

Srednja škola Marka Marulića Slatina

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2023./2024.

Slatina, rujan 2023.

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO PODRAVSKA ŽUPANIJA
Srednja škola Marka Marulića Slatina
Slatina, Trg Ruđera Boškovića 16

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2189-78-05/01-23-1
Slatina, 05. listopada 2023.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20. i 151/22.) i članka 34. Statuta Srednje škole Marka Marulića Slatina, Školski odbor Srednje škole Marka Marulića Slatina donio je na 22. sjednici održanoj 05. listopada 2023. godine

ODLUKU
O ŠKOLSKOM KURIKULUMU
SREDNJE ŠKOLE MARKA MARULIĆA SLATINA


Članak 1.

Ovom Odlukom donosi se Školski kurikulum Srednje škole Marka Marulića Slatina za škol. godinu 2023./2024.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora
Srednje škole Marka Marulića Slatina



Tomo Tomić, struč. spec. oec.

Prijedlog Školskog kurikulumu razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Vijeća roditelja održanoj dana 3. 10. 2023.
- sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 4. 10. 2023.

Sadržaj

UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM	4
1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	30
3. DODATNA NASTAVA	41
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	49
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	67
6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	84
7. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	88
8. MEĐUPREDMETNE TEME.....	90
9. POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE.....	93
10. MATURALNA PUTOVANJA	118
11. PROJEKTI.....	121
12. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE	152
13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHologa.....	155
14. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA	158
15. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'.....	164
16. KURIKULUM E-KVALITETE	165
17. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA	166
18. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE.....	171
19. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE	174
20. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA	175
21. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .	176

UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; izborne, dopunske, fakultativne i dodatne nastave te drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjericama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Dugoročni plan i program Srednje škole Marka Marulića Slatina je obrazovati učenike u četverogodišnjim programima opće gimnazije, ekonomije, elektrotehnike, poljoprivrede i agroturizma.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim, organizacijskim i kadrovskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 0. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja. Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku i bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, trgovačka društva, obrtnici. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- Jačati suradnju i odnose s predstavnicima lokalne samouprave

CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

1. Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, odgovorno ponašanje u uvjetima pandemije COVID-19,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
6. Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
7. Promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

MISIJA

Znanje je moć, a naša je misija i zadaća uvijek i iznova iznalaziti bolje i nove metode obrazovanja kako bismo učenike pripremili za životne izazove koji će se naći pred njima. Kreativnost profesora, entuzijizam i otvorenost prema novim idejama i pogledima temelj su rada naše škole.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) škola će obavještavati učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar: u Školi, na poljodjelskom dobru; u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara, a po potrebi i nastava na daljinu, prema nastavnom planu i programu.
8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskim praktikumima.
10. Škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - c. u profesionalnom informiranju učenika;
 - d. u pružanju pomoći učenicima s teškoćama u učenju i vladanju;
 - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdadcima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanje provode i nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Posjet Posjetiteljskom centru „Dravska priča“ Noskovci	Dragana Medved, prof. Dinka Prenković, prof. Dragan Klement, prof.	Učenici će moći pomoću multimedije upoznati živi svijet rijeke Drave. Upoznat će vrste ptica koje će moći promatrati s promatračnice za ptice. Na poučnoj stazi će učenici moći naučiti o biljnom i životinjskom svijetu na Dravi.	-učenici 3A i 3B razreda gimnazije	izvanškolska nastava	listopad 2023./2024.	troškove snose učenici	- anketirati učenike nakon povratka - razgovor s učenicima - jedan oblik provjere provodi „Dravska priča“
2.	Školski volonterski klub "Carpe Diem"	Silvija Štimac, prof., Marina Ivoš, prof. savjetnik,	- Promicati ideju i vrijednosti volonterstva	-rad na projektima -obilježavanje važnih datuma	Izvannastavni rad s učenicima Načini učenja (što rade učenici)	Tijekom školske godine	Materijali potrebni za održavanje kreativnih	Kontinuirano usmeno I pismeno praćenje od strane koordinatora

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Jelena Matišić, prof.	među učenicima - Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - Razvijati građanske kompetencije učenika - Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena.	(Međunarodni dan volontera, Dan planete Zemlja, blagdani...) -sudjelovanje u akciji "Hrvatska volontira" - kreativne radionice i radionice podrške -suradnja s udrugama u gradu Slatini i okolici -volonterski kamp	- Promatraju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja - Planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u zajednici - Suraduju - Potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito Metode poučavanja (što rade nastavnici) - Podučavaju učenike o volontiranju		radionica	volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati). Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					(radionice, prezentacije i dr.) - Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program - Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti . Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove) - Prate i vrednuju volonterski angažman učenika.			
3.	Čitateljski klub Libar	Željka Orban, prof. i svi zainteresirani	- usmjeriti učenike na tekst i njegovu	-poticati i razvijati sklonosti za	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, uz	-tijekom nastavne godine	-nema potrebnih troškova	- samovrednovanje, organiziranje književnih susreta u

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		učenici naše škole -suradnja sa školskim knjižničarom prof. Damirom Balkovićem i ostalim zainteresiranim nastavnicima	recepciju -razvijati problemsko čitanje i kritičko mišljenje -iznositi vlastito mišljenje o pročitanoj knjizi -poticati kreativno izražavanje i stvaralačke preoblike književnog djela	čitanje književnih djela, razvijati sposobnost usmene komunikacije, kreativno stvarati - razvijati estetske i etičke vrijednosti; poticati i razvijati kritičko mišljenje učenika	književne rasprave jednom mjesečno			školi i izvan nje, predstavljanje realiziranih aktivnosti učenicima na satovima razrednika i Vijeću učenika
4.	Futsal (mali nogomet)	Profesor kineziologije Vladimir Borbaš	- osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiranje svijesti o tjelesnim sposobnostima i proširenje znanja i sposobnosti iz	Uključiti što više učenika i učenica u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema	Izvanastavni rad s učenicima, treninzi u sportskoj dvorani i natjecanja na županijskoj i državnoj razini	Tijekom školske 2023./2024. godine	-putni troškovi ukoliko je natjecanje izvan Slatine	-vrednovanje će biti nakon završenih županijskih i državnih natjecanja, te će se analizirati ostvareni rezultati, kako na ekipnoj tako i na individualnoj razini

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			područja kineziologije, sporta i rekreacije - utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom	tjelesnom vježbanju.				
5.	Odbojka	Nikolina Benčina, prof.	Osnovni cilj je uključiti što veći broj učenika i učenica u izvannastavnu aktivnost odbojka, stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz prethodno navedene kineziološke aktivnosti sa svrhom značajnog	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika i učenica. Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.	Individualnim i ekipnim radom u sportskoj dvorani Srednje škole Marka Marulića Slatina pripremati učenike i učenice za županijsko i državno natjecanje u odbojci u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravске županije.	Izvannastavna aktivnost će se provoditi u razdoblju od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.		Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			povećanja kvalitete izvođenja kretnih struktura. Posebni cilj odnosi se na značajne promjene u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima kao i motoričkim postignućima.					
6.	Badminton	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz badmintona koje će učenici moći koristiti u sportsko-rekreacijske svrhe	razvoj i poboljšanje motoričkih sposobnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena	treninzi, natjecanja	od listopada 2023. do svibnja 2024.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja
7.	Školski bend	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić, učenici	Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele baviti glazbom, ali i	Tijekom godine prema potrebi ili jednom do dva puta tjedno nakon nastave kada će	tijekom školske godine 2023./2024.	mogući su troškovi vezani uz opremanje prostora za vježbu ili	Učenici se tijekom godine pripremaju za nastupe u školi ili nastupe izvan nje koji su pedagoški i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			vremena, jačanje samopouzdanja učenika te razvijanje kreativnosti kroz izražavanje glazbom.	ostalim učenicima u školi koji mogu prisustvovati njihovim nastupima.	se bend sastajati i vježbati. Voditelji nastavnici u dogovoru s učenicima odabiru pedagoški i dobro prikladne skladbe za vježbu, organiziraju nastupe te podržavaju učenike.		nabavu opreme	dobno primjereni te će služiti kao vrednovanje njihova rada. Rezultat vrednovanja bit će zadovoljstvo svih učenika škole koji će tako razvijati osjećaj pripadnosti školi. Učenicima u bendu bit će poboljšane glazbene vještine, kao i samopouzdanje.
8.	Školski podcast	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, Dragan Zubak, Željka Orban, Mario Gumbarević i učenici	Kreiranje školskog podcasta koji će se baviti temama važnim za sve učenike škole, a kojeg će osmišljavati i voditi sami učenici, razvijanje kompetencija učenika za kritički odnos prema informacijama,	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima	aktivnost će se realizirati planiranjem, snimanjem i objavom podcasta	tijekom školske godine	dio opreme za studio nabavljen je iz projekta, a ostatak će se prema potrebi nabavljati ili iz vlastitih sredstava škole ili iz drugih projekata	vrednovanje će se neformalno odvijati kroz analize slušanosti podcasta te povratne informacije slušatelja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			podizanje samopouzdanja učenika					
9.	3D printanje i modeliranje	Darko Špoljarić	Upoznati učenike s postupcima modeliranja pomoću raznih programskih alata. Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici. Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad.	Izvanastavna aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja. Anketiranjem je оформljena grupa od 20 učenika koji se dodatno educiraju u području modeliranja i printanja pomoću 3D tehnologije te CNC izrezivanja	- izrada digitalnog panoa s uradcima - izrada školskog panoa - izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na YouTube)	Tijekom školske godine 2023./2024.	Nema troškova	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - natjecanje u 3D modeliranju i printanju (školsko natjecanje će se održati tijekom ožujka 2024. - natjecanje u CNC izrezivanju će se održati početkom svibnja 2024. godine
10.	Arduino kroz igru	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici opće	Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja.	Izvanastavna aktivnost za zainteresirane učenike opće	- izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje	Tijekom nastavne godine	nema	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		gimnazije i tehničara za elektroniku	Razvijati interes za istraživački rad, projektnu nastavu i poduzetništvo. Podizanje kvalitete obrazovanja implementiranjem i primjenom novih i suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća	gimnazije I tehničara za elektroniku.	videa na You Tube) - izrada i digitalizacija raznih društvenih igrica			smotrama na svim razinama - samorefleksija za poboljšanje planiranja aktivnosti
11.	Škola u proširenoj i virtualnoj stvarnosti	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici opće gimnazije i tehničara za elektroniku	Razvijati interes za istraživački rad, projektnu nastavu i poduzetništvo. Podizanje kvalitete obrazovanja implementiranjem i primjenom novih i suvremenih	Izvanastavna aktivnost za zainteresirane učenike opće gimnazije I tehničara za elektroniku.	- izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na You Tube) - izrada i digitalizacija raznih digitalnih panoa, sudjelovanje u online edukacija i GOAT talks	Tijekom nastavne godine	nema	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - samorefleksija za poboljšanje planiranja aktivnosti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća. Teme za obradu: Žene u tech industriji, cyber security, medijska pismenost, data science, umjetna inteligencija, virtualna i proširena stvarnost		emisijama			
12.	Electronic Art - izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje. Pružiti učenicima priliku za uključivanje u kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan	Zainteresirani učenici	Radionice, sajmovi, izložbe	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu koji će se financirati iz vlastitih sredstava škola, donacija ili sudjelovanju u projektima	Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih zadruga

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			redovitog nastavnog kurikuluma, utjecati na kreiranje poticajnog okruženja u školi uređenjem raznih prostora za učenike					
13.	Debatni klub	Sanja Mrzljak Jovanić, prof. zainteresirani učenici škole - suradnja sa školskom psihologinjom, Ljiljanom Matošević, prof. i drugim zainteresiranim profesorima	pod vodstvom nastavnika kroz timski rad i izbornu nastavu priprema za debatu kao oblik strukturirane i argumentirane rasprave	- poticanje učenika na drugačiji oblik razmišljanja, obrađivanje različitih tema iz društvenog i političkog života, kao i obrađivanje teza usko vezanih uz pitanje ljudskog morala i vrijednosnih sustava. Klub uz česte vježbe u govorništvu i retorici, radi	-prema dogovoru s učenicima obzirom na raspored sati - prezentiranje debate (pravila) Debatni susreti Javna deliberacija, Grad Slatina	tijekom nastavne godine	stručna osposobljava nja učenika i profesora	samovrednovanje i analiziranje nastupa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				također i na usavršavanju različitih formata debate i -prema dogovoru s učenicima obzirom na raspored sati - prezentiranje debate (pravila) Debatni susreti -tijekom nastavne godine -stručna osposobljavanja učenika i profesora - samovrednovanje i analiziranje nastupa u raspravi				
14.	Hacknite (natjecanje)	Željko Milnović	- poticanje logičkog razmišljanja te razvoj različitih strategija rješavanja problema - usporedba	-aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i	- provedba online natjecanja	-tijekom nastavne godine 2023./2024.	nema troškova	rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Mooc - analiza uspjeha i rezultata -razgovor s učenicima o zahtjevnosti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu	logičko zaključivanje te ga testirati na natjecanju				zadataka te teškoćama tijekom rješavanja online testa
15.	Statističko natjecanje (online na platformi DZS-a)	Željko Milnović i profesori ekonomske struke	Razvoj i usavršavanje statističke pismenosti	Poticanje interesa srednjoškolskih i nastavnika za statistiku te srednjoškolicima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.	Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci se rješavaju online na platformi DZS-a. Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju	studeni – svibanj 2023/24	nema troškova	Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobijaju zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovoj plasmanu.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					statističke metode u svakodnevnom radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove.			Tijek natjecanja pratimo te na stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi.
16.	Kviz PBZ znalci	Nastavnici ekonomske truke	Poticanje logičkog razmišljanja, unaprjeđenje znanja o financijama I stjecanje novih znanja, poticanje međusobne suradnje I timskog rada	Aktivnost je namjenjena učenicima od 1.do 4. Razreda ekonomije	On line natjecanje	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema troškova	Rezultati testiranja objavljuju se po završetku aktivnosti
17.	Dabar – Hacknite - (natjecanja)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima - zadaci potiču logičko razmišljanje te razvoj različitih	-aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i logičko zaključivanje te ga testirati na	- provedba online natjecanja u e-učionicama u školi	-tijekom nastavne godine 2023./2024.	nema troškova (učenicima se osigurava računalo u informatičkoj učionici)	-rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Mooc -analiza uspjeha i rezultata -razgovor s učenicima o zahtjevnosti zadataka te

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			strategija rješavanja problema -usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu	natjecanju				teškoćama tijekom rješavanja online testa
18.	Statističko natjecanje (online na platformi DZS-a)	Kata Vidaković Tea Šafar	Razvoj i usavršavanje statističke pismenosti	Poticanje interesa srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.	Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci se rješavaju online na platformi DZS-a. Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i	studeni – svibanj 2023/24	nema troškova	Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobijaju zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke metode u svakodnevnom radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove.			priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovoj plasmanu. Tijekom natjecanja pratimo te na stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi. Stečena iskustva učenici i nastavnici mogu primijeniti u sličnim aktivnostima te za napredovanje u struci.
19.	SUDOKU	Kata Vidaković Tea Šafar	- Razvoj matematičkih kompetencija - Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje - Stjecanje	- Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi	Školsko natjecanje održava se u petak, 27. listopada 2023.g. u prostorijama škole. Regionalno natjecanje održava se u subotu, 25. studenog 2023.g.	Listopad – prosinac 2023/24	- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku (učenici snose taj trošak).	Rezultati testiranja objavljeni na stranici Mense i SUDOKU 2023. Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>znanja: - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema)</p> <p>- konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema)</p> <p>- proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema)</p> <p>-</p>	<p>nezainteresiranosti za nastavu i program (mogu biti razne prirode)</p> <p>- Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija</p> <p>- Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika</p>	<p>u VPŽ.</p> <p>Državno natjecanje planirano je 16. prosinca 2023.g u Vodicama.</p>			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka					
20.	Natjecanje mladeži HCK	2 ekipe od po 6 učenika/ca, mentorica M. Drenski i liječnici: dr. M. Venus i dr. I. Fotez	Pripremiti učenike za općinsko i međuzupanijsko natjecanje iz poznavanja povijesti CK i pružanja PP	Podučiti što veći broj učenika za svrsishodno i kvalitetno pružanje prve pomoći unesrećenima	Organiziranje zajedničkih priprema u gradskom društvu HCK za pružanje PP	listopad 2023.- svibanj 2024.	Troškove potrošnog sanitetskog materijala GD HCK, a torbicu za PP škola.	Učenici će nakon završenih natjecanja održati u svibnju pokazne vježbe iz pružanja PP učenicima naše škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
21.	Program GLOBE	Voditelj GLOBE Programa: Matija Gosler Predmetni nastavnici biologije, kemije, informatike i fizike Ostali zainteresirani profesori	- upoznati učenike s znanstveno-metodički utemeljenim načinom istraživanja - razvijati interes za proučavanje prirodnih procesa u funkciji zaštite okoliša	- provoditi jednostavna istraživačka mjerenja na prostoru hidrosfere, pedosfere ili atmosfere - predlagati rješenja u vezi zaštite okoliša na lokalnoj razini - izraditi plakate, prezentacije, seminare s znanstvenom utemeljenošću	Stjecanjem znanja iz predmetne nastave geografije, biologije, fizike i kemije. Izrada istraživačkog projekta učenika na području hidrosfere, pedosfere ili atmosfere. Prezentiranje projekta na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini putem medija, prezentacija ili plakata.	tijekom školske godine 2023./2024.	Troškove potrošnog materijala za istraživanje snosi Srednja škola Marka Marulića Slatina, a troškove prezentacije istraživačkog projekta na državnoj razini snosi osnivač škole.	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika
22.	Simulirana suđenja	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	učenici će: 1) – biti osposobljeni za primjenu, korištenje i razumijevanje metoda	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja	• Upoznavanje s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	Dojmovi učenika nakon Smotre

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			interaktivnih, istraživačkih i suradničkih oblika učenja; 2) – biti osposobljeni za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja; 3) – usvojiti vještine argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, nepristranog pristupa i		ostvarenju pravne države <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovanje građanskog i kaznenog postupka • Usvajanje pravne terminologije • Upoznavanje s konkretnim pravosudnim slučajem koji će biti tema Državne smotre • Analiza izjava sudionika u zadanom sudskom postupku • Podjela uloga • Pisanje scenarija i uvježbavanje 			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			javnog nastupa; 4) – biti upoznati s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u ostvarenju pravne države		uloga • Odlazak na slatinski sud i demonstracija suđenja • Sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja			
23.	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Upoznavanje učenika s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora Pisanje govora i amandmana Sudjelovanje 	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	Dojmovi učenika nakon Smotre

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					na Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola			

2. DOPUNSKA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – pripreme učenika za polaganje državne mature	Prof. hrvatskoga jezika (Željka Orban) i zainteresirani učenici završnih razreda	-ponoviti i utvrditi gradivo iz područja hrvatskoga jezika i komunikacija, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija (prema Ispitnom katalogu za HJ 2023./24.)	- pomoći učenicima završnih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika -produbiti učenikove sposobnosti analize i interpretacije književnih djela te znanja o povijesnim razdobljima hrvatske i svjetske književnosti i jezika; usavršiti pisanje triju tipova eseja i	-tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno, ukupno 64 sata godišnje)	-od rujna 2023. do svibnja 2024.	-nema troškova	- uspjeh učenika na državnoj maturi - samovrednovanje škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				sažetka				
2.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini	Sanja Špoljarić, učenici završnih razreda gimnazije	Pripremiti učenike za ispite državne mature, ponoviti jezična pravila i zakonitosti, nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz engleskog jezika, poboljšati uspješnost učenika na ispitima Državne mature	učenici završnih razreda Srednje škole Marka Marulića Slatina	Hibridna nastava	od listopada 2023. do svibnja 2024.	Nema troškova	testiranje na primjerima prijašnjih rokova Državne mature, pisanje eseja i produženog odgovora uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što bolji uspjeh na Državnoj maturi
3.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz njemačkog jezika	Dijana Fotez, Željka Balković, učenici završnih razreda gimnazije	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita Državne mature, ponoviti jezična pravila i	učenici završnih razreda Srednje škole Marka Marulića Slatina	hibridna nastava	od listopada 2023. do svibnja 2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na Državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			zakonitosti, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz njemačkog jezika					
4.	Matematika – dopunska nastava za učenike 1. razreda	Tea Šafar	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini	-pomoći učenicima prvog razreda u savladavanju sadržaja iz matematike -izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	-nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima -kombinirana nastava (online i učionica)	-tijekom nastavne 2023./2024. godine	-tijekom nastavne 2023./2024. godine -tiskanje radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina	-analiza uspjeha sudionika -praćenje rada i napredovanja učenika na dopunskoj nastavi -pratiti kakve su rezultate postigli učenici nakon dopunske nastave na redovnoj nastavi matematike

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	Matematika -dopunska nastava i vršnjačka pomoć	-svi nastavnici matematike, -psihologinja Ljiljana Matošević	- pomoći učenicima u savladavanju sadržaja direktnim kontaktom s predmetnim nastavnikom ili organizacijom individualne vršnjačke potpore -razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnima - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja -upoznati učenike sa znanstveno-metodički utemeljenim načinima	-uvježbati osnovna matematička znanja i vještine -utvrditi sadržaje koje su učenici zaboravili, a neophodni su za daljnji napredak u učenju -omogućiti slabijim učenicima lakše i uspješnije savladavanje nastavnog programa kako bi se postigao uspjeh u učenju i izbjegle negativne ocjene	-izvannastavni rad sa učenicima (dopunska nastava, organizacija vršnjačke podrške, zimska i/ili proljetna škola)	-tijekom školske 2023./2024. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina	-analiza uspjeha sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			učenja i istraživanja -razvijati odgovornost prema radu, komunikacijske vještine					
6.	Zimska škola matematike	-svi nastavnici matematike	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini	-izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje računskih operacija u skupu R i osnovnih algebarskih formula	-izvannastavni rad s učenicima -konzultativna nastava i radionice koju izvode: Kata Vidaković, Dubravka Ištvanfi i Tea Šafar	-tijekom školske 2023./2024. godine (siječanj-zimski praznici)	-ispis radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina, (nastavnici voditelji)	-ispravljanje negativnih ocjena iz područja računskih operacija u skupu R
7.	Fizika -dopunska nastava i vršnjačka pomoć	Dubravka Ištvanfi, prof. matematike i	- pomoći učenicima u savladavanju	-utvrditi sadržaje koje su učenici	-izvannastavni rad sa učenicima (dopunska	-Tijekom školske 2023./2024. godine	-pristup internetu i tiskanje	--analiza uspjeha sudionika u redovnoj nastavi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		fizike psihologinja Ljiljana Matošević	sadržaja direktnim kontaktom s predmetnim nastavnikom ili organizacijom individualne vršnjačke potpore -razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnima - razvijati vještinu matematičkog i nematematičko g izražavanja -upoznati učenike sa znanstveno- metodički utemeljenim načinima učenja i istraživanja -razvijati	zaboravili, a neophodni su za daljnji napredak u učenju -omogućiti slabijim učenicima lakše i uspješnije savladavanje nastavnog programa kako bi se postigao uspjeh u učenju i izbjegle negativne ocjene -za učenike koji pomažu slabijima, postići utvrđivanje temeljnih znanja do razine automatizma	nastava, organizacija vršnjačke podrške, zimska i/ili proljetna škola)		materijala (cca 20 €)	

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			odgovornost prema radu, komunikacijske vještine					
8.	FIZIKA / Pripreme za državnu maturu i natjecanja	Dragan Klement	-ponoviti i usustaviti znanja o obrađenim sadržajima od 1. do 4. razreda iz fizike (prema Ispitnom katalogu za fiziku) -pripreme za natjecanja - proširiti određene sadržaje (geometrijska optika) i dodati kompleksnije zadatke da bi učenici mogli dobro riješiti zadatke na državnoj maturi te da bi se mogli lakše	-pripremanje učenika da bi uspješnije polagali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi -pripremanje učenika za lakše uključivanje u sadržaje iz fizike na fakultetima te da bi lakše odrađivali vježbe - pripreme za natjecanje	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati prema rasporedu i u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), grupni rad METODE RADA: - predavanje, rasprava, praktični rad, simulacije, domaća zadaća	-tijekom školske godine	-nema posebnih troškova	-praćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju (formativno vrednovanje) -rješavanje zadataka s dosadašnjih matura -kontrola i analiza rezultata - pokusa i vježbi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			uključiti u obradu fizike na fakultetima - dodati neke sadržaje koji su zanimljivi učenicima - odraditi neke vježbe da bi učenici sami vršili pokuse te svladali obradu podataka te primijenili račun pogreške jer u općoj gimnaziji nisu predviđene vježbe					
9.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Latinskog jezika	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2023. do svibnja 2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz latinskog jezika					
10.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Filozofije	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Filozofije	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2023. do svibnja 2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
11.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Logike	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2023. do svibnja 2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Logike					
12.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Etike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Etike	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Etike	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2023. do svibnja 2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
13.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Politike i gospodarstva	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Politike i gospodarstva	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2023. do svibnja 2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			specifičnosti ispita iz Politike i gospodarstva					

3. DODATNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Biologija	Dragana Medved, prof.	-proširiti spoznaje i poboljšati nastavne znanje učenika koji su zainteresirani za prirodoslovlje, razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja - proširiti spoznaje o pojedinim živ. vrstama, razvijati pozitivan stav prema živom svijetu	-dodatna nastava za učenike od 1.-4. razreda opće gimnazije koji se pripremaju za natjecanja iz biologije	nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: - frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad	tijekom nastavne godine	nema	- pratiti rezultate koje učenici postižu tijekom realizacije nastavnog plana i programa (usmena i pisana provjera) - rješavati zadatke s natjecanja (školska i županijska razina) - pratiti rezultate natjecanja i uspjeha na državnoj maturi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			koji nas okružuje					
2.	Kemija	Dinka Prenković, prof.	pomoć u ponavljanju i svladavanj u gradiva kemije od prvoga do četvrtoga razreda gimnazije - razvijati sposobnost samostalnoga zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja	- nastava za učenike od 1.- 4. razreda opće gimnazije koji se pripremaju za natjecanja iz kemije	-nastava će se realizirati tijekom školske godine po rasporedu i u dogovoru s učenicima	tijekom nastavne godine	nema	praćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju nakon svake nastavne cjeline -rješavanje zadataka sa natjecanja - rješavanje zadataka s državne mature (prethodno održanih rokova)
3.	Dodatna nastava - matematika	Kata Vidaković	-upoznati učenike sa znanstveno-metodički utemeljenim načinima	-proširiti i produbiti znanje zainteresiranih učenika mimo ograničenja	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice) koju izvode: Kata Vidaković,	Tijekom školske 2023./2024. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala - SŠ M Marulića Slatina - sudjelovanje na	-sudjelovanje učenika na natjecanjima u znanju matematike u organizaciji AZOO RH -sudjelovanje na ostalim

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			učenja i istraživanja -razvijati interes za proučavanje matematičkih sadržaja, odgovornost prema radu, komunikaciju –ukazivati na neophodnost poznavanja matematičkih metoda i sadržaja za razvoj suvremenog društva	nastavnog programa; -omogućiti uspješnim učenicima sudjelovanje na natjecanjima u znanju i susretima mladih matematičara	Tea Šafar i Dubravka Ištvanfi		natjecanjima u organizaciji AZOO RH: Škola, VPŽ, AZOO RH (zavisno od razine)	susretima i natjecanjima, u promociji škole i školskim projektima
4.	Dodatna nastava - informatike	Ksenija Rastija	- učenike sa znanstveno-metodički utemeljenim načinima učenja i istraživanja,	- proširiti i produbiti znanje zainteresiranih - učenika mimo ograničenja nastavnog	- izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava, mrežna nastava na LMS-u Loomen i radionice na	Tijekom školske 2023./2024. godine	- pristup internetu i tiskanje materijala : SŠ M. Marulića Slatina,	-sudjelovanje učenika na natjecanjima u znanju informatike u organizaciji AZOO RH

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>- razvijati interes za proučavanje informatičkih sadržaja, odgovornost prema radu, komunikaciju s drugim ljudima,</p> <p>- ukazivati na neophodnost poznavanja informatičkih metoda i sadržaja, te informatičke pismenosti za razvoj suvremenog društva</p>	<p>programa,</p> <p>- omogućiti uspješnim učenicima sudjelovanje na natjecanjima u znanju i susretima mladih informatičara</p>	<p>zimskoj školi informatike primjenom novih informacijskih tehnologija i digitalnih alata).</p>		<p>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO RH: Škola, VPŽ, AZOO RH (zavisno od razine),</p> <p>- sudjelovanje na ostalim susretima: Škola, roditelji i ostali sponzori</p>	<p>- ljestvica postignuća učenika na razini županije i države</p> <p>- anketa i razgovor s učenicima o postignućima</p> <p>- unapređivanje postupaka i metoda rada s učenicima prilikom pripreme za natjecanja</p>
5.	Pripremanje Školske i Županijske smotre iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje						
6.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	tijekom nastavne godine 2023./2024.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
7.	Priprema učenika za natjecanje iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Latinskog jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			natjecanju					
8.	Priprema učenika za natjecanje iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Logike, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
9.	Priprema učenika za natjecanje iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Filozofije, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi,	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			na natjecanju		konzultacije s učenicima			
10.	Pripremanje učenika za Smotru LiDraNo 2024.	Željka Orban, prof. i zainteresirani učenici 1., 2. i 3. b opće gimnazije	- poticanje učenika na bavljenje kazalištem i književnim (literarnim) stvaralaštvom -razvijanje glasovnih kompetencija, jezičnih vještina-govorenja, pisanja, slušanja i čitanja	- priprema za Smotru LiDraNo 2024.; organizacija i provedba školskih natjecanja - čitanje tekstova i odabir ulomaka, podjela uloga, čitanje i ispravljanje literarnih učeničkih uradaka	- priprema za Smotru LiDraNo 2024.; organizacija i provedba školskih natjecanja - čitanje tekstova i odabir ulomaka, podjela uloga, čitanje i ispravljanje literarnih učeničkih uradaka	- tijekom nastavne godine uz pojačane probe prije Smotre ili priredbi	-nema potrebnih troškova	- vršnjačko vrednovanje, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika
11.	Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika	Željka Orban, prof. i zainteresirani učenici 1., 2. i 3. b opće gimnazije	- dodatno upoznati učenike s normama hrvatskoga jezika i normativnim	- dodatno upoznati učenike s normama hrvatskoga jezika i normativnim priručnicima	- priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - organizacija i provedba školskih natjecanja -rad na	- tijekom nastavne godine	- nema potrebnih troškova	- -plasman na natjecanjima i postotak riješenosti testa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			priručnicima		tekstovima, analiza natjecanja			
12.	Vjeronaučna olimpijada	Vjeroučiteljica	Natjecanje iz Vjeronauka.	Svim vjeroučenicima	Jednom tjedno učenje, ponavljanje I uvježbavanje građe za natjecanje.	Tijekom cijele nastavne godine. Ovisi o rezultatima na pojedinim razinama	Nema	Ostvaren broj bodova, poziv na sljedeću razinu natjecanja

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Fakultativna nastava „Osnove umjetne inteligencije“ (35 sati)	Darko Špoljarić i 20 učenika 1. - 4. razreda tehničara za elektroniku gimnazije i agroturističkog tehničara	pružiti darovitim učenicima priliku za dodatni rad, proširivanje znanja i vještina (posebice u području robotike, Internet of Things tehnologija, 3D printanja i modeliranja) koje se ne mogu ostvariti tijekom redovnog kurikulum nastave radioničkih vježbi,	zainteresirani daroviti učenici 1. - 4. razreda tehničara za elektroniku gimnazije i agroturističkog tehničara	hibridna nastava	tijekom nastavne godine	nema troškova (osim troškova kopiranja materijala)	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente Praktična primjena znanja i vještina i Rješavanje problemskih zadataka. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za promociju zanimanja tehničar za elektroniku i škole.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			obogaćivan je i razmjena iskustava, znanja i vještina komunikacijom s vršnjacima iz drugih zemalja					
2.	IZBORNA: Mikroupravljači	Darko Špoljarić	izraditi samostalno analogni i digitalni elektronički sklop i ugraditi ga u sustav koristeći teorijska znanja iz elektronike i upravljanja; razvijati vještine izvođenjem praktičnih zadataka primjenjujuć	Učenici 3. Razreda tehničar za elektroniku	105 sati godišnje – teorija, vježbe i praktična nastava	Tijekom školske godine 2023. – 2024.	Trošak nabave mikroupravljača i pripadajućeg pribora i opreme snosi škola	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			i pravila rada na siguran način; primijeniti osnovne funkcije, metode i tehnike programiranja mikroupravljača					promociju zanimanja tehničar za elektroniku i škole.
3.	IZBORNA: Električne instalacije	Darko Špoljarić	primijeniti tehničke propise i standarde električne instalacije; odrediti spregu s ostalim sustavim; izvesti jednostavnu električnu instalaciju	Učenici 3. Razreda tehničar za elektroniku	70 sati godišnje – teorija, vježbe i praktična nastava	Tijekom školske godine 2023. – 2024.	Trošak nabave instalacijske opreme i pripadajućeg pribora snosi škola	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								kao strategija za promociju zanimanja tehničar za elektroniku i škole.
4.	Izborna nastava – Francuski jezik, 2. a/b gimnazije 3. a/b gimnazija (70 sati) 4. a/b gimnazije (64/70 sati)	Dijana Fotez i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda opće gimnazije koji su odabrali izborni predmet Francuski jezik	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja -pružiti učenicima informacije iz civilizacije zemlje čiji jezik uče, podučavati o kulturi naroda koji	-svladavanje osnovne komunikacije na francuskom jeziku -motivirati učenike za učenje francuskog jezika -unaprijediti nastavu francuskog jezika, interdisciplinarni pristup nastavi -ispunjavanje želja i potreba učenika -razvijanje maštivosti i kreativnosti -poticanje tolerancije i kritičkog razmišljanja	-nastava tijekom nastavne godine 2023./2024. – 2 sata tjedno - aktivnosti povodom obilježavanja važnih dana i događaja – predavanja, radionice (obilježavanje Europskog dana jezika, Rendez-vous au cinéma – u suradnji s POU Slatina, Dani frankofonije- francuska kuhinja, glazba, filmovi)	-tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu	-financijski plan škole	Način vrednovanja: zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju rada i napretka učenika formativno i sumativno tijekom nastavne godine; interes učenika za francuski jezik Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje nastave predmeta te kao strategija za promociju gimnazijskog programa i škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			se koriste francuskim jezikom i uspoređivati je s kulturom našeg jezika					
5.	Izborna nastava - matematika 4. a/b gimnazije	Kata Vidaković (4. a) Tea Šafar (4. b)	-naučiti osnovne principe prebroja vanja i ovladati primjenom - naučiti pojmove: permutacije, varijacije, kombinacije i uvježbati primjenu -naučiti definiciju i osnovna svojstva vjerojatnosti - ovladati sposobnošću rješavanja praktičnih zadataka u kojima se	-kod učenika razvijati točnost u radu, sistematičnost, urednost i preciznost -razvijati sposobnost povezivanja, primjenjivanja znanja u raznim područjima -stalno poticati mat. i log. zaključivanje i osjećaj osobne vrijednosti - pomoći učenicima da se pripreme za uspješno	-nastava će se realizirati tijekom šk. godine u 64 nastavna sata prema rasporedu OBLICI RADA: -frontalni, -rad u paru, -grupni rad - samostalni radovi učenika (seminari)	Tijekom nastavne 2023./2024. godine	Troškovi tiskanja radnih materijala (papir i tinta za printer)	-praćenje rada i napredovanja tijekom nastave (elementi: poznavanje gradiva i primjena znanja) -domaće zadatke -seminarski radovi -rješavanje zadataka iz dosadašnjih testova državne mature više razine

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			zahtijeva razlikovanje elementarnih problema iz vjerojatnosti od problema uvjetne vjerojatnosti -upoznati Bernullijevu shemu, zakon velikih brojeva i različite vrste razdioba	polaganje ispita državne mature na višoj razini				
6.	Izborna nastava- Informatika 2. a/b gimnazije i 3. a/b gimnazije	Ksenija Rastija	-biti osposobljen za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati izvore informacija. Omogućiti razvoj vještina	-unapređenje nastave navedenih predmeta i razvijanje interesa učenika za te predmete, - razvijati u učenika svijest o pozitivnim i negativnim utjecajima	-nastava u specijaliziranoj informatičkoj učionici, -suradnja i savjetovanje s kolegama iz struke na ŽSV, seminarima i stručnim skupovima	Tijekom školske 2023./2024. godine prema rasporedu	troškovi tiskanja materijala i računalne opreme snosi SŠ M. Marulića Slatina	Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja:

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			djelotvorne uporabe računala i programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave - razvijanje vještina i sposobnosti primjene IKT-a pri rješavanju problema u različitim područjima - razviti sposobnosti informatičko ga sporazumije vanj uporabe informacija te	ICT-a -poticati učenike da stečeno znanje iz nastavnog predmeta koriste u svakodnevno m životu				unapređivanje nastave, predmeta u aktivu i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			rješavanje problema računalom					
7.	Etnologija – 4 agroturistički tehničar	Željka Venus, prof.	. Upoznavanje učenika sa značenjem i pojmom etnologije. Upoznavanje učenika sa povijesti i tradicijom Slatine i Republike Hrvatske, narodnim običajima, rukotvorinama, narodnim nošnjama, pjesmama, narodnim graditeljstvom...	Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje maštivosti i kreativnosti Razviti svijest o važnosti etnologije. Pobuditi i razvijati	svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovom radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima,	od rujna 2023. do lipnja 2024. god.	Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikulumu: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				interes za tradicijom i narodnim običajima svoga kraja. Oblikovati pozitivan odnos prema duhovnoj, socijalnoj i materijalnoj kulturi zavičaja.	priredbama i izložbama u VPŽ i posjet Zavičajnom muzeju			provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
8.	Poduzetništvo – fakultativni 3.agrotehničar i 4. agroturistički tehničar	Željka Venus, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge	Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima Upoznati	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj	od rujna 2023. do lipnja 2024. god.	Troškove prijevoza i ulaznice,troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmisliti i razviti poslovnu ideju, utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije.	učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti	problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama		snose roditelji	školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
9.	Knjigovodstvo – izborni, 2. Agroturistički tehničar	Željka Venus, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i	Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima Upoznati učenike sa osnovama knjigovodstva, poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplin	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovom radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica	od rujna 2023. do lipnja 2024. god.	Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>samostalno ga voditi. Učenike usmjeravati prema proizvodnja na poljoprivrednim gospodarstvima. Svladavanje temeljnih pojmova knjigovodstva, blagajničkog poslovanja, vođenja evidencije na gospodarstvu. Osposobljavanje učenika za određivanje cijene materijala i evidencije</p>	<p>arni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti</p>	<p>značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u VPŽ</p>			<p>rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima</p> <p>-Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.</p> <p>-Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.</p> <p>-Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			novčanih sredstava. Osposobljavanje učenika za bavljenje knjigovodstvom prema njihovoj potrebi.					obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
10.	Samostalno vođenje gospodarstva Razred: 3. agrotehničar	Željka Venus, prof. i nastavnici stručnih predmeta	Upoznati učenike sa specifičnostima poljodjelskog tržišta, razvijanje poduzetničkog i promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Osmisliti i razviti	Upoznati učenike sa zakonima suvremenog tržišta, osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovom radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja.	od rujna 2023. do lipnja 2024. god.	Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			poslovnu ideju. Utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući i vještine suvremene poslovne komunikacije	nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar aktivnosti. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti	-održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu, posjet OPG Kufner, - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u VPŽ			stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivnostima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	Fakultativna nastava „Podcasting i medijska komunikacija“ (70 sati)	Sanja Špoljarić i učenici	Kreiranje školskog podcasta koji će se baviti temama važnim za sve učenike škole, a kojeg će osmišljavati i voditi sami učenici, razvijanje kompetencija učenika za kritički odnos prema informacijama, podizanje samopouzdanja učenika	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima	nastava će se realizirati prema kurikulumu	tijekom školske godine	dio opreme za studio nabavljen je iz projekta, a ostatak će se prema potrebi nabavljati ili iz vlastitih sredstava škole ili iz drugih projekata	Vrednovanje se odvija sustavno tijekom nastavne godine, formativno i sumativno, a zaključna ocjena proizlazi iz redovitog praćenja napretka učenika kroz elemente izrada medijskih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu. Vrednovanje će se neformalno odvijati i kroz analize slušanosti podcasta te povratne informacije učenika.
12.	Fakultativna nastava-pčelarstvo	Goranka Tomšić	Upoznati učenike sa pčelarstvom kao granom privrede.	- osposobiti učenike za samostalno pčelarenje	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati prema rasporedu i u	Tijekom školske 2023./2024. godine Korisnici su učenici: 2. razred ATT	troškovi tiskanja materijala (cca 20,00 €) i računalne opreme	-praćenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja,

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Učenici će naučiti biologiju medonosnih pčela, opisati pasmine pčela, objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice, navesti pčelinje proizvode poznavati osnovno medonosno bilje, razlikovati tipove košnica, navesti bolesti pčela i primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku. -uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije i seminarske radove		dogovoru s učenicima OBLICI RADA: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad i nastavom na daljinu (loomen i Microsoft Teams) ovisno o potrebama učenika	3.razred AGT 4. razred ATT	snosi SŠ M Marulića Slatina	izrada prezentacija i seminarskih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	Tehnologija proizvodnje krmnog bilja (izborni)	Goranka Tomšić	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje krmnog bilja kao granom privrede. Učenici će naučiti biologiju krmnih kultura, opisati morfološka svojstva, objasniti osnovnu i dopunsku obradu tla te gnojidbu u agrotehnici proizvodnje krmnog bilja, navesti pojedine krmne kulture prema načinu	- osposobiti učenike za samostalno proizvodnju stočne hrane na gospodarstvu	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati prema rasporedu i u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad i rad u online okruženju	Tijekom školske 2023./2024. Godine Korisnici su učenici: 3. razred AGT	troškovi tiskanja materijala (cca 20,00 €) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina	-praćenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja, izrada prezentacija i seminarskih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>proizvodnje u hranidbi i njihovu primjenu -uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije i seminarske radove</p>					

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	a) Europski tjedan sporta	Mirta Drokan, prof., i učenici od 1. do 4. razreda	Promicanje važnosti tjelesnog vježbanja, usmjeravati učenike prema sportsko-rekreacijskim aktivnostima	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost radi očuvanja i unaprjeđenja zdravlja	Međuškolski kros	23. – 30. rujna 2023.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja funkcionalnih sposobnosti
	b) Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Mirta Drokan, prof. Željka Orban prof. i učenici 1a I 3b razreda opće gimnazije	Spoznati važnost obilježavanja HOD-a, uključiti učenike u tjelesnu aktivnost, razlikovati vrste životopisa (biografije), odabrati informacije u skladu sa svrhom I željenim učinkom na primatelja I provjeravati	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja, proučavanje olimpijskih sportova I život hrvatskog rukometnog reprezentativca Gorana Perkovca I ostalih slatinskih sportaša, planirati pisanje	Igra odbojke, posjet Zavičajno muzeju Slatina I Sobi sporta, pisanje životopisa (biografije)	Rujan 2023.	Nisu potrebna nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Samovrednovanje učenika, praćenje napretka, vrednovanje prema listama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			njihovu važnost I točnost, izraditi životopise (biografije) slatinskih sportaša	životopisa (biografije) u određenoj strukturi, obliku administrativnim I publicističkim stilom				
	c) Međunarodni dan plesa	Mirta Drokan, prof., Željka orban, prof. I učenici od 1. do 4. Razreda	Promicanje plesne umjetnosti I njene univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne I etičke prepreke Usmjeravati učenike prema sportsko-rekreacijskim aktivnostima te ih osposobiti za timski rad I međusobno pomaganje	Razvijanje kreativnosti I suradnje, primjenjivati ples kao oblik tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja	Plesne radionice, razmjena mišljenja I pisanje osvrta	Travanj 2024.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Samovrednovanje učenika, praćenje napretka, vrednovanje prema listama
	d) Biciklijada	Mirta Drokan, prof. Nikolina Benčina, prof. Vladimir Borbaš, prof. I učenici od 1. do 4. razreda		Razvoj funkcionalnih sposobnosti I stjecanje navika redovitog bavljenja tjelesnim vježbanjem	Vožnja biciklima	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje napretka, uspoređivanje rezultata
2.	a) Dani koji se pamte- različiti međunarodni dani koji su u godišnjem	Knjižničar, nastavnici koji se žele uključiti	Opširna znanja, pozitivan odnos prema domovini I	Učenici svih razreda	Predavanja, izložbe, promocije knjiga, plesne	Tijekom školske godine u dogovoru sa suradnicima	Troškovi za papir I potrebne	Vrednovanje rezultata istraživanja I

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	planu i program knjižničara	u aktivnosti, učenici, roditelji, gosti I partneri	hrvatskoj kulturnoj I prirodnoj baštini		radionice		materijale	dokumentiranja
	b) Božić u knjižnici	Knjižničar, profesorice Hrvatskoga jezika, Vjeronauka, Glazbene umjetnosti I tko god se želi uključiti	Svečano obilježiti Božić. Ukazati na važnost I ulogu obiteljskog odgoja.	Proslava Božića za sve učenike I njihove roditelje, nastavnike I ostalo osoblje škole.	Rad u skupinama, parovima I individualno, suradnja među razredima, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti I lokalne zajednice.	Od rujna do prosinca 2023.	Ovisno o potrebama za predstavu I zakusku nakon predstave.	Odaziv roditelja I lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje.
	c) 60. obljetnica osnutka slatinske gimnazije – dogovori oko proslave koja bi se trebala održati u travnju 2024.	Svi djelatnici	Istaknuti važnost I svrhu postojanja gimnazije za grad Slatinu I okolna mjesta	Proslava za sve sadašnje I bivše učenike I djelatnike	Svečana akademija, izložba, intervjui	Od kolovoza 2023. do travnja 2024.	Troškovi vezani uz proslavu. Zatražiti pomoć MZO	Odaziv bivših I sadašnjih djelatnika I učenika kao I predstavnika Županije I Grada
3.	a) likovne radionice	Josipa Baličević I zainteresirani učenici	Prepoznati kreativni potencija I učenika	Razvijanje slikarskih tehnika	Izrada likovnih radova	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema	Analiza učeničkih radova, postavljanje izložbe
	b) Dani Milka Kelemena	Nastavnici, stručna služba, različiti	Razviti zanimanje,	Doživljaj I razumijevanje glazbene	Praćenje glazbenih događaja	Tijekom nastavne godine		Analiza I razgovor

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		umjetnici	estetsko iskustvo, osjetljivost za glazbenu umjetnost	avangarde I klasike		2023./2024.	nema	na nastavi
	c) Obilježavanje 500. obljetnice smrti Marka Marulića – međuškolska suradnja s Industrijsko-obrtničkom školom Slatina (Dan škole 2024.)	Nastavnici Hrvatskoga jezika SŠ Marka Marulića I IOS-Slatina	-spoznati važnost obilježavanja značajnih datuma I obljetnica iz hrvatske književnosti	- potaknuti učenike na suradnju - osvijestiti ulogu I Marulićevu važnost u hrvatskoj književnosti	Predavanja, radionice, književni susreti	Travanj 2024.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Samovrednovanje učenika, vrednovanje prema listama
	d) Rad na panoima povodom književnih obljetnica project Veliki ljudi, velika djela	Nastavnici Hrvatskoga jezika, zainteresirani učenici svih razreda	Aktualizacija umjetničkih osobnosti I književnih razdoblja	Poštivanje I promicanje različitih književnih izričaja	Nakon odabira tema učenici skupljaju potrebne materijale	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	nema	Vrednuje se učenička aktivnost I kreativnost.
	e) Kulturno-umjetnički program u povodu Dana škole	Nastavnici Hrvatskoga jezika, ostali zainteresirani nastavnici I stručni suradnici Sanja Mrzljak	Sudjelovanje u umjetničkom stvaralaštvu	Razvijanje kreativnosti	Pripremanje I izvođenje dramskog I recitatorskog programa, čitanje literarnih radova, pripremanje izložbi	Travanj, 2023.	Nema	Vrednuje se aktivnost
	f) Slatinčanke...	Jovanić, Ivana Lukač Vuković, Zavičajni muzej	Promicati svijest o važnosti i ulozi žena u povijesti	Razvijati socijalne vještine, istraživačke	Prikupljanje	Siječanj – ožujak	Troškove	Izložba otvorena

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	g) Ruksak(pun) kulture	Slatina, zainteresirani učenici Nastavnici hrvatskoga jezika	Grada Slatine kao i u suvremenom povijesnom društvu Približiti umjetnost i kulturu djeci, razviti njihovu kulturu i senzibilizirati ih u području umjetnosti i kulture	kompetencije, razvijati kritičko razmišljanje i demokratske vrijednosti društva, poticati suradnju učenika iz dvije različite škole, ostvariti suradnju s gradskim institucijama Izdvajanjem najpoznatijih scena iz reprezentativnih djela želi se potaknuti učenike na prepoznavanje i zaključak da se književna djela tiču svih nas, da su bitna za osobni razvoj pojedinca, ali i društvenu inteligenciju	podataka, obrada, postavljanje izložbe u Zavičajnom muzeju Slatina Klaunsko-kabaretska predstava Triko circus teatra pod nazivom Zaboravi na Dulcineu i radionica Koji je tvoj citat	2024. 27. rujna 2023.	snosi gradski muzej Nisu potrebna nikakva materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	za javnost u Zavičajnom muzeju Slatina Refleksija učenika (pisanje osvrta)
4.	Papin dan u školi	Vjeroučiteljica	poticati zahvalnost Bogu	-aktivnosti su namijenjene svim	-razne aktivnosti (slikanje, pisani	13. 3. 2024.	Nema troškova	Pisani osvrta učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			za nasljednika sv. Petra kao vidljivog počela jedinstva u vjeri I temelj zajedništva u ljubavi	razredima I nastavnicima	radovi, radionice, predavanja, poruke, životopis, kviz znanja)			Kratka anketa
5.	a) Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Svjetskog dana zaštite voda I Dana planeta Zemlje	Dragana Medved, prof., Dinka Prenković, prof.	- proširiti spoznaje o prenošenju te prevencijama širenja AIDS-a - razumjeti važnost odgovornog spolnog ponašanja - spoznati značenje vode za opstanak I razvoj živih bića - te problem sve manjih količina pitke vode na Zemlji - svojim odnosom prema prirodi I živom svijetu doprinijeti očuvanju našeg planeta I raznolikog živog svijeta	- učenici 2. i 3. razreda gimnazije	- samostalni rad - rad u grupama - rad u paru - konzultacije s nastavnicima	- studeni I prosinac 2023. - ožujak I travanj 2024.	- troškovi kupovine materijala za izradu crvenih vrpca – snosi škola - troškovi printanja I kopiranja materijala za izradu panoa I anketa snose učenici I nastavnici	- anketirati učenike I statistički obraditi rezultate - izraditi pano povodom svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1.12.), Svjetskog dana zaštite voda (22.3.), te Dana planeta Zemlje (22.4.)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			-razvijati pozitivan stav prema živom svijetu koji nas okružuje					
6.	a) Obilježavanje Europskog dana jezika	nastavnici stručnog vijeća stranih jezika, zainteresirani učenici, druge škole iz županije te sudionici drugih zemalja	Ciljevi se poklapaju s općim ciljevima Vijeća Europe I Europskog centra za modern jezike, a oni su: podizanje svijesti o Europskoj jezičnoj raznolikosti I potrebi za usvajanje dva ili više jezika zbog aktivnog sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele naučiti više o Europi I njezinoj raznolikosti s naglaskom na jezičnu raznolikost.	Nastavnici I učenici uključuju se u project koji promovira razne europske jezike prema izboru te se u aktivnosti uključuju preko zatvorene platforme eTwinning.	Rujan 2023.	Mogući su troškovi nabave papira, printanja, izrade postera ili drugih materijala	Rezultati vrednovanja bit će objavljeni javno, a bit će određeni dogovorom svih sudionika I partnera. Vrednovanje će se prilagoditi formi I temi koja se dogovori, a koristit će se u svrhu promocije ideja I vrijednosti Europe te promoviranja višejezičnosti I multikulturalnosti.
	b) Europski dan jezika – jezični kviz	- Željka Balković, Dijana Fotez, Sanja Špoljarić, Silvija	- upozoriti na važnost učenja stranih jezika - promovirati bogatu	Učenici svih razreda, ovisno o interesima	- izrada prigodnih panoa u holu škole - kviz u holu škole	26. rujna 2023.	Troškovi materijala za uređenje	-Povratne informacije učenika (anketa) -zadovoljstvo I

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	c) Obilježavanje važnih datuma i blagdana (Earth Day, Rendez-vous au cinéma, der Weltumwelttag, Svjetski dan pjesništva, Dan engleskoga jezika i sl)	Štimac Nastavnici stranih jezika i školski knjižničar	jezičnu kulturnu raznolikost Europe koju treba njegovati i sačuvati - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje - dodatno motivirati učenike za učenje stranih jezika - proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja čije jezike uče	- izraditi edukativne i tematske placate i panoje, prezentacije, kviz znanja i sl.	Radionice, razgovori, istraživanja	Tijekom školske godine 2023./2024.	panoa Troškovi potrošnog materijala	interes učenika za učenjem stranih jezika - promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe Izlaganje radova u prostoru škole. Zajednička analiza nastalih radova. Zadovoljstvo i interes učenika za učenjem stranih jezika.
	d) Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja	Sanja Špoljarić, nastavnici stručnog vijeća škole za strane jezike, nastavnici engleskog jezika Virovitičko-podravske	Skrenuti pažnju učenika na važnost pripovijedanja kao forme, dodatno motivirati učenike za učenje engleskog jezika,	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima osnovnih i srednjih škola Virovitičko-podravske	Radionica, projektni zadaci, sve aktivnosti odvijaju se online putem video poziva	Ožujak 2024.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, kreiranje priča, dijeljenje priča pripovijedanjem, evaluacijski upitnik, rezultati

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		županije, zainteresirani učenici osnovnih I srednjih škola	proširivati vokabular, stvarati prilike za komunikaciju na engleskom jeziku, družiti se s učenicima iz drugih škola županije, poticati učenike na kritičko promišljanje I razvijati kreativnost te promovirati rad škole	županije				će se koristiti u svrhu planiranja aktivnosti sljedeće godine te kao promocija škole.
	e) Uređivanje rubrike na službenoj web stranici škole pod nazivom English@cetera	Sanja Špoljarić I zainteresirani učenici	Pružiti priliku učenicima zainteresiranima za dodatni rad iz engleskoga jezika da pokažu svoje vještine I znanje te uređuju sadržaje koji predstavljaju njihov rad, dati učenicima veću	Korisnici školske web stranice	Učenici će osmišljavati, kreirati I uređivati sadržaje koje žele objaviti uz konzultacije s nastavnicom	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika. Navedena će rubrika biti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			autonomiju kod sudjelovanja u kreiranju identiteta škole					svojevrсна promocija škole te će služiti u svrhu kreiranja njezinog identiteta.
7.	a) ArduinoDay 2024.	Darko Špoljarić I zainteresirani učenici	Online rad u Arduino okruženju. Predstaviti projekte I ideje, razmijeniti znanja I iskustva, poticati I razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole.	Zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku.	Radionica projektni zadaci.	Aktivnost će se realizirati online u ožujku 2024.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, razvijanje I izrada projekata, predstavljanje projekata, evaluacijski upitnik.
	b) EU code week (Obilježavanje Europskog tjedna programiranja)	Darko Špoljarić, učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Kroz razne aktivnosti I radionice popularizirati programiranje, računalno razmišljanje I digitalnu pismenost,	Zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Radionice projektni I istraživački zadaci	Listopad 2023.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, razvijanje I izrada projekata, predstavljanje projekata na web stranicama organizatora, evaluacijski

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			poticati učenike na kritičko promišljanje I razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole					upitnik
	c) European vocational skills week 2023 (Obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju I osposobljavanju 2023)	Darko Špoljarić I zainteresirani učenici	Promicanje strukovnog obrazovanja iz područja elektrotehnike	Učenici uključeni u fakultativnu I dodatnu nastavu	Izrada raznih sklopova	Tijekom studenog I prosinca 2023.	Nema troškova	Izrada I predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik
	d) Uređivanje rubrike na službenoj web stranici škole (YouTube kanal Elektraši SŠ Marka Marulića Slatina)	Darko Špoljarić I zainteresirani učenici	Pružiti priliku učenicima zainteresiranim za dodatni rad iz radioničkih vježbi da pokažu svoje vještine I znanja te uređuju sadržaje koji predstavljaju njihov rad, dati učenicima veću autonomiju kod	Korisnici školske web stranice	Učenici će osmišljavati, kreirati I uređivati sadržaje koje žele objaviti uz konzultacije s nastavnikom	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	e) 15. Izložba MLADI@INOVACIJE 2023	Darko Špoljarić I učenici 3. tel	sudjelovanja u kreiranju identiteta škole Izložba na kojoj se mogu vidjeti najbolji radovi mladih inovatora iz cijele Hrvatske. Na izložbi će naši učenici izložiti svoje inovacije.	Zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Radionice, projektni I istraživački zadaci	19. do 21. Listopada 2023. Omišalj	Troškove putovanja I smještaja snosi organizator izložbe.	Izrada I predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik.
8.	a) Dani kruha	Vjeroučiteljica I svi članovi aktiva	Razvijanje svijesti o bogatstvu hrane I mogućnosti proizvodnje. Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda I prehrambenih preradevina dobivenih od njih. Upoznati se s plodovima jeseni I s važnošću očuvanja starih	Zainteresirati I aktivirati učenike -1.agt -2.att -3.agt -4.att	-prezentacija proizvoda od brašna I plodova jeseni održat će se u holu škole	Školska godina 2023./2024., mjesec listopad	Troškovi kopiranja promotivnih materijala	Usporedba kvalitete I kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda I prehrambenih preradevina I poljoprivrednih proizvoda (organoleptička usporedba)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			sorti voća I povrća.					
	b) Dani otvorenih vrata	Svi članovi aktiva I učenici u zanimanju agrotehničar/agroturistički tehničar	Predstavljanje poljoprivredne struke učenicima 8. razreda I njihovim roditeljima.	Zainteresirati učenike 8. razreda za upis u poljoprivredna zanimanja	Prezentacija struke kroz promotivne materijale, power-point prezentaciju I proizvode s praktične nastave u holu škole, praktikumu poljoprivrede I školskom plasteniku.	Školska godina 2023./2024., mjesec travanj ili svibanj.	Troškovi kopiranja promotivnih materijala.	Prezentacija postignuća Anketiranje učenika
	C) Svjetski dan pčela (20. 5.)	Goranka Tomšić, prof. -učenici koji polaze pčelarstvo – fakultativni program	-razvijanje svijesti o važnosti pčele kao oprašivača poljoprivrednih kultura i općenito biljaka -razvijanje svijesti o važnosti pčelinjih proizvoda za zdravlje ljudi - razvijanje svijesti o pozitivnom učinku pčela na	Učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz pčelarstva	-prezentacija o životu I radu pčela, njihovom utjecaju na okoliš kroz promotivne materijale, power-point prezentacija I izrada plakata u holu škole I malih informativnih letaka u praktikumu škole	Školska godina 2023./2024., mjesec svibanj	Troškovi kopiranja promotivnih materijala	-prezentacija postignuća -anketiranje učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	d) obilježavanje pedeset godina obrazovanja u programima poljoprivrede	Svi članovi stručnog vijeća dijela poljoprivrede	mikroklimu Razvijanje svijesti o upotrebi pesticide koji štetno djeluju na populaciju pčela Promicati važnost ispravne proizvodnje hrane uz očuvanje okoliša (tla, vode, atmosfere) i biosphere. Istaknuti važnost opstanka poljoprivredne proizvodnje u srcu Slavonije, kroz odgoj i edukaciju novih generacija	Proslava za sve bivše i sadašnje učenike i djelatnike.	Svečanost predstavljanja djelovanja poljoprivrednog obrazovanja kroz prošlost i sadašnjost (što je stvoreno i osigurano za nove generacije). Izložba kroz fotografije i proizvode, razgovori s bivšim učenicima, danas uspješnim poljoprivrednim djelatnicima.	U sklopu obilježavanja Dana škole (travanj 2024.)	150 eura za domijenak	Odaziv bivših i sadašnjih djelatnika, te predstavnika Grada i Županije
9.	a) Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći	Članice natjecateljske ekipe iz šk. g. 2023./2024. i	Upoznati učenike s osnovama prve pomoći	Zainteresirati učenike za pružanje prve pomoći i	Osiguranje prve pomoći sudionicima Utrke ulicama grada	Rujan 2023.	nema	Učenici će izraditi pano s prikazom svojih aktivnosti.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		mentorica M. Drenski		volonterski rad u Crvenom križu	Slatine I pokazna vježba pružanja prve pomoći			
	b) Akcija solidarnost na djelu	Svi učenici naše škole, Mirjana Drenski	Prikupiti novčana I materijalna sredstva za najpotrebitije	Senzibilizirati mlade za volintiranje I suosjećanje s osobama lošeg imovinskog stanja.	Prodaja bonova građanstvu I prikupljanje rabljene robe.	Listopad 2023.	Potrošni sanitetski material pokriva Gradsko društvo HCK, a torbu za PP nabavlja škola	Učenici će nakon završenih natjecanja održati u svibnju pokazne vježbe iz pružanja PPUčenicima naše škole
10.	a) Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara i sl)	-svi profesori matematike i informatike -knjižničar Damir Balković	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za informatičko komuniciranje u svrhu lakšeg učenja - omogućiti učenicima da kroz praktične primjere	-izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom -izraditi i održavati blog sa zadacima iz matematike Obilježavanje kroz radionicu:- edukacija I izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini	- izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	-tijekom školske 2023./2024. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala (cca 100,00kn): SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste,					
	b) Sat kodiranja 2023 (Hour of Code)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici - poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka	- objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno	Izvan nastavni rad s učenicima I rad u nastavi	studeni 2023.	- pristup internet i tiskanje materijala: SŠ M. Marulića Slatina	Praćenje I vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu, -samovrednovanje I vršnjačko vrednovanje učeničkih radova
	c) Obilježavanje međunarodnog dana djevojaka u IKT-u 2024 (Girls in ICT Day)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- aktivnostima kojom bi što više podigli svijest među djevojkama o uspješnoj karijeri i	- izraditi digitalne materijale (prezentacije, plakate, blog)	- uključiti zainteresirane učenice naše škole u radionice i predavanja na ovu temu t	travanj 2024.	- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića	- sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			prednostima koje nudi ICT sektor.		- izraditi digitalne materijale (prezentacije, plakate, blog)		Slatina, učenici i njihovi roditelji	škole)
11.	Erasmus Days - obilježavanje	Nastavnici sudionici Erasmus+ mobilnosti (Kata Vidaković, Tea Šafar, Darko Špoljarić i Sanja Špoljarić)	Širenje svijesti o programu Erasmus+ i iskustvu mobilnosti, poticanje nastavnika da se uključe u ovakve aktivnosti, dijeljenje iskustava i perspektiva stečenih tijekom mobilnosti, povećanje svijesti o važnosti međunarodne suradnje	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima škole	Održat će se dvije radionice za nastavnike; kako povezati održivi razvoj i umjetnost i podcast u nastavi. Na kartu događanja Erasmus Days postaviti će se informacije o radionicama.	09. - 14. listopada 2023.	Nema	Anketa o zadovoljstvu korisnika, povećanje uključenosti broja nastavnika u projektne aktivnosti te u Erasmus+ program

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	tijekom nastavne godine 2023./2024.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
2.	Pripremanje i organiziranje Školske i Županijske smotre projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre
3.	Posjet tijelima političke vlasti i značajnim lokacijama (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće,	Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s funkcioniranjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi puta	pismeni osvrti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	Županijska skupština, Vukovar) - ovisno o mogućnostima							
4.	Rad na modulima iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja: <ul style="list-style-type: none"> • projekt građanin • zakon u razredu • nastavnici i učenici izmiritelji • zaštita potrošača • humane vrednote i humanitarno pravo • suzbijanje trgovanja ljudima • ravnopravnost spolova • Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola • Financijska pismenost • Međunarodno kongresno saslušanje i druge aktivnosti	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	upoznavanje i rad na modulima	razvijanje građanske kompetencije	rad na modulima	tijekom nastavne godine 2023./2024.	radni materijali	evaluacija sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	Građanski odgoj i obrazovanje	Profesori: Zorislav Jelenčić, članovi Županijskog stručnog vijeća za GOO i drugi zainteresirani profesori	razvijanje demokratske svijesti učenika, poticanje njihovog aktivnog i učinkovito sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva	- usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova potrebnih za takvu djelatnost - prihvaćanje praktičnih iskustava koji podržavaju osjećaj kompetentnosti te učinkovitosti -razvijanje shvaćanja o važnosti sudjelovanja građana u odlučivanju	Ostvaruje se kroz moguće module: -projekt građanin -zakon u razredu - nastavnici i učenici izmiritelji -zaštita potrošača - humane vrednote i humanitarno pravo - suzbijanje trgovanja ljudima -ravnopravnost spolova -Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola i druge aktivnosti	rujan 2023. – lipanj 2024.	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Marka Marulića	Povratne informacije učenika Obrazovni sadržaji postaju sredstvo učenja i poučavanja koje vodi razvoju planiranih kompetencija kod učenika
6.	Projekt "Građanin" iz područja Građanskog	Članovi aktiva	Rad na projektima,	Razvijanje građanske	Izbor teme, Istraživački	Tijekom nastavne	Materijali potrebni za	Ocjena sudaca procjenitelja na

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	odgoja i obrazovanja	ekonomije	prezentacija i prosudba projekata poticati učenike da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje, usavršavati vještine kritičkog mišljenja i rada u timu, poticati kreativnost, razvijati odgovornost prema radu	kompetencije	rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja Učenici uočavaju problem u svojoj okolini, istražuju ga, određuju moguća rješenja problema, odabiru najbolji pristup, izrađuju plan djelovanja, izrađuju portfolio pripremaju usmeno izlaganje, izlažu svoj projekt	godine 2023-2024.	izradu projekata tj. portfolija i ostalih popratnih sadržaja	školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri

7. ZDRAVSTVENI ODGOJ

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Prva pomoć	Sanja Mrzljak Jovanić I drugi zainteresirani profesori otvoreni za suradnju Suradnja sa timom Hitne medicinske pomoći I HGSS-om	Poučiti učenike o pružanju prve pomoći unesrećeni ma, korištenju AVD-a, snalaženju u prostoru, razvijati kompetencije i vještine potrebne za preživljavanje	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.ekonomije, ali I drugim zainteresiranim učenicima	Realizacija se odvija na satovima razredne zajednice.	Listopad 2023.-svibanj 2024.	Nema troškova	Naučeno učenici koriste svakodnevno, izrada plakata s najvažnijim podacima o naučenom
2.	Različite vrste aktivnosti na otvorenom koje potiču druženje i kretanje.	Nastavnici Nikolina Bečina, Jelena Matišić, Marina Ivoš	Poboljšanje društvenih odnosa i definiranje uloga unutar tima (npr.razred	Svim učenicima i nastavnicima.	Posjet adrenalinskom centru u Hrvatskoj.	Tijekom nastavne godine.	Troškove snose učenici i roditelji.	Anketa.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			a). Uključuje zajedničke zadatke.					

8. MEĐUPREDMETNE TEME

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Osobni i socijalni razvoj	Željka Orban, stručni suradnici (Ljiljana Matošević), prof. psihologije, učenici 1. a i 3. r. opće gimnazije, zainteresirani profesori	- definirati samoga sebe na temelju osobnih i moralnih vrijednosti - samostalno analizirati čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta	-kroz razredni projekt Vjernost – osobni rast i razvoj učenika i na temelju pročitanih djela i njihovih interpretacija razvijati razinu samopoštovanja učenika, savjetovati ih i pratiti prilagodbu u novoj sredini; razumjeti i razlučiti potrebu za ostvarivanj	- radionice, igranje uloga, rasprave, debate, projektna nastava, filmovi, predstave, eseji na temu razvoja identiteta	-tijekom nastavne godine	-troškova nema	-refleksija učenika, stvaralački uradci

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				em bliskih odnosa s vršnjacima ; dogovarati i prihvaćati kompromise				
2.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Nastavnici informatike, vanjski suradnici, ravnatelj	-upoznavanje učenika sa strukturom IKT sustava i načini njihove uporabe -upoznati učenike s Prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	-učenici svih zanimanja i razreda	-edukacijski paneli -posjeti sajmovima -webinari i predavanja	tijekom školske godine 2023./2024.	cijena ulaznice i troškova putovanja	-izrada panoa -evaluacijski listići -izrada digitalnih sadržaja za objavu na web škole – javno dostupni
3.	Poduzetništvo	Nastavnici svih aktiva, razni odjeli Virovitičko-podravske županije,	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i	Učenici svih obrazovnih sektora, članovi Učeničke zadruge Slatina	Rad na modulima, organiziranje smotri, obilježavanje Poduzetničkog	Tijekom školske godine 2023./2024.	----- --	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika, razne ankete

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		lokalna samouprava	tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima, sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu. Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova		dana, izvanškolska nastava			

9. POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Reboot Infogamer 2023	Darko Špoljarić, razrednici Vladimir Borbaš, Dubravka Ištvanfi, Marina Ivoš, Jelena Matišić), učenici 1. - 4. razreda tehničara za elektroniku	stjecanje saznanja o dostignućima na području računalstva, dodatno motiviranje učenika za usvajanje znanja i vještina iz područja elektronike, prilika za komunikacij u s uspješnim poduzetnicima iz IT područja	učenici 1. - 4. razreda tehničara za elektroniku	organizacija putovanja u Zagreb	studeni 2023.	troškove putovanja snose roditelji učenika	razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u IT području, učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka
2.	Posjet gradskom muzeju	Vladimir Borbaš, prof. kineziologije - razrednik	Upoznavanje s antičkom baštinom	Razvijanje svijesti o identitetu	Posjet muzeju u dogovoru sa djelatnicima	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema troškova	Povratna informacija učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			zavičaja					
3.	Terenska nastava - jednodnevni izlet učenika trećeg tehničara za elektroniku na destinaciju koja će se naknadno odrediti	Vladimir Borbaš, učenici 3. TEL razreda i zainteresirani nastavnici, razrednici i učenici ostalih razreda škole	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim, povijesnim i geografskim sadržajima te poboljšanje razrednih odnosa. Ovisno o predmetima koji se	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. TEL razreda i učenicima ostalih razreda škole	Planiranje i realizacija jednodavnog izleta ili više njih na području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom nastavom koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.,	Troškove prijevoza snose roditelji	Kreiranje (video) dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. Povratna informacija učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			budu realizirali tijekom terenske nastave, bit će određeni i detaljniji ciljevi.					
4.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)	Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici	Upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	Razvijanje građanske kompetencije	Posjet institucijama	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi puta	Pismeni osvrti učenika
5.	Terenska nastava četvrtog razreda ekonomije kao i mogućnost sudjelovanja učenika iz ostalih razreda	Razrednici razrednih odjela, članovi aktiva i ostali predmetni nastavnici	- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesne kulture RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja	- Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnog, geografskog,	Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na regionalnom prostoru, obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			(orijentacije) u prirodi	kulturološkog, gospodarskog i sociološkog stajališta	knjiga Interliber, posjet Memorijalnom centru			
6.	Posjet turističkim atrakcijama VPŽ	Profesor, učenici 2. ekonomije i 4.att, voditelji javnih ustanova	Upoznavanje turističkih atrakcija i njihove funkcije u gospodarskom i društvenom životu Županije	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja materijalnih i duhovnih vrijednosti pojedinog prostora	Posjeti turističkim atrakcija VPŽ (Geocentar Papuk, Dravska priča...)	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškove snose roditelji učenika, koji sudjeluju u realizaciji	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa
7.	Posjet učenika Epicentru Sequoia I ostalim atrakcijama Grada	Profesor i učenici 2. Ekonomije I 4.att, voditelji ustanova	Upoznavanje učenika s značenjem turističkih i drugim ustanova, njihov utjecaj na razvoj turizma u Gradu, isticanje	Otkrivanje novih ideja u stvaranju turističkog proizvoda i implementacija u gospodarski i društveni život grada	Posjeti uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema troškova	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, razgovor s voditeljima ustanova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			razvojnih mogućnosti vezanih uz turizam					
8.	Posjet učenika nekoj od financijskih ustanova u gradu Slatini u okviru predmeta Globalno poslovno okruženje	Učenici 1. razreda ekonomije, voditelji financijskih ustanova, predmetna profesorica	Proširivanje znanja iz financijske pismenosti; povezivanje teorijskih znanja s praksom	Razvijanje financijske kompetencije	Posjet uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost; razgovor s voditeljima ustanova
9.	Posjet Posjetiteljskom centru "Dravska priča" – Geo Info Centar Voćin – Adrenalinski park Duboka - Višnjica	Razrednici prvih razreda i učenici prvih razreda I ostali zainteresirani nastavnici I učenici	Učenicima pružiti priliku za upoznavanje vršnjaka iz razreda u svrhu stvaranja boljih razrednih odnosa i složnije razredne zajednice, kao i druženje i poticanje na kretanje	Usporediti i istraživati povijesna vremena kao i sadašnje stanje, istraživati procese mijena u prirodi, razvijanje kritičkog razmišljanja i socijalnih vještina. Aktivnost	Aktivnost će se realizirati kao posjet koju će planirati učenici s nastavnicima. Posjet će uključivati pripreme aktivnosti prije odlaska, aktivnosti tijekom posjeta i refleksije nakon povratka.	jednodnevni posjet u razdoblju od siječnja do svibnja 2024.	Troškove putovanja snose roditelji	Učenici će stvoriti medijski materijal o održanoj stručnoj ekskurziji te ga prezentirati na Danu škole.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			i zdrav život te proširivanje znanja o lokalnom području i povijesno geografskom kontekstu.	je namijenjena učenicima prvih razreda	Odgojno obrazovni ishodi realizirat će se u okviru sata razrednika			
10.	Stručna ekskurzija Advent	Profesori aktiva ekonomije I ostali zainteresirani nastavnici	Upoznati turističke atrakcije destinacije I prepoznati važnost turizma	Aktivirati učenike 2.ek I ostale zainteresirane učenike	Jednodnevna ekskurzija	Prosinac2023	Troškovi prijevoza I ulaznica, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
11.	Stručna ekskurzija Royal Transport d.o.o, Tvrtka za špediciju i transport robe i tereta	Profesori aktiva ekonomije I učenici ekonomije	Upoznati način I organizaciju rada špediterske tvrtke koja se bavi prijevozom raznih oblika robe, različitim	Aktivirati učenike ekonomije kroz predmete Osnove turizma, Poduzetničko računovodstvo I ostale predmete	Jednodnevna ekskurzija	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi prijevoza, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, ispunjavanje službene dokumentacije u poslovanju s robom Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			transportnim sredstvima	struke				
12.	Posjet eko imanju i vinariji	Profesori stručnih predmeta ekonomije I poljoprivrede I ostali zainteresirani nastavnici I uččenici	Razvijanje svijesti o bogatstvu turističkih atrakтивности, upoznati se s proizvodnjim I prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda I prehrambenih preradevina dobivenih od njih	Aktivirati zainteresirane učenike ekonomije I poljoprivrede	Jednodnevna ekskurzija	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza, ulaznica I hrane	Usporediti proizvode destinacije I načine proizvodnje autohtonih I tradicionalnih proizvoda, stvoriti troškovnik, upotrijebiti marketinške alate
13.	Stručna ekskurzija Viro-expo		-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih	- Zainteresirati i aktivirati učenike: - 1. AGT -2.ATT -3.AGT - 4.ATT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2023/2024 mjesec veljača ili ožujak (ovisno o organizaciji)	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih preradevina sa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Svi članovi aktiva poljoprivrede	proizvoda i prehrambenih preradevina dobivenih od njih -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera sajamskih prostora	- članovi Školeske zadruge		sajma)		sajamskim događanjima u nas (organoleptička usporedba)
14.	Stručna ekskurzija Floraart, Zagreb	Svi članovi aktiva poljoprivrede	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera	- Zainteresirati i aktivirati učenike - 1. AGT -2.ATT -3.ATT - 4.ATT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2023/2024, mjesec svibanj ili lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih hortikulturnih vrsta i proizvoda - Razvoj ideja o uređenju eksterijera i interijera
15.	Stručna ekskurzija		-Razvijanje svijesti o	- Zainteresirati i aktivirati	Stručna ekskurzija će	Školska godina	Troškovi prijevoza –	-Usporedba kvalitete i kvantitete

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	Posjet OPG-u biljne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima	Svi članovi aktiva poljoprivrede	<p>moogućnostima poljoprivredne proizvodnje</p> <p>-Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na oranicama, zaštićenim prostorima</p>	<p>učenike</p> <p>- 1. AGT</p> <p>-2.ATT</p> <p>-3.AGT</p> <p>- 4.ATT</p>	se realizirati kao jednodnevna	2023/2024.	realizacija iz sredstava poljoprivrede	<p>proizvoda</p> <p>- Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu</p>
16.	Stručna ekskurzija Posjet OPG-u animalne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima	Svi članovi aktiva poljoprivrede	<p>-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje</p> <p>-Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na farmama zatvorenog, poluotvorenog i otvorenog tipa proizvodnje</p>	<p>- Zainteresirati i aktivirati učenike</p> <p>- 1. AGT</p> <p>-2.ATT</p> <p>-3.AGT</p> <p>- 4.ATT</p>	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2023/2024.	Troškovi prijevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	<p>-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda</p> <p>- Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			- ukazati na važnost očuvanja autohtonih pasmina i njihovu ulogu u bioraznolikosti - ukazati na provođenje dobrobiti životinja					
17.	Odlazak na kazališnu predstavu na engleskom jeziku (prema programu koji će naknadno objaviti)	Sanja Špoljarić, učenici gimnazije, razrednici	Dodatno motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, stjecanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, proširivanje vokabulara,	Aktivnost je namijenjen a zainteresiranim učenicima drugog, trećeg ili četvrtog razreda gimnazije, ovisno o predstavi	Posjet kazalištu, istraživanje književnog djela prije posjete, upoznavanje s piscem i kulturološkim kontekstom, likovima i radnjom, razgovori, zadaci provjere razumijevanja, projektni	datum će biti određen naknadno nakon objave na stranicama kazališta	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Izrada digitalnih knjiga, izrada filmova, provjere razumijevanja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje projektnih zadataka. Rezultati će služiti u svrhu određivanja nedostataka u znanju učenika u području jezika i kulture te će se prema tome

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			istraživanje književnih djela i pisaca.		zadaci prema afinitetima učenika nakon posjete, razmjena dojmova i stavova.			planirati aktivnosti u projektu.
18.	Posjet radio postajama, Hrvatskoj radioteleviziji ili studijima za snimanje podcasta	Sanja Špoljarić i učenici fakultativne nastave „Podcasting i medijska komunikacija“	Cilj posjeta je stjecanje znanja o podcastingu i medijskoj pismenosti	Učenici fakultativne nastave „Podcasting i medijska komunikacija“	Planiranje i realizacija putovanja i posjeta	tijekom školske godine, ovisno o drugim aktivnostima škole	Troškove putovanja snose roditelji učenika	Razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u nastavku obrazovanja. Učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka.
19.	Team building razredni izleti na lokalnom području	Sanja Špoljarić, učenici 2. b razreda gimnazije i zainteresirani razrednici i učenici ostalih prvih	Učenicima pružiti priliku za druženje u svrhu stvaranja boljih razrednih odnosa i	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda gimnazije i ostalim zainteresira	Planiranje i realizacija jednodnevnog izleta ili više njih na lokalnom području u dogovoru s učenicima.	Tijekom nastavne godine, moguće subotama, ovisno o vremenskim i drugim uvjetima, kao	Nema troškova	Fotografiranje aktivnosti, izrada panoa ili objava na društvenim mrežama te upitnici za učenike i refleksija na provedene

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		razreda škole	složnije razredne zajednice. Druženje i poticanje na kretanje i zdrav život.	nim učenicima i njihovih razrednika.		što su provjere znanja i slično.		aktivnosti. Rezultat aktivnosti su prijateljske veze učenika te općenito kvalitetniji odnosi u razredu.
20.	Terenska nastava - dvodnevni izlet učenika drugih razreda na destinaciju koja će se naknadno odrediti	Sanja Špoljarić, učenici 2. b razreda gimnazije i zainteresirani nastavnici, razrednici i učenici ostalih prvih razreda škole	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim, povijesnim i geografskim sadržajima	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. b razreda gimnazije i učenicima ostalih prvih razreda škole	Planiranje i realizacija jednodavnog izleta ili više njih na području RH ili izvan nje u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom nastavom koristeći	Tijekom nastavne godine, ovisno o prijedlogu plana koji će izraditi povjerenstvo za izlet.	Troškove prijevoza i smještaja snose roditelji	Kreiranje (video) dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			te poboljšanje razrednih odnosa. Ovisno o predmetima koji se budu realizirali tijekom terenske nastave, bit će određeni i detaljniji ciljevi.		suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.			obuhvaćenih terenskom nastavom.
21.	Posjet kazalištu Vidra – predstava gostujućeg kazališta iz UK (American Drama Theatre Group Europe)	Silvija Štimac u suradnji s profesoricom a hrvatskoga jezika	-dodatno motivirati učenike za učenje engleskoga jezika; - proširiti znanja o britanskoj književnosti, kulturi i civilizaciji; - proširiti	Učenici 1. razreda gimnazije (eventualno i 1. razred ekonomije ili ostali zainteresirani učenici)	priprema i istraživanje prije predstave; rasprava i osvrt nakon predstave	Kraj 1. ili početak 2. polugodišta	Troškove puta i ulaznica snose roditelji	-rasprava -osvrt na kazališnu predstavu - kviz - izrada digitalnog postera/stripa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			vokabular i jačati komunikacijske vještine					
22.	Posjet sajmu čokolade u Opatiji	Željka Venus, prof., voditelj zadruge Voditelji sekcija: Jasna Asić, prof. Alen Đurasek, prof. Brigita Jurlina, prof. Sanja Špoljarić, prof. Darko Špoljarić, prof. Marina Ivoš, prof. i Dubravka Ištvanfi, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmisliti i razviti poslovnu ideju, utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine	Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti	Posjet sajmu čokolade u Opatiji	Prosinac školska godina 2023./24.	Troškovi prijevoza . smještaja i ulaznice snosit će dio zadruga a dio članovi – nastavnici i učenici	Učenici će stečena i skustva primjenjivati u izvannastavnoj aktivnosti u radu školske zadruge

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Članovi školske zadruge Učenici i vanjski suradnici	suvremene poslovne komunikacije.					
23.	Stručna ekskurzija – Međunarodni bjelovarski sajam u Gudovcu	Svi članovi aktiva poljoprivrede	Razvijanje svijesti o razvoju i značenju poljoprivrede u hrvatskoj i regiji - Upoznati se s prezentiranim poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih preradevina dobivenih od njih - Upoznati se s napretkom tehnike i tehnologije u biljnoj i stočarskoj	- Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.agt - 2.att -3. agt - 4.att -Za praćenje napretka u tehnici i tehnologiji proizvodnje - komunikacija s uspješnim poljoprivrednim proizvođačima	- jednodnevni posjet	Školska godina 2023/2024, mjesec: - jesenski sajam u mjesecu rujnu i proljetni sajam u mjesecu travnju	Troškovi prijevoza I troškovi ulaznice	Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih preradevina sa sajamskim događanjima kod nas -Usporedba tehnike i cijene sa stanjem u poljoprivrednoj proizvodnji -prijedlozi novih rješenja i ideja (organoleptička usporedba i afirmativna rasprava)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			produktivni	-spoznaja o važnosti terenske nastave				
24.	Terenska nastava	razrednici i učenici trećih razreda opće gimnazije	upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske	usvajanje i proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima, učenik istražuje i uočava arhitektonska i gospodarska obilježja, razvija socijalne vještine	jednodnevni izlet	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	izrada panoa o posjećenim znamenitostima, provesti kviz znanja o terenskoj nastavi na satovima razrednika, na mrežnoj stranici škole objaviti pisani osvrt učenika s fotografijama
25.	Hodočašće vojske i policije u Voćin	-poticati zahvalnost i sjećanje na žrtve Domovinskog rata	- hodočašće je namijenjen o svim učenicima	- Jelena Matišić, vjeroučiteljica - razrednici, nastavnici Povijesti	-hodanje, vožnja autobusom, sudjelovanje na Svetoj Misi i programu	-prosinac 2023.	-nema troškova	-pisani osvrti učenika -anketa
26.	Hodočašće učenika srednjih škola Gospi	-susret srednjoškolaca s	- hodočašće je	- Jelena Matišić,	-hodanje, vožnja	-svibanj 2024.	-moguće troškove	-pisani osvrti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	Voćinskoj	područja cijele Biskupije kroz svetu misu, molitvu te prigodno (edukativno) druženje -zahvala maturanata za sve ono što su primili tijekom srednjoškolskog obrazovanja	namijenjen o svim učenicima, s posebnim naglaskom na maturante	vjeroučiteljica - Mirta Drokan, profesor fizičke kulture	biciklom ili autobusom		snosit će škola	-analiza rezultata dobivenih primjenom mobilnih aplikacija
27.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)	Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi puta	pismeni osvrti učenika
28.	Posjet Vukovaru	Mirjana Drenski Zorislav Jelenčić Matija Gosler Razrednici	Potaknuti kod učenika svijest o veličini vukovarske žrtve u	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i b razreda opće	Izvanučionička nastava/posjet realizirat će se kao jednodnevni	Školska godina 2023./2024, mjesec studeni	Troškove prijevoza snosi HVIDRA Slatina	Izrada plakata i panoa sa fotografijama i iznesenim dojmovima učenika. Stečeno znanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		razrednih odjela 4 a i b opće gimnazije	Domovinskom ratu, kao jednog od primjera ukupnehrvatske žrtve u ratu. Upoznati učenike s bitkom za Vukovar, njezinim tijekom i posljedicama koje se najviše očituju obilaskom i shvaćanjem značaja Ovčare, kao masovne grobnice i memorijalnog centra, podruma bolnice, muzeja, vojarne, Trpinjske ceste,	gimnazije	izlet uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a			biti će korišteno ali i vrednovano na nastavi povijesti u travnju kada je u planu obrada gradiva Hrvatske početkom devedesetih.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			novoga groblja.					
29.	Terenska nastava četvrtih razreda opće gimnazije i ekonomije	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga, gospodarskoga i sociološkoga stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet Hrvatskom saboru, Mađarskom parlamentu, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru, Muzej Vučedolske	tijekom školske godine 2023./2024.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					kulture u Vukovaru, Ovčare			
30.	Terenska nastava drugih razreda opće gimnazije i ekonomije	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i država u okruženju - razumjeti neophodnost terenske nastave u razvoju vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju i Hrvatskoj s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga, gospodarskoga i sociološkoga stajališta - objasniti čimbenike položaja/smjesta i upravljanja prostorom prema konceptu održiva	terenska nastava se izvodi u dvodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a Obuhvaća posjet NE Krško, Ljubljana, Bratislava, Beč, Varaždin, Budimpešta	tijekom školske godine 2023./2024.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				razvoja.				
31.	Terenska nastava prvih razreda opće gimnazije i ekonomije	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesne i kulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga, gospodarskoga i sociološkoga stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održivog razvoja.	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet hidroelektrani Varaždin, nuklearnoj elektrani Krško, Tehničkom muzeju u Zagrebu, tvornici čokolade Kraš, HRTu, Sajmu informatike i multimedije, kazališta Kerempuh muzeju	tijekom školske godine 2023./2024.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					Klovićevi dvori)			
32.	Terenska nastava u/izvan Hrvatske (jednodnevna)	Razrednici 1.r. opće gimnazije (Željka Orban i Silvija Štimac) i zainteresirani ostali razrednici	- upoznati kulturna, geografska i povijesna obilježja posjećenog područja	- iskustveni m učenjem produbiti i osvijestiti važnost uloge kulture i povijesti u životu pojedinca	-u okviru nastave pripreme radnje za provedbu jednodnevnog putovanja – podjela zadataka za samostalan istraživački rad	-drugo polugodište	-troškovi prijevoza prema najpovoljnijoj ponudi	-pisanje eseja uz formativno vrednovanje, izrada zidnih novina (panoa)
33.	Terenska nastava u sklopu projekta <i>Zavičaj u nastavi kroz prizmu sporta i književnosti</i> ; posjet interpretacijskim centrima u VPŽ	Razrednici i zainteresirani predmetni nastavnici i učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije	- upoznati kulturna, geografska, povijesna i rekreativna obilježja VPŽ-a	- iskustveni m učenjem produbiti i osvijestiti važnost suživota i njegovanja kulture u zavičajnom okruženju	-u okviru nastave pripreme radnje za provedbu jednodnevnog putovanja – podjela zadataka za samostalan istraživački rad	-drugo polugodište	-troškovi prijevoza prema najpovoljnijoj ponudi	-pisanje osvrta uz formativno vrednovanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
34.	Odlazak na kazališnu predstavu na francuskom jeziku (PARIS! THE SHOW; Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog Zagreb)	Dijana Fotez, učenici izborne nastave Francuskog jezika te ostali zainteresirani učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije	Dodatno motiviranje učenika za učenje francuskog jezika, stjecanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja francuskog govornog područja, proširivanje vokabulara, istraživanje književnih djela pisaca i glazbenika.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije.	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, priprema za predstavu – proučavanje znamenitosti Pariza, francuske šansone, razgovori, zadaci provjere razumijevanja, projektni zadaci prema afinitetima učenika nakon posjete, razmjena dojmova i stavova.	Veljača 2024.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Provjere razumijevanja, izrada digitalnih sadržaja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje projektnih zadataka. Rezultati će služiti u svrhu motiviranja učenika za učenje francuskog jezika te promoviranja gimnazijskog programa.
35.	Posjeti gradskoj knjižnici, muzeju, kazalištu, kinu, Centru za posjetitelje Sequoia i drugim ustanovama u gradu	Dijana Fotez, učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva posjete	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog	Planiranje, dogovor i posjet ustanovama grada uz prethodnu	Tijekom nastavne godine, ovisno o događanjima vezanim uz	Troškova za neke ustanove nema, a troškove eventualnih	Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnica provoditi s

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		razreda gimnazije	određene ustanove u svrhu osobnog rasta i razvoja te korištenja potencijala koji se nude u gradu.	do četvrtog razreda gimnazije	suglasnost roditelja. Aktivnosti koje će se provoditi služiti će u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda kurikulumama njemačkog i francuskog jezika.	navedene ustanove.	ulaznica snose roditelji	učenicima tijekom posjeta. Rezultati vrednovanja služiti će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.
36.	Posjet Poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Profesor Željko Milnović I učenici drugog razreda ekonomije	Proširivanje znanja iz Poduzetništva Upoznavanje s djelovanjem inkubatora	Razvijanje građanske I poduzetničke kompetencije	Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Rujan ili listopad 2023.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
37.	Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje	Učenici trećih i četvrtih razreda	Stručna ekskurzija	Tijekom godine	Cijena prijevoza	Esej o stručnoj ekskurziji

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			mladih zdravom životnom stilu					
38.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)	Zorislav Jelenčić (nastavnik Politike I gospodarstva) i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama	tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi puta	pismeni osvrti učenika
39.	Posjet slatinskom gradskom muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog jezika)	Upoznavanje s antičkom baštinom zavičaja	razvijanje svijesti o identitetu	U dogovoru s djelatnicima muzeja	tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema troškova	Povratna informacija učenika
40.	Terenska nastava: posjet arheološkom lokalitetu ili muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog jezika) u suradnji s drugim nastavnicima	Upoznavanje s antičkom baštinom	razvijanje svijesti o identitetu		tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi puta	Povratna informacija učenika

10. MATURALNA PUTOVANJA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Stručna ekskurzija (maturalno putovanje)	Razrednik Goranka Tomšić	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima krajeva koji se posjećuju	Zainteresirati i aktivirati učenike 3. agt	Stručna ekskurzija će se realizirati između 5-7 dana	Školska godina 2023/2024, mjesec lipanj, srpanj ili kolovoz	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Povezivanje naučenoga sa izvornom stvarnošću posjećenog kraja u okviru kulturnog, povjesnog, geografskog, ekonomskog i prirodnog bogatstva
2.	MATURALNO PUTOVANJE	Razrednici 3. razreda: Goranka Tomšić (3. ATT), Vladimir Boraš (3TEL), Tea Šafar(3 EK) i ostali zainteresirani 3. razredi i razrednici naše škole.	Upoznavanje učenika s kulturom, arhitektonskim i prirodnim znamenitostima, povješću, načinom života domicilnog stanovništva te turističkom	Provedbom maturalnog putovanja, učenici će uočiti razlike u načinu života u njihovom okruženju i izabrane destinacije (tuzemne ili inozemne). Usporediti će gospodarske	U dogovoru s roditeljima, izabrano Povjerenstvo odabire najbolju ponudu. Turističke agencije na poziv škole šalju svoje ponude od kojih imenovano Povjerenstvo	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Najpovoljnija ponuda koju je izabralo Povjerenstvo. Troškove snose roditelji uplatom ili uplatama na račun odabrane putničke agencije. Razrednik	Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima. Učenici u suradnji s

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ponudom odabrane destinacije	<p> mogućnosti, procijeniti svoju platežnu moć i ekonomski standard u odnosu na domaće stanovništvo. Izvanučionička nastava u obliku maturalnog putovanja trebala bi ohrabriti učenike za promicanje multikulturalnosti te bi kao budući studenti i građani EU trebali usvojiti norme ponašanja u drugačijim životnim zajednicama </p>	izabire najoptimalniju		izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničkog vijeće po završetku putovanja o provedenim aktivnostima.	<p> razrednicima na web stranici škole objavljuju dojmove s putovanja u obliku teksta, fotografija ili video uradaka </p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Maturalno putovanje	razrednici i učenici trećih razreda opće gimnazije	upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske ili neke druge države EU	usvajanje i proširivanje znanja iz povijesti, kulture i umjetnosti, istraživanje gospodarskih obilježja, razvijanje socijalnih vještina	višednevna terenska nastava u Republici Hrvatskoj ili izvan teritorija RH	tijekom školske godine 2023./2024.	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	izrada panoa o posjećenim znamenitostima, provesti kviz znanja o terenskoj nastavi na satovima razrednika, na mrežnoj stranici škole objaviti pisani osvrt učenika s fotografijama

11. PROJEKTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	E Twinning projekt - Virtualni sajam Vježbeničkih tvrtki	Željko Milnović i članovi aktiva ekonomije	Uključivanje minimalno petnaest škola iz Republike Hrvatske u kojima se poučava predmet Vježbenička tvrtka, - stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse, - stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki,	Projekt Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki namijenjen je učenicima trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Vježbenička tvrtka ili Strukovne vježbe. Projekt se provodi na eTwinning platformi na državnoj razini.	Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.	2023-2024. g.	-nema troškova	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: - broj uključenih škola - izrađena brošura - predani materijali učenika - kolaboracija učenika u radu
		Profesori Željko Milnović i Marina Grgić - ostali	-zajednički rad učenika i predmetnih profesora -samostalno ili u suradnji s	- izrada plakata, panoa- izrada multimedijalnih sadržaja, - objavljivanje svog rada da	-izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, izrada plakata, panoa	- tijekom školske godine 2023./2024.	Materijali potrebni za izradu plakata	- razgovor, rasprava i anketa, rezultati natjecanja, postavljanje panoa u školski

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	<i>Svjetske valute</i>	zainteresirani nastavnici aktiva ekonomije	drugima stvarati nove sadržaje I ideje ili postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti, poboljšanje kvalitete obrazovanja, Korištenjem igre ili elemenata igre u procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno-obrazovnih ishoda, poboljšanje financijske pismenosti	bude dostupan na uvid javno, Sudjelovanje u obilježavanju Europskog i svjetskog tjedna novca, unaprjeđenje razine financijske pismenosti				prostor, -Objave na web stranici škole;
		Članovi Županijskog	Rad na projektima,	Razvijanje građanske	Izbor teme, Istraživački rad :	Tijekom nastavne	Materijali potrebni za	Ocjena sudaca procjenitelja na

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	“Građanin” iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	<p>stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje,</p> <p>Nastavnici : Željko Milnović, Ivana Švamberger, Marina Grgić i ostali članovi aktiva ekonomije</p>	prezentacija i prosudba projekata	kompetencije	Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja	godine 2023-2024.	izradu projekata	školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
4.	Projekt Samovrjednovanje škola	<p>Koordinatorica projekta Jasna Asić, prof., koordinator za kvalitetu Željko Milnović, prof.</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole</p>	<p>Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine</p> <p>Praćenje nastavnog procesa</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentacij</p>	<p>Projektom samovrednovanj a želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja</p>	<p>Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine</p> <p>Praćenje nastavnog procesa</p> <p>Uvid u pedagošku</p>	Tijekom školske godine 2023. – 2024.	Nema troškova	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		- Suradnica podrške samovrednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.	u Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.	rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	dokumentacij u Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.			
5.	E Twinning projekt - <u>Baš je IN biti GREEN</u>	Prof. Željko Milnović	Djelovanje u području klime trinaesti je od sedamnaest Ciljeva održivog razvoja (17 Sustainable Development Goals (SDGs)). Ciljeve su odredili	Podići svijest učenika o izazovima održivog razvoja u svijetu i na poduzimanje konkretnih akcija vezanih uz	-Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning. Tijekom školske godine Svi timovi mogu raditi na izradi:	2023-2024. g.	-nema troškova	Rad se može diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole, te u javno

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>Ujedinjeni narodi kao dio Agende za održivi razvoj 2030. Agenda je pokrenuta 2015. godine, a usvojile su je 193 zemlje. Budući da sve zemlje osjećaju razorne učinke klimatskih promjena svi zajedno moramo djelovati.</p> <p>Projektne aktivnosti namijenjene su upoznavanju i sudjelovanju učenika u aktivnostima vezanim uz Ciljeve održivog razvoja osobito u djelovanju u</p>	<p>klimatske promjene i okoliš; Razvijati medijsko obrazovanje i medijsku pismenost putem aktivnog stvaranja različitih vrsta medija; razvijati IKT vještine Razvijati suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija o Ciljevima održivog razvoja • kratkoga informativnog videozapisa ili e-knjige o važnosti recikliranja i ponovne uporabe različitih predmeta (R-R-R) • plakata/infografike o održivoj (zelenoj) potrošnji povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3. • e- knjige ili interaktivne 			<p>dostupnoj kolekciji materijala kao što je npr. Wakelet i sl.</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			području klime, spoznaje važnosti modela Reduce-Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje.	razmišljanje, kreativnost, komunikacija itd.	ploče sa svim rezultatima i sl. - Napraviti virtualnu izložbu/prezentacije/video uratke povodom Dana planeta Zemlje i sl. Partneri će svoje aktivnosti objaviti na TwinSpace-u kao i na stranicama škola koje sudjeluju u projektu			
6.	„Kolegijalno opažanje nastave“	Članovi tima za kvalitetu (Sanja Špoljarić, Jasna Asić, Željko Milnović,	osigurati kvalitetu poučavanja, potaknuti implementacij u suradničkog opažanja u školi	Sanja Špoljarić, Jasna Asić, Željko Milnović, Ljiljana Matošević i zainteresirani	opažanje nastave prema utvrđenim elementima, razgovori, samorefleksija, djelovanje prema principu jednom opažani nastavnik	Tijekom nastavne godine 2023/2024.	nema troškova	izrada protokola opažanja, konstruktivni razgovori o kvaliteti nastavnog procesa, izrada plana djelovanja,

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Ljiljana Matošević), Ivan Roštaš i zainteresirani nastavnici		nastavnici	- jednom nastavnik opažać			predstavljanje rezultata školskom timu za kvalitetu u svrhu podizanja kvalitete poučavanja
7.	eTwinning projekt prema interesima učenika	Članovi aktiva ekonomije i zainteresirani učenici ekonomije uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Hrvatske I Europe	zainteresirati učenike ekonomije za međunarodnu ekonomsku suradnju	radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	tijekom nastavne godine 2023/2024.	nema troškova	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja ekonomije, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								u sličnim projektima sljedeće godine
8.	eTwinning projekt - <u>Webučionica</u>	Prof. Željko Milnović, Učenici 4.razreda ekonomije	Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinara formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja.	Učenicima i učiteljima koji će istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, obrađivati i objavljivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projekt nu nastavu	Suradivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući i informatičku tehnologiju.	Tijekom nastavne godine 2023/2024.	Nema troškova	Rad se može diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole, te u javno dostupnoj kolekciji materijala kao što je npr. Padlet, Wakelet i sl. Projekt ćemo pratiti putem razredne stranice na Web stranici škole, putem Twinspace projekta te Facebook stranice projekta. Na kraju projekta napraviti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino).	Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava.			ćemo evaluaciju.
9.	U susret Božiću	Jelena Matišić, Marina Ivoš, Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Razvijati kreativne potencijale učenika te komunikacijske i socijalne vještine, potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim vrijednostima i sposobnostima, prepoznati i uvažavati različitosti	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima	Izrada božićnih ukrasa na kreativnim radionicama, ukrašavanje božićne jelke i školskog prostora Provedba raznih aktivnosti u sklopu obilježavanja Božića i božićnih blagdana u školi	Tijekom listopada, studenog i prosinca 2023. godine	Trošak materijala za izradu božićnih ukrasa	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika, fotografije aktivnosti
		Gordana Kovač,	Prepoznavanje uloge	Povezati sadržaje	Radionice, predavanja	Tijekom nastavne	Nema troškova	Formativno i sumativno

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama i Industrijsko obrtničkom školom Slatina Financijska pismenost	Kristina Sertić Mataija, Ivana Švamberger, Ankica Đurasek, Željko Milnović Nastavnici aktiva ekonomije, nastavnici osnovnih škola i IOS Slatina	novca, zaštite potrošača, upoznavanje sa ključnim pojmovima koji određuju financijsku pismenost, analiza, odgovornosti i postupanja instrumentima financiranja	teorijske nastave (matematika) s iskustvenim učenjem I primjenom, proširiti postojeća I usvojiti nova znanja vezano uz temu financijske pismenosti	(Osnovna škola Josipa Kozarca Slatina, Osnovna škola Eugena Kumičića, Industrijsko obrtnička škola Slatina	godine		vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola
11.	Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama Svjetski dan hrane	Alen Đurasek, Ivana Švamberger, Željko Milnović, Ankica Đurasek, Nastavnici aktiva ekonomije I poljoprivrede, nastavnici osnovnih škola	Upoznavanje s FAO, Organizacijom za prehranu I poljoprivredu, upozoriti na potrošnju resursa tijekom proizvodnje hrane, na veliki prehrambeni	Predstaviti učenicima rad FAO, obilježiti Svjetski dan hrane kroz različite aktivnosti, priprema ukusnih tradicionalnih jela I prezentacija istih, educirati učenike o	Predavanja, radionice, prezentacije	Listopad 2023.	Nema troškova	Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			otpad I njegovo uništavanje, ukazati na problem gladi u svijetu	pravilnoj kupovini namirnica I racionalnim raspolaganjem hranom				
12.	eTwinning projekti prema interesima učenika i odgojno-obrazovnim ishodima kurikuluma hrvatskog jezik	Marina Ivoš	Cilj je učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Europe, kao i obogatiti aktivnosti na nastavi	Zainteresirani Učenici škole	Radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili predavanja uživo.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Nema tražškova.	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole. Rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju hrvatskog jezika, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								sličnim projektima sljedeće godine.
13.	eTwinning projekti prema interesima učenika i odgojno-obrazovnim ishodima kurikuluma hrvatskog jezika	Marina Ivoš	Cilj je učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima u kojima će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Europe, kao i obogatiti aktivnosti na nastavi	Zainteresirani učenici škole	Radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili predavanja uživo.	Od 12. rujna 2023. i traje do kraja nastavne godine 2023./2024.	. nema troška	-formativno i sumativno vrednovanje, objave aktivnosti na stranici škole, izrada web stranica projekta, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, razrenim vijećima i županijskim vijećima
14.	Pr(a)vi identitet (međupredmetni školski projekt)	Silvija Štimac, Marina Grgić, Jelena Matišić, Dijana Fotez,	Osvijestiti učenike o važnosti stvarnog života i igranja s stvarnim ljudima, Pomoći	Učenici 1. i 2. razreda škole (gimnazija, ekonomija, tehničar za elektroniku i agroturistički tehničar).	Načini učenja (što rade učenici) - Promatraju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju probleme i predlažu	Od 12. rujna 2023. i traje do kraja nastavne godine 2023./2024.	. nema troškola	-formativno i sumativno vrednovanje, objave aktivnosti na stranici škole, izrada web stranica projekta, predstavljanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Mario Gumbarević i Marina Ivoš	učenicima da prepoznaju važnost zdravog društvenog života i okruženja Poučiti učenike da razlikuju edukativne i korisne videoigre od videoigara prepunih nasilja koje imaju loš utjecaj na korisnike i zdravlje.		konkretna rješenja - Planiraju, sudjeluju u radionicama - Surađuju i potiču druge na donošenje ispravnih odluka vezanim za druženje i slobodno vrijeme, igru. Metode poučavanja (što rade učitelji) - Podučavaju učenike o pronalaku pr(a)vog identiteta i vlakitetnog življenja (radionice, predavanja, pokusi i dr.) - motiviraju učenike pri donošenju ispravne odluke i ustrajnost iste.			aktivnosti na roditeljskim sastancima, razrenim vijećima i županijskim vijećima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	eTwinning projekt prema interesima učenika	Sanja Mrzljak Jovanić, zainteresirani učenici ekonomije I elektrotehnike uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Hrvatske I Europe	zainteresirat i učenike ekonomije I elektrotehnike za međunarodnu suradnju	radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	-nema troškova	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja jezika, književnosti, medija I komunikacije, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima
		Sanja Mrzljak Jovanić,	Promicati zavičajnike i upoznati njihov	Iskustveno učiti o umjetnicima koji potječu iz naše	Istraživački rad, izrada prezentacija I videouradaka,	Tijekom nastavne godine	-nema troškova	Formativno vrednovanje uz objavu rezultata

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
16.	Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama "Zavičajnici"	zainteresirani učenici, zainteresirani profesori srednjih i osnovnih škola	umjetnički rad	lokalne sredine	posjete Zavičajnom muzeju Slatina I Gradskoj knjižnici Slatina	2023./2024.		istraživačkog rada i prezentacija
17.	"Voice for vocation" (VoV)	Hrvatsko debatno društvo, Sanja Mrzljak Jovanić, zainteresirani učenici, zainteresirani profesori	Unaprijediti vještine učenika kroz podučavanje debate, potaknuti učenike da budu aktivni građani RH I EU	Aktivnost je namijenjena učenicima koji razvijaju vještine govorenja/pisanja/argumentiranja, Unaprijediti vještine komuniciranja	Online edukacije i edukacije uživo	Od siječnja 2024.do lipnja 2024.	-nema troškova	Izrada metodološkog priručnika zasnovanog na debatnog metodologiji

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Volonterski klub 'Carpe diem'.	Razvijati osjećaj poštovanja prema svim ljudima,	Poticati zahvalnost. Osiguravanje	Tijekom cijele nastavne godine	2023./24.	-nema troškova	Ispunjavanje kratke ankete.

18.	'Mala djela, velika razlika'		posebno najugroženijima	školskog obroka u najsiromašnijim dijelovima svijeta kako bi što više djece imalo mogućnost školovanja (Marijini obroci).				
19.	Slatinska čokolada	<p>Željka Venus, prof., voditelj zadruge Voditelji sekcija: Jasna Asić, prof. Alen Đurasek, prof. Brigita Jurlina, prof. Šanja Špoljarić, prof. Darko Špoljarić, prof. Marina Ivoš, prof. i Dubravka Ištvanfi, prof.</p> <p>Članovi školske zadruge Učenici i vanjski suradnici</p>	<p>Stvaranje vlastitog proizvoda od prirodnih sirovina iz slatinskog kraja. Potaknuti male proizvođače na OPG-ovima, da iskoriste posebnosti biološkog bogatstva našega kraja - samonikle bilje koje uspijeva na ovim prostorima pretvoriti u nove, atraktivne proizvode primjenjive u turističkoj ponudi! Promicanje ideja</p>	<p>Doprinos razvoju turizma u destinacijskom pristupu. Povezivanje naše obrazovne institucije s privatnim sektorom. Motiviranje mladadih za rad u agroturizmu i razvoj poduzetničkog duha učenika. Suradnja svih struka naše škole, i razvoj svjesnosti o značenju timske rada učenika i njihovih</p>	<p>Edukacije, radionice, izlaganja, posjeti, Izrada čokolade, promidžbenih materijala, recepata, izrada i oslikavanje pakiranja, sudjelovanje na sajmovima i izložbama ...</p>	<p>od rujna 2023. do lipnja 2024. god.</p>	<p>Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave sirovina za izradu snosi školska zadruga</p>	<p>Vrednovanje će se izvršiti na prezentaciji proizvoda. Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih Zadruga</p> <p>Posjetitelji će popuniti upitnik o dojmovima, rezultate bismo objavili na facebook i web-stranici škole. Iskušane recepte izrade čokolade moći će ocijeniti i korisnici putem e-anke na stranici škole.</p>

		<p>o tome kako sirovine našega kraja upotrijebiti za stvaranje novih proizvoda, doprinos je ukupnom razvoju gospodarstva. Temelje za budući turistički razvoj potrebno je postaviti što ranije – jačanje poduzetničkog duha provoditi u cjelokupno odgojno – obrazovnom radu (tijekom osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja)</p>	<p>nastavnika različitih profila. U projektu Slatinska čokolada, učenici i nastavnici stekli bi kvalitetnu edukaciju kako praktično iskoristiti pogodnosti vlastitog okružja u poduzetničke i turističke svrhe, ali i veliko iskustvo u projektiranju ideja za EU fondove.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

20.	Poligon vještina i znanja	Dubravka Ištvanfi Josip Mikolašević Vladimir Borbaš	- ukazivati na neophodnost poznavanja kinematičkih koncepata iz fizike u sportu - razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnim	Povezati vještine i znanja koje učenici stječu iz Tzk, fizike i matematike Omogućiti timski rad.	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice, vršnjaka pomoć)	Tijekom školske 2023./2024. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala (cca 15 eura) : SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i u okviru raznih projekata (Dan škole)
-----	----------------------------------	--	--	---	---	------------------------------------	---	--

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
21.	eTwinning projekt prema interesima učenika	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici gimnazije uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima	zainteresirani učenici tehničara za elektroniku	radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	tijekom nastavne godine	nema troškova	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Europe					prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja elektronike, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine
22.	eTwinning projekt „May the fourth be with you“	Sanja Špoljarić Darko Špoljarić, partneri drugih škola na eTwinningu, zainteresirani učenici tehničara za elektroniku i gimnazije	učenicima omogućiti suradnju u sigurnom digitalnom okruženju s vršnjacima diljem Europe na projektu, usvajati vještine rada u timu te usavršavati znanja i vještine iz područja elektrotehnike	zainteresirani učenici prvog, drugog i četvrtog razreda gimnazije te svih razreda tehničara za elektroniku i elektrotehničara	radom na platformi eTwinning, radionice i sastanci u školi	od travnja do svibnja 2024.	nema troškova	izrada digitalnih materijala i njihovo predstavljanje na eTwinning platformi, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina u struci, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			i računalstva					
23.	Projekt na državnoj razini: STEMwave - Inovativni STEAM program iz umjetne inteligencije	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Povezati obrazovni sustav i najbolje IT tvrtke u RH, pripremiti nastavnike i učenike za svijet primijenjene umjetne inteligencije, motivirati i potaknuti učenike na inovativnost i poduzetništvo, educiranje i izrada chatbota.	zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole	Online edukacije, predavanja i radionice, rad na programerskoj platformi, objava chatbota u simulatoru, predstavljanje chatbota u školi te lokalnoj zajednici	Tijekom školske 2023./2024. godine	Nema troškova	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - izrada IoT projekata - kviz
24.	Projekt na državnoj razini: Generacija NOW	Darko Špoljarić - voditelj projekta	Educirati učenike za korištenje Arduino i Neuron setova. Omogućiti učenicima da	Izvannastavna aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja. Anketiranje m je	- izrada IoT projekata - izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na You Tube)	studeni 2023 – lipanj 2024.	Svi troškovi financiraju se iz projekta	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici. Rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad. Izrada IoT projekata	oformljena grupa od 20 učenika koji se dodatno educiraju unutar projekta.				- izrada IoT projekata - kviz
25.	Projekt na državnoj razini: Rock za 5!	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Cilj ovoga projekta je pružiti učenicima mogućnost bavljenja glazbom kroz izvannastavne aktivnosti te osnovati jedan školski bend ili više njih.	Učenicima i djelatnicima škole te lokalnoj zajednici	Prijava na poziv RTL pomaže djeci. Realizacija će biti izvršena prema planiranim aktivnostima projekta	od 05.09. 2022. do 01.07.2023.	28.650,88 kn (iznos predviđen troškovnikom)	održavanjem koncerata u školi i lokalnoj zajednici pokazati svoju glazbenu darovitost i kreativnost.
26.	Školski projekt: Drone race	Darko Špoljarić i	Educirati učenike I	Zainteresiranim	Prijava na projekt. Online	Tijekom školske godine	nema	Završna utrka dronova u holu

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		zainteresirani učenici	osposobiti ih za upravljanje dronom	učenicima	edukacije			škola. Evaluacija natjecanja koju će provesti učenici
27.	Školski projekt: Electronic Art	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić, Dubravka Ištvanfi, Željka Venus i zainteresirani učenici	Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje	Zainteresiranim učenicima	Radionice, edukacije	Tijekom školske godine	nema	Izložba radova. Evaluacija koju će provesti učenici.
28.	Školski projekt: Dani frankofonije	Dijana Fotez, Marina Ivoš i ostali zainteresirani nastavnici	Promocija francuskog jezika I frankofone kulture - kulturne I jezične raznolikosti, podupiranje obrazovanja na svim razinama, promicanje mira, demokracije I ljudskih prava kroz kulturni dijalog te	Na što kreativniji način prikazati važnost I raznolikost francuskog jezika I frankofone kulture Projekt je namijenjen učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda opće gimnazije	-poetska radionica -izrada tematskih I edukativnih plakata -kreiranje multimedijjskih sadržaja -plesna radionica -projekcija frankofonih filmova	Ožujak I travanj 2024.	Financijski plan škole	Povratna informacija nastavnika I učenika Objavljivanje događaja na mrežnoj stranici škole i u medijima -rezultati vrednovanja koristit će kao strategija za promociju gimnazijskog programa I škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			razvoj suradnje u službi održivog razvoja					

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
29.	Vježbaonica	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	prema interesima uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti, osobito učenike koji nisu tjelesno aktivni	stvaranje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, zadovoljiti potrebu učenika za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.	vježbanje u sportskoj dvorani i u prirodi	od listopada 2023. do svibnja 2024.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, samovrednovanje učenika

30.	Robotika u nastavi fizike	Dubravka Ištvanfi Dragan Klement Darko Špoljarić Marko Grgić	Razviti interdisciplinarn e vještine kao što su istraživanje, suradnički i timski rad, inicijativa, kritičkog mišljenja i rješavanja problema	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.	Predavanja radionice	Tijekom školske 2023./2024. godine	nema	-Evaluacija radionice, anketni listići - Rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju fizike, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine
-----	----------------------------------	---	---	--	----------------------	------------------------------------	------	--

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
31.	Europski tjedan programiranja 2023 (Europe Code Week)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste, - omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici. - poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka 	<p>Obilježavanje kroz radionicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini - objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno 	- izvannastavn i rad s učenicima i rad u nastavi,	studeni 2023.	- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu, - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
32.	Dan sigurnijeg interneta 2023 (Safer Internet Day)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu, - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, - prepoznavanje opasnosti, - poticanje učenika na odgovorno ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje kroz radionicu: - izrada plakata, - izrada školskog panoa, - izrada multimedijalnih sadržaja, - sudjelovanje na mrežnom kvizu 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, 	veljača 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada učenika na LMS-u Loomenu, - rasprava, anketa i razgovor na nastavi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
33.	Interaktivne funkcije u STEM-u eTwinning projekt	Kata Vidaković i Tea Šafar	- proučavati i primjenjivati znanja o funkcijama u nastavi matematike. - proučavati će funkcije zadane: analitički, tablično, grafički te dijagramima., itd.)	Učenici će nadopunjavati i proširivati svoja znanja usvojena na nastavi te razvijati STEM kompetencije u različitim matematičkim digitalnim programima. Učenici će kroz navedene funkcije povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima (fizika, kemija, biologija)	- izvannastavn i rad s učenicima, videosastanci , izrađivanje sadržaja	listopad – svibanj 2023./2024.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina	Svi izrađeni uradci će biti objavljeni te dostupni javno za korištenje. Projekt će imati Twinspace stranicu te će partnerske škole diseminirati projekt na školskim web stranicama. Na kraju provođenja projekta provesti će se izlazna anketa s osvrtom i evaluirati provođenje samog projekta.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
34.	<i>Vjernost – osobni rast i razvoj učenika</i>	Razrednica Željka Orban, stručni suradnici (Ljiljana Matošević), prof. psihologije, učenici 1. a i 3. r. opće gimnazije, zainteresirani profesori	- osvijestiti učenicima utjecaje vlastitih i tuđih ponašanja na život pojedinca i društva - kritički promišljati vlastita ponašanja	- uputiti učenike na međuovisnost sudionika u društvu i važnost odgovornog ponašanja	- predavanja i radionice, čitanje književnih predložaka i rasprave	- tijekom nastavne godine	- troškova nema	- refleksija učenika, stvaralački uradci
35.	Veliki ljudi – velika djela (projekt Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika u suradnji sa školskom knjižnicom)	Nastavnici hrvatskoga jezika SŠ Marka Marulića Slatina, glazbene i likovne umjetnosti, učenici i školski knjižničar	- spoznati važnost obilježavanja značajnih datuma i obljetnica iz hrvatske i svjetske književnosti, glazbene i likovne kulture te jezika	- osvijestiti važnost, ulogu i utjecaj osoba i događaja u hrvatskoj i svjetskoj kulturi	- predavanja, radionice, književni susreti, stvaralački uradci, posjeti kulturnim i javnim ustanovama	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	samovrednovanje učenika, vrednovanje prema listama, izrada panoa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
36.	Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama <i>NE nasilju</i>	Željka Orban, prof., Mirta Drokan, prof., učenici opće gimnazije, zainteresirani nastavnici i stručni suradnici, nastavnici osnovnih škola	- prevencija vršnjačkog nasilja	-proširiti znanja o socijalnim i komunikacijskim vještinama, suradnji i pomaganju, nenasilnom rješavanju sukoba, štetnosti predrasuda i stereotipa i sl. -ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih u stvarnom i digitalnom svijetu	-radionice, predavanja stručnjaka, posjeti GKič, Zavičajnom muzeju Slatina, međuškolska suradnja	-tijekom nastavne godine	-fotokopiranje reklamnih plakata	-formativno i sumativno vrednovanje, objave aktivnosti na stranici škole, izrada web stranica projekta, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima i vijećima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
37.	ERASMUS +	Projektni tim SŠMMS	Educirati nastavnike na odabranim tečajevima u inozemstvu; Osvijestiti potrebu recikliranja otpadnih materijala; Upoznavanje digitalnih alata i tehnologija za snimanje podcastinga; Upoznavanje učenika i nastavnika s drugim obrazovnim sustavima i razmjena iskustava u izvannastavnim aktivnostima; Suradnja SŠMMS sa školama partnerima u inozemstvu	- učenici s voditeljima recikliraju staru odjeću, papir, plastiku, otpadno drvo, otpadne elektroničke komponente; - učenici primjenjuju art tehnike te stvaraju nove uporabne i ukrasne predmete - upoznaju i primjenjuju digitalne alate i tehnike za snimanje video materijala te njihovo objavljivanje na internetskim mrežama	-učenici u timovima s voditeljem aktivnosti, sudjeluju na radionicama u izvannastavno vrijeme	Rujan 2023 Kolovoz2024.	-sredstva su osigurana po projektnoj prijavi za ERASMUS projekte 27.583,00 EUR	- izložba učeničkih radova otvorena za javnost; - objave na mrežnim stranicama i društvenim medijima; -radionice na Nastavničkom vijeću i županijskim stručnim vijećima;
38.	Razredni projekt <i>Vjernost – osobni rast i razvoj</i>	Razrednica Željka Orban, stručni suradnici (Ljiljana	- osvijestiti učenicima utjecaje vlastitih i tuđih ponašanja na život	- uputiti učenike na međuovisnost	- predavanja i radionice, čitanje	- tijekom nastavne godine	- troškova nema	-refleksija učenika, stvaralački uradci

	učenika	Matošević), prof. psihologije, učenici 1. a i 3. r. opće gimnazije, zainteresirani profesori	pojedince i društva - kritički promišljati vlastita ponašanja	sudionika u društvu i važnost odgovornog ponašanja	književnih predložaka i rasprave			
--	----------------	--	---	--	----------------------------------	--	--	--

12. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<p>Dobro došli u svijet knjige – Program poticanja čitanja – sat lektire u školskoj knjižnici</p> <p>ČITANJE</p> <p>Obilježavanje značajnijih obljetnica rođenja i smrti književnika ili značajnih osoba i događaja.</p>	<p>Knjižničar i profesorice hrvatskoga jezika</p> <p>Knjižničar, profesori</p>	<p>Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu i čitanje iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja</p>	<p>Učenici svih razreda</p> <p>Učenici svih razreda</p>	<p>Korelacijska i timska nastava u knjižnici</p> <p>Korelacijska i timska nastava u knjižnici i učionicama. Učenici četvrtih razreda gimnazije.</p>	<p>Cijele školske godine – po dogovoru</p> <p>Ovisi o datumu obilježavanja</p>	<p>Troškovi za papir, oko 50,00 kn.</p> <p>Troškovi za materijale potrebite za realizaciju, do 200,00</p>	<p>Usmeno i pismeno izjašnjavanje, anketni listići.</p> <p>Usmeno i pismeno izvještavanje, prezentacija za Dan škole, reakcija publike.</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	Informacijska super cesta ili Internet. Program informacijske pismenosti INFORMACIJSKA PISMENOST	Knjižničar, nastavnik informatike, gosti voditelji radionica, razrednici	PRONALAZE NJE, BRADA I POSREDOVANJE INFORMACIJA. Novi digitalni alati.	Učenici svih razreda – prema dogovoru	Predavanje, radionice	Tijekom cijele godine	Uglavnom, bez troškova, eventualno troškovi za papir ili pribor za radionicu	Evaluacija radionice, anketni listići
3.	BONTON – UČENJE „U“ i „SA“ školskom knjižnicom. Učenje je radost - UČENJE	Knjižničar, profesori, stručni suradnici, partneri izvan škole, roditelji, mladi knjižničari i napredni informatičari	Učenje učenja – naučiti učenike kako učiti, učiti za cijeli život – cjeloživotno učenje	Učenici svih razreda – program razrađen po godištim	Pedagoške radionice, predavanja, stručne ekskurzije, izložbe, istraživačka, projektna i terenska nastava	Tijekom cijele školske godine	Redovni troškovi: papir, boja za printer i sl., oko 300,00 kn	Prezentacija prikupljenog i istraženog materijala
4.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dani koji se pamte – različiti međunarodni dani koji su planirani u godišnjem planu i programu knjižničara Božić u knjižnici	Knjižničar, nastavnici koji se žele uključiti u aktivnosti, učenici, roditelji, gosti i partneri Knjižničar, profesorice Hrvatskoga jezika,	Opširna znanja, pozitivan odnos prema domovini i hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini. Svečano obilježiti Božić. Ukazati na važnost i ulogu	Učenici svih razreda Proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji,	Predavanja, izložbe, promocije knjiga, plesne radionice Rad u skupinama, u parovima i individualno, suradnja među razredima, suradnja sa	Tijekom školske godine po dogovoru sa suradnicima Od rujna do prosinca 2022.	Troškovi za papir i potrebne materijale Ovisno o potrebama za predstavu i zakusku nakon predstave .	Vrednovanje rezultata istraživanja i dokumentiranja Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	60. obljetnica osnutka slatinske gimnazije. Dogovori oko proslave koja bi se trebala održati u rujnu.	Vjeronauka i Glazbene umjetnosti te tko se želi uključiti. Svi djelatnici	obiteljskog odgoja Istaknuti važnost i svrhu postojanja gimnazije za grad Slatinu i okolna mjesta	nastavnike i ostalo osoblje škole. Proslava za sve učenike i djelatnike, sadašnje i bivše	skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice. Svečana akademija, izložba, intervjui	Od svibnja do rujna 2023.	Troškovi vezani za proslavu. Zatražiti pomoć MZO	sudionika, samovrednovanje. Odaziv bivših i sadašnjih djelatnika i učenika kao i predstavnika Županije i Grada.

13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHologa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pomoć u učenju za učenike prvih razreda	Psiholog, pedagog	Podučiti učenike strategijama učenja	Učenici prvih razreda	Pedagoške radionice	Listopad, studeni	20 e	Evaluacijski listići
2.	Radionice komunikacije	psiholog	Poboljšati komunikaciju među djelatnicima	Djelatnici škole	Pedagoške radionice	Tijekom godine	nema	Evaluacijski listići
3.	Organiziranje vršnjačke pomoći u učenju	Psiholog, pedagog, predmetni nastavnici, učenici volonteri	Poticanje volonterstva I razvijanje prosocijalnog ponašanja kod učenika	Učenici svih razreda	Učenje u dogovoru s volonterima	Tijekom godine	nema	Popis učenika koji su sudjelovali kao edukatori I kao učenici I praćenje njihovog napredovanja
4.	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Psiholog	Pridonijeti suzbijanju nasilja u mladenačkim vezama podizanjem svijesti o oblicima	Učenici trećih razreda	Četiri radionice u svakom trećem razredu	Tijekom godine	50 e	Evaluacijski listići

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			nasilja i načinima njegovog sprečavanja i prekidanja					
5.	Predavanje o ovisnostima	Siniša Brlas, prof. ; Zavod za javno zdravstvo "sv Rok"	Poticanje odgovorno g ponašanja prema sebi I drugima	Učenici prvih razreda	Jedno predavanje u svakom prvom razredu	Tijekom godine	nema	Razgovor učenika s razrednikom o predavanju
6.	Profesionalna orijentacija	Psiholog, Hrvatski zavod za zapošljavanje	Pomoći učenicima u odabiru svoje karijere	Učenici trećih I četvrtih razreda	Predavanje, individualno savjetovanje	Tijekom godine	nema	Razgovor s učenicima
7.	Pedagoška radionica: 1.Tko sam ja i što mogu učiniti za sebe 2. Moje samopoštovanje i kako ga povećati 3. Otkrite pozitivno u sebi i drugima 4. Kako stvoriti vlastitu sreću	psiholog	Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika, te stvaranje pozitivne slike o sebi	Učenici prvih I drugih razreda	Pedagoške radionice	Tijekom godine	50 e	Evaluacijski listići
8.	Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici	Poticanje odgovorno g ponašanja prema sebi i drugima, poticanje	Učenici trećih i četvrtih razreda	Stručna ekskurzija	Tijekom godine	Cijena prijevoza	Esej o stručnoj ekskurziji

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			mladih zdravom životnom stilu					
9.	Rad s darovitim učenicima	Psiholog, predmetni nastavnici	Identifikacija rad s darovitim učenicima	Učenici prvih razreda	Testiranje , intervju	Listopad, studeni, tijekom godine	Cijena testova	Analiza testa, razgovor s učenicima
10.	Sudjelovanje u projektu: Vjernost- osobni rast I razvoj učenika	Psiholog, nastavnici hrvatskog jezika	Osobni rast I razvoj učenika	Svi učenici	Pedagoška radionica	Tijekom godine	nema	Evaluacijski listići

14. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Školska zadruga – izvannastavna aktivnost		Razvijanje kod učenika	Upoznati	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu,	od rujna 2023. do kolovoza 2024. god.	Dio troškove prijevoza , smještaja i ulaznice snosi zadruga a dio učenici	Učenici će stečena i skustva primjenjivati u izvannastavnoj aktivnosti u radu školske zadruge te kroz nastavne predmete redovne nastave
2.	Školski projekt: Slatinska čokolada	Željka Venus, prof., voditelj zadruge	poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu.	osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti	-predavanja i rasprave o aktualnoj problematici,tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica		Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog plana Školske zadruge	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane voditelja školskih sekcija (usmena povratna informacija)
3.	Art	Voditelji sekcija:	poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu.	Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi,povećanje suradnje među profesorima unutar škole.Ispunjava nje želja i potreba učenika,				Objava na društvenim mrežama , stranicama škole, nastavničkim i razrednim vijećima, županijskim vijećima
4.	Izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada	Jasna Asić, prof. Alen Đurasek, prof.	Kako osmisliti i razviti poslovnu ideju, voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije.					
5.	(e-Twinning, školski i državni) Upcycling	Brigita Jurlina, prof. Sanja Špoljarić, prof. Darko Špoljarić, prof.	Primjerenim metodičkim postupcima,pod vodstvom nastavnika mentora,omogu					
6.	Posjet Sajmu čokolade u Opatiji	Marina Ivoš, prof. i Dubravka Ištvanfi, prof.						
7.	Izrada pralina Frajla Antoš i ostalih proizvoda							
8.	Izrada tradicionalnih slavonskih jela	Članovi školske zadruge						Samovrednovanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	Izrada eteričnih ulja, ljekovitih pripravaka	Učenici i vanjski suradnici	Ćiti učenicima razvoj sklonosti, interese i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - promicati ideju i vrijednosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine našeg kraja i	navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada ; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegove baštine i pučkoga stvaralaštva; profesionalno	stolovima -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama , smotrama u gradu i u RH Načini učenja (što rade učenici) - Promatraju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju materijalnu i nematerijalnu kulturu i spajaju je i nude nova rješenja, nove poglede - Planiraju, organiziraju i			učenika uključenih u školske sekcije. Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih Zadruga Izložba radova, povratne informacije sudionika, anketa o promjeni svijesti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>cijele Republike Hrvatske među učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - osvijestiti učenike o važnosti tradicije - motivirati učenike za nematerijalnu kulturu – običaji, plesovi, pjesme, 	<p>informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> <p>razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih, znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p> <p>Učenici zadrugari će biti osposobljeni da: — odaberu i</p>	<p>provode aktivnosti u školi i u zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suraduju i potiču druge na suradnju i ljubav prema tradiciji na novi način. <p>Metode poučavanja (što rade učitelji)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podučavaju učenike o materijalnoj i nematerijalnom nasljeđu (radionice, prezentacije i dr.) - uključuju učenike u projekte (e-Twinning, školski i državni) - Prate i motiviraju učenike za spajanje 			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>manifestacije, umijeća, govori i slično.</p> <p>-zabilježiti sva događanja i aktivnosti zadruga u svrhu promidžbe</p> <p>- kreiranjem multimedijalnih sadržaja za društvene mreže i web stranicu škole</p> <p>cilj je upoznati sugrađane i članove drugih zadruga s aktivnostima koje se provode u našoj zadruzi</p> <p>-poticati digitalnu pismenost kod članova zadruga</p> <p>- poticati učenike na</p>	<p>primijene odgovarajuće namirnice te ih pretvore u tradicionalno slavonsko jelo — pripreme i koristite uređaje za pripremu hrane (električni i plinski štednjaci, konvektomat i dr.)</p> <p>— pripremaju hranu na otvorenom plamenu</p> <p>— su samokritični za ocjenjivanje pripremljene hrane</p> <p>— primijene odgovarajuće mjere i zaštitna sredstva u skladu s</p>	tradicije i			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>timski rad koristeći razne uređaje kako bi se prezentirali izrađeni digitalni sadržaji</p> <p>usvojiti znanja termičke obrade namirnica te od istih priprema slanih i slatkih jela u duhu tradicije slavonskog kraja.</p> <p>— razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u kuhinjskim priborom i namirnicama u kuhinji</p> <p>— razvoj</p>	<p>propisima zaštite na radu — se odgovorno odnose prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost — se organiziraju u udruženja i zajednički nastupaju kao tim</p> <p>— razvijaju natjecateljski duh i kulinarske kompetencije</p>				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>kreativnih kulinarskih sposobnosti — razvijanje dobrih odnosa sa vrUkazati na problem rastućeg konzumerizm a i nepotrebnog gomilanja stvari, pokazati načine upcyclinga, odnosno dati mu novu uporabnušnjaci ma Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje</p>					

15. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Sportovi: atletika, kros, odbojka, futsal, badminton, stolni tenis, rukomet, košarka	Voditeljica ŠSD-a Mirta Drokan, prof. Nikolina Benčina, prof. Vladimir Borbaš, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti i stjecanje navikarazumjeti potrebu svakodnevnog tjelesnog vježbanja	tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, te razumjeti potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti	treninzi, školska, međuškolska, županijska i državna natjecanja	tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.	SŠ Marka Marulića Slatina, Školski sportski savez Virovitičko-podravske županije, Hrvatski školski sportski savez	vrednovanje individualnog i ekipnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja

16. KURIKULUM E-KVALITETE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Samovrednovanje škola	Školski tim za kvalitetu I povjerenstvo za kvalitetu	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja	Stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja	Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa Analiziranje funkcioniranja škole Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom cijele školske godine 2023/2024.	Nema troškova	Analiza I usporedba odgojno obrazovnog rada u zadnje dvije godine u našoj školi I u ostalim školama

17. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA

Ciljevi i zadaće

Jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) je provođenje Cjelovite kurikularne reforme koja uključuje: a) razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje; b) jasno definiranje odgojno obrazovnih ishoda koji nisu isključivo kognitivne prirode (znanja), nego u skladu s određenjem temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, uključuju i razvoj vještina, stajališta kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, odnosa prema sebi, drugima i okolini, vladanja i mnogobrojne druge; c) otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, djeci i učenicima slobodu u izboru sadržaja, metoda i oblika rada; d) jasno određene standarde/kriterije razvijenosti i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. U školskoj godini 2018/2020 započelo provođenje eksperimentalnoga programa „Škola za život“ kao prvoga koraka prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Nacionalnoga okvirnog kurikuluma (2011.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stajališta i vrijednosti.

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se:

- djeci i mladim osobama osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, u skladu s njihovom
- razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja;
- učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka;
- roditeljima omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, dala jasno iskazana očekivanja, ponudilo objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputile smislene i češće povratne informacije o postignućima njihove djece;
- društvu osigurala osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama;
- gospodarstvu omogućila veća povezanost s odgojno-obrazovnim sustavom i osnova za konkurentnost.

Frontalni ulazak kurikularne reforme u sve škole od jeseni 2019. godine tek je prva faza reforme čiji su ciljevi:

- razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću
- jednake prilike za sve učenike
- cjelovit razvoj učenika

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U slijedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave-koncept cjelodnevnog nastave i duže trajanje osnovne škole, a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Provedba frontalne reforme u školskoj 2019./2020. godini kreće u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole i Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole. U gimnazijama reforma kreće u svim predmetima 1. razredima, a u strukovnim srednjim školama, razine 4.2. u 1. razredima s nastavnim predmetima Matematika, Hrvatski jezik, Engleski i Njemački jezik.

Tijekom tri školske godine, kurikularna reforma će u škole ući prema slijedećem rasporedu:

	RAZRED	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
OSNOVNA ŠKOLA	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti	
	5	Svi predmeti			
	6		Svi predmeti		
	7		Svi predmeti	Geografija	
	8		B,K,F	Svi predmeti	Geografija
SREDNJE ŠKOLE*	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti+ državna matura	

*srednje škole: gimnazije svi predmeti, a strukovne škole u trajanju od 4 i 5 godina, Hrvatski jezik, Matematika i strani jezik.

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. GIK treba sadržavati: teme, odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta, očekivanja međupredmetnih tema, okvirni broj sati potreban za realizaciju te plan vremenskog tijeka realizacije po mjesecima. Primjeri godišnjih izvedbenih kurikuluma dostupni su u virtualnim učionicama i metodičkim priručnicima.

Na početku nastavne godine učenike treba informirati o slijedećem:

- elementima vrednovanja iz kurikuluma
- odgojno-obrazovnim ishodima i razinom dobar ostvarenosti iz kurikuluma nastavnog predmeta, objašnjenima primjerenom dobi
- planiranim metodama vrednovanja (prema tri pristupa vrednovanja, istaknuti važnost pojedinog pristupa i njegovu važnost za učenike). Metode vrednovanja (postupci i način vrednovanja) su primjerice rubrike, ljestvice procjena, pisane provjere, izlazne kartice, usmene provjere, projektni rad, praktični rad itd.
- planiranoj učestalosti vrednovanja

17. 1. e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola 2. faza

Ciljevi i program

Digitalno zrele škole razvijaju se u sklopu programa e-Škole. Program e-Škole predstavlja okvir za informatizaciju osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Puno ime programa e-Škole glasi 'e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće'.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava sa ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Program e-Škole je podijeljen u dvije faze:

- 1.faza: pilot projekt, trajao je od 2015. do 2018. godine, u kojem je sudjelovala 151 škola pod nazivom: 'e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)' i
- 2.faza: veliki projekt, planiran za razdoblje od 2018. do 2022. godine, temeljem nalaza iz pilot projekta, pod nazivom: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (2.faza)

Opći cilj 2. faze glasi:

Podizanjem digitalne zrelosti škola doprinijeti digitalnoj transformaciji obrazovnih i administrativnih procesa u obrazovnom sustavu, te tako osposobiti učenike za život i rad u 21. stoljeću.

Specifični ciljevi kojima će projekt doprinijeti općem cilju su slijedeći:

1. Osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama Republici Hrvatskoj
2. Poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu
3. Unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti
4. Unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola

Specifični ciljevi ostvarit će se pomoću sljedećih glavnih projektnih rezultata:

- a. Unaprijeđena mrežna infrastruktura
- b. Osigurana oprema i e-usluge
- c. Unaprijeđena sigurnost mreže, aplikacija i korištenja IKT-a
- d. Ostvarena visoka kvaliteta obrazovanja i korištenja IKT-a
- e. Proaktivna podrška korisnicima i mobilni timovi za usvajanje IKT-a

Navedeni glavni projektni rezultati ostvarit će se različitim aktivnostima koje će biti organizirane u projektne elemente (glavni radni paketi) i pod elemente.

Opis glavnih elemenata projekta

Projektne aktivnosti su podijeljene u više projektnih elemenata, a svaki rezultat sastoji se od niza povezanih aktivnosti. Slijedi opis glavnih elemenata 2. faze programa e-Škole

Element: Izgradnja mrežne infrastrukture

Glavni cilj ovog elementa je osigurati sve infrastrukturne zahtjeve za realizaciju 2. faze programa. Cjelokupna funkcionalnost sustava uključuje izgradnju lokalnih školskih mreža, nadogradnju mrežne okosnice i upravljanje mrežom.

Element: Opremanje i e-usluge

Očekivani rezultat razvoja usluga 2. faze programa e-Škole jest cjeloviti razvoj ili nadogradnja usluga za korisnike koje će omogućiti podršku obrazovnim i administrativnim procesima u školama u skladu s potrebama korisnika. Kako bi se podržao razvoj i implementacija segmenata vezanih uz e-sadržaje, obrazovanje i profesionalni razvoj učitelja te uz IKT opremu i infrastrukturu, potrebno je razviti usluge koje će omogućiti korištenje IKT-a u procesima koji se odvijaju unutar škola.

Element: Obrazovanje i korištenje IKT-a

Element uključuje obrazovanje za razvoj digitalnih kompetencija, definiranje i provođenje programa edukacija, online i uživo. Također se potiče razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS), te korištenje IKT-a i DOS-a u obrazovnom procesu u školama kroz definiranje i razvoj scenarija poučavanja za učitelje, usklađenih s modernim metodama poučavanja i učenja uz uporabu obrazovnih tehnologija i digitalnih alata.

Element: Upravljanje odnosima s korisnicima

U okviru ove skupine aktivnosti razvija se zajednica praktičara i korisnička podrška školama u projektu koja se redovito ažurira kroz životni ciklus projekta.

navedena zajednica ima za cilj povezati djelatnike obrazovnog sustava, kako bi mogli komunicirati i razmjenjivati primjere dobre prakse IKT-a u obrazovanju. Cilj korisničke podrške je pružanje pomoći školama u korištenju određenih usluga, kao i u korištenju mrežne i IKT opreme nabavljene u sklopu projekta.

Element: Sigurnost

U sklopu ovog elementa cilj je postići adekvatnu razinu sigurnosti CARNET mrežne infrastrukture, infrastrukture podatkovnih centara, sigurnost ustanova i javno dostupnih usluga i aplikacija. provede će se sveobuhvatna procjena usluga i aplikacija razvijenih unutar projekta kako bi se utvrdila njihova spremnost za postavljanje u produkcijsku okolinu. Također će se provesti aktivnosti edukacije s ciljem podizanja svijesti i aktivnog prenošenja znanja o kibernetičkoj higijeni, prepoznavanju kibernetičkih prijetnji i primjerenim odgovorom na moguću pojavu kibernetičkog incidenta, kao i istraživačke aktivnosti u cilju poboljšanja i održavanja kibernetičke sigurnosti informacijskih sustava e-škola.

18. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost • suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za

	<p>blagdane...)</p> <p>- razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</p>
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati raznolikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva • smanjenje izostanaka
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost

	<ul style="list-style-type: none"> • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrjednovanje - kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja

19. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE

Hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost	Strani jezici	Matematika, informatika
Željka Orban- voditeljica Marina Ivoš Sanja Mrzljak Jovanić Josipa Baličević, Ivan Mandić, Damir Balković,	Sanja Špoljarić- voditeljica Zorislav Jelenčić Željka Balković Silvija Štimac Dijana Fozez Ivan Falamić	Ksenija Rastija – voditeljica Josip Mikolašević Kata Vidaković Tea Šafar Dubravka Ištvanfi Kristina Mataija Sertić
Fizika, elektrotehnika	Povijest, geografija, sociologija, PiG, vjeronauk, etika, psihologija	Biologija, kemija, TZK
Miodrag Stojanović –voditelj	Matija Gosler – voditelj	Dinka Prenković – voditeljica
Dragan Klement Dubravka Ištvanfi Darko Špoljarić Marko Grgić	Mirjana Drenski, Zorislav Jelenčić, Dragan Zubak Dario Kovač, Jelena Matišić, Martina Miler Mikolašević, Helena Lisac	Vladimir Borbaš Nikolina Benčina Mirta Drokan Dragana Medved

Poljoprivreda	Ekonomija
Goranka Tomšić – voditelj	Željko Milnović – voditelj
Alen Đurasek, Brigita Jurlina, Željka Venus, Jasna Asić, Lidija Šimunović	Marina Grgić, Ankica Đurasek Ivana Švamberger, Ksenija Som

20. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA

Svrha	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Projektom samovrjednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.</p>	<p>Samovrjednovanje škole povezuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -postignuća učenika na obrani Završnog rada i Državne mature -opću procjenu funkcioniranja škole (karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.) 	<p>Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine</p> <p>Praćenje nastavnog procesa</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentaciju</p> <p>Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrjednovanju škola.</p>	<p>Koordinatorica projekta Jasna Asić, prof.</p> <p>Tim za kvalitetu škole (7 članova-nastavnici, psiholog, ravnatelj)</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole</p> <p>- Suradnica podrške samovrjednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023 – 2024.</p>	<p>Nema troškova</p>

21. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje Državne mature i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na Državnoj maturi i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2023./2024. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

1. ASIĆ JASNA - Koordinator za samovrednovanje - savjetnik
2. MILNOVIĆ ŽELJKO - Koordinator za kvalitetu - izvrsni savjetnik
3. MATOŠEVIĆ LJILJANA - Član – psiholog
4. ŠPOLJARIĆ SANJA - Član - savjetnik
5. LANA ŠERER - Član - učenik

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	listopad 2023.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. Sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	studenj 2023.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavnčkog rada	prosinac 2023.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	veljača 2024.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	svibanj 2024.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2023./2024.; planovi za novu šk. godinu	lipanj 2024.

Samovrednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. ASIĆ JASNA - Koordinator za samovrjednovanje - savjetnik
2. MILNOVIĆ ŽELJKO - Koordinator za kvalitetu – izvrsni savjetnik
3. MATOŠEVIĆ LJILJANA - Član - psiholog
4. - Član - roditelj
5. ŠPOLJARIĆ SANJA - Član - savjetnik
6. LANA ŠERER - Član - učenik
7. MAJHEN BOŽICA - Član - predstavnik ispred Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu

KLASA:

URBROJ:

Ravnatelj:

Ivan Roštaš

Predsjednik školskog odbora:

M.P.