvatnu razinu sigurnosti CARNET mrežne infrastrukture, infrastrukture podatkovnih centara, sigurnost ustanova i javno dostupnih usluga i aplikacija. provede će se sveobuhvatna procjena usluga i aplikacija razvijenih unutar projekta kako bi se utvrdila njihova spremnost za postavljanje u produkcijsku okolinu. Također će se provesti aktivnosti edukacije s ciljem podizanja svijesti i aktivnog prenošenja znanja o kibernetičkoj higijeni, prepoznavanju kibernetičkih prijetnji i primjerenim odgovorom na moguću pojavu kibernetičkog incidenta, kao i istraživačke aktivnosti u cilju poboljšanja i održavanja kibernetičke sigurnosti informacijskih sustava e-škola.

## 18. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)</li> <li>• lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...)</li> <li>• suradnja s kulturnim institucijama</li> <li>• suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje</li> <li>• međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)</li> <li>• međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)</li> <li>• predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija</li> <li>• izdavačka djelatnost</li> <li>• suradnja s medijima</li> </ul>
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)</li> <li>• suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje</li> </ul> <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...</li> <li>• razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...)</li> </ul> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju</li> <li>• interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja</li> <li>• raznolik školski život koji potiče učenika da:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za</li> </ul> </li> </ul>

	<p>blagdane...)</p> <p>- razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</p>
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...</li> <li>• razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja</li> <li>• motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</li> <li>• praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</li> <li>• nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati raznolikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost</li> <li>• upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća</li> <li>• nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</li> <li>• učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju</li> <li>• timski rad nastavnika i učenika</li> <li>• razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti</li> <li>• različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti</li> <li>• uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</li> <li>• smanjenje izostanaka</li> </ul>
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos</li> <li>• školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici</li> <li>• u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>• osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja</li> </ul>
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)</li> <li>• primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</li> <li>• međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</li> <li>• "prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju</li> </ul>
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</li> <li>• konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom</li> <li>• poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</li> <li>• zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</li> </ul>
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja roditelja i škole</li> <li>• uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)</li> <li>• aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija</li> <li>• sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)</li> <li>• izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</li> </ul>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i vrjednovanje - kurikulumska zadaća škole</li> <li>• sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...</li> <li>• smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja</li> </ul>

## 19. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE

Hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost	Strani jezici	Matematika, informatika
<b>Željka Orban</b> - voditeljica Božica Filipović Veg, Marina Ivoš Sanja Mrzljak Jovanić Josipa Baličević, Martina Kustura	<b>Dijana Fotez</b> - voditeljica Zorislav Jelenčić Josipa Jambrešić Rafael Stubičar Silvija Štimac Sanja Špoljarić Ivan Falamić	<b>Ksenija Rastija</b> – voditeljica Josip Mikolašević Kata Vidaković Tea Šafar Dubravka Ištvanfi Ivana Jelačić
Fizika, elektrotehnika	Povijest, geografija, sociologija, PiG, vjeronauk, etika	Biologija, kemija, TZK
<b>Miodrag Stojanović</b> –voditelj	<b>Matija Gosler</b> – voditelj	<b>Dinka Prenković</b> – voditeljica
Dragan Klement Dubravka Ištvanfi Darko Špoljarić Marko Grgić Andreas Boc	Mirjana Drenski, Zorislav Jelenčić, Dragan Zubak Dario Kovač, Jelena Matišić, Martina Miler Mikolašević,	Vladimir Borbaš Nikolina Benčina Mirta Drokan Dragana Medved

Poljoprivreda	Ekonomija
<b>Goranka Tomšić</b> – voditelj	<b>Željko Milnović</b> – voditelj
Alen Đurasek, Brigita Jurlina, Željka Venus, Jasna Asić, Dajana Prpić	Marina Grgić, Ankica Đurasek Ivana Švamberger, Ksenija Som

## 20. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA

Svrha	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p><b>Projektom samovrednovanja</b> želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.</p>	<p><b>Samovrednovanje škole</b> povezuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-postignuća učenika na obrani Završnog rada i Državne mature</li> <li>-opću procjenu funkcioniranja škole</li> <li>( karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)</li> </ul>	<p>Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine</p> <p>Praćenje nastavnog procesa</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentaciju</p> <p>Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanj u škola.</p>	<p>Koordinatorica Projekta, koordinator za kvalitetu .</p> <p>Tim za kvalitetu škole</p> <p>( 7 članova- nastavnici, ravnatelj)</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole</p> <p>- Suradnica podrške samovrednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih)</p> <p>- Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024. – 2025.</p>	<p>Nema troškova</p>

## **PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje Državne mature i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na Državnoj maturi i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2024./2025. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

1. Koordinator za samovrednovanje- Asić Jasna – nastavnik
2. Koordinator za kvalitetu – Milnović Željko – nastavnik
3. Član -Matošević Ljiljana - nastavnik
4. Član -Špoljarić Sanja - nastavnik
5. Član -Lana Šerer - učenik

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	listopad 2024.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. Sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	studeni 2024.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinač 2024.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	veljača 2025.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	svibanj 2025.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2024./2025.; planovi za novu šk. godinu	lipanj 2025.

Samovrednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. Koordinator za samovrednovanje – Asić Jasna - nastavnik
2. Koordinator za kvalitetu – Milnović Željko – nastavnik
3. Član – Matošević Ljiljana, psiholog
4. Član – Špoljarić Sanja - nastavnik
5. Član – Lana Šerer - učenik
6. Član – Mirjana Lovčanin - roditelj
7. Član – Majneh Božica -predstavnik ispred Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu