

Početna konferencija projekta

“Zajedno kroz prirodoslovlje”



Korisnik



Gimnazija Petra Preradovića,
Virovitica

Partner 1



Partner 2



Virovitica, 08. prosinca 2015.

- Cilj projekta:

Uspostava programskih, kadrovskih i materijalnih uvjeta u gimnazijama Virovitičko-podravске županije koji će omogućiti stjecanje dodatnih kompetencija u području matematike, prirodoslovlja i informacijsko-komunikacijskih tehnologija, edukacijom 38 nastavnika za izradu kurikuluma temeljenim na ishodima učenja, izradom osam kurikuluma, te osiguravanjem materijalno-tehničke osnove za njihovo provođenje.



Gimnazija Petra Preradovića,
Virovitica



Trajanje provedbe projekta

- Projekt je započeo u listopadu 2015. i trajat će 12 mjeseci.

Vrijednost projekta

- Ukupna vrijednost projekta je 2.260.369,46 HRK uz financiranje EU 100%.



Gimnazija Petra Preradovića,
Virovitica



Ciljne skupine

Profesori u područjima prirodoslovlja i informatike te stručni suradnici triju škola, ukupno 38 osoba i to:

- 11 nastavnika iz Gimnazije Petra Preradovića
- 13 nastavnika iz Srednje škole Marka Marulića Slatina
- 6 nastavnika iz Srednje škole „Stjepan Ivšić“ Oraštica
- 5 stručnih suradnika (3 psihologinje i 2 pedagoginje)
- 3 ravnatelja
- Učenici gimnazijskog programa triju škola partnera.



Gimnazija Petra Preradovića,
Virovitica



Elementi projekta

- Izrada nacрта modularnih kurikuluma
- Razvoj modularnih prirodoslovnih i informatičkih kurikuluma
- Osiguranje materijalnih uvjeta za provedbu modularnih kurikuluma
- Upoznavanje sa stvarnim primjerima dobre prakse na međunarodnoj razini s ciljem poboljšanja procesa prenošenja i usvajanja znanja
- Promidžba i vidljivost
- Upravljanje i administracija

Element projekta 1

Izrada nacрта modularnih kurikuluma

- 1.1. Sudjelovanje nastavnika na tribini o utjecaju fakultativnih nastava za nastavak obrazovanja učenika na višoj razini;
- 1.2. Analiziranje postojećih kurikuluma iz područja prirodoslovlja i informatike radi dobivanja podataka za poboljšanja i modernizaciju istih;
- 1.3. Anketiranje učenika o zainteresiranosti za pohađanje modularnih fakultativnih nastava radi utvrđivanja stvarnog stajališta učenika o ponuđenim konceptima poboljšanja i modernizacije;
- 1.4. Izrada nacрта modularnih kurikuluma prirodoslovlja i informatike koji trebaju dovesti do izrade konačnih interdisciplinarnih kurikuluma.

Element projekta 2

Razvoj modularnih kurikuluma

2.1. Edukacije za poboljšanje pedagoških kompetencija nastavnika za izradu kurikuluma temeljenim na ishodima učenja;

2.1.1. Edukacija o pripremi nastavnog programa temeljenog na ishodima učenja

2.1.2. Edukacija za stručno usavršavanje "Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje"

2.1.3. Edukacija za "Razvoj kurikulumske kulture"

2.2. Edukacije GEOGEBRE za primjenu u izradi nastavnih materijala potrebnih za kurikulum;

2.3. Edukacije E-learninga za izradu digitalnih sadržaja i primjenu učenja na daljinu

2.4. Izrađeni modularni kurikulumi za područja matematike, prirodoslovlja i informatike



Element projekta 3

Osigurati materijalne uvjete za provedbu modularnih kurikuluma

3.1. Nabava i instalacija opreme

3.2. Edukacija nastavnika za korištenje nabavljene opreme

3.3. Razvoj nastavnih materijala i priručnika za nastavnike, te radnih i ispitnih materijala za učenike



Element projekta 4

- Upoznavanje sa stvarnim primjerima dobre prakse na međunarodnoj razini s ciljem poboljšanja procesa prenošenja i usvajanja znanja



Gimnazija Petra Preradovića,
Virovitica



Očekivani rezultati projekta

- Nastavnici i stručni suradnici osposobljeni za izradu i razvoj modularnih prirodoslovnih i informatičkih kurikuluma
- Izrađeno 8 modularnih kurikuluma fakultativnih nastava u 13 modula
 - Zemlja u geografiji, fizici i matematici
 - Linearna funkcija i vektori u programu GEOGEBRA i primjena u obradi eksperimenata u fizici
 - Funkcije u matematičkom programu GEOGEBRA i njihova primjena u prirodoslovlju
 - Biološki sustavi kroz ekologiju i matematiku
 - Biologija s kemijom kroz životne procese
 - Termodinamika i kvantna mehanika u fizici i kemiji kroz račun i eksperimente
 - Fizikalni eksperimenti i modeli kao osnova rada tehničkih uređaja
 - Informatika
- Osigurani materijalni uvjeti za provedbu modularnih kurikuluma fizike, geografije, kemije, biologije i informatike
- Usvojena nova znanja kroz međunarodni primjer dobre prakse



Europska unija
Projekt je sufinancirala Europska unija iz
Europskog socijalnog fonda
Ulaganje u budućnost



Hvala!



Gimnazija Petra Preradovića,
Virovitica

