

**Srednja škola Marka Marulića Slatina**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu  
2025./2026.

REPUBLIKA HRVATSKA  
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA  
Srednja škola Marka Marulića Slatina,  
Slatina, Trg Ruđera Boškovića 16

KLASA:007-04/25-01/17  
URBROJ:2189-78-05/01-25-4  
U Slatini, 06. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 131/22 i 156/23 ) i članka 17. Statuta Srednje škole Marka Marulića Slatina, Školski odbor Srednje škole Marka Marulića Slatina, donio je na 8. sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada, 2025. godine:

ODLUKU  
O ŠKOLSKOM KURIKULUMU  
SREDNJE ŠKOLE MARKA MARULIĆA SLATINA

Članak 1.

Ovom Odlukom donosi se Školski kurikulum Srednje škole Marka Marulića Slatina za školsku godinu 2025./2026.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu s danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora  
Srednje škole Marka Marulića Slatina:

  
Danijela Fabric Fabijanac, mag. educ. philol. croat.



Prijedlog Školskog kurikulumu razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Vijeća roditelja održanoj dana 1. listopada 2025.
- sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 1. listopada 2025.

# Sadržaj

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM .....                                                  | 4   |
| 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....                                               | 8   |
| 2. DOPUNSKA NASTAVA.....                                                        | 30  |
| 3. DODATNA NASTAVA .....                                                        | 38  |
| 4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA .....                                         | 43  |
| 5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....                                      | 59  |
| 6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....                                          | 79  |
| 7. MEĐUPREDMETNE TEME.....                                                      | 83  |
| 8. POSJETI I STRUČNE EKSURZIJE.....                                             | 87  |
| 9. MATURALNA PUTOVANJA .....                                                    | 117 |
| 10. PROJEKTI.....                                                               | 119 |
| 11. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE .....                          | 156 |
| 12. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA.....                                      | 159 |
| 13. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA .....                               | 162 |
| 14. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'.....                      | 168 |
| 15. KURIKULUM E-KVALITETE .....                                                 | 169 |
| 16. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA .....                                         | 170 |
| 17. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO<br>CILJEVE..... | 175 |
| 18. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE .....               | 178 |
| 19. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA .....                                              | 179 |

# UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; izborne, dopunske, fakultativne i dodatne nastave te drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Dugoročni plan i program Srednje škole Marka Marulića Slatina je obrazovati učenike u četverogodišnjim programima opće gimnazije, ekonomije, elektrotehnike, poljoprivrede i agroturizma.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim, organizacijskim i kadrovskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 0. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja. Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku i bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, trgovačka društva, obrtnici. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

## **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

- Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- Jačati suradnju i odnose s predstavnicima lokalne samouprave

## **CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI**

1. Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, odgovorno ponašanje u uvjetima pandemije COVID-19,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
6. Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
7. Promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

## **MISIJA**

Znanje je moć, a naša je misija i zadaća uvijek i iznova iznalaziti bolje i nove metode obrazovanja kako bismo učenike pripremili za životne izazove koji će se naći pred njima. Kreativnost profesora, entuzijizam i otvorenost prema novim idejama i pogledima temelj su rada naše škole.

## **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) škola će obavještavati učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar: u Školi, na poljodjelskom dobru; u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara, a po potrebi i nastava na daljinu, prema nastavnom planu i programu.
8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskim praktikumima.
10. Škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
  - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - c. u profesionalnom informiranju učenika;
  - d. u pružanju pomoći učenicima s teškoćama u učenju i vladanju;
  - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinost učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika;

## **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- Vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanje provode i nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI   | CILJ<br>AKTIVNOSTI                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                 | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI               | TROŠKOVNIK    | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Statističko natjecanje           | Članovi aktiva ekonomije | Razvoj i usavršavanje statističke pismenosti | Poticanje interesa srednjoškola i nastavnika za statistiku te srednjoškolicima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja. | Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci se rješavaju online na platformi DZSa. Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke metode u svakodnevnom | -tijekom nastavne godine 2025./2026. | nema troškova | Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobijaju zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovoj plasmanu. Tijek natjecanja pratimo te na |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                         | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                 | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                       | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                              | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                             | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                  | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                    | radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove. |                                     |                                             | stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi.          |
| 2.            | Kviz PBZ znalci                                          | Članovi aktiva ekonomije                                                                               | Poticanje logičkog razmišljanja, unaprjeđenje znanja o financijama i stjecanje novih znanja, poticanje međusobne suradnje i timskog rada | Aktivnost je namjenjena svim učenicima ekonomije i referenta za poslovnu ekonomiju | On line natjecanje                                                               | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Nema troškova                               | Rezultati testiranja objavljuju se po završetku aktivnosti             |
| 3.            | Sudjelovanje na Gospodarskom sajmu VIROEXPO u Virovitici | Nastavnici ekonomske , poljoprivredne i elektrotehničke struke te svi ostali zainteresirani nastavnici | poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje                                                                                | Aktivnost je namjenjena učenicima ekonomije, elektrotehničke i poljoprivrede       | Prezentacija učeničkih radova                                                    | -tijekom školske godine 2025./2026. | Prijevoz učenika i mentora organizira škola | Razgovor, utisci                                                       |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ AKTIVNOSTI      | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                               | NAMJENA AKTIVNOSTI                                             | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                        | VREMENIK AKTIVNOSTI                  | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                                          | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                               |
|------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.         | Hrvatska ekonomska olimpijada | Članovi aktiva ekonomije | Potaknuti učenike na razvoj poduzetničkih ideja i planova, povećanje razine financijske pismenosti te kritičko razmišljanje, suradničko učenje i izražavanje. | Aktivnost je namjenjena učenicima od 2.do 4. razreda ekonomije | Rad u paru, grupi, individualni rad, istraživanje dokumentacije i informacija na internetu, korištenje udžbenika i stručne literature te ostale informatičko komunikacijske tehnologije. | -tijekom školske godine 2025./2026.  | Nema troškova (u uvjetima online natjecanja). Uvjeti uživo (redovni uvjeti) – troškovi prijevoza tima/timova (5 učenika i 2 mentora ili 10 učenika i 2 mentora) i ostali troškovi vezani uz provođenje natjecanja prema informacijama organizatora. | Prezentacija, dojmovi i komentari, formativno vrednovanje u rubrici praćenja redovne nastave i sumativno vrednovanje za učenike koji su sudjelovali u online natjecanju. |
| 5.         | Hacknite natjecanje           | Članovi aktiva ekonomije | - poticanje logičkog razmišljanja te razvoj različitih                                                                                                        | -aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda        | - provedba online natjecanja                                                                                                                                                             | -tijekom nastavne godine 2025./2026. | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                       | rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Mooc - analiza uspjeha i                                                                                       |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                        | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                             | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                         | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                  | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI         | TROŠKOVNIK                     | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                                                                                                                               | strategija<br>rješavanja<br>problema -<br>usporedba<br>znanja iz<br>područja<br>računalnih<br>znanosti i<br>informacijski<br>h<br>tehnologija<br>između<br>učenika u<br>Hrvatskoj i<br>Svijetu | ekonomije i<br>prvog<br>razreda<br>referent za<br>poslovnu<br>ekonomijuk<br>oji žele<br>razvijati<br>svoje<br>računalno<br>razmišljanje<br>i logičko<br>zaključivanj<br>e te ga<br>testirati na<br>natjecanju |                                                                                                       |                                |                                | rezultata -<br>razgovor s<br>učenicima o<br>zahtjevnosti<br>zadataka te<br>teškoćama<br>tijekom rješavanja<br>online testa                                             |
| 6.            | <b>Čitateljski klub Libar</b>    | Željka Orban,<br>prof. i svi<br>zainteresirani<br>učenici naše škole<br>-suradnja sa<br>školskim<br>knjižničarom i<br>ostalim | - usmjeriti<br>učenike na tekst<br>i njegovu<br>receptiju<br>-razvijati<br>problemsko                                                                                                          | -poticati i<br>razvijati<br>sklonosti za<br>čitanje<br>književnih<br>djela,<br>razvijati<br>sposobnost                                                                                                        | -tijekom<br>nastavne<br>godine jedan<br>sat tjedno, uz<br>književne<br>rasprave<br>jednom<br>mjesečno | -tijekom<br>nastavne<br>godine | -nema<br>potrebnih<br>troškova | - samovrednovanje,<br>organiziranje<br>književnih susreta u<br>školi i izvan nje,<br>predstavljanje<br>realiziranih aktivnosti<br>učenicima na<br>satovima razrednika, |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI              | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                   | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | zainteresirani<br>m<br>nastavnicima | čitanje i kritičko<br>mišljenje<br>-iznositi vlastito<br>mišljenje o<br>pročitanoj knjizi<br>-poticati<br>kreativno<br>izražavanje i<br>stvaralačke<br>preoblike<br>književnog djela<br>-<br>sudjelovanje<br>u projektima<br>na školskoj,<br>županijskoj,<br>državnoj<br>razini | usmene<br>komunikacij<br>e, kreativno<br>stvarati -<br>razvijati<br>estetske i<br>etičke<br>vrijednosti;<br>poticati i<br>razvijati<br>kritičko<br>mišljenje<br>učenika |                      |                        |            | Vijeću učenika i<br>roditeljskim<br>sastancima                         |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                        | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                         | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                             | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                           | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                   | VREME<br>NIAKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                                                   | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 7.            | <b>Pripremanje projekta iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja</b> | Iva Idek i zainteresirani nastavnici i učenici | Cilj programa je poticati učenike da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje.                                                                      | Razvijanje građanske kompetencije, prihvaćanje drugih.                                          | Uočavanje problema i istraživanje. Određivanje mogućih rješenja problema. Odabir najboljeg pristupa. djelovanja Priprema prezentacije. | tijekom nastavne godine 2020/2021. | Troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i ostalih popratnih sadržaja | Povratne informacije sudaca na smotrama. Samorefleksija i evaluacija rada. |
| 8.            | <b>Svijet u nama: trag po trag</b>                                      | Iva Idek i zainteresirani učenici              | Razvijanje kreativnog izražavanja kroz pisanje i crtanje. Omogućiti učenicima da javno pokažu svoje radove i ideje. Potaknuti kritičko mišljenje i estetsku osjetljivost. Razvijati timski rad kroz zajedničke | Povezivanje čitanja i pisanja s drugim medijima kroz scensku izvedbu, crtanje likova, stripova. | tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati                                                                              | tijekom nastavne godine            | nema                                                                         | - zajednička analiza nastalih radova - javna izložba u školi: foto-pano    |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                 | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                           | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                        | NAČIN<br>REALIZACIJ<br>E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VREME<br>NIKAKTI<br>VNOSTI                     | TROŠKOVNIK                                                                            | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                  |                                                                  | projekte i<br>izložbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.                | <b>Školski volonterski klub<br/>"Carpe Diem"</b> | Silvija Štimac,<br>Dijana Fotez,<br>Jelena Matišić<br>i Iva Idek | Promicati ideju i<br>vrijednosti<br>volonterstva<br>među učenicima<br>- Senzibilizirati i<br>potaknuti<br>učenike na<br>aktivno<br>(su)djelovanje u<br>školi i zajednici -<br>Razvijati<br>građanske<br>kompetencije<br>učenika -<br>Razvijati<br>transverzalne<br>vještine učenika<br>(timski rad i<br>suradnja,<br>komunikacijske i<br>organizacijske<br>vještine i sl.) -<br>Potaknuti<br>učenike na<br>korisno<br>provođenje | - Zainteresirani<br>učenici naše<br>škole za<br>aktivno<br>uključivanje i<br>doprinos<br>lokalnoj<br>zajednici, a i<br>šire. | -Načini učenja<br>(što rade<br>učenici) -<br>Promatraju -<br>Razgovaraju -<br>Kritički<br>promišljaju -<br>Istražuju<br>probleme i<br>predlažu<br>konkretna<br>rješenja -<br>Planiraju,<br>organiziraju i<br>provode<br>volonterske<br>aktivnosti u<br>školi i u<br>zajednici -<br>Surađuju -<br>Potiču druge<br>na uključivanje<br>u školski<br>volonterski<br>program i<br>volontiranje | Kontinuirano,<br>tijekom<br>školske<br>godine. | Ovisno o<br>vrsti<br>aktivnosti i<br>mjestu<br>provedbe<br>(unutar i<br>izvan škole). | Kontinuirano<br>usmeno i pismeno<br>praćenje od<br>strane<br>koordinatora<br>volontera<br>(usmena povratna<br>informacija na<br>usvojene ishode<br>učenja i izvršene<br>zadatke,<br>evidencija<br>volonterskih sati).<br>Samovrednovanje<br>učenika volontera<br>(usmeno i<br>pismeno, putem<br>unaprijed<br>pripremljenih<br>upitnika). |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI    | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VREME<br>NIKAKTI<br>VNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                  |                        | slobodnog<br>vremena. |                       | općenito.<br>Metode<br>poučavanja<br>(što rade<br>učitelji) -<br>Podučavaju<br>učenike o<br>volontiranju<br>(radionice,<br>prezentacije i<br>dr.) - uključuju<br>učenike u<br>projekte (e-<br>Twinning,<br>školski i<br>državni) - Vode<br>i usmjeravaju<br>učenike<br>uključene u<br>volonterski<br>program –<br>Potiču učenike<br>na volontiranje<br>i preuzimanje<br>odgovornosti -<br>Uspostavljaju<br>suradnju s<br>organizacijama<br>iz zajednice i<br>drugim |                            |            |                                                                        |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                      | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                   | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                 | NAMJENA AK<br>TIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                     | NAČIN<br>REALIZACIJ<br>E                                                                                                                                                                        | VREME<br>NIKAKTI<br>VNOSTI                                                                  | TROŠKOVNIK       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            | relevantnim<br>akterima<br>(unutar i izvan<br>ustanove) -<br>Daju povratnu<br>informaciju na<br>volonterski<br>angažman<br>učenika - Prate<br>i vrednuju<br>volonterski<br>angažman<br>učenika. |                                                                                             |                  |                                                                                  |
| 10.               | <b>Eko aktivisti<br/>(izvannastavna aktivnost<br/>u okviru Erasmus+<br/>projekta)</b> | Sanja Špoljarić<br>te<br>zainteresirani<br>učenici škole | Poticanje<br>učenika na<br>aktivno<br>građanstvo,<br>podizanje<br>svijesti učenika<br>o problemima<br>okoliša te o<br>važnosti<br>aktivnosti<br>pojedinka u<br>rješavanju<br>društvenih i<br>ekoloških<br>problema | Aktivnost je<br>namijenjena<br>učenicima koji<br>se žele baviti<br>ekološkim<br>temama, ali i<br>ostalim<br>učenicima i<br>osobama u školi<br>kod kojih se<br>nastoji podići<br>svijest o<br>važnosti<br>održivog razvoja<br>i društveno i | Radionice,<br>razgovori,<br>organizacija<br>događanja,<br>poticanje<br>učenika na<br>aktivno<br>djelovanje                                                                                      | Tijekom<br>nastavne<br>godine,<br>nakon<br>nastave ili<br>tijekom<br>praznika za<br>učenike | Troškova<br>nema | Anketiranje i<br>procjena<br>promjene stavova<br>te navika svih<br>osoba u školi |



| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                             | NOSITELJ AKTIVNOSTI                          | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                             | NAČIN REALIZACIJE                                   | VREMENAKTIVNOSTI                      | TROŠKOVNIK                                                               | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ekološki odgovornog ponašanja                                                                                                                                  |                                                     |                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11.        | <b>Dabar – Hacknite - (natjecanja)</b>                    | Ksenija Rastija i Josip Mikolašević          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima</li> <li>- zadaci potiču logičko razmišljanje te razvoj različitih strategija rješavanja problema</li> <li>- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu</li> </ul> | -aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i logičko zaključivanje te ga testirati na natjecanju | - provedba online natjecanja u e-učionicama u školi | -tijekom nastavne godine 2025./2026 . | nema troškova (učenicima se osigurava računalo u informatičkoj učionici) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Moodle</li> <li>-analiza uspjeha i rezultata</li> <li>-razgovor s učenicima o zahtjevnosti zadataka te teškoćama tijekom rješavanja online testa</li> </ul> |
| 12.        | <b>Statističko natjecanje (online na platformi DZS-a)</b> | Kata Vidaković<br>Tea Šafar<br>Ivana Jelačić | Razvoj i usavršavanje statističke                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Poticanje interesa srednjoškolaca                                                                                                                              | Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci        | studeni – svibanj 2025./2026 .        | nema troškova                                                            | Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobivaju                                                                                                                                                                                                               |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VREME<br>NIKAKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | pismenosti         | i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja. | se rješavaju online na platformi DZS-a.<br>Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke metode u svakodnevnom radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove. |                        |            | zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovom plasmanu. Tijekom natjecanja pratimo te na stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi. Stečena iskustva učenici i nastavnici mogu primijeniti u sličnim aktivnostima te za napredovanje u struci. |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ AKTIVNOSTI                          | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                      | VREMENAKTIVNOSTI                | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                         | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                              |
|------------|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.        | SUDOKU                        | Kata Vidaković<br>Tea Šafar<br>Ivana Jelačić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj matematičkih kompetencija</li> <li>- Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje</li> <li>- Stjecanje znanja: - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema)</li> <li>- konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema)</li> <li>- proceduralno</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenika koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode)</li> <li>- Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija</li> <li>- Kontinuirano</li> </ul> | <p>Školsko natjecanje održava se krajem listopada u prostorijama škole.</p> <p>Regionalno natjecanje održava se krajem studenog u VPŽ.</p> <p>Državno natjecanje održava se u prosincu u Vodicama.</p> | listopad – prosinac 2025./2026. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina</li> <li>Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku (učenici snose taj trošak).</li> </ul> | <p>Rezultati testiranja objavljeni na stranici Mense i SUDOKU 2023.</p> <p>Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.</p> |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT     | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI              | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                            | NAČIN<br>REALIZACIJE                             | VREME<br>NIKATIVNOSTI              | TROŠKOVNIK    | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA           |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                      |                                     | (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema)<br>- metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja)<br>- Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje<br>- Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha<br>- Promidžba logičkih i problemskih zadataka | usavršavanje znanja i vještina nastavnika                        |                                                  |                                    |               |                                                                                  |
| 14.           | <b>3D printanje i održivi razvoj</b> | Darko Špoljarić,<br>Sanja Špoljarić | Upoznati učenike s postupcima modeliranja pomoću raznih programskih                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Izvan nastavna aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja. | - izrada digitalnog panoa s uradcima<br>- izrada | Tijekom školske godine 2025./2026. | Nema troškova | - anketiranje<br>- rasprava<br>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                             | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                         | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                    | VREME<br>NIKAKTIVNOSTI  | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                                                                                    | alata.<br>Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici.<br>Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja.<br>Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad. | Anketiranjem je formirana grupa učenika koji se dodatno educiraju u području modeliranja i printanja pomoću 3D tehnologije te CNC izrezivanja | školskog programa<br>- izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na YouTube)                                  |                         |            | razinama<br>- natjecanje u 3D modeliranju i printanju (školsko natjecanje će se održati tijekom ožujka 2026.<br>- natjecanje u CNC izrezivanju će se održati početkom svibnja 2026. godine |
| 15.           | <b>Arduino kroz igru</b>         | Darko Špoljarić i zainteresirani učenici opće gimnazije i tehničara za elektroniku | Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja.<br>Razvijati interes za istraživački rad, projektnu nastavu i poduzetništvo.<br>Podizanje kvalitete obrazovanja implementiranjem i primjenom novih i                     | Izvanredna aktivnost za zainteresirane učenike opće gimnazije i tehničara za elektroniku.                                                     | - izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na YouTube)<br>- izrada i digitalizacija raznih društvenih igrica | Tijekom nastavne godine | nema       | - anketiranje<br>- rasprava<br>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama<br>- samorefleksija za poboljšanje planiranja aktivnosti                                         |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                                                    | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                       | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                             | NAMJENA AKTIVNOSTI                               | NAČIN REALIZACIJE                                 | VREMENIKTIVNOSTI                | TROŠKOVNIK                                                                                                                    | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                  |                                                           | suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                   |                                 |                                                                                                                               |                                                            |
| 16.        | <b>Electronic Components Art</b> - izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada (u okviru Erasmus+ projekta) | Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici | Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje. Pružiti učenicima priliku za uključivanje u kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan redovitog nastavnog kurikulumu, utjecati na kreiranje poticajnog okruženja u školi uređenjem raznih prostora za učenike | Zainteresirani učenici                           | Radionice, sajmovi, izložbe                       | Tijekom nastavne godine         | Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog vlastitih sredstava škola, donacija ili sudjelovanju u projektima | Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih zadruga                 |
| 17.        | <b>Izvan nastavna aktivnost - Odbojka</b>                                                                        | Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Nikolina        | Osnovni cilj je uključiti što veći broj učenika i učenica u                                                                                                                                                                                                                                 | Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i | Individualnim i ekipnim radom u sportskoj dvorani | Izvan nastav na aktivnost će se | nisu potrebna nikakva nova materijalna                                                                                        | Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.           |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                            | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                             | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                    | VREME<br>NIKAKTIVNOSTI                                              | TROŠKOVNIK                                                              | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                  |
|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | Benčina i zainteresirani učenici                  | izvannastavnu aktivnost odbojka, stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz prethodno navedene kineziološke aktivnosti sa svrhom značajnog povećanja kvalitete izvođenja kretnih struktura. Posebni cilj odnosi se na značajne promjene u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima kao i motoričkim postignućima. | razvoj učenika i učenica. Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom. | Srednje škole Marka Marulića Slatina pripremati učenike i učenice za županijsko i državno natjecanje u odbojci u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije. | provodit u razdoblju od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine. | sredstva za izvođenje aktivnosti                                        |                                                                                         |
| 18.           | <b>Atletika</b>                  | Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda | Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i vještina iz atletike koje će učenici moći koristiti u                                                                                                                                                                                                                                      | Razvoj i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te omogućiti učenicima                                               | treninzi, natjecanja                                                                                                                                                                    | od rujna 2025. do svibnja 2026.                                     | nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti | praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                         | NOSITELJ AKTIVNOSTI                       | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                  | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                    | NAČIN REALIZACIJE                                                                                        | VREMENAKTIVNOSTI                   | TROŠKOVNIK                                                                          | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                       |                                           | sportsko-rekreacijske svrhe                                                                                                                                                                                                                                      | kvalitetno provođenje slobodnog vremena                                                                                                               |                                                                                                          |                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
| 19.        | Izvanastavna aktivnost<br>Futsal (mali nogomet)                       | Profesor kineziologije<br>Vladimir Borbaš | - osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiranje svijesti o tjelesnim sposobnostima i proširenje znanja i sposobnosti iz područja kineziologije, sporta i rekreacije<br>- utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom | Uključiti što više učenika i učenica u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju. | Izvanastavni rad s učenicima, treninzi u sportskoj dvorani i natjecanja na županijskoj i državnoj razini | Tijekom školske 2025./2026. godine | -putni troškovi<br>ukoliko je natjecanje izvan Slatine                              | -vrednovanje će biti nakon završenih županijskih i državnih natjecanja, te će se analizirati ostvareni rezultati, kako na ekipnoj tako i na individualnoj razini |
| 20.        | Priprema učenika za natjecanje iz obrazovnog podsektora poljoprivrede | Voditelj mentor i učenici                 | Proširiti znanja iz programa poljoprivredne struke za učenike koji pokazuju izniman interes                                                                                                                                                                      | Zainteresirati i aktivirati učenike od 1.agt/att, 2.att., 3.agt,4.att                                                                                 | 35 sati neposrednog rada s učenicima i 10 sati za pripreme<br>uvježbavanje                               | Školska godina 2025/2026.          | Kopiranje radnih materijala, materijali za izvođenje praktičnog dijela, troškovi za | Uspjeh na školskom i državnom natjecanju<br><br>- Samovrednovanje i napredovanje učenika<br>- Samovrednovanje profesora<br>- Promocija škole                     |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                       | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                           | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                         | VREME<br>NIKAKTIVNOSTI               | TROŠKOVNIK                            | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                     |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 | nastavnih sadržaja iz kojih se provodi natjecanje, proširivanje znanja<br>Pripreme za izvedbu praktičnog rada (uvježbavanje) |                                      | putovanje učenika i mentora           |                                                                                                                            |
| 21.           | <b>Svjetske valute</b>           | Profesori Željko Milnović i Marina Grgić i ostali zainteresirani nastavnici aktiva ekonomije | -zajednički rad učenika i predmetnih profesora<br>-samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti, poboljšanje kvalitete obrazovanja, Korištenjem igre ili elemenata igre | - izrada plakata, panoa- izrada multimedijalnih sadržaja, - objavljivanje svog rada da bude dostupan na uvid javno, Sudjelovanje u obilježavanju Europskog i svjetskog tjedna novca, unaprjeđenje razine financijske pismenosti | -izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, izrada plakata, panoa                                                        | - tijekom školske godine 2025./2026. | Materijali potrebni za izradu plakata | - razgovor, rasprava i anketa, rezultati natjecanja, postavljanje panoa u školski prostor, - Objave na web stranici škole; |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                      | NOSITELJ AKTIVNOSTI                              | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                             | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                             | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                       | VREMENIKTIVNOSTI                    | TROŠKOVNIK                                                   | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                    |                                                  | u procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno-obrazovnih ishoda,<br><br>poboljšanje financijske pismenost                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                     |                                                              |                                                                                                                                                                               |
| 22.        | <b>Svjetski dan jabuka općenito jezgričavih voćaka</b> (izvan nastavna aktivnost)) | Jasna Asić, prof. i stručno vijeće poljoprivrede | -upozoriti i dići svijest o važnosti očuvanja vrsta, posebno jezgričavog voća<br>- površine na kojima se uzgajaju zaštićene su od erozivnih promjena<br>- njihova važnost u prehrani ljudi u prehrani ljudi | -poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi,<br>-povećanje suradnje među profesorima unutar aktivnosti<br>više<br>-ispunjavanje želja i potreba učenika | - učenici kroz suradnju s nastavnikom i kroz druge izvore informacija osmišljavaju stvaranje vizualnog pano na temu proizvodnje jezgričavih voćaka u RH | -od listopada 2025. do 20.10. 2025. | - realizacija uz postojeće materijale kojima raspolaže škola | - zadovoljstvo učenika nakon realizacije aktivnosti (anketa)<br>- ocjena nastavnika koliko učenici primjenjuju stečene informacije u savladavanju općih i strukovnih predmeta |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                            | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                               | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                 | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                        | VREME<br>NIKATIVNOSTI                     | TROŠKOVNIK                                                                  | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.           | <b>Svjetski dan voda</b><br>(izvanredna nastavna aktivnost) | Jasna Asić, prof.<br>stručno vijeće<br>poljoprivrede | -- upozoriti i dići<br>svijest o ljudima<br>koji nemaju<br>pristup pitkoj vodi<br>- važnosti vode za<br>stabilnost i<br>napredak u svijetu<br>- važnost vode kao<br>sastavnog dijela<br>tla koje osigurava<br>opstanak živom<br>svijetu  | -poboljšanje<br>kvalitete<br>nastave,<br>interdisciplin<br>arni pristup<br>nastavi,<br>-povećanje<br>suradnje<br>među<br>profesorima<br>unutar aktiva.<br>-ispunjavanje<br>želja i potreba<br>učenika | - učenici kroz<br>suradnju s<br>nastavnikom i kroz<br>druge izvore<br>informacija<br>osmišljavaju<br>stvaranje<br>vizualnog pano na<br>temu stanja voda<br>u svijetu i u RH                                 | -od veljače<br>2026. do 22.03.<br>2026.   | - realizacija<br>uz postojeće<br>materijale<br>kojima<br>raspolaže<br>škola | - zadovoljstvo<br>učenika nakon<br>realizacije aktivnosti<br>(anketa)<br>- ocjena nastavnika<br>koliko učenici<br>primjenjuju stečene<br>informacije u<br>savladavanju<br>strukovnih<br>predmeta |
| 24.           | Simulirana suđenja                                          | Zorislav Jelenčić,<br>prof. savjetnik                | učenici će:<br>1) – biti<br>osposobljeni za<br>primjenu,<br>korištenje i<br>razumijevanje<br>metoda<br>interaktivnih,<br>istraživačkih i<br>suradničkih<br>oblika učenja;<br>2) – biti<br>osposobljeni za<br>sudjelovanje na<br>Državnoj | osposobiti<br>učenike za<br>sudjelovanje na<br>Državnoj<br>smotri<br>simuliranih<br>suđenja                                                                                                           | •Upoznavanje<br>s načinom<br>rada i svrhom<br>sudbenog<br>sustava i<br>njegovom<br>ulogom u<br>ostvarenju<br>pravne države<br>•Razlikovanje<br>građanskog i<br>kaznenog<br>postupka<br>•Usvajanje<br>pravne | tijekom<br>nastavne godine<br>2025./2026. | troškovi<br>materijala za<br>kopiranje,<br>putni<br>troškovi                | Dojmovi učenika<br>nakon Smotre                                                                                                                                                                  |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VREME<br>NIKAKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | smotri<br>simuliranih<br>suđenja;<br>3) – usvojiti<br>vještine<br>argumentiranja<br>, dokazivanja,<br>logičkog<br>zaključivanja,<br>uočavanja<br>bitnih<br>činjenica,<br>nepristranog<br>pristupa i<br>javnog<br>nastupa;<br>4) – biti upoznati s<br>načinom rada i<br>svrhom sudbenog<br>sustava i<br>njegovom ulogom<br>u ostvarenju<br>pravne države |                       | terminologije<br>•Upoznavanje<br>s konkretnim<br>pravosudnim<br>slučajem koji<br>će biti tema<br>Državne<br>smotre<br>•Analiza<br>izjava<br>sudionika u<br>zadanom<br>sudskom<br>postupku<br>•Podjela<br>uloga<br>•Pisanje<br>scenarija i<br>uvježbavanje<br>uloga<br>•Odlazak na<br>slatinski sud i<br>demonstracija<br>suđenja<br>•<br>Sudjelovanje na Državnoj<br>smotri simuliranih<br>suđenja |                        |            |                                                                        |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                               | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI             | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VREME<br>NIKAKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 25.           | Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola | Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik | Upoznavanje učenika s ustrojem i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora | osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s ustrojem i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora</li> <li>• Pisanje govora i amandmana</li> <li>• Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola</li> </ul> | tijekom nastavne godine 2025./2026. | troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi | Dojmovi učenika nakon Smotre                                           |

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                              | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                    | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                              | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                        | TROŠKOVNIK                 | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | <b>Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika</b>                                           | Ana Buljan, prof.                                   | Ponoviti nastavne sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pripremiti učenike za sudjelovanje na maturi.                                                         | Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje državne mature i snalaženje u različitim jezičnim/komunikacijskim situacijama. | Vježbanje na primjerima testova prethodnih natjecanja, obrada gradiva koje se ne radi u redovitoj nastavi.                        | Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine. | Troškovnik nije predviđen. | Provjeravanje na ranijim primjerima državne mature, pisanje eseja i sažetka uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što bolji uspjeh.      |
| 2.            | <b>Priprema učenika za ispite Državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini</b> | Sanja Špoljarić, učenici završnih razreda gimnazije | Sustavno pripremiti učenike za polaganje ispita na obje razine / ponoviti ključne gramatičke i leksičke sadržaje / upoznati učenike s tipologijom zadataka na maturi i | učenici završnih razreda opće gimnazije Srednje škole Marka Marulića Slatina                                                             | 35 sati, jednom tjedno i/ili tijekom praznika za učenike i/ili prema dogovoru s učenicima i mogućnosti organizacije nastave škole | od listopada 2025. do svibnja 2026.           | Nema troškova              | testiranje na primjerima prijašnjih rokova Državne mature, pisanje eseja i produženog odgovora uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                            | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                           | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                         | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                    | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                       | TROŠKOVNIK       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                             |                                                                                  | strategijama<br>rješavanja /<br>povećati<br>samopouzdanje<br>i uspješnost<br>učenika na<br>završnim<br>ispitima                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                         |                                              |                  | bolji uspjeh na<br>Državnoj maturi                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.                | <b>Priprema učenika za<br/>ispite Državne mature iz<br/>engleskog jezika na<br/>osnovnoj i višoj razini</b> | Silvija Štimac,<br>prof. i učenici<br>završih razreda<br>strukovnih<br>zanimanja | Sustavno<br>pripremiti<br>učenike za<br>polaganje ispita<br>na obje razine /<br>ponoviti ključne<br>gramatičke i<br>leksičke<br>sadržaje /<br>upoznati<br>učenike s<br>tipologijom<br>zadataka na<br>maturi i<br>strategijama<br>rješavanja /<br>povećati<br>samopouzdanje<br>i uspješnost | učenici<br>završnih<br>razreda<br>strukovnih<br>zanimanja<br>Srednje škole<br>Marka<br>Marulića<br>Slatina | 32 sata<br>tijekom<br>školske<br>godine | od listopada<br>2025. do<br>svibnja<br>2026. | Nema<br>troškova | testiranje na<br>primjerima<br>prijasnjih rokova<br>Državne mature,<br>pisanje eseja i<br>produženog<br>odgovora uz<br>samovrednovanje,<br>vršnjačko<br>vrednovanje i<br>povratne<br>informacije<br>nastavnice kako<br>bi se postigao što<br>bolji uspjeh na<br>Državnoj maturi |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                       | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                             | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                             | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                                    | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                        |                        | učenika na<br>završnim<br>ispitima                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                | <b>Matematika –<br/>dopunska nastava<br/>za učenike<br/>1. razreda</b> | Tea Šafar              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike</li> <li>- razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima prvog razreda u savladavanju sadržaja iz matematike</li> <li>- izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima</li> <li>- kombinirana nastava (online i učionica)</li> </ul> | -tijekom školske 2025.-2026. godine | -tiskanje radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza uspjeha sudionika</li> <li>- praćenje rada i napredovanja učenika na dopunskoj nastavi</li> <li>- pratiti kakve su rezultate postigli učenici nakon dopunske nastave na redovnoj nastavi matematike</li> </ul> |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                              | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                    | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                         | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                    | TROŠKOVNIK                                                                             | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5.            | <b>Matematika -dopunska<br/>nastava i vršnjačka<br/>pomoć</b> | -svi nastavnici<br>matematike,<br><br>-psihologinja<br>Ljiljana Matošević | - pomoći učenicima u<br>savlada vanju sadržaja<br>direktnim kontaktima<br>s predmetnim<br>nastavnikom ili<br>organizacijom<br>individualne<br>vršnjačke potpore<br>-razvijati interes<br>uspješnih učenika za<br>poučavanje i pomoć<br>manje uspješnima<br>- razvijati vještinu<br>matematičkog i<br>nematematičkog<br>izražavanja<br>-upoznati učenike sa<br>znanstveno-<br>metodički<br>utemeljenim<br>načinima učenja i<br>istraživanja<br>-razvijati<br>odgovornost<br>prema radu, | -uvježbati osnovna<br>matematička znanja<br>i vještine<br><br>-utvrditi sadržaje<br>koje su učenici<br>zaboravili, a<br>neophodni su za<br>daljnji napredak u<br>učenju<br><br>-omogućiti slabijim<br>učenicima lakše i<br>uspješnije<br>savlada vanje<br>nastavnog<br>programa kako bi se<br>postigao uspjeh u<br>učenju i izbjegle<br>negativne ocjene | -izvannastavni<br>rad sa<br>učenicima<br>(dopunska<br>nastava,<br>organizacija<br>vršnjačke<br>podrške,<br>zimsko i/ili<br>prolje tna škola) | -tijekom školske<br>2025.-2026.<br>godine | -pristup internetu<br>i tiskanje<br>materijala na<br>uređaju SŠ M.<br>Marulića Slatina | -analiza uspjeha<br>sudionika                                          |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                              | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                    | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                     | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                         | TROŠKOVNIK                                                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                               |                                       | komunikacijske<br>vještine                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                  |
| 6.            | <b>Zimska škola matematike<br/>– pripreme za maturu</b>       | -svi nastavnici<br>matematike         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike</li> <li>- razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini</li> </ul> | -izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje računskih operacija u skupu R i osnovnih algebarskih formula | -izvannastavni rad s učenicima<br><br>-konzultativna nastava i radionice koju izvode:<br>Kata Vidaković,<br>Tea Šafar i<br>Ivana Jelačić | -tijekom školske 2025.-2026. godine (siječanj-zimski praznici) | -ispis radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina, (nastavnici voditelji) | -ispis radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina, (nastavnici voditelji)<br><br>- rješavanje zadataka s državne mature |
| 7.            | Priprema učenika za ispite Državne mature iz Latinskog jezika | Zorislav Jelenčić,<br>prof. savjetnik | pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na                                                                                                                               | pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Latinskog jezika                      | dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.),                              | od rujna 2025. do svibnja 2026.                                | troškovi materijala za kopiranje                                                   | uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema                         |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                           | NOSITELJ AKTIVNOSTI                | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                   | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                    | VREMENIK AKTIVNOSTI             | TROŠKOVNIK                       | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                               |
|------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                         |                                    | specifičnosti ispita iz latinskog jezika                                                                                                                                          |                                                                                               | konzultacije s učenicima                                                                                                             |                                 |                                  |                                                                                                          |
| 8.         | Priprema učenika za ispite Državne mature iz Filozofije | Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik | pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Filozofije | pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Filozofije | dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima | od rujna 2025. do svibnja 2026. | troškovi materijala za kopiranje | uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema |
| 9.         | Priprema učenika za ispite Državne mature iz Logike     | Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik | pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Logike     | pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Logike     | dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima | od rujna 2025. do svibnja 2026. | troškovi materijala za kopiranje | uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema |
| 10.        | Priprema učenika za ispite Državne mature iz Etike      | Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik | pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita                                                                                                                                   | pripremiti učenike završnih razreda za uspješno                                               | dostavljanje učenicima materijala s prošlih                                                                                          | od rujna 2025. do svibnja 2026. | troškovi materijala za kopiranje | uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne                                       |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                     | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI             | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                             | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                 | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI          | TROŠKOVNIK                       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                      |                                    | državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Etike                                                                   | polaganje ispita državne mature iz Etike                                                                   | državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima                                             |                                 |                                  | informacije radi poboljšanja priprema                                                                    |
| 11.           | Priprema učenika za ispite Državne mature iz Politike i gospodarstva | Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik | pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Politike i gospodarstva | pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Politike i gospodarstva | dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima | od rujna 2025. do svibnja 2026. | troškovi materijala za kopiranje | uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema |



### 3. DODATNA NASTAVA

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                      | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                    | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                    | VREMENIK AKTIVNOSTI                 | TROŠKOVNIK                                                              | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika | Sanja Špoljarić i učenici koji sudjeluju na natjecanju | Pripremiti učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje na višoj jezičnoj razini / unaprijediti jezične vještine učenika izvan redovnog kurikulumu / razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku / poticati samostalno učenje, istraživanje i kreativnost na engleskom jeziku | Učenici 2. i 4. razreda gimnazije koji pokazuju motivaciju, interes i potencijal za napredniji rad iz engleskog jezika | Hibridna nastava, vježba na primjerima testova prethodnih natjecanja | od listopada 2025. do travnja 2026. | Nema troškova (koriste se školski resursi i dostupni online materijali) | Vrednovanje će se odvijati testiranjem na primjerima prijašnjih natjecanja, samorefleksijom učenika te povratnim informacijama nastavnice. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja priprema i postizanja što boljeg uspjeha na natjecanjima. |
|            | Priprema učenika za                                | Željka Orban,                                          | - poticanje                                                                                                                                                                                                                                                                                | - pripremiti                                                                                                           | - priprema za                                                        | -tijekom                            | -nema                                                                   | - vršnjačko                                                                                                                                                                                                                                         |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                       | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                      | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                      | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                        | VREMENIK AKTIVNOSTI                                         | TROŠKOVNIK                              | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2.         | Smotru LiDraNo 2026.                                                                | prof. i svi zainteresirani učenici                                                       | učenika na bavljenje kazalištem i književnim (literarnim) stvaralaštvom -razvijanje glasovnih kompetencija, jezičnih vještina-govorenja, pisanja, slušanja i čitanja | skupne ili pojedinačne nastupe za Lidrano - sudjelovati i surađivati u pripremi različitih školskih priredbi ili projekata - sudjelovati u prezentaciji škole | Smotru LiDraNo 2026.; organizacija i provedba školskih natjecanja -čitanje tekstova i odabir ulomaka, podjela uloga, čitanje i ispravljanje literarnih učeničkih uradaka | nastavne godine uz pojačane probe prije Smotre ili priredbi | potrebnih troškova                      | vrednovanje, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika                |
| 3.         | Vjeronaučna olimpijada                                                              | Jelena Matišić                                                                           | Upoznati žene u Bibliji.                                                                                                                                             | Svi zainteresirani učenici.                                                                                                                                   | Školsko i biskupijsko natjecanje.                                                                                                                                        | Cijela nastavna godina.                                     | Nema.                                   | Ostvareni rezultati natjecanja.                                       |
| 4.         | Pripremanje Školske i Županijske smotre iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja | Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje | prezentacija i prosudba projekata                                                                                                                                    | razvijanje građanske kompetencije                                                                                                                             | organiziranje smotre                                                                                                                                                     | tijekom nastavne godine 2025./2026.                         | troškovi smotre                         | evaluacija sudionika smotre                                           |
| 5.         | Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja                   | Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća                                  | rad na projektima                                                                                                                                                    | razvijanje građanske kompetencije                                                                                                                             | Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup                                                                                                    | tijekom nastavne godine 2025./2026.                         | materijali potrebni za izradu projekata | ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                         | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                   | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                  | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                          | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                       | TROŠKOVNIK                             | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                          | za Građanski<br>odgoj i<br>obrazovanje   |                                                                                                                                                                                              |                                        | rješenju<br>problema<br>Plan djelovanja                                                                                                                                                                                       |                                              |                                        |                                                                                                                         |
| 6.            | Priprema učenika za<br>natjecanje iz Latinskog<br>jezika | Zorislav<br>Jelenčić, prof.<br>savjetnik | pripremiti<br>učenike za<br>uspješno<br>sudjelovanje<br>na svim<br>razinama<br>natjecanja iz<br>Latinskog<br>jezika, ukazati<br>na strukturu i<br>specifičnosti<br>zadataka na<br>natjecanju | pripremiti<br>učenike za<br>natjecanje | dostavljanje<br>učenicima<br>materijala s<br>prošlih<br>natjecanja i<br>dodatne<br>literature<br>(priručnici,<br>sažeci itd.),<br>obrada gradiva<br>koje se ne radi<br>na redovnoj<br>nastavi,<br>konzultacije s<br>učenicima | tijekom<br>nastavne<br>godine<br>2025./2026. | troškovi<br>materijala za<br>kopiranje | uspjeh učenika na<br>natjecanjima;<br>samovrednovanje<br>škole; povratne<br>informacije radi<br>poboljšanja<br>priprema |
| 7.            | Priprema učenika za<br>natjecanje iz Logike              | Zorislav<br>Jelenčić, prof.<br>savjetnik | pripremiti<br>učenike za<br>uspješno<br>sudjelovanje<br>na svim<br>razinama<br>natjecanja iz<br>Logike,<br>ukazati na<br>strukturu i<br>specifičnosti<br>zadataka na                         | pripremiti<br>učenike za<br>natjecanje | dostavljanje<br>učenicima<br>materijala s<br>prošlih<br>natjecanja i<br>dodatne<br>literature<br>(priručnici,<br>sažeci itd.),<br>obrada gradiva<br>koje se ne radi<br>na redovnoj                                            | tijekom<br>nastavne<br>godine<br>2025./2026. | troškovi<br>materijala za<br>kopiranje | uspjeh učenika na<br>natjecanjima;<br>samovrednovanje<br>škole; povratne<br>informacije radi<br>poboljšanja<br>priprema |



| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                      | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                 | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                          | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                              | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                   | VREMENIK AKTIVNOSTI                 | TROŠKOVNIK                       | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                            |
|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                    |                                                     | natjecanju                                                                                                                                               |                                                                                 | nastavi, konzultacije s učenicima                                                                                                                                                   |                                     |                                  |                                                                                                       |
| 8.         | Priprema učenika za natjecanje iz Filozofije       | Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik                  | pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Filozofije, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju       | pripremiti učenike za natjecanje                                                | dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima | tijekom nastavne godine 2025./2026. | troškovi materijala za kopiranje | uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema |
| 9.         | Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika | Dijana Fotez i učenici koji sudjeluju na natjecanju | Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz njemačkog jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju | Učenici drugog I četvrtog razreda gimnazije koji pokazuju interes za natjecanje | Vježbanje na primjerima testova prethodnih natjecanja, obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima                                                 | Od listopada 2025. do travnja 2026. | Nema troškova                    | Uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                   | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                 | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI           | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                       | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                     | TROŠKOVNIK                 | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                           |
|---------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.           | Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika | Ana Buljan, prof.      | Sustavno, planirano i organizirano pripremanje učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika. | Priprema učenika za natjecanje. | Vježbanje na primjerima testova prethodnih natjecanja, obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi. | Od listopada 2025. do ožujka 2026. godine. | Nije predviđen troškovnik. | Uspjeh učenika na natjecanjima, samovrednovanje, povratne informacije radi poboljšanja priprema. |

**IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA**

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                              | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                                                      | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                | VREMENIK AKTIVNOSTI                                  | TROŠKOVNIK              | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | <b>Izborna nastava – Francuski jezik,</b><br>2. a/b gimnazije<br>(70 sati) | Dijana Fotez i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda opće gimnazije koji su odabrali izborni predmet Francuski jezik | -osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja<br>-pružiti učenicima informacije iz civilizacije zemlje čiji jezik uče, podučavati o kulturi naroda koji se koriste francuskim | -svladavanje osnovne komunikacije na francuskom jeziku<br>-motivirati učenike za učenje francuskog jezika<br>-unaprijediti nastavu francuskog jezika, interdisciplinarni pristup nastavi<br>-ispunjavanje želja i potreba učenika<br>-razvijanje maštivosti i kreativnosti<br>-poticanje tolerancije i kritičkog razmišljanja | -nastava tijekom nastavne godine 2025./2026. – 2 sata tjedno<br>- aktivnosti povodom obilježavanja važnih dana i događaja – predavanja, radionice (obilježavanje Europskog dana jezika, Rendez-vous au cinéma – u suradnji s POU Slatina, Dani frankofonije- francuska kuhinja, glazba, filmovi) | -tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu | -financijski plan škole | Način vrednovanja: zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju rada i napretka učenika formativno i sumativno tijekom nastavne godine; interes učenika za francuski jezik<br><br>Rezultati vrednovanja koristit će za unapređivanje nastave predmeta te kao strategija za promociju gimnazijskog programa i škole |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                   | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                         | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                             | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                              | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI        | TROŠKOVNIK                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                    |                                                                                                                | jezikom i<br>uspoređivati<br>je s<br>kulturom<br>našeg jezika                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.            | <b>Fakultativna nastava<br/>„Podcasting i medijska<br/>komunikacija“ (70 sati)</b> | Sanja Špoljarić<br>i zainteresirani<br>učenici čiji su<br>roditelji<br>potpisali<br>privolu za<br>sudjelovanje | Provođenje<br>kurikuluma<br>za predmet<br>Podcasting i<br>medijska<br>komunikacij<br>a kroz koji<br>učenici<br>kreiraju<br>epizode<br>školskog<br>podcasta,<br>promocija<br>rada škole,<br>učenika i<br>nastavnika,<br>kreiranje<br>medijskih<br>sadržaja,<br>razvijanje<br>kompetencij<br>a učenika za<br>kritički<br>odnos<br>prema | Aktivnost je<br>namijenjena<br>zainteresira<br>nim<br>učenicima i<br>nastavnicim<br>a škole, ali i<br>drugim<br>osobama<br>izvan škole<br>koje slušaju<br>podcast | nastava će se<br>realizirati<br>prema<br>izrađenom<br>kurikulumu,<br>jedan sat tjedno<br>u rasporedu te<br>jedan sat tjedno<br>kod kuće ili u<br>studiju na<br>poslovima koje<br>učenik odabere<br>prema vlastitim<br>afinitetima | tijekom<br>nastavne<br>godine | Uz postojeću<br>opremu,<br>nema drugih<br>troškova | Vrednovanje se<br>odvija sustavno<br>tijekom nastavne<br>godine, formativno i<br>sumativno, a<br>zaključna ocjena<br>proizlazi iz<br>redovitog praćenja<br>napretka učenika<br>kroz elemente<br>izrada medijskih<br>sadržaja i<br>sudjelovanje u<br>nastavnom procesu.<br>Vrednovanje će se<br>neformalno odvijati<br>i kroz analize<br>slušanosti podcasta<br>te povratne<br>informacije učenika,<br>a koristit će se u<br>svrhu<br>unaprjeđivanja<br>sadržaja ili vještina. |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                             | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                           | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                        | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                           | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                        | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                       | TROŠKOVNIK                                                                                     | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                              |                                                                                                                  | informacija<br>ma,<br>podizanje<br>samopouzda<br>nja učenika,<br>vođenje<br>profila na<br>društvenim<br>mrežama u<br>svrhu<br>usvajanja<br>znanja i<br>vještina<br>vezanih uz<br>medijsku<br>pismenost                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.            | <b>Izborna nastava-<br/>Informatika</b><br><br><b>2. a/b gimnazije</b><br><b>3. a/b gimnazije</b><br><b>4. a/b gimnazije</b> | Ksenija<br>Rastija<br>(2a, 2.b – grupa1,<br>3.a i 3.b)<br><br>Josip Mikolašević<br>(2.b – grupa2, 4.<br>a i 4.b) | -biti osposobljen<br>za<br>prepoznavanje i<br>izbor informacija<br>potrebnih za<br>određene<br>situacije te<br>vrjednovati<br>izvore<br>informacija.<br>Omogućiti razvoj<br>vještina<br>djelotvorne<br>uporabe<br>računala i<br>programa, | -unapređenje<br>nastave<br>navedenih<br>predmeta i<br>razvijanje<br>interesa učenika<br>za te<br>predmete,<br>- razvijati u<br>učenika svijest<br>o pozitivnim i<br>negativnim<br>utjecajima ICT-a<br>-poticati<br>učenike da<br>stečeno znanje | -nastava u<br>specijaliziranoj<br>informatičkoj<br>učionici,<br><br>-suradnja i<br>savjetovanje s<br>kolegama iz<br>struke na ŽSV,<br>seminarima i<br>stručnim<br>skupovima | Tijekom školske<br>2025.-2026.<br>.godine prema<br>rasporedu | troškovi tiskanja<br>materijala i<br>računalne<br>opreme snosi<br>SŠ M.<br>Marulića<br>Slatina | Način vrednovanja<br>kurikuluma:<br>kritički osvrti<br>profesora<br>i njihovo<br>samovrednovanje, te<br>ljestvice postignuća<br>za učenike.<br><br>Način korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja:<br>unapređivanje<br>nastave, predmeta<br>u aktivu i stvaranje<br>boljeg radnog |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                           | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                  | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                             | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI  | TROŠKOVNIK                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                            |                                                                                         | stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave<br>- razvijanje vještina i sposobnosti primjene IKT-a pri rješavanju problema u različitim područjima<br>- razviti sposobnosti informatičkog a sporazumijev anj uporabe informacija te rješavanje problema računalom | iz nastavnog predmeta koriste u svakodnevnom životu               |                      |                         |                                                    | ozrača u učionici                                                                                                                        |
| 4.            | <b>Fakultativna nastava:</b><br><br><b>Umjetna inteligencija - od koncepta do primjene</b> | Darko Špoljarić i učenici 1., 2. i 3. razreda tehničara za elektroniku i opće gimnazije | Eksperiment alni kurikulum fakultativno g predmeta usmjeren je na razvoj                                                                                                                                                                                                                                                     | zainteresira ni daroviti učenici 1., 2. i 3. razreda tehničara za | hibridna nastava     | tijekom nastavne godine | nema troškova (osim troškova kopiranja materijala) | Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente Praktična primjena znanja i |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI              | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | kritičkog<br>mišljenja<br>učenika o<br>utjecaju<br>umjetne<br>inteligencije<br>i tehnologija<br>u<br>nastajanju,<br>razvoj<br>digitalnih<br>kompetencij<br>a te<br>osposobljav<br>anje za<br>praktičan i<br>kreativan<br>rad s<br>tehnologija<br>ma u<br>nastajanju.<br>Učenici će<br>biti aktivni<br>sudionici u<br>proučavanju<br>i kritičkom<br>promišljanju<br>o digitalnim<br>tehnologija<br>ma i | elektroniku<br>i opće<br>gimnazije |                      |                        |            | vještina i Rješavanje<br>problemskih<br>zadataka. Rezultati<br>vrednovanja koristit<br>će se za dobivanje<br>uvida u potrebe i<br>želje učenika za<br>sljedeću godinu i<br>kao strategija za<br>promociju<br>zanimanja tehničar<br>za elektroniku i<br>škole. |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT           | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                               | NAČIN<br>REALIZACIJE                                            | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                   | TROŠKOVNIK                                                                              | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                        | umjetnoj<br>inteligenciji<br>te o njihovu<br>utjecaju na<br>život – ne<br>samo u<br>učionici,<br>nego i u<br>svakodnevni<br>m<br>aktivnostim<br>a.                                     |                                                     |                                                                 |                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.            | <b>IZBORNA: Električne<br/>instalacije</b> | Darko<br>Špoljarić     | primijeniti<br>tehničke<br>propise i<br>standarde<br>električne<br>instalacije;<br>odrediti<br>spregu s<br>ostalim<br>sustavim;<br>izvesti<br>jednostavnu<br>električnu<br>instalaciju | Učenici 3.<br>razreda<br>tehničar za<br>elektroniku | 70 sati godišnje<br>– teorija, vježbe<br>i praktična<br>nastava | Tijekom<br>školske godine<br>2025./2026. | Trošak<br>nabave<br>instalacijske<br>opreme i<br>pripadajućeg<br>pribora snosi<br>škola | Zaključna ocjena<br>koja se temelji na<br>redovitom praćenju<br>napretka učenika<br>formativno i<br>sumativno kroz<br>elemente<br>usvojenost<br>programskih<br>sadržaja, primjena<br>znanja,<br>sudjelovanje u<br>nastavnom.<br>Rezultati<br>vrednovanja koristit<br>će se za dobivanje<br>uvida u potrebe i<br>želje učenika za<br>sljedeću godinu i<br>kao strategija za |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                  | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                               | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                    | TROŠKOVNIK                                                                                                      | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                 | promociju<br>zanimanja tehničar<br>za elektroniku i<br>škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.            | <b>Etnologija – 4<br/>agroturistički tehničar</b> | Željka Venus,<br>prof. | . Upoznavanje<br>učenika sa<br>značenjem i<br>pojmom<br>etnologije.<br>Upoznavanj<br>e učenika sa<br>povijesti i<br>tradicijom<br>Slatine i<br>Republike<br>Hrvatske,<br>narodnim<br>običajima,<br>rukotvorina<br>ma,<br>narodnim<br>nošnjama,<br>pjesmama,<br>narodnim<br>graditeljstvo<br>m... | Upoznati<br>učenike sa<br>osnovama<br>poduzetništva i<br>poduzetničkih<br>aktivnosti<br>Poboljšanje<br>kvalitete<br>nastave,<br>interdisciplin<br>arni pristup<br>nastavi,povećanj<br>e suradnje među<br>profesorima<br>unutar<br>aktiva.Ispunjava<br>nje želja i<br>potreba<br>učenika,<br>razvijanje mašte<br>i kreativnosti<br>Razviti<br>svijest o<br>važnosti<br>etnologije.<br>Pobuditi i | -svakodnevna<br>razmjena iskustava<br>profesora u njihovu<br>radu,<br>-predavanja i<br>rasprave o<br>aktualnoj<br>problematici,<br>ocjenjivanju<br>učenika,<br>-sudjelovanje na<br>sastancima MŽSV,<br>-sudjelovanje na<br>seminarima i struč.<br>skupovima,<br>-obilježavanje<br>godišnjica<br>značajnih događaja<br>nacionalnog i<br>međunarodnog<br>značenja.<br>-održavanje<br>predavanja i vježbi<br>prema nastavnom<br>planu i programu<br>- sudjelovanje<br>na sajmovima, | od rujna 2025. do<br>lipnja 2026.<br>god. | Troškove<br>prijeevoza i<br>ulaznice,troškov<br>e nabave<br>bilježnica, i<br>ostalog pribora<br>snose roditelji | Ocjenjuje se<br>usvojenost sadržaja,<br>primjena znanja te<br>samostalni rad<br>učenika (elementi i<br>kriteriji ocjenjivanja<br>utvrđeni su na nivou<br>školskog aktiva)<br>Način vrednovanja<br>kurikuluma:<br>kritički osvrti<br>profesora i njihovo<br>samovrednovanje, te<br>ljestvice postignuća za<br>učenike.<br><br>Način korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja:<br>unapređivanje<br>nastave predmeta i<br>stvaranje boljeg<br>radnog ozračja u<br>učionici u radu s<br>učenicima<br><br>-Vanjsko vrednovanje |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                       | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                 | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                        | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                              | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                           | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                    | TROŠKOVNIK                                                                                       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                        |                                        |                                                                                           | razvijati<br>interes za<br>tradicijom i<br>narodnim<br>običajima<br>svoga kraja.<br>Oblikovati<br>pozitivan<br>odnos<br>prema<br>duhovnoj,<br>socijalnoj i<br>materijalnoj<br>kulturi<br>zavičaja. | priredbama i<br>izložbama u VPŽ<br>i posjet<br>Zavičajnom<br>muzeju                                            |                                           |                                                                                                  | provodi Nacionalni<br>centar za vanjsko<br>vrednovanje.<br>-Vrednovanje provodi<br>nastavnik<br>ocjenjivanjem<br>učenika, a razredna<br>vijeća i Nastavničko<br>vijeće utvrđivanjem<br>općeg uspjeha<br>učenika na kraju<br>nastavne i školske<br>godine.<br>-Rezultati<br>vrednovanja koriste<br>se na stručnim<br>aktivima, razrednim i<br>Nastavničkom vijeću<br>za unaprjeđenje<br>odgojno-<br>obrazovnog rada i<br>stjecanja znanja i<br>vještina učenika. |
| 7.            | <b>Samostalno vođenje<br/>gospodarstva<br/>Razred: 3. agrotehničar</b> | Željka Venus,<br>prof.<br>i nastavnici | Upoznati<br>učenike sa<br>specifičnosti<br>ma<br>poljodjelsko<br>g tržišta,<br>razvijanje | Upoznati<br>učenike sa<br>zakonima<br>suvremenog<br>tržišta,<br>osnovama                                                                                                                           | -svakodnevna<br>razmjena iskustava<br>profesora u njihovu<br>radu,<br>-predavanja i<br>rasprave o<br>aktualnoj | od rujna 2025. do<br>lipnja 2026.<br>god. | Troškove<br>prijetoza i<br>ulaznice, troškovi<br>e nabave<br>bilježnica, i<br>ostalog<br>pribora | Ocjenjuje se<br>usvojenost sadržaja,<br>primjena znanja te<br>samostalni rad<br>učenika (elementi i<br>kriteriji ocjenjivanja<br>utvrđeni su na nivou                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | stručnih<br>predmeta   | poduzetničk<br>og<br>promišljanja<br>i djelovanja<br>te shvaćanje<br>važnosti i<br>uloge<br>poduzetničk<br>e aktivnosti<br>u<br>današnjem<br>društvu.<br>Osmisliti i<br>razviti<br>poslovnu<br>ideju.<br>Utemeljiti<br>poljoprivred<br>no<br>gospodarstv<br>o i<br>samostalno<br>ga voditi,<br>primjenjujuć<br>i vještine<br>suvremene<br>poslovne<br>komunikacij<br>e | poduzetništva i<br>poduzetničkih<br>aktivnosti<br>Učenike<br>usmjeravati<br>prema<br>proizvodnji na<br>poljoprivrednim<br>gospodarstvima<br>Poboljšanje<br>kvalitete<br>nastave,<br>interdisciplin<br>arni pristup<br>nastavi, povećanj<br>e suradnje među<br>profesorima<br>unutar<br>aktiva. Ispunjava<br>nje želja i<br>potreba<br>učenika,<br>razvijanje<br>mašte i<br>kreativnosti | problematici,<br>ocjenjivanju<br>učenika,<br>-sudjelovanje na<br>sastancima MŽSV,<br>-sudjelovanje na<br>seminarima i struč.<br>skupovima,<br>-obilježavanje<br>godišnjica<br>značajnih događaja<br>nacionalnog i<br>međunarodnog<br>značenja.<br>-održavanje<br>predavanja i vježbi<br>prema nastavnom<br>planu i programu,<br>posjet OPG Kufner,<br>- sudjelovanje<br>na sajmovima,<br>priredbama i<br>izložbama u VPŽ |                        | snose<br>roditelji | školskog aktiva)<br>Način vrednovanja<br>kurikuluma:<br>kritički osvrti<br>profesora i njihovo<br>samovrednovanje, te<br>ljestvice postignuća za<br>učenike.<br><br>Način korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja:<br>unapređivanje<br>nastave predmeta i<br>stvaranje boljeg<br>radnog ozračja u<br>učionici u radu s<br>učenicima<br><br>-Vanjsko vrednovanje<br>provodi Nacionalni<br>centar za vanjsko<br>vrednovanje.<br>-Vrednovanje provodi<br>nastavnik<br>ocjenjivanjem<br>učenika, a razredna<br>vijeća i Nastavničko<br>vijeće utvrđivanjem<br>općeg uspjeha |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                               | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                        | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                         | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                    | TROŠKOVNIK                                                                                                          | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                     | učenika na kraju<br>nastavne i školske<br>godine.<br>-Rezultati<br>vrednovanja koriste<br>se na stručnim<br>aktivima, razrednim i<br>Nastavničkom vijeću<br>za unaprjeđenje<br>odgojno-<br>obrazovnog rada i<br>stjecanja znanja i<br>vještina učenika.                                                                                       |
| 8.            | <b>Knjigovodstvo – izborni,<br/>2. Agroturistički tehničar</b> | Željka Venus,<br>prof. | Razvijanje kod<br>učenika<br>poduzetničkog<br>promišljanja i<br>djelovanja te<br>shvaćanje<br>važnosti i uloge<br>poduzetničke<br>aktivnosti u<br>današnjem<br>društvu.<br>Kako<br>utemeljiti<br>poljoprivred<br>no<br>gospodarstv<br>o i | Učenike<br>usmjeravati<br>prema<br>proizvodnji na<br>poljoprivrednim<br>gospodarstvima<br>Upoznati<br>učenike sa<br>osnovama<br>knjigovodstva<br>,poduzetništva i<br>poduzetničkih<br>aktivnosti<br>Poboljšanje<br>kvalitete<br>nastave,<br>interdisciplin | -svakodnevna<br>razmjena iskustava<br>profesora u njihovu<br>radu,<br>-predavanja i<br>rasprave o<br>aktualnoj<br>problematici,<br>ocjenjivanju<br>učenika,<br>-sudjelovanje na<br>sastancima MŽSV,<br>-sudjelovanje na<br>seminarima i struč.<br>skupovima,<br>-obilježavanje<br>godišnjica | od rujna 2025. do<br>lipnja 2026.<br>god. | Troškove<br>prijvoza i<br>ulaznice,troškov<br>e nabave<br>bilježnica, i<br>ostalog<br>pribora<br>snose<br>roditelji | Ocjenjuje se<br>usvojenost sadržaja,<br>primjena znanja te<br>samostalni rad<br>učenika (elementi i<br>kriteriji ocjenjivanja<br>utvrđeni su na nivou<br>školskog aktiva)<br>Način vrednovanja<br>kurikuluma:<br>kritički osvrti<br>profesora i njihovo<br>samovrednovanje, te<br>ljestvice postignuća za<br>učenike.<br><br>Način korištenja |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                     | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                      | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | <p>samostalno ga voditi. Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima. Svladavanje temeljnih pojmova knjigovodstva, blagajničkog poslovanja, vođenja evidencije na gospodarstvu. Osposobljavanje učenika za određivanje cijene materijala i evidencije</p> | <p>arni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar aktivnosti. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti</p> | <p>značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u VPŽ</p> |                        |            | <p>rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima</p> <p>-Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.</p> <p>-Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.</p> <p>-Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivnostima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-</p> |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                    | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                          | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                         | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                                                                   | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                     |                        | novčanih sredstava. Osposobljavanje učenika za bavljenje knjigovodstvom prema njihovoj potrebi.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                              | obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.            | <b>Poduzetništvo – fakultativni<br/>4.agrotehničar i 3. agroturistički tehničar</b> | Željka Venus,<br>prof. | Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmisliti i razviti poslovnu ideju, utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i | Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima. Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti. Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar | -svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovom radu,<br>-predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika,<br>-sudjelovanje na sastancima MŽSV,<br>-sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima,<br>-obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. | od rujna 2025. do lipnja 2026. god. | Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji | Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike.<br><br>Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                 | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                        | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                      | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | <p>samostalno<br/>ga voditi,<br/>primjenjujuć<br/>i vještine<br/>suvremene<br/>poslovne<br/>komunikacij<br/>e.</p> | <p>aktiva.Ispunjava<br/>nje želja i<br/>potreba<br/>učenika,<br/>razvijanje<br/>mašte i<br/>kreativnosti</p> | <p>-održavanje<br/>predavanja i vježbi<br/>prema nastavnom<br/>planu i programu<br/>- sudjelovanje<br/>na sajmovima,<br/>priredbama i<br/>izložbama u</p> |                        |            | <p>stvaranje boljeg<br/>radnog ozračja u<br/>učionici u radu s<br/>učenicima</p> <p>-Vanjsko vrednovanje<br/>provodi Nacionalni<br/>centar za vanjsko<br/>vrednovanje.<br/>-Vrednovanje provodi<br/>nastavnik<br/>ocjenjivanjem<br/>učenika, a razredna<br/>vijeća i Nastavničko<br/>vijeće utvrđivanjem<br/>općeg uspjeha<br/>učenika na kraju<br/>nastavne i školske<br/>godine.<br/>-Rezultati<br/>vrednovanja koriste<br/>se na stručnim<br/>aktivima, razrednim i<br/>Nastavničkom vijeću<br/>za unaprjeđenje<br/>odgojno-<br/>obrazovnog rada i<br/>stjecanja znanja i<br/>vještina učenika.</p> |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT       | NOSITELJ AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NAMJENA AKTIVNOSTI                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VREMENIK AKTIVNOSTI                                                                                                                                          | TROŠKOVNIK                                                                                | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                    |
|------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.        | Fakultativna nastava-<br>pčelarstvo | Goranka Tomšić      | Upoznati učenike sa pčelarstvom kao granom privrede. Učenici će naučiti biologiju medonosnih pčela, opisati pasmine pčela, objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice, navesti pčelinje proizvode poznavati osnovno medonosno bilje, razlikovati tipove košnica, navesti bolesti pčela i primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku.<br>-uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije | - osposobiti učenike za samostalno pčelarenje | -nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 sati (za završne razrede 64 sata) prema rasporedu i u dogovoru s učenicima<br><b>Oblici rada:</b><br>-frontalni, individualni, individualiziran (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad, istraživački, obrnuta učionica, određeni dio nastavnih jedinica biti će prezentiran online nastavom | Tijekom školske 2025./26. Godine<br>Korisnici su učenici:<br><br>2.razred ATT<br>3. razred AGT<br>4. razred ATT<br><br>- ostali zainteresirani učenici škole | troškovi tiskanja materijala (cca 10 € ) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina . | -praćenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja, izrada prezentacija i seminarskih radova |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                           | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                              | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                                | TROŠKOVNIK                                                                                                          | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                            |                        | i seminarske<br>radove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
| 11.           | <b>Tehnologija proizvodnje<br/>krmnog bilja ( izborni)</b> | Goranka Tomšić         | Upoznati<br>učenike sa<br>tehnologijom<br>proizvodnje<br>krmnog bilja kao<br>granom<br>privrede. Učenici<br>će naučiti<br>biologiju krmnih<br>kultura, opisati<br>morfološka<br>svojstva,<br>objasniti<br>osnovnu i<br>dopunsku<br>obradu tla te<br>gnojidbu u<br>agrotehnici<br>proizvodnje<br>krmnog bilja,<br>navesti pojedine<br>krmne kulture<br>prema načinu<br>proizvodnje u<br>hranidbi i<br>njihovu primjenu | - osposobiti<br>učenike za<br>samostalno<br>proizvodnju<br>stočne hrane na<br>gospodarstvu | -nastava će se<br>realizirati tijekom<br>školske godine u 70<br>nastavnih sati<br>prema<br>rasporedu i u<br>dogovoru s<br>učenicima<br><br>OBLICI RADA:<br>-frontalni,<br>individualni,<br>individualizirani (po<br>potrebi učenika),<br>rad<br>u paru, grupni rad i<br>rad u online<br>okruženju | Tijekom školske<br>2025./26. Godine<br><br>Korisnici su učenici:<br><br>3. razred AGT | troškovi<br>tiskanja<br>materijala (cca<br>20,00 €) i<br>računalne<br>opreme<br>snosi SŠ M<br>Marulića Slatina<br>. | -praćenje rada i<br>napredovanja<br>učenika, usmena i<br>pismena provjera<br>znanja, vježbe iz<br>zadanih područja,<br>izrada prezentacija i<br>seminarskih radova |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                              | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | -uvježbavati<br>pojedine cjeline<br>kroz prezentacije<br>i seminarske<br>radove |                       |                      |                        |            |                                                                        |

## 4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                                 | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                   | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                 | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                                 | VREMENIK AKTIVNOSTI                               | TROŠKOVNIK    | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Arduino Day 2026                                                                              | Darko Špoljarić i zainteresirani učenici                                              | Online rad u Arduino okruženju. Predstaviti projekte i ideje, razmijeniti znanja i iskustva, poticati i razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole | zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku                      | radionica, projektni zadaci                                       | aktivnost će se realizirati online u ožujku 2026. | nema troškova | Arduino Day 2026                                                           |
| 2.         | Obilježavanje prigodnih datuma (hrvatski jezik, pismenost, književnost, mediji, komunikacija) | Nastavnici hrvatskog jezika i zainteresirani učenici i profesori otvoreni za suradnju | - razvijati interes za proučavanje i učenje hrvatskog jezika, povijesti i književnosti razvijati vještinu                                                       | -izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom | izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice) | Rujan 2025.- lipanj 2026.                         | -             | -sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT               | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                         | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                       | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                               | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK                                                                                                | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                |                                                                                                                                                | izražavanja<br>- osposobiti<br>učenike za<br>informatičko<br>komuniciran<br>je u svrhu<br>lakšeg<br>učenja                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.            | <b>Obilježavanje Europskog<br/>dana jezika</b> | nastavnici<br>stručnog vijeća<br>stranih jezika,<br>zainteresirani<br>učenici, druge<br>škole iz<br>županije te<br>sudionici<br>drugih zemalja | Ciljevi se<br>poklapaju s<br>općim<br>ciljevima<br>Vijeća Europe<br>i Europskog<br>centra za<br>moderne<br>jezike, a oni<br>su: podizanje<br>svijesti o<br>Europskoj<br>jezičnoj<br>raznolikosti i<br>potrebi za<br>usvajanje<br>dva ili više<br>jezika zbog<br>aktivnog<br>sudjelovanja<br>u<br>demokratsk | Aktivnost je<br>namijenjena<br>svim<br>zainteresira<br>nim<br>učenicima<br>koji žele<br>naučiti više<br>o Europi i<br>njezinoj<br>raznolikosti<br>s naglaskom<br>na jezičnu<br>raznolikost. | Nastavnici i<br>učenici<br>uključuju se u<br>projekt koji<br>promovira<br>razne europske<br>jezike | rujan 2025.            | mogući su<br>troškovi<br>nabave<br>papira,<br>printanja,<br>izrade<br>postera ili<br>drugih<br>materijala | Radovi će biti<br>objavljeni javno.<br>Vrednovanje će se<br>prilagoditi formi i<br>temi koja se<br>dogovori, a<br>koristit će se u<br>svrhu promocije<br>ideja i vrijednosti<br>Europe te<br>promoviranja<br>višejezičnosti i<br>multikulturalnosti. |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                              | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                             | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                             | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                 | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                            | VREMENIK AKTIVNOSTI                                                                                                   | TROŠKOVNIK                                                                  | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                            |                                                                                 | om<br>građanstvu<br>Europe.                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| 4.         | <b>Uređivanje rubrike na web stranici škole pod nazivom English@cetera</b> | Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici                                        | Pružiti priliku učenicima zainteresiranim za dodatni rad iz engleskog jezika. Dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanja u kreiranju identiteta škole. | Korisnici školske web stranice                                                     | Učenici će u dogovoru s nastavnicom osmišljavati, kreirati i uređivati sadržaje koje žele objaviti.                                                          | Tijekom nastavne godine                                                                                               | Nema troškova                                                               | Tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, a uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika. Rubrika će dodatno promovirati rad učenika škole. |
| 5.         | <b>Sajam hobija</b>                                                        | Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, te ostali zainteresirani nastavnici i učenici | Ciljevi aktivnosti su: promocija učenika škole i njihovih postignuća izvan nastave, poticanje                                                               | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim nastavnicima i svim učenicima škole. | Aktivnost će se realizirati organizacijom sajma u školi na kojima će svi zainteresirani moći predstaviti svoje aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme. | Aktivnost će se realizirati tijekom jednog dana u drugom polugodištu škole kao cjelodnevni događaj ili projektni dan. | Mogući su troškovi printanja postera i brošura, troškovi organizacije sajma | Aktivnost će se vrednovati kroz povratne informacije učenika i nastavnika. Analizirat će se koliko se učenika zainteresiralo za neki od ponuđenih hobija.                                              |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                        | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                          | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                        | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                               | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                               | TROŠKOVNIK    | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                              |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                                                                               | učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, promocija škole, osobni rast i razvoj učenika te poticanje kreativnosti, provedba aktivnosti u okviru Erasmus+ projekta |                                                                              | Povjerenstvo za planiranje i provedbu aktivnosti zadužit će grupe učenika za organizaciju događaja. Sajam će biti namijenjen učenicima i zaposlenicima škole i lokalnoj zajednici. |                                                                                      |               | Rezultati će se koristiti u svrhu planiranja budućih sličnih aktivnosti te u svrhu promocije škole. |
| 6.            | <b>Zeleni sajam</b>              | Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici | Osvijestiti učenike o važnosti zaštite okoliša, ponovne uporabe predmeta, recikliranja i smanjivanja konzumerizma, posebno u predlagdansk                                   | aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole | planiranje i organizacija sajma na kojemu će učenici i nastavnici razmjenjivati razne predmete                                                                                     | jedan dan u prosincu 2025. prije zimskog odmora učenika koji će se naknadno odrediti | nema troškova | povratne informacije sudionika i posjetitelja, anketiranje o promjeni navika i svijesti učenika     |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                 | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                         | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                   | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                       | NAČIN<br>REALIZACIJE                                       | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI    | TROŠKOVNIK                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                  |                                                | ko vrijeme,<br>kod učenika<br>razvijati<br>organizacijske<br>vještine,<br>predstaviti<br>školu kao<br>nositelja<br>održivih<br>aktivnosti u<br>lokalnoj<br>zajednici                 |                                                                                             |                                                            |                           |                                                    |                                                                                                                |
| 7.            | Školski podcast servis<br>Št@ ima? i društvene<br>mreže za promociju<br>podcasta | Sanja Špoljarić<br>i zainteresirani<br>učenici | Promocija<br>rada škole,<br>učenika i<br>nastavnika,<br>kreiranje<br>sadržaja za<br>učenike i<br>ostale<br>zainteresiran<br>e slušatelje,<br>povezivanje<br>s lokalnom<br>zajednicom | svim<br>zainteresira<br>nim<br>nastavnicim<br>a,<br>učenicima<br>te ostalim<br>slušateljima | prema planu<br>snimanja i<br>objava koji će<br>se odrediti | tijekom školske<br>godine | Uz postojeću<br>opremu,<br>nema drugih<br>troškova | povratne<br>informacije<br>slušatelja te<br>analiza podataka<br>na društvenim<br>mrežama vezanim<br>uz podcast |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                         | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                    | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                 | NAČIN<br>REALIZACIJE                                | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                            | TROŠKOVNIK       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                          |                                                                           | kroz gradsku<br>radiopostaju                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                     |                                                   |                  |                                                                                                                                                                          |
| 8.            | <b>EU code week</b><br><br><b>(Obilježavanje Europskog<br/>tjedna programiranja)</b>                                                                                     | Darko<br>Špoljarić,<br>učenici<br>zanimanja<br>tehničar za<br>elektroniku | Kroz razne<br>aktivnosti i<br>radionice<br>popularizirat<br>i<br>programiran<br>je,<br>računalno<br>razmišljanje<br>i digitalnu<br>pismenost,<br>poticati<br>učenike na<br>kritičko<br>promišljanje<br>i razvijati<br>kreativnost,<br>indirektno<br>promovirati<br>rad škole | zainteresira<br>ni učenici<br>zanimanja<br>tehničar za<br>elektroniku | Radionice,<br>projektni i<br>istraživački<br>zadaci | Listopad 2025.                                    | Nema<br>troškova | Izrada<br>promotivnih<br>materijala,<br>razvijanje i izrada<br>projekta,<br>predstavljanje<br>projekata na web<br>stranicama<br>organizatora,<br>evaluacijski<br>upitnik |
| 9.            | <b>European vocational skills<br/>week 2025</b><br><b>(obilježavanje Europskog<br/>tjedna vještina stečenih u<br/>strukovnom obrazovanju<br/>i osposobljavanju 2024)</b> | Darko<br>Špoljarić i<br>zainteresirani<br>učenici                         | Promicanje<br>strukovnog<br>obrazovanja<br>iz područja<br>elektrotehni<br>ke                                                                                                                                                                                                 | Učenici<br>uključeni u<br>fakultativnu<br>i dodatnu<br>nastavu        | Izrada raznih<br>sklopova                           | Tijekom<br>studenog i<br>prosinca 2025.<br>godine | Nema<br>troškova | Izrada i<br>predstavljanje<br>uradaka iz<br>područja<br>elektronike,<br>evaluacijski<br>upitnik                                                                          |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                       | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                   | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                               | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI          | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                    | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI  | TROŠKOVNIK                           | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.           | Uređivanje rubrike na službenoj web stranici škole (YouTube kanal Elektraši SS Marka Marulića Slatina) | Darko Špoljarić i zainteresirani učenici | pružiti priliku učenicima zainteresiranim za dodatni rad iz radioničkih vježbi da pokažu svoje vještine i znanja te uređuju sadržaje koji predstavljaju njihov rad, dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanja u kreiranju identiteta škole | korisnici školske web stranice | učenici će osmišljavati, kreirati i uređivati sadržaje koje žele objaviti uz konzultacije s nastavnikom | tijekom nastavne godine | nema troškova                        | tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika |
| 11.           | Izložba MLADI@ INOVACIJE 2025                                                                          | Darko Špoljarić i učenici zanimanja      | Sudjelovanje na izložbi na kojoj se mogu vidjeti                                                                                                                                                                                                 | zainteresirani učenici         | Radionice, projektni i istraživački zadaci                                                              | Listopad 2025., Rijeka  | Troškove putovanja i smještaja snosi | Izrada i predstavljanje uradaka iz područja                                                                                                       |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                         | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                       | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                          | NAČIN<br>REALIZACIJE                                               | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                                                                  | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                          | tehničar za elektroniku i opća gimnazija                                     | najbolji radovi mladih inovatora iz cijele Hrvatske. Na izložbi će učenici naše škola izložiti svoje inovacije               |                                                                                                                                |                                                                    |                                     | organizator izložbe                                                                         | elektronike, evaluacijski upitnik                                                      |
| 12.           | Izložba inovacija I3G u Ivanić-Gradu                                                     | Darko Špoljarić i učenici zanimanja tehničar za elektroniku i opća gimnazija | Izložba inovativnih i kreativnih radova učenika srednjih i osnovnih škola                                                    | zainteresira ni učenici                                                                                                        | Radionice, projektni i istraživački zadaci                         | svibanj 2026., Ivanić-Grad          | Troškove putovanja i smještaja snosi organizator izložbe                                    | Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik          |
| 13.           | Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara i sl) | -svi profesori matematike i informatike<br><br>- školski knjižničar          | - razvijati interes za proučavanje i učenje matematike<br><br>- razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja | -izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom<br><br>-izraditi i održavati blog sa zadacima iz | -izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice) | -tijekom školske 2025./2026. godine | -pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji | -sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole) |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT     | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                       | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                | NAČIN<br>REALIZACIJE                                   | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK                                                                          | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                      |                                              | - osposobiti<br>učenike za<br>informatičko<br>komuniciran<br>je u svrhu<br>lakšeg<br>učenja                                                                                                                                                                                                             | matematike                                                                                                                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| 14.           | Sat kodiranja 2025<br>(Hour of Code) | Ksenija Rastija<br>i<br>Josip<br>Mikolašević | - omogućiti<br>učenicima da<br>kroz praktične<br>primjere bolje<br>razumiju<br>tehnologiju<br>kojom se<br>svakodnevno<br>koriste,<br><br>- omogućiti<br>učenicima da<br>postanu kreatori<br>novi tehnologija<br>i prestanu biti<br>samo njeni<br>korisnici<br><br>- poticanje i<br>razvoj<br>računalnog | Obilježavanje<br>kroz radionicu:<br>- edukacija i<br>izrada svog<br>programa na<br>globalnoj<br>svjetskoj razini<br><br>- objavljivanj<br>e svoga<br>rada da<br>bude<br>dostupan<br>na uvid<br>javno | - izvannastavni rad<br>s učenicima i rad u<br>nastavi, | - studeni 2025.        | - pristup<br>internetu i<br>tiskanje<br>materijala:<br>SŠ M<br>Marulića<br>Slatina, | - praćenje i<br>vrednovanje<br>učenika na temelju<br>objavljenih radova<br>na LMS-u<br>Loomenu,<br><br>- samovrednovanje<br>i vršnjačko<br>vrednovanje<br>učničkih radova |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                             | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                        | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                            | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                             | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                    | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK                                                                                                              | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                              |                                                               | razmišljanja<br>te logičkog<br>rješavanja<br>zadataka                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                         |                                                                                                 |
| 15.           | <b>Obilježavanje<br/>međunarodnog dana<br/>djevojaka u IKT-u 2026<br/>(Girls in ICT Day)</b> | Ksenija<br>Rastija<br>i<br>Josip<br>Mikolašević               | -<br>aktivnostim<br>a kojom<br>bismo što<br>više podigli<br>svijest među<br>djevojkama<br>o uspješnoj<br>karijeri i<br>prednostima<br>koje nudi<br>ICT sektor.                | -uključiti<br>zainteresirane<br>učenice naše<br>škole u radionice<br>i predavanja na<br>ovu temu<br>- izraditi<br>digitalne<br>materijale<br>(prezentacij<br>e, plakate,<br>blog) | izvannastavni rad s<br>učenicima<br>(konzultativna<br>nastava i radionice)                                                                                                              | - travanj 2026.        | -pristup<br>internetu i<br>tiskanje<br>materijala<br>SŠ M.<br>Marulića<br>Slatina,<br>učenici i<br>njihovi<br>roditelji | -sudjelovanje učenika<br>na promocijama škole<br>i/ili u okviru raznih<br>projekata (Dan škole) |
| 16.           | <b>U listopadu nosimo roza</b>                                                               | Ankica<br>Đurasek I<br>ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici | Razvijati<br>svijest o<br>oboljelima<br>od malignih<br>bolesti,<br>podizanje<br>svijesti<br>javnosti o<br>raku dojke,<br>razvijanje<br>svijesti o<br>važnosti<br>preventivnih | Zaštita<br>zdravlja i<br>prevencije<br>kod<br>učenika,<br>djelatnika<br>škole I<br>lokalne<br>zajednice                                                                           | Odijevanje<br>ružičaste<br>odjeće,<br>fotografiranje<br>uz ružičaste<br>balone, vrpce<br>,slično,<br>održavanje<br>tematskih<br>radionica,<br>organizacija<br>predavanja<br>liječnika i | Listopad 2025          | Nema<br>troškova                                                                                                        | Provedba ankete<br>o svijesti učenika i<br>djelatnika škole                                     |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                       | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                    | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                            | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                         | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                  | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI  | TROŠKOVNIK       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                        |                                                                                                           | pregleda<br>ženai<br>muškaraca                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | oboljelih osoba,<br>suradnja sa<br>lokalnom<br>zajednicom                                                                                                                             |                         |                  |                                                                                             |
| 17.           | <b>Obilježavanje Svjetskog<br/>dana osoba s Downovim<br/>sindromom</b> | Ankica<br>Đurasek ,<br>Ivana<br>Švamberger,<br>Jelena Matišić<br>i ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici | Upoznavanj<br>e I<br>upozoravanj<br>e na<br>sindrom,<br>poticanje<br>razumijevan<br>ja i<br>nastojanje<br>poboljšavanj<br>a njihovog<br>položaja u<br>društvu | Razvijanje<br>svijesti o<br>različitosti<br>kod učenika<br>I nastavnika<br>I pružanje<br>podrške                                                                              | Nošenje<br>različitih čarapa<br>I posjet<br>ugostiteljskim<br>objektima koji<br>zapošljavaju<br>osobe s<br>teškoćama                                                                  | 21.ožujak<br>2026.      | Nema<br>troškova | Provedba ankete<br>o svijesti učenika I<br>djelatnika škole                                 |
| 18.           | <b>Obilježavanje Svjetskog<br/>dana turizma</b>                        | Ankica<br>Đurasek i<br>ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici                                             | Razrada<br>teme prema<br>preporuci<br>UN WTO –<br>Turizam i<br>mir                                                                                            | Upoznavanj<br>e učenika sa<br>ulogom<br>turizma u<br>gospodarstv<br>om razvoju<br>zemlje,<br>dokazivanje<br>pozitivnih<br>učinaka<br>putovanja u<br>svrhu mira ,<br>stvaranja | Istraživanje i<br>prezentacija<br>Malezije kao<br>domaćina<br>Svjetskog dana<br>turizma 2025.,<br>upoznavanje sa<br>Republikom<br>Hrvatskom s<br>aspekta<br>turističke<br>destinacije | Rujan, listopad<br>2025 | Nema<br>troškova | Izrada<br>prezentacija,<br>fotografija I<br>seminarskih<br>radova na zadanu<br>temu, anketa |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                  | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                        | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                 | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                              | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                        | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI   | TROŠKOVNIK                       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                                    | prihoda i<br>osobnog<br>razvoja                                                                                    |                                                                                                                                             |                          |                                  |                                                                        |
| 19.           | <b>Svjetski dan zaštite<br/>okoliša</b>                                                                                                                                           | Ankica<br>Đurasek i<br>ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici | Potaknuti<br>učenike na<br>promišljanje<br>o važnosti<br>društveno<br>odgovornog<br>poslovanja,<br>zaštite<br>okoliša i<br>teškoćama<br>vezanim uz<br>lobalizaciju | Sudjelovanj<br>e u<br>ekološkim<br>aktivnostim<br>a,<br>prezentacija<br>tema iz<br>područja<br>održivog<br>razvoja | Priprema i<br>provedba<br>predavanja i<br>radionica<br>(učenici i<br>nastavnici)                                                            | Svibanj, lipanj<br>2026. | Nema<br>troškova                 | Kviz za učenike                                                        |
| 20.           | <b>Predstavljanje knjige<br/>“Svjedoci vremena – 40.<br/>Smotri i Festivala<br/>kazališnih scena Slavonije<br/>i Baranje” autora Branka<br/>Puheka, suradnice Ane<br/>Buljan.</b> | Ana Buljan,<br>zainteresirani<br>učenici i<br>profesori.      | Cilj je ove<br>djelatnosti<br>osvijestiti<br>učenike o<br>važnosti<br>književne<br>baštine<br>grada<br>Slatine.                                                    | Poticanje<br>učenika na<br>spoznajnu<br>vrijednost i<br>značaj<br>kulturne i<br>književne<br>baštine.              | Predstavljanje<br>knjige “Svjedoci<br>vremena”.<br>Kazališna<br>predstava<br>Saksib kazališta<br>u Pučkom<br>otvorenom<br>učilištu Slatina. | Mjesec<br>prosinac.      | Nije<br>previđen<br>troškovnik.  | Izrada prezentacije,<br>pisanje izvješća.                              |
| 21.           | <b>Predstavljanje knjige “Na<br/>bojištu sjećanja” autora<br/>Davora Batraca.</b>                                                                                                 | Ana Buljan,<br>zainteresirani<br>učenici i<br>profesori.      | Cilj je ove<br>djelatnosti<br>osvijestiti<br>učenike o<br>važnosti<br>književne i                                                                                  | Poticanje<br>učeničke<br>kulture<br>čitanja i<br>razvijanja<br>svijesti o                                          | Predstavljanje<br>knjige “Na<br>bojištu sjećaja”.                                                                                           | Mjesec<br>studenj.       | Nije<br>predviđen<br>troškovnik. | Izrada izvješća o<br>knjizi.                                           |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT             | NOSITELJ AKTIVNOSTI                             | CILJ AKTIVNOSTI                                                                | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                               | VREMENIK AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK                 | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA        |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|            |                                           |                                                 | povijesne baštine.                                                             | nacionalno m identitetu.                                                                                                      |                                                                 |                     |                            |                                                                   |
| 22.        | <b>Pub kviz: Pogodi – pomози - osvoji</b> | Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori. | Promocija književno-jezičnog znanja. Humanitarni rad.                          | Poticanje učenika na integrativno - korelacijsku provjeru usvojenosti znanja, ali i važnost sudjelovanja u humanitarnom radu. | Organizacija i sudjelovanje na kvizu.                           | Mjesec prosinac.    | Nije previđen troškovnik.  | Samovrednovanje učenika, sudjelovanje u aktivnostima.             |
| 23.        | <b>Petrarca u Maruliću</b>                | Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori. | Oživljavanje književno-umjetničkog stvaralaštva Francesca Petrarce.            | Poticanje učenika na oživljavanje i aktualizaciju književne baštine.                                                          | Čitanje ljubavnih sonata. Ples srca.                            | Mjesec veljača.     | Nije predviđen troškovnik. | Samovrednovanje učenika, sudjelovanje u priredbi, pisanje soneta. |
| 24.        | <b>Zbogom školo u Maruliću</b>            | Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori. | Završna priredba drugog odgojno-obrazovnog razdoblja. Predstavljanje učeničkih | Zainteresirati učenike za promociju njihovih odgojno-obrazovnih postignuća.                                                   | Organizacija Pub kviza. Prezentacija svih učeničkih postignuća. | Mjesec lipanj.      | Nije previđen troškovnik.  | Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.                   |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                                      | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                    | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                         | NAČIN REALIZACIJE                                       | VREMENIK AKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                                              | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                   |
|------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                               |                                                                                                          | postignuća.                                                                                                        |                                                                                                            |                                                         |                                  |                                                                         |                                                                                              |
| 25.        | Europski tjedan sporta        | Mirta Drokan, prof.,<br>Nikolina Benčina, prof.,<br>Vladimir Borbaš, prof. i učenici od 1. do 4. razreda | promicanje važnosti tjelesnih aktivnosti, usmjeravati učenike prema sportu i sportsko – rekreacijskim aktivnostima | poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja                                    | međuškolski kros - utrke učenika i učenica po razredima | rujan 2025.                      | nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti | vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje napretka funkcionalnih sposobnosti |
| 26.        | Međunarodni dan plesa         | Mirta Drokan, prof.<br>Željka Orban, prof.,<br>zainteresirani učenici i nastavnici                       | promicanje plesne umjetnosti i njegove univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke    | razvijanje kreativnosti i suradnje, primjenjivat i ples kao oblik tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja | plesne radionice, razmjena mišljenja i pisanje osvrta   | travanj 2026.                    | nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti | samovrednovanje učenika, praćenje napretka, vrednovanje prema listama                        |
| 27.        | Dani kruha                    |                                                                                                          | -Razvijanje svijesti o                                                                                             | - Zainteresirati i aktivirati učenike                                                                      | - prezentacija proizvoda od brašna i                    | Školska godina 2025/2026. mjesec | Troškovi kopiranja promotivnih                                          | -Usporedba kvalitete i kvantitete                                                            |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                  | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                    | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                        | TROŠKOVNIK                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                            |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | Svi članovi aktiva<br>poljoprivrede I<br>drugi<br>zainteresirani<br>profeosri I učenici | bogatstvu hrane<br>i mogućnosti<br>proizvodnje<br>-Upoznati se s<br>prezentiranjem<br>poljoprivrednih<br>proizvoda i<br>prehrambenih<br>prerađevina<br>dobivenih od<br>njih<br>-Upoznati se s<br>plodovima jeseni<br>i sa važnošću<br>očuvanja starih<br>sorti voća i<br>povrća | - 1.agt<br>- 2.att<br>- 3.agt<br>- 4.att                                                   | plodova jeseni<br>održati će se u<br>holu škole                                                                         | listopad                                                      | materijala                                         | prezentiranih<br>poljoprivrednih<br>proizvoda i<br>prehrambenih<br>prerađevina i<br>poljoprivrednih<br>proizvoda<br>(organoleptička<br>usporedba) |
| 28.           | Dani otvorenih vrata             |                                                                                         | - predstavljanje<br>poljoprivredne<br>struke učenicima<br>8. razreda i<br>njihovim<br>roditeljima                                                                                                                                                                               | - zainteresira<br>ti učenike 8.<br>razreda za<br>upis u<br>poljoprivred<br>na<br>zanimanja | - prezentacija<br>struke kroz<br>promotivne<br>materijale,<br>power-point<br>prezentaciju i<br>proizvode s<br>praktične | Školska godina<br>2025/2026,<br>mjesec travanj<br>ili svibanj | Troškovi<br>kopiranja<br>promotivnih<br>materijala | - Prezentacija<br>postignuća<br>- Anketiranje<br>učenika                                                                                          |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                        | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                               | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                    | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                      | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                         | Svi članovi aktiva<br>i učenici u<br>zanimanju<br>agrotehničar/agro<br>turistički tehničar                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | nastave u holu<br>škole,<br>praktikumu<br>poljoprivrede i<br>školskom<br>plasteniku                                                                                                                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29.           | <b>Obilježavanje<br/>Europskog dana<br/>jezika putem<br/>eTwinninga</b> | Sanja Špoljarić i<br>nastavnici<br>stručnog vijeća<br>stranih jezika,<br>zainteresirani<br>učenici te<br>sudionici<br>drugih zemalja | Ciljevi se<br>poklapaju s<br>općim<br>ciljevima<br>Vijeća Europe<br>i Europskog<br>centra za<br>moderne<br>jezike, a oni<br>su: podizanje<br>svijesti o<br>Europskoj<br>jezičnoj<br>raznolikosti i<br>potrebi za<br>usvajanje dva<br>ili više jezika<br>zbog aktivnog<br>sudjelovanja u | Aktivnost je<br>namijenjena<br>svim<br>zainteresirani<br>m učenicima<br>koji žele<br>naučiti više o<br>Europi i<br>njezinoj<br>raznolikosti s<br>naglaskom na<br>jezičnu<br>raznolikost. | Nastavnici i<br>učenici<br>uključuju se u<br>projekt koji<br>promovira<br>razne<br>europske<br>jezike prema<br>izboru te se u<br>aktivnosti<br>uključuju<br>preko<br>zatvorene<br>platforme<br>eTwinning. | rujan 2025.            | nema<br>troškova | Rezultati<br>vrednovanja bit će<br>objavljeni javno<br>na platformi<br>eTwinning, a bit<br>će određeni<br>dogovorom svih<br>sudionika i<br>partnera. Koristit<br>će se u svrhu<br>promocije ideja i<br>vrijednosti Europe<br>te promoviranja<br>višejezičnosti i<br>multikulturalnosti. |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                 | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                               | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                              | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                     | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI     | TROŠKOVNIK                                  | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Europski dan<br/>jezika –<br/>jezični<br/>kviz</b>                                            | Dijana Fotez,<br>Sanja Špoljarić i<br>Ivan Falamić   | demokratsko<br>m građanstvu<br>Europe.<br><br>-upozoriti na<br>važnost<br>učenja stranih<br>jezika<br>-promicati<br>bogatu<br>jezičnu i<br>kulturnu<br>raznolikost<br>Europe koju<br>treba<br>njegovati i<br>sačuvati<br>-poticati<br>cjeloživotno<br>učenje jezika<br>u školi i izvan<br>nje | Učenici svih<br>razreda,<br>ovisno o<br>interesima | - izrada<br>prigodnog<br>panoa u holu<br>škole<br>- kviz u holu<br>škole | 26. rujna 2025.            | Troškovi<br>materijala za<br>uređenje panoa | - povratne<br>informacije<br>učenika (anketa)<br>- zadovoljstvo i<br>interes učenika za<br>učenjem stranih<br>jezika<br>- -promocija<br>bogate<br>jezične i<br>kulturne<br>raznolikosti<br>Europe |
| 30.           | <b>Obilježavanje važnih<br/>datuma i blagdana (Earth<br/>Day, Rendez-vous au<br/>cinéma, der</b> | -nastavnici<br>stranih jezika<br>-školski knjižničar | -dodatno<br>motivirati<br>učenike za<br>učenje stranih                                                                                                                                                                                                                                        | -izraditi<br>edukativne i<br>tematske<br>plakate i | (radionice,<br>razgovori,<br>istraživanja)                               | -tijekom<br>školske godine | Troškovi<br>potrošnog<br>materijala         | -izlaganje radova u<br>prostoru škole<br>-zajednička analiza<br>nastalih radova                                                                                                                   |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                            | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                     | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                     | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK                                  | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Weltumwelhtag, Svjetski dan pjesništva, Dan engleskoga jezika i sl.)</b> |                                                                                            | jezika<br>-proširivanje<br>znanja o kulturi i<br>civilizaciji<br>zemalja čije<br>jezike uče                                                                                                                                                  | panoe,<br>prezentacije<br>, kviz znanja<br>i sl.)                    |                                                                          |                        |                                             | - -zadovoljstvo<br>i interes<br>učenika za<br>učenjem<br>stranih jezika                                                                                                                           |
| 31.           | <b>Europski dan jezika –<br/>jezični kviz</b>                               | Dijana Fotez,<br>Sanja Špoljarić i<br>Ivan Falamić                                         | -upozoriti na<br>važnost učenja<br>stranih jezika<br>-promicati<br>bogatu<br>jezičnu i<br>kulturnu<br>raznolikost<br>Europe koju<br>treba<br>njegovati i<br>sačuvati<br>-poticati<br>cjeloživotno<br>učenje jezika<br>u školi i izvan<br>nje | Učenici svih<br>razreda,<br>ovisno o<br>interesima                   | - izrada<br>prigodnog<br>panoa u holu<br>škole<br>- kviz u holu<br>škole | 26. rujna 2025.        | Troškovi<br>materijala za<br>uređenje panoa | - povratne<br>informacije učenika<br>(anketa)<br>- zadovoljstvo i<br>interes učenika za<br>učenjem stranih<br>jezika<br>- -promocija<br>bogate<br>jezične i<br>kulturne<br>raznolikosti<br>Europe |
| 32.           | <b>Obilježavanje Svjetskog<br/>dana pripovijedanja</b>                      | Sanja Špoljarić,<br>nastavnici<br>stručnog vijeća<br>škole za strane<br>jezike, nastavnici | Skrenuti pažnju<br>učenika na<br>važnost<br>pripovijedanja<br>kao forme,                                                                                                                                                                     | Aktivnost je<br>namijenjena<br>svim<br>zainteresirani<br>m učenicima | radionica,<br>projektni<br>zadaci, sve<br>aktivnosti<br>odvijaju se      | ožujak 2026.           | nema troškova                               | izrada promotivnih<br>materijala,<br>kreiranje priča,<br>dijeljenje priča<br>pripovijedanjem,                                                                                                     |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                  | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                          | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                        | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                       | NAČIN<br>REALIZACIJE                       | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK    | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                   | engleskog jezika Virovitičko-podravske županije, zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola                                               | motivirati učenike za učenje engleskog jezika, stvarati prilike za komunikaciju, družiti se s učenicima drugih škola županije, poticati učenike na kritičko promišljanje, razvijati kreativnost te promovirati rad škole. | osnovnih i srednjih škola Virovitičko-podravske županije.                                                   | online putem video poziva                  |                        |               | evaluacijski upitnik, rezultati će se koristiti u svrhu planiranja aktivnosti sljedeće godine te kao promocija škole                                                  |
| 33.           | <b>EU Code Week, obilježavanje europskog tjedna programiranja</b> | Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije te 1. do 4. razreda tehničara za elektroniku | Cilj aktivnosti je poticati učenike na računalni način razmišljanja, ali i poticati interes učenika za programiran                                                                                                        | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učincima prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije te 1. do 4. | radionice, projektni i istraživački zadaci | listopad 2025.         | nema troškova | Izrada promotivnih materijala, predstavljanje projekta na službenim stranicama organizatora, a rezultati će se koristiti u svrhu planiranja drugih aktivnosti učenika |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                            | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                  | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | je, posebno<br>ono koje se<br>odvija<br>„offline“.<br>Ostali ciljevi<br>su poticanje<br>učenike na<br>kritičko<br>razmišljanje,<br>razvijanje<br>kreativnosti<br>te<br>indirektna<br>promocija<br>rada škole. | razreda<br>tehničara za<br>elektroniku |                      |                        |            | kroz razne<br>projekte.                                                |

## 5. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                               | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                               | CILJ<br>AKTIVNOSTI                             | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI             | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                             | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                              | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja                                                                                                                              | članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje | rad na projektima                              | razvijanje građanske kompetencije | Izbor teme Istraživački rad<br>Moguća rješenja problema<br>Najbolji pristup rješenju problema<br>Plan djelovanja | tijekom nastavne godine 2025./2026. | materijali potrebni za izradu projekata | ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri  |
| 2.            | Pripremanje i organiziranje Školske i Županijske smotre projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja                                                                                  | članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje | prezentacija i prosudba projekata              | razvijanje građanske kompetencije | organiziranje smotre                                                                                             | tijekom nastavne godine 2025./2026. | troškovi smotre                         | evaluacija sudionika smotre                                            |
| 3.            | Posjet tijelima političke vlast u Hrvatskoj i Europi te značajnim lokacijama (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština, Vukovar) - ovisno o mogućnostima | Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici                       | upoznavanje s funkcioniranjem ovih institucija | razvijanje građanske kompetencije | posjet institucijama                                                                                             | tijekom nastavne godine 2025./2026. | troškovi puta                           | pismeni osvrti učenika                                                 |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                  | CILJ AKTIVNOSTI                          | NAMJENA AKTIVNOSTI                                  | NAČIN REALIZACIJE                                  | VREMENIK AKTIVNOSTI                 | TROŠKOVNIK                                  | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4.         | Rad na modulima iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt građanin</li> <li>• zakon u razredu</li> <li>• nastavnici i učenici izmiritelji</li> <li>• zaštita potrošača</li> <li>• humane vrednote i humanitarno pravo</li> <li>• suzbijanje trgovanja ljudima</li> <li>• ravnopravnost spolova</li> <li>• Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola</li> <li>• Financijska pismenost</li> <li>• Međunarodno kongresno saslušanje</li> </ul> i druge aktivnosti | članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje | upoznavanje i rad na modulima            | razvijanje građanske kompetencije                   | rad na modulima                                    | tijekom nastavne godine 2024./2025. | radni materijali                            | evaluacija sudionika                                                |
| 5.         | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profesori: Zorislav Jelenčić, članovi Županijskog                    | razvijanje demokratske svijesti učenika, | - usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova | Ostvaruje se kroz moguće module: -projekt građanin | rujan 2025. – lipanj 2026.          | Troškove potrošnog materijala snosi Srednja | Povratne informacije učenika<br>Obrazovni sadržaji postaju sredstvo |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                    | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                 | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI        | TROŠKOVNIK                                                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                        |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | stručnog vijeća<br>za GOO i drugi<br>zainteresirani<br>profesori                                          | poticanje<br>njihovog<br>aktivnog i<br>učinkovitog<br>sudjelovanja<br>u razvoju<br>demokratski<br>h odnosa u<br>školi,<br>lokalnoj<br>zajednici i<br>društvu u<br>cjelini s<br>osloncem na<br>načela<br>ljudskog<br>dostojanstv<br>a,<br>demokracije<br>, pravde i<br>mirotvorstv<br>a | potrebnih<br>za takvu<br>djelatnost -<br>prihvaćanje<br>praktičnih<br>iskustava<br>koji<br>podržavaju<br>osjećaj<br>kompetentn<br>osti te<br>učinkovitost<br>i<br>-razvijanje<br>shvaćanja o<br>važnosti<br>sudjelovanj<br>a građana u<br>odlučivanju | -zakon u<br>razredu -<br>nastavnici i<br>učenici<br>izmiritelji<br>-zaštita<br>potrošača -<br>humane<br>vrednote i<br>humanitarno<br>pravo -<br>suzbijanje<br>trgovanja<br>ljudima<br>-ravnopravnost<br>spolova<br>-Simulirana<br>sjednica Sabora<br>za učenike<br>srednjih škola i<br>druge aktivnosti |                               | škola Marka<br>Marulića                                                            | učenja i<br>poučavanja koje<br>vodi razvoju<br>planiranih<br>kompetencija kod<br>učenika      |
| 6.            | Slatinom do Bruxellesa           | Ana Buljan,<br>Zorislav<br>Jelenčić,<br>Matija Gosler,<br>svi<br>zainteresirani<br>učenici i<br>profesori | Promicanje<br>vlastitog<br>nacionalnog<br>, kulturnog i<br>lokalnog<br>identiteta.                                                                                                                                                                                                     | Razvijanje<br>građanske<br>kompetencij<br>e.                                                                                                                                                                                                          | Istraživanje<br>lokalno-<br>kulturne<br>posebnosti<br>grada i okolice<br>Slatine.                                                                                                                                                                                                                       | Rujan 2025.<br>– lipanj 2026. | Troškove<br>potrošnog<br>materijala<br>snosi<br>Srednja<br>škola Marka<br>Marulića | Izrada<br>promotivnih<br>materijala,<br>dijeljenje<br>materijala,<br>evaluacijski<br>upitnik. |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                               | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI   | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI             | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI            | TROŠKOVNIK                                                                          | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 7.            | Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja | Članovi aktiva ekonomije | Rad na projektima, prezentacija i prosudba projekata poticati učenike da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje, usavršavati vještine kritičkog mišljenja i rada u timu, poticati kreativnost, razvijati odgovornost prema radu | Razvijanje građanske kompetencije | Izbor teme, Istraživački rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja Učenici uočavaju problem u svojoj okolini, istražuju ga, određuju moguća rješenja problema, odabiru najbolji pristup, izrađuju plan djelovanja, izrađuju portfolio pripremaju usmeno izlaganje, izlažu svoj projekt | Tijekom nastavne godine 2025-2026 | Materijali potrebni za izradu projekata tj. portfolija i ostalih popratnih sadržaja | Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri  |

## 6. MEĐUPREDMETNE TEME

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM /<br>PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                        | CIJLJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                               | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                  | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                   | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN<br>KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVAN<br>JA |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | <b>Poduzetništvo</b>                | Nastavnici svih<br>aktiva, razni<br>odjeli<br>Virovitičko-<br>podravske<br>županije,<br>lokalna<br>samouprava | Osposobljavati<br>učenike za<br>prilagođavanje<br>novim<br>situacijama,<br>idejama i<br>tehnologijama.<br>Razvijati<br>stvaralački<br>pristup prema<br>izazovima i<br>promjenama,<br>stresovima,<br>sukobima te<br>natjecanju.<br>Razvijati<br>vještine<br>vrjednovanja i<br>samovrjedno-<br>vanja te<br>kritičkoga<br>odnosa prema<br>vlastitom | Učenici svih<br>obrazovnih<br>sektora,<br>članovi<br>Učeničke<br>zadruga<br>Slatina | Rad na<br>modulima,<br>organiziranje<br>smotri,<br>obilježavanje<br>Poduzetničkog<br>dana,<br>izvanškolska<br>nastava | Tijekom školske<br>godine<br>2025./2026. | -----<br>- | Instrumenti<br>HZZ, dojmovi<br>učenika, razne<br>ankete                       |

|    |                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                            |                                      |                                        |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                                                                                   | uspjehu, odnosno neuspjehu. Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                            |                                      |                                        |                                                                                                               |
| 2. | <b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> | Nastavnici informatike, vanjski suradnici, ravnatelj                              | -upoznavanje učenika sa strukturom IKT sustava i načini njihove uporabe.<br>-upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih | -učenici svih zanimanja i razreda                                                                            | -edukacijski panoi<br>-posjeti sajmovima,<br>-webinari i predavanja                        | - tijekom školske godine 2025./2026. | - cijena ulaznice i troškova putovanja | -izrada panoa<br>-evaluacijski listići<br>-izrada digitalnih sadržaja za objavu na web škole – javno dostupni |
| 3. | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                          | Nastavnici hrvatskoga jezika, stručni suradnici i ostali zainteresirani profesori | - definirati samoga sebe na temelju osobnih i moralnih vrijednosti<br>-samostalno analizirati čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta                                         | - na temelju pročitanih djela i njihovih interpretacija razvijati razinu samopoštovanja učenika, savjetovati | - radionice, igranje uloga, rasprave, debate, projektna nastava, filmovi, predstave, eseji | -tijekom nastavne godine             | -troškova nema                         | -refleksija učenika, stvaralački uradci                                                                       |

|    |                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                        |                                  |                                            |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ih i pratiti prilagodbu u novoj sredini; razumjeti i razlučiti potrebu za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima; dogovarati i prihvaćati kompromise |                                                                                                                                                         |                        |                                  |                                            |
| 4. | Održivi razvoj | Željka Orban, prof., Mreža škola, Foodeducators, Smion i zainteresirani nastavnici i učenici | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo</li> <li>- educirati ih o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane</li> <li>- razviti vještine recikliranja i ponovne upotrebe hrane</li> <li>- naučiti učenike</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz hranu i prehranu</li> </ul>                                          | <p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> | Tijekom školske godine | Po potrebi materijali za nastavu | Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</p> <p>Povećanje svijesti o održivosti</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 7. POSJETI I STRUČNE EKSURZIJE

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                                                            | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                 | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                            | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                           | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                              | VREMENIK AKTIVNOSTI                 | TROŠKOVNIK                                                                                         | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)                                                                                                        | Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici                        | Upoznavanje s djelovanjem ovih institucija                                                                                                                                                 | Razvijanje građanske kompetencije                                                                                                                                                            | Posjet institucijama                                                                                                                                                                                           | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Troškovi puta                                                                                      | Pismeni osvrti učenika                                                                                          |
| 2.         | Terenska nastava četvrtog razreda ekonomije kao i mogućnost sudjelovanja učenika iz ostalih razreda (posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, Memorijalnom centru) | Razrednici razrednih odjela, članovi aktiva ekonomije i ostali predmetni nastavnici | - Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi | - Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnog, geografskog, kulturološkog, gospodarskog i sociološkog stajališta | Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na regionalnom prostoru, obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, posjet Memorijalnom centru | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave | Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                    | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                  | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                         | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                           | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                    | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                                     | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3.            | <b>Posjet turističkim atrakcijama VPŽ</b>                           | Učenici drugih razreda i ostali zainteresirani učenici, nastavnici stručnih predmeta i ostali zainteresirani nastavnici | Upoznavanje turističkih atrakcija i njihove funkcije u gospodarskom i društvenom životu Županije                                                           | Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja materijalnih i duhovnih vrijednosti pojedinog prostora          | Posjeti turističkim atrakcijama VPŽ (Geocentar Papuk, Dravska priča...) | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Troškove snose roditelji učenika, koji sudejluju u realizaciji | Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa |
| 4.            | <b>Posjet učenika Epicentru Sequoia i ostalim atrakcijama Grada</b> | Profesor i učenici 2. ekonomije i 4.att, voditelji ustanova                                                             | Upoznavanje učenika s značenjem turističkih i drugim ustanova, njihov utjecaj na razvoj turizma u Gradu, isticanje razvojnih mogućnosti vezanih uz turizam | Otkrivanje novih ideja u stvaranju turističkog proizvoda i implementacija u gospodarski i društveni život grada | Posjeti uz stručno vodstvo                                              | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Nema troškova                                                  | Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, razgovor s voditeljima ustanova    |
| 5.            | <b>Stručna ekskurzija u Mađarsku</b>                                | Profesori aktiva                                                                                                        | Upoznati turističke                                                                                                                                        | Upoznati i istražiti                                                                                            | Jednodnevna ekskurzija                                                  | Školska godina 2025./26.            | Troškovi prijevoza i                                           | Pismeni osvrti učenika, oluja                                           |



| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                   | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                        | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                         | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                             | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                  | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                      | TROŠKOVNIK                                             | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                    | ekonomije,<br>povijesti i<br>vjeronauka te<br>ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici          | atrakcije<br>destinacije,<br>prepoznati<br>važnost<br>turizma                                                                                                                                              | različite<br>turistička<br>atrakcije,<br>sakralne<br>objekte i<br>povijesne<br>lokalitete u<br>zemlji i<br>inozemstvu                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             | ulaznica,<br>troškove<br>snose<br>roditelji<br>učenika | ideja<br>Usmeni osvrti<br>učenika na<br>realiziranu<br>aktivnost                                        |
| 6.                | <b>Posjet Posjetiteljskom centru "Dravska priča" – Geo Info Centar Voćin – Adrenalinski park Duboka - Višnjica</b> | Razrednici prvih razreda i učenici prvih razreda i ostali zainteresirani nastavnici i učenici | Učenicima pružiti priliku za upoznavanje vršnjaka iz razreda u svrhu stvaranja boljih razrednih odnosa i složnije razredne zajednice, kao i druženje i poticanje na kretanje i zdrav život te proširivanje | Usporediti i istraživati povijesna vremena kao i sadašnje stanje, istraživati procese mijena u prirodi, razvijanje kritičkog razmišljanja i socijalnih vještina. Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda | Aktivnost će se realizirati kao posjet koju će planirati učenici s nastavnicima. Posjet će uključivati pripremne aktivnosti prije odlaska, aktivnosti tijekom posjeta i refleksije nakon povratka. Odgojno obrazovni ishodi realizirat će se u okviru sata razrednika | jednodnevni posjet u razdoblju od siječnja do svibnja 2026. | Troškove putovanja snose roditelji                     | Učenici će stvoriti medijski materijal o održanoj stručnoj ekskurziji te ga prezentirati na Danu škole. |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                           | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                       | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                            | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                | NAČIN<br>REALIZACIJE      | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                   | TROŠKOVNIK                                                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                            |                                                                              | znanja o<br>lokalnom<br>području i<br>povijesno<br>geografsko<br>m<br>kontekstu.                                                                                              |                                                                                                                                                      |                           |                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| 7.                | <b>Stručna ekskurzija Advent</b>                                                                           | Profesori<br>aktiva<br>ekonomije i<br>ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici | Upoznati<br>turističke<br>atrakcije<br>destinacije i<br>prepoznati<br>važnost<br>turizma                                                                                      | Aktivirati<br>učenike<br>2.ek i ostale<br>zainteresira<br>ne učenikee                                                                                | Jednodnevna<br>ekskurzija | Prosinac 2025.                           | Troškovi<br>prijeevoza i<br>ulaznica,<br>troškove<br>snose<br>roditelji<br>učenika | Pismeni osvrti<br>učenika, oluja<br>ideja<br>Usmeni osvrti<br>učenika na<br>realiziranu<br>aktivnost                                                                          |
| 8.                | <b>Stručna ekskurzija Royal<br/>Transport d.o.o, Tvrtka za<br/>špediciju i transport robe<br/>i tereta</b> | Profesori<br>aktiva<br>ekonomije i<br>učenici<br>ekonomije                   | Upoznati<br>način i<br>organizaciju<br>rada<br>špeditorske<br>tvrtke koja<br>se bavi<br>prijeevozom<br>raznih oblika<br>robe,<br>različitim<br>transportni<br>m<br>sredstvima | Aktivirati<br>učenike<br>ekonomije<br>kroz<br>predmete<br>Osnove<br>turizma,<br>Poduzetničk<br>o<br>računovods<br>tvo i ostale<br>predmete<br>struke | Jednodnevna<br>ekskurzija | Tijekom<br>školske godine<br>2025./2026. | Troškovi<br>prijeevoza,<br>troškove<br>snose<br>roditelji<br>učenika               | Pismeni osvrti<br>učenika, oluja<br>ideja,<br>ispunjavanje<br>službene<br>dokumentacije u<br>poslovanju s<br>robom<br>Usmeni osvrti<br>učenika na<br>realiziranu<br>aktivnost |
| 9.                | <b>Posjet eko imanju i<br/>vinariji</b>                                                                    | Profesori<br>stručnih                                                        | Razvijanje<br>svijesti o                                                                                                                                                      | Aktivirati<br>zainteresira                                                                                                                           | Jednodnevna<br>ekskurzija | Tijekom<br>školske godine                | Troškovi<br>prijeevoza,                                                            | Usporediti<br>proizvode                                                                                                                                                       |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                          | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                       | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                            | NAČIN<br>REALIZACIJE                      | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI            | TROŠKOVNIK       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                 | predmeta ekonomije i poljoprivrede i ostali zainteresirani nastavnici i učenici | bogatstvu turističkih atraktivnosti , upoznati se s proizvodnjom i prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina dobivenih od njih | ne učenike ekonomije i poljoprivrede             |                                           | 2025/2026.                        | ulaznica i hrane | destinacije i načine proizvodnje autohtonih i tradicionalnih proizvoda, stvoriti troškovnik, upotrijebiti marketinške alate |
| 10.           | <b>Posjet Poduzetničkom inkubatoru u Slatini</b>                | Profesor Željko Milnović i učenici drugog razreda ekonomije                     | Proširivanje znanja iz Poduzetništva Upoznavanje s djelovanjem inkubatora                                                                                | Razvijanje građanske i poduzetničke kompetencije | Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini | Tijekom školske godine 2025/2026. | Nema troškova    | Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost                                                                              |
| 11.           | <b>Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb</b> | Psiholog, pedagog, razrednici                                                   | Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima,                                                                                                     | Učenici trećih razreda                           | Stručna ekskurzija                        | Tijekom školske godine 2025/2026. | Cijena prijevoza | Esej o stručnoj ekskurziji                                                                                                  |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                              | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                               | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                          | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                             | NAČIN<br>REALIZACIJE               | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                       | TROŠKOVNIK       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | poticanje<br>mladih<br>zdravom<br>životnom<br>stilu                                                         |                                                                   |                                    |                                              |                  |                                                                                                   |
| 12.               | <b>Obilazak trgovačkih<br/>društava</b>                                                                       | Profesor<br>Željko<br>Milnović i<br>učenici svih<br>razreda<br>ekonomije i<br>referenta za<br>poslovnu<br>ekonomiju                                                                  | Proširivanje<br>znanja iz<br>Poduzetništ<br>va i ostalih<br>ekonomskih<br>predmeta                          | Razvijanje<br>građanske i<br>poduzetničk<br>e<br>kompetencij<br>e | Obilazak<br>trgovačkih<br>društava | Tijekom<br>školske godine<br>2025/2026.      | Nema<br>troškova | Usmeni osvrti<br>učenika na<br>realiziranu<br>aktivnost                                           |
| 13.               | <b>Posjet učenika nekoj od<br/>financijskih ustanova u<br/>gradu Slatini u okviru<br/>ekonomskih predmeta</b> | Učenici svih<br>razreda<br>ekonomije i<br>referenta za<br>poslovnu<br>ekonomiju,<br>voditelji<br>financijskih<br>ustanova,<br>predmetni<br>nastavnik,<br>članovi aktiva<br>ekonomije | Proširivanje<br>znanja iz<br>financijske<br>pismenosti;<br>povezivanje<br>teorijskih<br>znanja s<br>praksom | Razvijanje<br>financijske<br>kompetencij<br>e                     | Posjet uz<br>stručno vodstvo       | Tijekom<br>nastavne<br>godine<br>2025./2026. | Nema<br>troškova | Usmeni osvrti<br>učenika na<br>realiziranu<br>aktivnost;<br>razgovor s<br>voditeljima<br>ustanova |
| 14.               | <b>Posjet Hrvatskom zavodu<br/>za zapošljavanje</b>                                                           | Profesor<br>Željko                                                                                                                                                                   | Upoznavanj<br>e učenika s                                                                                   | Edukacija<br>učenika                                              | Terenska<br>nastava,               | Školska godina<br>2025./2026.                | Nema<br>troškova | Razgovor o<br>posjetu, stjecanje                                                                  |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                           | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                | NAČIN<br>REALIZACIJE                            | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                             |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | Milnović i<br>učenici 3.<br>razreda<br>ekonomije | načinima<br>poslovnog<br>komuniciran<br>ja vezanog<br>za<br>zapošljavanj<br>e, pisanje<br>ponuda,<br>životopisa,<br>traženje<br>zaposlenika<br>za određeni<br>posao,<br>pravilnog<br>načina<br>vođenja<br>intervjua i<br>poslovnih<br>sastanaka<br><br>Upoznavanj<br>e s radom<br>HZZ i<br>njegovoj<br>ulozi, te<br>povezanosti<br>sa<br>poslovnim<br>komuniciran<br>jem tvrtki | terenskom<br>nastavom,<br>te<br>povezivanje<br>teorijskih<br>sadržaja s<br>poslovanje<br>m u praksi. | predavanje<br>djelatnika HZZ i<br>razgledavanje |                        |            | novih znanja i<br>informacija<br><br>Učenici će se sa<br>upoznatim<br>stečenim<br>iskustvima<br>koristiti u<br>daljnjem radu,<br>kao i u<br>svakodnevnom<br>životu |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                     | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                       | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                            | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                            | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI              | TROŠKOVNIK                                                                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.               | <b>Sakralna ruta VPŽ</b>                                             | Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici, učenici svih razreda ekonomije i ostali zainteresirani učenici | Upoznavanje s djelovanjem sakralnih objekata<br>- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokul t urne baštine VPŽ | Razvijanje građanske kompetencije<br>-Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju (sa povijesnog, gospodarskog, geografskog i vjerskog aspekta) | Posjet sakralnim objektima VPŽ<br>-Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju                                                                           | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave | Pismeni osvrti učenika                                                                                                                                                                       |
| 18.               | <b>Izlet ili terenska nastava učenika četvrtih razreda gimnazije</b> | razrednici Sanja Špoljarić i Matija Gosler te učenici 4. razreda gimnazije                                                   | Obogatiti obrazovni proces neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice / povezati teorijska znanja s praktičnim                           | aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda gimnazije                                                                                                                                    | Organizacija jednodnevnog ili višednevnog izleta / terenske nastave / stručna vodstva i radionice u muzejima, galerijama, kulturnim institucijama ili prirodnim | tijekom nastavne godine             | troškove prijevoza snose roditelji                                                                 | samorefleksija učenika (pisani osvrt, prezentacija, fotografija ili plakat) / izvješće nastavnika / rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih izleta i poboljšanje organizacije |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                       | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                        | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                 | TROŠKOVNIK                                             | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                        |                                                                                                       | iskustvom<br>(kultura,<br>povijest,<br>priroda,<br>umjetnost,<br>jezik) /<br>razvijati<br>socijalne i<br>komunikacijs<br>ke vještine /<br>poticati<br>odgovornost,<br>timski rad i<br>međusobnu<br>suradnju<br>učenika /<br>promicati<br>kulturne i<br>prirodne<br>vrijednosti<br>odredišta<br>prema<br>programu |                                                                                      | lokalitetima /<br>grupni i<br>individualni<br>terenski zadaci<br>povezani s<br>nastavnim<br>predmetima<br>(izrada<br>bilježaka,<br>istraživački rad,<br>fotografiranje i<br>izrada<br>prezentacija) /<br>refleksija i<br>razgovor o<br>doživljenom<br>iskustvu nakon<br>povratka u<br>školu |                                                                        |                                                        | terenske nastave                                                                                                |
| 19.               | <b>Izleti ili posjeti u okviru<br/>fakultativne nastave<br/>Podcasting i medijska<br/>komunikacija</b> | Sanja Špoljarić<br>i učenici<br>fakultativne<br>nastave<br>„Podcasting i<br>medijska<br>komunikacija“ | Cilj aktivnosti<br>je stjecanje<br>znanja o<br>podcastingu i<br>medijskoj<br>pismenosti                                                                                                                                                                                                                          | Učenici<br>fakultativne<br>nastave<br>„Podcasting i<br>medijska<br>komunikacija<br>“ | Planiranje i<br>realizacija<br>putovanja i<br>posjeta                                                                                                                                                                                                                                       | tijekom školske<br>godine, ovisno o<br>drugim<br>aktivnostima<br>škole | Troškove<br>putovanja<br>snose<br>roditelji<br>učenika | Razgovor o<br>mogućnostima<br>koje se učenicima<br>nude u nastavku<br>obrazovanja.<br>Učenici će<br>isplanirati |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                      | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                       | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                             | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                     | TROŠKOVNIK                                                                  | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             | aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka.                                                                                                  |
| 20.               | Izleti ili posjeti u okviru izvannastavne aktivnosti<br>Eko aktivisti | Sanja Špoljarić,<br>Darko Špoljarić i zainteresirani učenici | Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu / upoznati učenike s prirodnim resursima, zaštićenim područjima i ekološkim izazovima u lokalnoj i nacionalnoj zajednici / povezati teorijska znanja s praktičnim | Učenici izvannastavne aktivnosti<br>Eko aktivisti | Organizacija jednodnevnih izleta i posjeta (npr. nacionalni parkovi, parkovi prirode, ekocentri, reciklažna dvorišta, vodocrpilišta, hidroelektrane) / sudjelovanje u radionicama i edukacijama koje provode stručnjaci iz područja ekologije i zaštite prirode / terenski rad: promatranje flore i faune, | tijekom školske godine, ovisno o drugim aktivnostima škole | Troškove putovanja snose roditelji učenika ili se financiraju kroz projekte | Samorefleksija učenika (pisani osvrt, fotografija, prezentacija) / rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, poboljšanje organizacije i jačanje ekološke svijesti unutar škole |



| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT        | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                              | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                   | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                                           | TROŠKOVNIK                          | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                         |                        | iskustvom<br>kroz<br>promatranje i<br>sudjelovanje<br>u ekološkim<br>projektima                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    | bilježenje<br>podataka,<br>fotografiranje,<br>kratke<br>istraživačke<br>aktivnosti /<br>izrada plakata,<br>prezentacija i<br>izvještaja o<br>posjetima |                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                 |
| 21.               | <b>Stručna ekskurzija<br/>Viro-expo</b> | Svi članovi<br>aktiva  | -Razvijanje<br>svijesti o<br>bogatstvu<br>biljnih vrsta<br>-Upoznati se<br>s<br>prezentiranje<br>m<br>poljoprivredn<br>ih proizvoda i<br>prehrambeni<br>h<br>prerađevina<br>dobivenih od<br>njih<br>-Upoznati se<br>s<br>hortikulturni<br>m uređenjem<br>eksterijera i | -<br>Zainteresirati<br>i aktivirati<br>učenike:<br>- 1. AGT/ATT<br>-2.ATT<br>-3.AGT<br>- 4.ATT<br>- članovi<br>Školeske<br>zadruga | Stručna<br>ekskurzija će se<br>realizirati kao<br>jednodnevna                                                                                          | Školska godina<br>2025/2026.<br>mjesec veljača ili<br>ožujak (ovisno o<br>organizaciji<br>sajma) | Troškovi<br>prijehoza i<br>ulaznica | -Usporedba<br>kvalitete i<br>kvantitete<br>prezentiranih<br>poljoprivrednih<br>proizvoda i<br>prehrambenih<br>prerađevina sa<br>sajamskim<br>događanjima u nas<br>(organoleptička<br>usporedba) |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                      | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                              | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                    | NAČIN<br>REALIZACIJE                                          | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                     | TROŠKOVNIK                                                               | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                       |                        | interijera<br>sajamskih<br>prostora                                                                                                             |                                                                                          |                                                               |                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 22.               | <b>Stručna ekskurzija<br/>Floraart, Zagreb</b>                                                        | Svi članovi<br>aktiva  | -Razvijanje<br>svijesti o<br>bogatstvu<br>biljnih vrsta<br><br>-Upoznati se<br>s<br>hortikulturni<br>m uređenjem<br>eksterijera i<br>interijera | Zainteresirati<br>i aktivirati<br>učenike<br>- 1.AGT/ ATT<br>-2.ATT<br>-3.AGT<br>- 4.ATT | Stručna<br>ekskurzija će se<br>realizirati kao<br>jednodnevna | Školska godina<br>2025/26.<br>mjesec svibanj ili<br>lipanj | Troškovi<br>prijeevoza i<br>ulaznica                                     | -Usporedba<br>kvalitete i<br>kvantitete<br>prezentiranih<br>hortikulturnih<br>vrsta i proizvoda<br>- Razvoj ideja o<br>uređenju<br>eksterijera i<br>interijera |
| 23.               | <b>Stručna ekskurzija<br/>Posjet OPG-u biljne<br/>proizvodnje prema<br/>dogovoru sa<br/>učenicima</b> | Svi članovi<br>aktiva  | -Razvijanje<br>svijesti o<br>mogućnostim<br>a<br>poljoprivredn<br>e proizvodnje<br><br>-Upoznati se<br>s<br>tehnologijom<br>proizvodnje         | Zainteresirati<br>i aktivirati<br>učenike<br>- 1. AGT/ATT<br>-2.ATT<br>-3.AGT<br>- 4.ATT | Stručna<br>ekskurzija će se<br>realizirati kao<br>jednodnevna | Školska godina<br>2025/26.                                 | Troškovi<br>prijeevoza –<br>realizacija iz<br>sredstava<br>poljoprivrede | -Usporedba<br>kvalitete i<br>kvantitete<br>proizvoda<br>- Razvoj ideja o<br>vođenju<br>gospodarstva i<br>poduzetništvu                                         |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                        | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                    | NAČIN<br>REALIZACIJE                                          | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI     | TROŠKOVNIK                                                               | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                         |                        | hrane na<br>oranicama,<br>zaštićenim<br>prostorima                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                               |                            |                                                                          |                                                                                                                        |
| 24.               | <b>Stručna ekskurzija<br/>Posjet OPG-u<br/>animalne proizvodnje<br/>prema dogovoru sa<br/>učenicima</b> | Svi članovi<br>aktiva  | -Razvijanje<br>svijesti o<br>mogućnostim<br>a<br>poljoprivredn<br>e proizvodnje<br><br>-Upoznati se<br>s<br>tehnologijom<br>proizvodnje<br>hrane na<br>farmama<br>zatvorenog,<br>poluotvoreno<br>g i otvorenog<br>tipa<br>proizvodnje<br>- ukazati na<br>važnost<br>očuvanja | Zainteresirati<br>i aktivirati<br>učenike<br>- 1.AGT/ ATT<br>-2.ATT<br>-3.AGT<br>- 4.ATT | Stručna<br>ekskurzija će se<br>realizirati kao<br>jednodnevna | Školska godina<br>2025/26. | Troškovi<br>prijeevoza –<br>realizacija iz<br>sredstava<br>poljoprivrede | -Usporedba<br>kvalitete i<br>kvantitete<br>proizvoda<br>- Razvoj ideja o<br>vođenju<br>gospodarstva i<br>poduzetništvu |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                          | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                              | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                     | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                              | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI     | TROŠKOVNIK                                                         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                           |                                                                     | autohtonih<br>pasmina i<br>njihovu ulogu<br>u<br>bioraznolikos<br>ti<br>- ukazati na<br>provođenje<br>dobrobiti<br>životinja                                                            |                                           |                                                                                                                                   |                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25.               | <b>Stručna ekskurzija<br/>Posjet<br/>Međunarodnom<br/>poljoprivredno, sajmu<br/>u Novom Sadu (Srbija)</b> | Svi<br>zainteresirani<br>učenici,<br>nastavnici i<br>stručna služba | -Razvijanje<br>svijesti o<br>mogućnostim<br>a<br>poljoprivredn<br>e proizvodnje<br><br>-Upoznati se<br>s<br>tehnologijom<br>proizvodnje<br>hrane u<br>poljoprivred<br>i<br>- ukazati na | Zainteresirati<br>i aktivirati<br>učenike | Stručna<br>ekskurzija će se<br>realizirati kao<br>jednodnevna<br>utijekm travnja<br>ili svibnja ovisno<br>o organizaciji<br>sajma | Školska godina<br>2025/26. | Troškovi<br>prijevoza –<br>realizacija iz<br>vlastith<br>sredstava | -Usporedba<br>kvalitete i<br>kvantitete<br>proizvoda<br>- Razvoj ideja o<br>vođenju<br>gospodarstva i<br>poduzetništvu<br>- povezivanje<br>digitalizacije i<br>poljoprivredne<br>proizvodnje<br>- usporedba<br>regionelne<br>razvijenosti i |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT            | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|-------------------|---------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                             |                        | važnost<br>plasiranja<br>proizvoda<br>- usporediti<br>razvijenost<br>regije<br>međusobno i<br>sa domaćom<br>proizvodnjom<br>- pratiti<br>novitete i<br>napredak u<br>poljoprivredi<br>- upoznati se<br>sa digitalnom<br>tehnologijom<br>u<br>poljoprivredi<br>- pratiti<br>kulturu<br>proizvodnje i<br>prodaje na<br>našim<br>prostorima |                       |                      |                        |            | povezanosti                                                            |
| 26.               | <b>OPG sa proizvodnjom<br/>u ratarstvu,</b> | Svi članovi            | Upoznavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zainteresirati        | Stručna              | Školska godina         | Troškovi   | Povezivanje                                                            |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                          | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                 | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                            | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                   | NAČIN<br>REALIZACIJE                               | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                     | TROŠKOVNIK            | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | voćarstvu,<br>vinogradarstvu,<br>povrćarstvu i s<br>proizvodnjom u<br>zaštićenom prostoru | aktiva                                                                 | s radom na<br>Opg-a i<br>povezivanje<br>naučenoga<br>gradiva  | i aktivirati<br>učenike<br>- 1.agt/att<br>- 2.att<br>-3. agt<br>- 4.att | ekskurzija će se<br>realizirati kao<br>jednodnevna | 2025/2026.<br>mjesec svibanj ili<br>lipanj | prijevoza             | teoretskog znanja i<br>znanja stečenog<br>tijekom vježbi sa<br>stvarnim<br>potupcima u<br>biljnoj proizvodnji<br>hrane.<br>Uočavanje i analiza<br>utjecaja<br>proizvodnje na<br>okoliš.<br>Upoznavanje sa<br>troškovima<br>proizvodnje i<br>analiza istih.<br>Upoznavanje sa<br>plasmanom<br>proizvedenih<br>proizvoda. |
| 27.               | <b>Stručna ekskurzija<br/>Vinarija Kutjevo,<br/>Kutjevački podrumi</b>                    | Stručna<br>ekskurzija<br>Vinarija<br>Kutjevo,<br>Kutjevački<br>podrumi | Upozanti<br>učenike sa<br>tehnologijom<br>proizvodnje<br>vina | Razvijanje<br>svijesti o<br>mogućnostim<br>a<br>vinogradarsk<br>e       | Jednodnevna<br>ekskurzija<br>·                     | Školska godina<br>2025./2026               | Troškovi<br>prijevoza | Usporedba kvalitete i<br>kvantitete vina i<br>vinskih sorti grožđa<br>Razvoj ideja o sadnji<br>nasada vinograda                                                                                                                                                                                                         |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                  | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                               | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                         | NAČIN<br>REALIZACIJE   | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI     | TROŠKOVNIK         | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                   |                                                                       |                                                                                  | proizvodnje                                                                                   |                        |                            |                    |                                                                        |
| 28.           | <b>Stručni posjet „Silosi Slatina“</b>            | Nastavnici praktične nastave i razrednici i zainteresirani nastavnici | Upozanti učenike sa manipulacijom i sušenjem i skladištenjem žitarica u silosima | Uporaba iskustvenog i učenja izvan škole - povezati odgojno-obrazovne ciljeve sa proizvodnjom | Jednodnevan posjet     | Školska godina 2025./2026. | -                  | Razvoj ideja o otvaranju OPG-a                                         |
| 29.           | <b>Stručni posjet „NutriS Farm“ Novi Senkovic</b> | Nastavnici praktične nastave i razrednici                             | Upozanti učenike sa tehnologijom proizvodnje škroba                              | Razvijanje svijesti o najnovijim svjetskim tehnologijama                                      | Jednodnevna ekskurzija | Školska godina 2025./2026. | Troškovi prijevoza | Razvoj ideja o uzgoju već zaboravljenih ratarskih kultura (bob)        |
| 30.           | <b>Stručni posjet „Dedin mlin“ Jugovo polje</b>   | Nastavnici praktične nastave i razrednici                             | Zainteresirati učenike za proizvodnju ratarskih kultura                          | Razvijanje svijesti o starim tehnologijama                                                    | Jednodnevna ekskurzija | Školska godina 2025./2026. | Troškovi prijevoza | Razvoj ideja o otvaranju malih tradicionalnih i zaboravljenih obrta    |
| 31.           | <b>Stručni posjet „AMMA grupa“ Slatina</b>        | Nastavnici praktične nastave i razrednici                             | Zainteresirati učenike za proizvodnju povrtlarskih                               | Uporaba iskustvenog učenja izvan škole                                                        | Jednodnevan posjet     | Školska godina 2025./2026. | -                  | Uspredba kvalitete biljne sirovine i finalnog prehrambenog proizvoda   |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                   | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                              | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                     | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                        | NAČIN<br>REALIZACIJE  | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK            | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                    |                                                                                     | kultura                                                                                                                                | povezati<br>odgojno-<br>obrazovne<br>ciljeve sa<br>proizvodnjom                                                                                                                              |                       |                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32.           | <b>Posjet međunarodnom<br/>poljoprivrednom<br/>sajmu u Gudovcu</b> | Svi<br>zainteresirani<br>učenici i<br>nastavnici SŠ<br>Marka<br>Marulića<br>Slatina | Zainteresirati<br>učenike za<br>poljoprivredn<br>u<br>proizvodnju,<br>poduzetništv<br>o,<br>bioraznolikos<br>t i<br>georaznolikos<br>t | Zainteresirati<br>učenike<br>poljoprivredn<br>e struke za<br>napredak i<br>razvoj u<br>poljoprivredi,<br>a ostali<br>učenici će<br>moći povezati<br>svoja znanja<br>kroz razne<br>korelacije | Jednodnevan<br>posjet | Šk.god. 2025./26.      | Troškovi<br>prijevoza | Usporedba kvalitete i<br>kvantitete proizvoda<br>- Razvoj ideja o<br>vođenju gospodarstva<br>i poduzetništvu<br>- povezivanje<br>digitalizacije i<br>poljoprivredne<br>proizvodnje<br>- usporedba<br>regionelne<br>razvijenosti i<br>povezanosti<br>- usporedba i<br>razvijanje svijesti o<br>važnosti<br>poljoprivredne<br>proizvodnje za svakog<br>čovjeka |
| 33.           | <b>Posjet TIC Virovitica</b>                                       | Nastavnici<br>praktične nastave<br>i razrednici i<br>zainteresirani                 | Zainteresirati<br>učenike za<br>pčelarsku<br>proizvodnju i                                                                             | Razvijanje<br>svijesti o<br>važnosti pčela<br>kao oprašivača u                                                                                                                               | Jednodnevni izlet     | Šk.god.<br>2025./2026. | Troškovi<br>prijevoza | -Prikupiti podatke o<br>proizvodnji pčelarskih<br>proizvoda s<br>naglaskom na med                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                  | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                | NAČIN<br>REALIZACIJE                                      | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                          | TROŠKOVNIK                    | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                  | nastavnici, s naglaskom na učenike u zanimanju agrotehničar i agroturistički tehničar | poznavanje meda kao robe prehrambene proizvodnje                                                                                                    | poljoprivredi i okolišu. Povezati obvezni predmet poznavanje robe sa proizvodima pčela i procijeniti kvalitetu meda na našem tržištu |                                                           |                                                                                                                                                 |                               | - proučiti etikete na ambalaži i povezati sa ishodima predmeta poznavanje robe<br>- analizirati razvijenost pčelarstva u Virovitičko-podravskoj županiji i prezentirati stanje na satu fakultativne nastave pčelarstva<br>-razvijari svijest o bioraznoslikosti i utjecaj aktivnosti poljoprivredne proizvodnje na okoliš |
| 34.               | <b>Advent u Budimpešti</b>       | Aktiv poljoprivrede i svi zainteresirani nastavnici                                   | Upoznati bogatstvo adventske tradicije Budimpešte i povezati s današnjim vremenom i običajima. Razgledati turističke atrakcije i kulturno povijesnu | Aktivnost je namijenjena učenicima poljoprivrednog usmjerenja i svima ostalim učenicima od 1. – 4. razreda srednje škole.            | Posjet Budimpešti i obilazak kulturnih znamenitosti grada | Tijekom studenog i prosinca 2025. ili u šk.g. 2025./2026.<br><br>Korisnici su učenici poljoprivrednog usmjerenja i drugi zainteresirani učenici | Troškove izleta snose učenici | Učenici će kroz video radove i fotografije prikazati svoje aktivnosti i koristiti ih u nastavi                                                                                                                                                                                                                            |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                    | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                        | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                     | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                        | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK                                                                           | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                     |                                                                                                                                               | baštinu<br>Budimpešte                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| 35.               | <b>Stručna ekskurzija u<br/>Pleternicu i Požegu</b> | Razrednici 3. a i b,<br>1. a i b r. opće<br>gimnazije (Željka<br>Orban, Mirjana<br>Drenski, Dragana<br>Medved i Mirta<br>Drokan)              | - upoznati<br>kulturalna,<br>geografska i<br>povijesna<br>obilježja<br>posjećenog<br>područja,<br>realizirati<br>projektne<br>aktivnosti                                                                                                                        | - iskustvenim<br>učenjem<br>produbiti i<br>osvijestiti<br>važnost<br>kulture baštine<br>i povijesti u<br>životu pojedinca | -u okviru nastave<br>pripreme radnje<br>za provedbu<br>jednodnevnog<br>putovanja<br>- podjela zadataka<br>za samostalan<br>istraživački rad | - prvo polugodište     | -troškove<br>prijavoza<br>financiraju<br>roditelji prema<br>najpovoljnijoj<br>ponudi | -pisanje eseja uz<br>formativno<br>vrednovanje, izrada<br>videoreportaža,<br>pisanje izvješća za<br>stranicu škole                                                                                                    |
| 36.               | <b>Reboot Infogamer<br/>2025</b>                    | Darko Špoljarić,<br>razrednici<br>Vladimir Borbaš,<br>Iva Idek, Jelena<br>Matišić), učenici<br>1. - 3. razreda<br>tehničara za<br>elektroniku | stjecanje<br>saznanja o<br>dostignućima na<br>području<br>računalstva,<br>dodatno<br>motiviranje<br>učenika za<br>usvajanje znanja<br>i vještina iz<br>područja<br>elektronike,<br>prilika za<br>komunikaciju s<br>uspješnim<br>poduzetnicima iz<br>IT područja | učenici 1. - 3.<br>razreda<br>tehničara za<br>elektroniku                                                                 | organizacija<br>putovanja u Zagreb                                                                                                          | studen 2025.           | troškove<br>putovanja snose<br>roditelji učenika                                     | razgovor o<br>mogućnostima koje se<br>učenikima nude u IT<br>području, učenici će<br>isplanirati aktivnosti<br>kako bi se što bolje<br>pripremili za posjet te<br>će ta priprema biti<br>evaluirana nakon<br>povratka |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                     | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                       | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                       | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                               | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK                                       | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37.           | <b>LABUS FERIT<br/>Dan otvorenih vrata</b>                                                           | Darko Špoljarić,<br>Miodrag<br>Stojanović,<br>Dubravka Ištvanfi,<br>Andreas Boc,<br>Marko Grgić              | učenicima će se<br>prezentirati<br>različiti projekti i<br>tehnologije, a<br>govorit će se i o<br>mogućnostima<br>studiranja na<br>FERIT-u, a<br>predstavit će se i<br>ponuda ljetnih<br>praksi. Tako<br>možete otkriti<br>mogućnosti<br>izravnog<br>kontakta s<br>budućim<br>poslodavcima i<br>priliku za<br>pronalazak<br>karijere,<br>umrežavanje i<br>razmjenu znanja. | učenici 3. i 4.<br>razreda svih<br>zanimanja                                                | Organizacija<br>putovanja u Osijek                                                 | listopad 2025.         | troškove<br>putovanja snose<br>roditelji učenika | razgovor o<br>mogućnostima koje se<br>učenicima nude u<br>području IKT, učenici<br>će isplanirati<br>aktivnosti kako bi se<br>što bolje pripremili za<br>posjet te će ta<br>priprema biti<br>evaluirana nakon<br>povratka |
| 38.           | <b>Hodočašće učenika<br/>srednjih škola s<br/>područja Požeške<br/>biskupije Gospi<br/>Voćinskoj</b> | - Jelena Matišić,<br>vjeroučiteljica<br><br>- Mirta Drokan,<br>profesor fizičke<br>kulture<br><br>- Nikolina | -susret<br>srednjoškolaca s<br>područja cijele<br>Biskupije kroz<br>svetu misu,<br>molitvu te<br>prigodno<br>(edukativno)                                                                                                                                                                                                                                                  | - hodočašće je<br>namijenjeno<br>svim učenicima,<br>s posebnim<br>naglaskom na<br>maturante | -hodanje, vožnja<br>biciklom ili<br>autobusom uz<br>molitveno-<br>duhovne sadržaje | -svibanj 2026.         | -nema                                            | -pisani osvrti učenika<br><br>-analiza rezultata<br>dobivenih primjenom<br>mobilnih aplikacija                                                                                                                            |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                        | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                         | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                  | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                           | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                          | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK                                      | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                         | Benčina,<br>dipl.prof.kinezi<br>ologije<br><br>-svi ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici     | druženje<br><br>-zahvala<br>maturanata za<br>sva dobra<br>primljena<br>tijekom<br>srednjoškolskog<br>obrazovanja                                    |                                                                                 |                                                                               |                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
| 39.           | <b>Hodočašće vojske i<br/>policije u Voćin</b>                                                          | - Jelena Matišić,<br>vjeroučiteljica<br><br>- razrednici,<br>nastavnici<br>Povijesti           | -poticati<br>zahvalnost i<br>sjećanje na žrtve<br>Domovinskog<br>rata                                                                               | hodočašće je<br>namijenjeno<br>svim učenicima                                   | hodanje, vožnja<br>autobusom,<br>sudjelovanje na<br>Svetoj Misi i<br>programu | 13. prosinac 2025.     | HVIDRA                                          | pisani osvrti učenika<br><br>anketa                                                                                                                                                                           |
| 40.           | <b>Posjet biblijsko-<br/>arheološkoj izložbi u<br/>Cerniku, u sklopu<br/>franjevačkog<br/>samostana</b> | Jelena Matišić                                                                                 | uvid u povijesni<br>životni kontekst<br>naroda i ljudi od<br>kojih je potekla<br>Biblija                                                            | Svim<br>zainteresiranim<br>učenicima i<br>nastavnicima                          | Istraživački rad<br>učenika                                                   | 2025./26.              | Učenici snose<br>troškove<br>putovanja          | Pisani osvrti učenika                                                                                                                                                                                         |
| 41.           | <b>Terenska nastava</b>                                                                                 | Mirjana Drenski,<br>Zorislav Jelenčić i<br>razrednici 4. A i 4.<br>B razreda opće<br>gimnazije | Potaknuti kod<br>učenika svijest o<br>važnosti<br>Domovinskog<br>rata u novijoj<br>hrvatskoj<br>povijesti.<br>Upoznati<br>učenike sa<br>stradanjima | Aktivnost je<br>namijenjena<br>učenicima<br>završnih razreda<br>opće gimnazije. | Izvanučionička<br>nastava realizirati<br>će se kao<br>jednodnevni izlet.      | Studni 2025. g.        | Troškove<br>prijeevoza snosi<br>HVIDR-a Slatina | Izrada plakata i panoa<br>sa fotografijama i<br>iznesenim dojmovima<br>učenika. Stečeno<br>znanje biti će<br>korišteno i<br>vrednovano na<br>nastavi povijesti u<br>travnju kada je u<br>planu obrada gradiva |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                             | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                    | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                         | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                     | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                  | TROŠKOVNIK                                                | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                              |                                                                                                                                                                           | civila<br>(Četekovac) i<br>branitelja<br>(Kusonje i<br>Pakrac) na<br>prostoru Papuka.<br>Obilazak Muzeja<br>vojne I ratne<br>povijesti,<br>gledanje filma<br>"Broj 55".                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                           | Hrvatska na početku<br>devedesetih godina<br>20. st.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 42.           | <b>Posjet Zagrebu -<br/>Hrvatski prirodoslovni<br/>muzej i Muzej<br/>zaboravljenih priča</b> | Dragana Medved,<br>prof., Dinka<br>Prenković, prof.,<br>Mirta Drokan,<br>prof.,<br>Željka Orban,<br>prof. i ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici i<br>stručni suradnici | Učenicima<br>pružiti<br>priliku za<br>stjecanje<br>iskustva<br>putovanja<br>te brige za<br>sebe i<br>druge na<br>putu.<br>Ciljevi su i<br>izlaganje<br>učenika<br>raznim<br>kulturološkim,<br>povijesnim,<br>geografskim<br>i evolucijskim | Aktivnost<br>je<br>namijenjena<br>učenicima 1. i<br>2.razreda<br>gimnazije | Planiranje i<br>realizacija<br>jednodnevnog<br>izleta ili više<br>njih na<br>području RH u<br>dogovoru s<br>učenicima i<br>roditeljima.<br>Nastavnici će<br>prije puta<br>isplanirati<br>aktivnosti<br>učenika za<br>svaki predmet<br>koji se<br>realizira ovom<br>terenskom<br>nastavom | Tijekom nastavne<br>godine 2025./ 2026. | Troškove<br>prijeevoza,<br>ulaznica<br>snose<br>roditelji | Kreiranje<br>dnevnika<br>putovanja koji će<br>sažeti ciljeve i<br>rezultate te<br>iskustva učenika.<br>Radni listići,<br>refleksije,<br>riješeni zadaci<br>koje će<br>nastavnici<br>provoditi s<br>učenicima<br>tijekom terenske<br>nastave.<br>Rezultati<br>vrednovanja<br>služit će u svrhu<br>ostvarivanja |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                           | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                    | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                         | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                        | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                                                 | TROŠKOVNIK                                                                                        | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                            |                                                                                           | sadržajima<br>te<br>poboljšanje<br>razrednih<br>odnosa.                                                                                                                                 |                                                                                               | koristeći<br>suvremene<br>metode<br>poučavanja i<br>digitalne alate<br>kako bi korist<br>od nastave bila<br>što veća.                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                   | ishoda svih<br>predmeta<br>obuhvaćenih<br>terenskom<br>nastavom.<br>Povratna<br>informacija<br>učenika.                                                                                                                                   |
| 43.           | <b>Posjeti gradskoj<br/>knjižnici, muzeju,<br/>kazalištu, kinu, Centru<br/>za posjetitelje Sequoia<br/>i drugim ustanovama<br/>u gradu</b> | Dijana Fotez,<br>učenici prvog,<br>drugog, trećeg i<br>četvrtog razreda<br>opće gimnazije | Učenicima<br>pružiti priliku za<br>stjecanje<br>iskustva posjete<br>određene<br>ustanove u svrhu<br>osobnog rasta i<br>razvoja te<br>korištenja<br>potencijala koji<br>se nude u gradu. | Aktivnost je<br>namijenjena<br>učenicima od<br>prvog do<br>četvrtog razreda<br>opće gimnazije | Planiranje, dogovor<br>i posjet<br>ustanovama grada<br>uz prethodnu<br>suglasnost<br>roditelja. Aktivnosti<br>koje će se provoditi<br>služit će u svrhu<br>ostvarivanja<br>odgojno-<br>obrazovnih ishoda<br>kurikuluma<br>njemačkog i<br>francuskog jezika. | Tijekom nastavne<br>godine 2025./2026.,<br>ovisno o<br>događanjima<br>vezanim uz<br>navedene ustanove. | Troškova za<br>neke ustanove<br>nema, a<br>troškove<br>eventualnih<br>ulaznica snose<br>roditelji | Radni listići, refleksije,<br>riješeni zadaci koje će<br>nastavnica provoditi s<br>učenicima tijekom<br>posjeta. Rezultati<br>vrednovanja služit će<br>u svrhu ostvarivanja<br>ishoda svih predmeta<br>obuhvaćenih<br>terenskom nastavom. |
| 44.           | <b>Posjet gradskom<br/>muzeju</b>                                                                                                          | Vladimir Borbaš,<br>prof. kineziologije<br>- razrednik                                    | Upoznavanje s<br>antičkom<br>baštinom<br>zavičaja                                                                                                                                       | Razvijanje<br>svijesti o<br>identitetu                                                        | Posjet muzeju u<br>dogovoru sa<br>djelatnicima                                                                                                                                                                                                              | Tijekom nastavne<br>godine 2025./2026.                                                                 | Nema troškova                                                                                     | Povratna informacija<br>učenika                                                                                                                                                                                                           |
| 45.           | <b>Terenska nastava -<br/>jednodnevni izleti<br/>učenika prvog tehničara<br/>za elektroniku i</b>                                          | Vladimir Borbaš,<br>učenici 1. TEK<br>razreda i<br>zainteresirani                         | Učenicima<br>pružiti priliku za<br>stjecanje<br>iskustva                                                                                                                                | Aktivnost je<br>namijenjena<br>učenicima 1. TEK<br>razreda i                                  | Planiranje i<br>realizacija<br>jednodnevnog<br>izleta ili više njih na                                                                                                                                                                                      | Tijekom nastavne<br>godine 2025./2026.,                                                                | Troškove<br>prijvoza snose<br>roditelji                                                           | Kreiranje (video)<br>dnevnika putovanja<br>koji će sažeti ciljeve i<br>rezultate te iskustva                                                                                                                                              |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                  | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                   | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                           | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI      | TROŠKOVNIK                          | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>komunikaciju na<br/>destinaciju koja će se<br/>naknadno odrediti</b>                                                                                                           | nastavnici,<br>razrednici i<br>učenici ostalih<br>razreda škole                          | putovanja te<br>brige za sebe i<br>druge na putu.<br>Ciljevi su i<br>izlaganje učenika<br>raznim<br>kulturološkim ,<br>povijesnim i<br>geografskim<br>sadržajima te<br>poboljšanje<br>razrednih<br>odnosa. Ovisno o<br>predmetima koji<br>se budu<br>realizirali<br>tijekom terenske<br>nastave, bit će<br>određeni i<br>detaljniji ciljevi. | učenicima<br>ostalih razreda<br>škole                                                                                                           | području RH u<br>dogovoru s<br>učenicima i<br>roditeljima.<br>Nastavnici će prije<br>puta isplanirati<br>aktivnosti učenika<br>za svaki predmet<br>koji se realizira<br>ovom terenskom<br>nastavom koristeći<br>suvremene metode<br>poučavanja i<br>digitalne alate kako<br>bi korist od nastave<br>bila što veća. |                             |                                     | učenika. Radni listići,<br>refleksije, riješeni<br>zadaci koje će<br>nastavnici provoditi s<br>učenicima tijekom<br>terenske nastave.<br>Rezultati vrednovanja<br>služit će u svrhu<br>ostvarivanja ishoda<br>svih predmeta<br>obuhvaćenih<br>terenskom nastavom.<br>Povratna informacija<br>učenika |
| 46.               | <b>Posjeti kazalištu, radiju,<br/>muzejima i ostalim<br/>kulturnim događajima te<br/>drugim kulturnim<br/>ustanovama (izložbama,<br/>promocijama,<br/>kinoprojekcijama i sl.)</b> | Nastavnici<br>hrvatskoga jezika,<br>svi učenici i ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici | -prosuditi<br>povezanost<br>vlastitog i<br>hrvatskog<br>kulturnog<br>identiteta s<br>određenim<br>kulturnim<br>krugom na<br>temelju različitih                                                                                                                                                                                               | -učenici<br>posjećuju<br>ustanove i<br>procjenjuju kako<br>kulturno-<br>umjetnički<br>događaj u<br>stvarnom<br>okružju utječe na<br>oblikovanje | -posjet kazalištima,<br>muzejima i ostalim<br>kulturnim<br>događajima u<br>gradu i izvan njega,<br>izvanučionička<br>nastava                                                                                                                                                                                       | - tijekom školske<br>godine | -cijena<br>predstave i<br>prijevoza | - brojčano i opisno u C<br>domeni Kultura i<br>mediji<br>- pisanje prikaza i<br>recenzija                                                                                                                                                                                                            |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                     | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI              | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                     | NAČIN<br>REALIZACIJE                                       | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                                        | TROŠKOVNIK                          | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                      |                                     | tekstova                                                                                                                                                                                                                                                                                      | vlastitog<br>kulturnog<br>identiteta                      |                                                            |                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                              |
| 47.           | Stručna ekskurzija Viro-expo                         | Svi članovi aktiva<br>poljoprivrede | -Razvijanje<br>svijesti o<br>bogatstvu biljnih<br>vrsta<br>-Upoznati se s<br>prezentiranjem<br>poljoprivrednih<br>proizvoda i<br>prehrambenih<br>prerađevina<br>dobivenih od<br>njih<br>-Upoznati se s<br>hortikulturnim<br>uređenjem<br>eksterijera i<br>interijera<br>sajamskih<br>prostora | - Zainteresirati i<br>aktivirati učenike<br>poljoprivrede | Stručna ekskurzija<br>će se realizirati kao<br>jednodnevna | Školska godina<br>2025/2026. mjesec<br>veljača ili ožujak<br>(ovisno o<br>organizaciji sajma) | Troškovi<br>prijevoza i<br>ulaznica | -Usporedba kvalitete i<br>kvantitete<br>prezentiranih<br>poljoprivrednih<br>proizvoda i<br>prehrambenih<br>prerađevina sa<br>sajamskim<br>događanjima u nas<br>(organoleptička<br>usporedba) |
| 48.           | Stručna ekskurzija sajam<br>cvijeća Floraart, Zagreb | Svi članovi aktiva<br>poljoprivrede | -Razvijanje<br>svijesti o<br>bogatstvu biljnih                                                                                                                                                                                                                                                | - Zainteresirati i<br>aktivirati učenike<br>poljoprivrede | Stručna ekskurzija<br>će se realizirati kao<br>jednodnevna | Školska godina<br>2025/2026, mjesec<br>svibanj ili lipanj                                     | Troškovi<br>prijevoza i<br>ulaznica | -Usporedba kvalitete i<br>kvantitete<br>prezentiranih                                                                                                                                        |



| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                    | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                 | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                     | NAČIN<br>REALIZACIJE                                       | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI       | TROŠKOVNIK                                                              | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                     |                                                                        | vrsta<br><br>-Upoznati se s<br>hortikulturnim<br>uređenjem<br>eksterijera i<br>interijera                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                            |                              |                                                                         | hortikulturnih vrsta i<br>proizvoda<br>- Razvoj ideja o<br>uređenju eksterijera i<br>interijera               |
| 49.           | <b>Stručna ekskurzija Posjet<br/>OPG-u animalne<br/>proizvodnje prema<br/>dogovoru sa učenicima</b> | Svi članovi aktiva,<br>nastavnici<br>praktične nastave<br>i razrednici | -Razvijanje<br>svijesti o<br>mogućnostima<br>poljoprivredne<br>proizvodnje<br><br>-Upoznati se s<br>tehnologijom<br>proizvodnje<br>hrane na<br>farmama<br>zatvorenog,<br>poluotvorenog i<br>otvorenog tipa<br>proizvodnje<br>- ukazati na<br>važnost očuvanja<br>autohtonih<br>pasmina i | - Zainteresirati i<br>aktivirati učenike<br>poljoprivrede<br><br>Upoznavanje s<br>radom na farmi i<br>povezivanje<br>naučenoga<br>gradiva | Stručna ekskurzija<br>će se realizirati kao<br>jednodnevna | Školska godina<br>2025/2026. | Troškovi<br>prijevoza –<br>realizacija iz<br>sredstava<br>poljoprivrede | -Usporedba kvalitete i<br>kvantitete proizvoda<br>- Razvoj ideja o<br>vođenju gospodarstva<br>i poduzetništvu |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                  | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                 | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                    | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                     | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                        | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI       | TROŠKOVNIK                                                              | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                   |                                                                        | njihovu ulogu u<br>bioraznolikosti<br>- ukazati na<br>provođenje<br>dobrobiti<br>životinja                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                             |                              |                                                                         |                                                                                                               |
| 50.           | <b>Stručna ekskurzija Posjet<br/>OPG-u biljne proizvodnje<br/>prema dogovoru sa<br/>učenicima</b>                                 | Svi članovi aktiva,<br>nastavnici<br>praktične nastave<br>i razrednici | -Razvijanje<br>svijesti o<br>mogućnostima<br>poljoprivredne<br>proizvodnje<br><br>-Upoznati se s<br>tehnologijom<br>proizvodnje<br>hrane na<br>oranicama,<br>zaštićenim<br>prostorima | - Zainteresirati i<br>aktivirati učenike<br>poljoprivrede<br><br>Upoznavanje s<br>radom na farmi i<br>povezivanje<br>naučenoga<br>gradiva | Stručna ekskurzija<br>će se realizirati kao<br>jednodnevna                                  | Školska godina<br>2025/2026. | Troškovi<br>prijevoza –<br>realizacija iz<br>sredstava<br>poljoprivrede | -Usporedba kvalitete i<br>kvantitete proizvoda<br>- Razvoj ideja o<br>vođenju gospodarstva<br>i poduzetništvu |
| 51.           | <b>Upoznavanje s kulturnim i<br/>prirodnim<br/>znamenitostima krajeva<br/>koji se posjećuju Po<br/>izboru učenika i roditelja</b> | Razrednik<br>Goranka Tomšić                                            | Upoznavanje<br>turističkih<br>atrakcija i<br>njihove funkcije<br>u gospodarsko m<br>i društvenom<br>životu Županije                                                                   | Razvijanje<br>svijesti<br>učenika o<br>važnosti<br>očuvanja<br>materijalnih<br>i duhovnih                                                 | Upoznavanje s<br>kulturnim i<br>prirodnim<br>znamenitostima<br>krajeva koji se<br>posjećuju | lipanj ili kolovoz<br>2026.  | Troškove snose<br>roditelji učenika,<br>koji sudejluju u<br>realizaciji | Osvrti učenika u<br>obliku prezentacija<br>koji će biti dio<br>nastavnog procesa                              |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                       | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                               | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                        | NAČIN<br>REALIZACIJE                   | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                 | TROŠKOVNIK    | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                   | vrijednosti<br>pojedinih<br>prostora,<br>Upoznavanj<br>e s<br>kulturnim i<br>prirodnim<br>znamenitost<br>ima krajeva<br>koji se<br>posjećuju |                                        |                                        |               |                                                                        |
| 52.           | Posjet tijelima političke<br>vlasti<br>(Hrvatski sabor, Vlada<br>RH, Predsjednik RH,<br>Gradsko vijeće,<br>Županijska skupština,<br>Mađarski parlament,<br>institucije Europske unije) | Zorislav<br>Jelenčić<br>(nastavnik<br>Politike i<br>gospodarstva) i<br>drugi predmetni<br>nastavnici | upoznavanje s<br>djelovanjem<br>ovih institucija  | razvijanje<br>građanske<br>kompetencije                                                                                                      | posjet institucijama                   | tijekom nastavne<br>godine 2025./2026. | Troškovi puta | pismeni osvrti učenika                                                 |
| 53.           | Posjet slatinskom<br>gradskom muzeju                                                                                                                                                   | Zorislav<br>Jelenčić<br>(nastavnik<br>Latinskog<br>jezika)                                           | Upoznavanje s<br>antičkom<br>baštinom<br>zavičaja | razvijanje svijesti<br>o identitetu                                                                                                          | U dogovoru s<br>djelatnicima<br>muzeja | tijekom nastavne<br>godine 2025./2026. | Nema troškova | Povratna informacija<br>učenika                                        |
| 54.           | Terenska nastava:<br>posjet arheološkom<br>lokalitetu ili muzeju                                                                                                                       | Zorislav<br>Jelenčić<br>(nastavnik<br>Latinskog                                                      | Upoznavanje s<br>antičkom<br>baštinom             | razvijanje svijesti<br>o identitetu                                                                                                          |                                        | tijekom nastavne<br>godine 2025./2026. | Troškovi puta | Povratna informacija<br>učenika                                        |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                                         | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                            | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                         | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                             | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                           | TROŠKOVNIK                                        | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                          | jezika) u<br>suradnji s<br>drugim<br>nastavnicima |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                       |
| 55            | <b>Posjet kazalištu<br/>Scenoteka –<br/>predstava književnog<br/>klasika u izvedbi<br/>gostujućeg kazališta<br/>American Drama Group<br/>Europe</b><br>(Predstava The Great<br>Gatsby F. S. Fitzgeralda) | Silvija Štimac i<br>Željka Orban,<br>prof.        | - dodatno<br>motivirati<br>učenike za<br>učenje<br>engleskoga<br>jezika;<br>- proširiti<br>znanja o<br>britanskoj i<br>američkoj<br>književnosti,<br>kulturi i<br>civilizaciji;<br>-proširiti<br>vokabular i<br>jačati<br>komunikacijsk<br>e<br>vještine | Učenici 3. a i b<br>Razreda opće<br>gimnazije | Posjet<br>kazalištu<br>organiziranim<br>prijevozom.<br>Priprema za<br>provođenje:<br>priprema i<br>istraživanje<br>prije<br>predstave;<br>rasprava i<br>osvrt nakon<br>predstave | Posjet<br>kazalištu<br>organiziranim<br>prijevozom.<br>Priprema za<br>provođenje:<br>priprema i<br>istraživanje<br>prije<br>predstave;<br>rasprava i<br>osvrt nakon<br>predstave | Troškove puta<br>i<br>ulaznica snose<br>roditelji | -rasprava i analiza<br><br>- pisanje osvrta na<br>kazališnu<br>predstavu<br><br>- izrada digitalnog<br>postera/stripa |

## 8. MATURALNA PUTOVANJA

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                                                               | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                         | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                           | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                     | VREMENIK AKTIVNOSTI                | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                                               | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | MATURALNO PUTOVANJE           | Razrednici 3. razreda: Ana Buljan(3. ATT), Iva Idek (3TEL), Željka Orban (3a GIM) Mirjana Drenski(3b GIM) Nikolina Benčina (3 EK) | Upoznavanje učenika s kulturom, arhitektonskim i prirodnim znamenitostima, povješću, načinom života domicilnog stanovništva te turističkom ponudom odabrane destinacije | Provedbom maturalnog putovanja, učenici će uočiti razlike u načinu života u njihovom okruženju i izabrane destinacije (u Republici Hrvatskoj ili izvan Republike Hrvatske). Usporediti će gospodarske mogućnosti, procijeniti svoju platežnu moć i ekonomski | U dogovoru s roditeljima, izabrano Povjerenstvo odabire najbolju ponudu. Turističke agencije na poziv škole šalju svoje ponude od kojih imenovano Povjerenstvo izabire najoptimalniju | Tijekom školske godine 2025./2026. | Najpovoljnija ponuda koju je izabralo Povjerenstvo. Troškove snose roditelji uplatom ili uplatama na račun odabranep utničke agencije. Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim | Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima. Učenici u suradnji s razrednicima na web stranici škole objavljuju dojmove s putovanja u obliku teksta, fotografija ili video uradaka |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                              | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        |                    | standard u<br>odnosu na<br>domaće<br>stanovništvo.<br>Izvanučionič<br>ka nastava u<br>obliku<br>maturalnog<br>putovanja<br>trebala bi<br>ohrabriti |                      |                        |            |                                                                        |

## 9. PROJEKTI

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                               | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                           | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                        | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                           | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                     | TROŠKOVNIK                | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | E Twinning projekt -<br>Virtualni sajam<br>Vježbeničkih tvrtki | Željko Milnović i<br>članovi aktiva<br>ekonomije | - Uključivanje<br>škola iz<br>Republike<br>Hrvatske koje u<br>svom djelovanju<br>rade predmet<br>Vježbenička<br>tvrtka,<br>- stvaranje baze<br>učeničkih radova<br>s primjerima<br>dobre prakse,<br>- stvaranje baze<br>podataka za<br>daljnju<br>komunikaciju<br>vježbeničkih<br>tvrtki, | Projekt Virtualni<br>sajam<br>vježbeničkih<br>tvrtki namijenjen<br>je učenicima<br>trećih i četvrtih<br>razreda koji<br>pohađaju<br>nastavni<br>predmet<br>Vježbenička<br>tvrtka ili<br>Strukovne<br>vježbe. Projekt<br>se provodi na<br>eTwinning<br>platformi na<br>državnoj razini. | Projekt se<br>provodi u<br>virtualnom<br>okružju na<br>platformi<br>eTwinning. | 2025-2026. g.                              | Nema<br>troškova          | Program će se<br>vrednovati pomoću<br>ostvarenosti ovih<br>ishoda:<br>- broj uključenih škola<br>- izrađena brošura<br>- predani materijali<br>učenika<br>- kolaboracija učenika<br>u radu |
| 2.            | <i>Svjetske valute</i>                                         | Profesori<br>Željko<br>Milnović i                | -zajednički rad<br>učenika i<br>predmetnih                                                                                                                                                                                                                                                | - izrada<br>plakata,<br>panoa- izrada                                                                                                                                                                                                                                                  | -izvannastavni<br>rad s učenicima<br>i rad u nastavi,                          | - tijekom<br>školske godine<br>2025./2026. | Materijali<br>potrebni za | - razgovor,<br>rasprava i anketa,<br>rezultati                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                |                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Marina Grgić i ostali zainteresirani nastavnici aktiva ekonomije | profesora -samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti, poboljšanje kvalitete obrazovanja, Korištenjem igre ili elemenata igre u procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno-obrazovnih ishoda, poboljšanje financijske pismenosti | multimedijalni h sadržaja, - objavljivanje svog rada da bude dostupan na uvid javno, Sudjelovanje u obilježavanju Europskog i svjetskog tjedna novca, unaprjeđenje razine financijske pismenosti | izrada plakata, panoa |  | izradu plakata | natjecanja, postavljanje panoa u školski prostor, -Objave na web stranici škole; |
|--|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                         |                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                    |                                         |                                                                       |
| 3. | Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja | Članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje,<br><br>Članovi aktiva ekonomije                                                                                                                                                               | Rad na projektima, prezentacija i prosudba projekata                                                                                                                                      | Razvijanje građanske kompetencije                                                                                                                                                                                        | Izbor teme, Istraživački rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja                                                                              | Tijekom nastavne godine 2025-2026. | Materijali potrebni za izradu projekata | Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri |
| 4. | Projekt Samovrjednovanje škola                                 | Koordinator Projekta, koordinator za kvalitetu<br><br>Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole<br>- Suradnica podrške samovrednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje | Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine<br><br>Praćenje nastavnog procesa<br><br>Uvid u pedagošku dokumentaciju<br><br>Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom | Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti | Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine<br><br>Praćenje nastavnog procesa<br><br>Uvid u pedagošku dokumentaciju<br><br>Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom | Tijekom školske godine 2025–2026.  | Nema troškova                           | Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja               |

|    |                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.                                                                        | mreže podrške samovrednovanju škola.                                                                                                                                                   | realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.                                         | mreže podrške samovrednovanju škola.                                                                                                                                             |                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | E Twinning projekt - <u>Bašje IN biti GREEN 5.0</u> | Prof. Željko Milnović i učenici zanimanja ekonomist i referent za poslovnu ekonomiju, članovi aktiva ekonomije I ostali zainteresirani nastavnici | Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja osobito djelovanja u | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenike poučiti izazovima održivog razvoja u svijetu i navoditi ih pragmatičnim primjerima na poduzimanje konkretnih akcija vezanih uz klimatske promjene i</li> </ul> | <p>- Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.</p> <p>Tijekom školske godine Projektni partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u</p> | Tijekom cijele školske 2025-2026. g. | Nema troškova | Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | području klime, usvajanju važnosti modela Reduce - Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje. Suočeni s posljedicama klimatskih promjena i potpunom transformacijom klimatskih područja, moramo osvijestiti da je krajnje vrijeme za djelovanje i početak zajedničke suradnje svih sudionika. Referirajući se najviše na 13. cilj održivog | okoliš <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučiti na praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenost putem aktivnog stvaranja različitih vrsta medija;</li> <li>• razvijati IKT vještine;</li> <li>• Razvijati suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema</li> <li>• Razviti interdisciplinarne i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko</li> </ul> | različitim digitalnim alatima vezanih uz: <ul style="list-style-type: none"> <li>•ciljeve održivog razvoja</li> <li>•klimatske promjene i njihov utjecaj na život na Zemlji</li> <li>•model Reduce – Reuse - Recycle</li> <li>•održivu (zelenu) potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3.</li> <li>•obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4.</li> <li>-obilježiti ga raznim aktivnostima performansima , galerijama izložaka,</li> </ul> |  | Padlet i sl. Vrednovanje kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja samovrednovanja zajedničkih postignuća – raznim rubrikama za vrednovanje čiji sadržaj propituje osnovna i specifična znanja o klimatskim promjenama, mogućnostima zaustavljanja njihovih neizostavnih, pogubnih posljedica, izrada i rješavanje kvizova u različitim digitalnim alatima. Anketa/evaluacija projekta (MS Forms) Izrada zajedničkog plana djelovanja u sferi zaustavljanja klimatskih promjena . |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>razvoja – očuvanje klimatskih osobitosti, postavili smo cilj svojih projektnih aktivnosti: kako svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te kako efikasno promovirati zelenu potrošnju. Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabrojati i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja</li> <li>• opisati model R - R - R i objasniti</li> </ul> | <p>razmišljanje , kreativnost, komunikacija itd.</p> | <p>zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmišljavanje zelenog izazova kojim ćemo utjecati na smanjenje razornih utjecaja klimatskih promjena</li> </ul> <p>Svoje aktivnosti sudionici će objaviti u različitim digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.)</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                     |                                    |               |                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                                                                            | <p>njegovo značenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• protumačiti i što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama</li> <li>• promovirati znanje o klimatskim promjenama</li> <li>• predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s pravim indikatorima klimatskih značajki.</li> </ul> |                                                          |                                                                     |                                    |               |                                                                                                 |
| 6. | eTwinning projekt prema interesima učenika | Članovi aktiva ekonomije i zainteresirani učenici ekonomije i referenta za | učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zainteresirati učenike za međunarodnu ekonomsku suradnju | radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi | tijekom nastavne godine 2025/2026. | nema troškova | Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na |

|    |                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | poslovnu ekonomiju uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja                 | prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Hrvatske i Europe                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                             | eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja ekonomije, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine |
| 7. | U susret Božiću | Jelena Matišić, Iva Idek, Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici i učenici | Razvijati kreativne potencijale učenika te komunikacijske i socijalne vještine, potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim vrijednostima i sposobnostima, prepoznati i uvažavati različitosti | Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima | Izrada božićnih ukrasa na kreativnim radionicama, ukrašavanje božićne jelke i školskog prostora<br>Provedba raznih aktivnosti u sklopu obilježavanja Božića i božićnih blagdana u školi | Tijekom listopada, studenog i prosinca 2025. godine | Trošak materijala za izradu božićnih ukrasa | Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika, fotografije aktivnosti                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                    |               |                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama i Industrijsko obrtničkom školom Slatina<br>Financijska pismenost | Gordana Kovač, Kristina Mataija, Ivana Švamberger, Ankica Đurasek, Željko Milnović<br><br>Nastavnici aktiva ekonomije, nastavnici osnovnih škola i IOŠ Slatina | Prepoznavanje uloge novca, zaštite potrošača, upoznavanje sa ključnim pojmovima koji određuju financijsku pismenost, analiza, odgovornosti i postupanja instrumentima financiranja | Povezati sadržaje teorijske nastave (matematika) s iskustvenim učenjem i primjenom, proširiti postojeća i usvojiti nova znanja vezano uz temu financijske pismenosti             | Radionice, predavanja (Osnovna škola Josipa Kozarca Slatina, Osnovna škola Eugena Kumičića, Industrijsko obrtinička škola Slatina | Tijekom nastavne godine 2025/2026. | Nema troškova | Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola |
| 9. | Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama<br><br>Svjetski dan hrane                                         | Alen Đurasek, Ivana Švamberger, Željko Milnović, Ankica Đurasek, Nastavnici aktiva ekonomije i poljoprivrede, nastavnici osnovnih škola                        | Upoznavanje s FAO, Organizacijom za prehranu i poljoprivredu, upozoriti na potrošnju resursa tijekom proizvodnje hrane, na veliki prehrambeni otpad i njegovo uništavanje,         | Predstaviti učenicima rad FAO, obilježiti Svjetski dan hrane kroz različite aktivnosti, priprema ukusnih tradicionalnih jela i prezentacija istih, educirati učenike o pravilnoj | Predavanja, radionice, prezentacije                                                                                               | Listopad 2025.                     | Nema troškova | Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola |

|     |                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                                                                                                                                    | ukazati na problem gladi u svijetu                                                                                                                                                                                                                                                       | kupovini namirnica i racionalnim raspolaganjem hranom                                                                                                              |                                                                                                                        |                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Sajam strukovnih zanimanja | Željko Milnović i ostali članovi aktiva ekonomije, Učenici i nastavnici strukovnih škola s područja Virovitičko-podravske županije | Strukovno obrazovanje i osposobljavanje za napredne vještine i kvalitetna radna mjesta učiniti što privlačnijim na razini cijele Europe, kao i na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.<br><br>Predstavljane je strukovnih zanimanja te posebnosti rada pojedinih škola kao nositelja | Predstavljane je škola svojim potencijalnim budućim učenicima, osnovnoškolcima koji su mogli vidjeti za koja zanimanja obrazuju ove škole i kakva su ta zanimanja. | Predstavljane je škola na uređenim štandovima, promocija strukovnih zanimanja za učenike osnovnih škola i širu javnost | Tijekom školske godine 2025-2026. | Materijali potrebni za uređenje štandova i prihvata gostiju - sudionika i posjetitelja | Razgovor s učenicima nakon odrađenog projekta, broj prijave učenika osnovnih škola u prvi razred srednjih strukovnih škola<br><br>Promocija škola na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. |



|     |                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                                                                                                                                                                                                   | strukovnog<br>obrazovanja<br>naše<br>županije                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Sakralna ruta VPŽ       | Članovi aktiva<br>ekonomske<br>struke i drugi<br>predmetni<br>nastavnici, učenici<br>svih razreda<br>ekonomije I ostali<br>zainteresirani<br>učenici, Voditelji<br>sakralnih<br>objekata I muzeja | Upoznavanje s<br>djelovanjem<br>sakralnih<br>objekata<br>- Razvijati<br>svijest<br>učenika o<br>očuvanju<br>materijalne i<br>duhovne<br>povijesnokul<br>t urne<br>baštine VPŽ                   | Razvijanje<br>građanske<br>kompetencije<br>-Usporediti i<br>istraživati<br>događaje i<br>procesu u<br>prošlosti,<br>sadašnjosti i<br>budućnosti<br>u zavičaju<br>(sa<br>povijesnog,<br>gospodarsk<br>og,<br>geografskog<br>I vjerskog<br>aspekta) | Posjet<br>sakralnim<br>objektima VPŽ<br>-Terenska<br>nastava se<br>izvodi u<br>jednodnevnom<br>trajanju<br>-                                                                                                                             | Tijekom<br>nastavne<br>godine<br>2025./2026 | Troškove<br>realizacije<br>terenske<br>nastave<br>snose<br>roditelji<br>učenika koji<br>sudjeluju u<br>realizaciji<br>nastave | Pismeni osvrti<br>učenika<br><br>Prezentacija u<br>Zavičajnom<br>muzeju Slatina                                                                                                                                       |
| 12. | U listopadu nosimo roza | Članovi aktiva<br>ekonomije I svi<br>ostali<br>zainteresirani<br>djelatnici škole                                                                                                                 | Podići svijest o<br>tome da se rak<br>dojke sutra<br>može dogoditi<br>svakome od<br>nas.<br>Raditi na<br>educiranju I<br>osvješćivanj<br>u ženske<br>populacije o<br>samopredle<br>davanju, kao | Učenicima i<br>djelatnicima<br>škole te<br>lokalnoj<br>zajednici                                                                                                                                                                                  | Edukacije,<br>radionice,<br>izlaganja, oblačenje<br>roza odjeća i<br>animiranje svih<br>zainteresiranih<br>kako bi mijenjali<br>svijest u zajednici,<br>suradnja s<br>liječnicima i<br>lokalnim Crvenim<br>križem, rad kroz<br>radionice | Listopad 2025.                              | nema troškova                                                                                                                 | -formativno i<br>sumativno<br>vrednovanje,<br>objave aktivnosti<br>na stranici škole,<br>izrada web<br>stranica projekta,<br>predstavljanje<br>aktivnosti na<br>roditeljskim<br>sastancima,<br>razrenim<br>vijećima i |

|     |                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                      |                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                                  | u liječničkim pregledima dojki                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                      |                                    |                                        | županijskim vijećima                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Ojačajmo svoje mentalno zdravlje          | Članovi aktiva ekonomije I ostali zainteresirani nastavnici      | Spoznati da nema zdravlja, bez mentalnog zdravlja. Raditi na podizanju svijesti da su mentalno zdravlje i tjelesno zdravlje čvrsto međusobno povezani i jednako su važna. | Učenicima i djelatnicima škole te lokalnoj zajednici | Edukacije, radionice, izlaganja, testovi i ankete                                                                                                    | Rujan 2025. – listopad 2026.       | Nema troškova                          | -formativno i sumativno vrednovanje, objave aktivnosti na stranici škole, izrada web stranica projekta, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, razrenim vijećima i županijskim vijećima |
| 14. | Projekt „Kolegijalno opažanje nastave“    | Članovi tima za kvalitetu, ravnatelj i zainteresirani nastavnici | osigurati kvalitetu poučavanja, potaknuti implementaciju suradničkog opažanja u školi                                                                                     | Tim za kvalitetu i zainteresirani nastavnici         | opažanje nastave prema utvrđenim elementima, razgovori, samorefleksija, djelovanje prema principu jednom opažani nastavnik - jednom nastavnik opažač | Tijekom nastavne godine 2025/2026. | nema troškova                          | izrada protokola opažanja, konstruktivni razgovori o kvaliteti nastavnog procesa, izrada plana djelovanja, predstavljanje rezultata školskom timu za kvalitetu u svrhu podizanja kvalitete poučavanja  |
| 15. | Slavonska kuhinja-Školska zadruga Slatina | Članovi školske zadruge, svi zainteresirani                      | Razvoj kreativnih kulinarskih                                                                                                                                             | Primjena odgovarajućih namirnica                     | Priprema tradicionalnih slavonskih jela                                                                                                              | Tijekom nastavne godine 2025./2026 | Troškove snosi Školska zadruga Slatina | Priprema I prezentacija jela povodom Svjetskog                                                                                                                                                         |

|     |                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                     |                                        |                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | nastavnici i učenici                                                         | sposobosti i priprema slanih i slatkih jela u duhu tradicije slavonskog kraja, očuvanje narodne baštine i zaštita okoliša, razvijanje dobrih odnosa sa vršnjacima | za prigrutovljav anje u tradicionaln a slavonska jela, pravilna primjena uređaja za pripremu hrane, sigurno prigrutovljiva nje jela koristeći rad na siguran način, oraganiziran je i sudjelovanj e u javnim nastupima unutar i izvan škole | tijekom školske godine prema planu Zadruga                                                                  |                                     |                                        | dana hrane, Dana kruha, Božića, Uskrsa, Viroexpo i ostalih događaja                |
| 16. | <b>Projekt Dani baštine i turizma za mlade 2026.</b> | Zorislav Jelenčić, Matija Gosler i drugi zainteresirani nastavnici i učenici | potaknuti sustavno uvođenje znanja o kulturi i turizmu u programe odgoja i obrazovanja uz isticanja njihove                                                       | poticanje učenika na istraživanje kulturne i prirodne baštine kao temeljnog preduvjeta izgradnje svijesti o vlastitom,                                                                                                                      | - Sudjelovanje na natječaju za izbor radova s područja Turističke kulture - upoznavanja zavičajne baštine u | tijekom nastavne godine 2025./2026. | materijali potrebni za izradu projekta | očitovanje ocjenjivačkog Povjerenstva Smotre Dani baštine i turizma za mlade 2026. |

|     |                                                          |                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                       |       |                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                               | važnosti u očuvanju i razvitku društva, kako u Hrvatskoj tako i cijeloj Europskoj uniji.                              | lokalnom i nacionalnom identitetu, ali i poštovanja „identiteta drugoga“. Ovim pristupom kod učenika se želi osvijestiti važnost uloge i razvojnog potencijala baštine osobito kroz turizam u skladu s UNESCO-ovom Svjetskom baštinom u rukama mladih. | suvremenom kontekstu<br>- sudjelovanje na Smotri Turističke kulture                                                                                    |                       |       |                                                                                                                                  |
| 17. | <b>„Mala djela, velika razlika“<br/>(državna razina)</b> | Jelena Matišić,<br>Silvija Štimac,<br>Dijana Fotez i Iva Idek | Učiti više o našem svijetu i potrebama ljudi koji na njemu žive. Omogućio jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja za | Razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u zajednicama kako bi služili djeci u nekima od najsiromašnijih mjesta na zemlji.                                                                                                                   | Uključivanje svih učenika u aktivnost prikupljanja prehrambenih namirnica, organiziranje predavanja i radionica, razmjena nekorištenih osobnih stvari. | Tijekom cijele godine | Nema. | Vrednovanje, izlazne ankete, predstavljanje na razini lokalne zajednice i u školi, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola. |

|  |  |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>najsiromašni<br/>ju djecu<br/>svijeta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti neke razloge zašto ta djeca ne bi mogla pohađati školu bez omogućenog obroka i utjecaj Marijinih obroka na školske izostanke i uspjehe u školi.</li> <li>• Uočiti kako Marijini obroci potiču i omogućuju djevojčicama ukloniti prepreke koje bi ih mogle spriječiti u pohađanju škole i stjecanju obrazovanja.</li> <li>• Razumjeti kako Marijini obroci pokušavaju podupirati lokalne ekonomije u</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>područjima u kojima djeluju i korake koje čine kako bi pomogli ruralnim poljoprivrednicima u tim područjima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naglasiti kako rad Marijinih obroka uvećava povezanost zajednice sa školom i pomaže povećati vjeru roditelja u snagu obrazovanja.</li> <li>• Inspirirati djelovanje koje bi pomoglo ublažiti patnje djece i obitelji u nekima od najsiromašnijih zajednica i pomoći im da rade na</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                             |                |                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | boljoj<br>budućnosti                                                              |                                                                                                                                                                               |                             |                |                                                                                                       |
| 18. | <b>Marijini obroci</b>                                                                              | Volonterski klub<br>Carpe Diem                                                                                                                               | Solidarizirat<br>se sa<br>siromašnom<br>djecom<br>svijeta                                                                                                                                                                                                                                                        | Svi učenici i<br>zainteresira<br>ni nastavnici                                    | Različite<br>dobrotvorne akcije<br>tijekom godine                                                                                                                             | Cijela nastavna<br>godina   | Nema           | Anketa o<br>zadovoljstvu<br>provedenih akcija.                                                        |
| 19. | <b>Školski međupredmetni<br/>projekt</b><br><br><i>Obilježavanje Hrvatskog<br/>olimpijskog dana</i> | Mirta Drokan,<br>prof.,<br>Željka Orban,<br>prof., učenici 3. a<br>i 1. b razreda<br>opće gimnazije i<br>ostali<br>zainteresirani<br>nastavnici i<br>učenici | - međupredmetni<br>m povezivanjem<br>razvijati<br>komunikacijske<br>vještine i<br>suradnju,<br>promicati<br>olimpijski pokret<br>i olimpijska<br>načela izvrsnosti<br>u različitim<br>nastavnim<br>područjima,<br>razumijevanje,<br>mir i solidarnost<br>među ljudima te<br>poticati na<br>tjelesnu<br>aktivnost | -potaknuti<br>učenike<br>na tjelesnu<br>aktivnost<br>radi<br>očuvanja<br>zdravlja | -istraživati frazeme<br>sa sastavnicom iz<br>semantičkog polja<br>sporta, izraditi<br>rječnik frazema u<br>digitalnom obliku,<br>poticati i realizirati<br>tjelesnu aktivnost | Rujan 2025.                 | - nema         | -samovrednovanje<br>učenika, rješavanje<br>kviza u digitalnom<br>obliku, vrednovanje<br>prema listama |
| 20. | <b>Školski razredni projekt</b><br><i>Danas je dan</i>                                              | Razrednica Željka<br>Orban, stručni<br>suradnici, učenici<br>3. a opće<br>gimnazije,<br>zainteresirani                                                       | - obilježavanje<br>važnih datuma i<br>događaja u<br>svakodnevnom<br>životu i<br>određenim                                                                                                                                                                                                                        | -poticanje<br>izgradnje<br>ugodnog i<br>informiranog<br>okruženja<br>razredne     | - izrada panoa,<br>samostalna<br>istraživanja,<br>uključivanje u<br>različite akcije,<br>gostujuća                                                                            | -tijekom nastavne<br>godine | -troškova nema | -refleksija učenika,<br>stvaralački uradci,<br>prezentacije                                           |

|     |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                        |               |                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                               | profesori i vanjski (gostujući) suradnici                                       | područjima (Noć knjige, Dani medijske pismenosti, Dan hrvatskog jezika, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan poezije, Dan rječnika itd.)<br>- doprinos osjećaju pripadanja školskoj zajednici i sigurnosti<br>- razvijanje poštivanja dostojanstva i individualiteta pojedinca<br>- uzajamno učenje i razvoj životnih vještina | zajednice - dobre atmosfere i kulture                                                                              | predavanja, radionice, prezentacije ...                                                                                           |                        |               |                                                                                                     |
| 21. | <b>Projekt na međunarodnoj razini</b><br><br><i>Mreža škola Foodeducators</i> | Željka Orban, prof., Food Educators, Smion, zainteresirani nastavnici i učenici | -uključivanjem u Mrežu škola pridonijeti transformaciji prema zdravijim i održivijim prehranbenim sustavima kroz jačanje svijesti, znanja i                                                                                                                                                                                    | -poboljšati sustavno razmišljanje, povezivanje i usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehranbenih navika | -stručna usavršavanja nastavnika, radionice, predavanja, obilježavanje važnih datuma vezanih uz hranu, projektni dan, preuzimanje | Tijekom školske godine | Nema troškova | -samovrednovanje učenika, vrednovanje prema listama, izrada panoa, ispunjavanje evaluacije projekta |



|     |                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                    |               |                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|
|     |                                                                             |                                                                                                                           | prehrambene pismenosti uz podršku FoodEducators programa<br>- educirati učenike o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-prehrambenom sektoru                                                                             |                                                                                                                                                                                       | gotovih i dijeljenje vlastitih edukativnih materijala, ovladavanje ishoda iz predmetnih kurikula,                                                                                        |                    |               |                             |
| 22. | Projekt na državnoj razini<br><br>„Mudro s novcem“ – suradnja sa Štedopisom | Željka Orban, prof., učenici 1. b, 3. a i b, 4. a i b r. gimnazije, Štedopis i ostali zainteresirani nastavnici i učenici | -povećanje financijske pismenosti učenika osnovnih i srednjih škola partnera projekta kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti financijskog opismenjavanja, te stručnim usavršavanjem nastavnika škola partnera educiranih za kvalitetno | -razumjeti značenje i ulogu novca u suvremenom gospodarstvu i svakodnevnom životu, osobni proračun i financijsko planiranje, važnost postavljanja financijskih ciljeva, ulogu štednje | - u suradnji sa Štedopisom provedba radionica financijske pismenosti za učenike<br>- usavršavanja nastavnika iz područja financijske pismenosti u osnovnim i srednjim školama partnerima | -drugo polugodište | Nema troškova | -kvizovi, pisanje komentara |

|     |                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                        |                                                                 |                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                             |                                                                                                              | međupredmetno i predmetno poučavanje financijske pismenosti.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                        |                                                                 |                                                            |
| 23. | Školski međupredmetni projekt<br><i>Tradicijska kultura</i> | Željka Orban, prof., Mirta Drokan, prof, učenici 1. b, 3. a i b i ostali zainteresirani nastavnici i učenici | -kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s tradicijskim vrijednostima i običajima, poticati osjećaj tolerancije prema drugim kulturama te prenijeti i razviti ljubav prema svom kraju i tradiciji | - učenici će razvijati različite vještine kroz istraživačke aktivnosti, predavanja i radionice, upoznat će se s elementima tradicionalne hrvatske kulture (narodne priče, pjesme, običaji, nošnje, plesovi, istaknute osobe) | - obilježavanje značajnih datuma, terenska nastava (posjet Muzeju bećarca), uvježbavanje tradicijskih plesova | -prvo polugodište      | - prijevoz do Pleternice i Požege snose roditelji               | -pisanje izvješća, vrednovanje projekta anketnim upitnikom |
| 24. | <i>Igr@KinoKaz (Cool-turanas spaja)</i>                     | Nastavnice hrvatskoga jezika i svi zainteresirani nastavnici,                                                | - razvijati kritički odnos prema medijskim porukama,                                                                                                                                              | -potaknuti učenike da kritički procjenjuju                                                                                                                                                                                   | - gledanje kazališnih predstava i filmskih projekcija,                                                        | Tijekom školske godine | Cijene ulaznica predstava, koje se naplaćuju, snose roditelji i | -pisanje komentara, osvrta, izvješća za stranicu škole     |

|     |                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                      |         |                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
|     |                                                           | ravnatelj, stručna služba i učenici | razumijevati utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca<br>- razumijevati kulturu s društvenog gledišta, gledišta svakodnevnog života i u odnosu prema različitim umjetnostima<br>- osvijestiti utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta<br>- poticati jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih | utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje njihova identiteta - prosuditi povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih medija<br>- prosuditi utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja | sudjelovanje u različitim programima i edukativnim radionicama u organizaciji Hrvatskog audiovizualnog centra, posredstvom Kina Slatina, u različitim manifestacijama (festivalima), promocijama i sl. |                                                      | učenici |                                                |
| 25. | <b>Školski projekt</b><br><i>Hrvatski se voli učenjem</i> | Željka Orban, prof. i učenici opće  | - podići razinu pismenosti u školskoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - prepoznati i ispraviti česte jezične pogreške                                                                                                                                                                                                                                                       | -objava jezične rubrike na stranici škole                                                                                                                                                              | Tijekom nastavne godine počevši od listopada (jednom | - nema  | -pisanje završne provjere znanja i usporedba s |

|     |                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                         |                                                         |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     | i znanjem              | gimnazije                                                                                         | zajednici<br>- osvijestiti važnost pravilne uporabe jezika u govoru i pisanju<br>te potaknuti učenike na primjenu jezičnih normi<br>- osposobiti učenike da samostalno istražuju jezične dvojbe te da razvijaju kritički odnos prema jeziku u medijima i javnoj komunikaciji | u pisanju i govoru<br>- ukazati na najčešće jezične pogreške i potaknuti učenje pravilnih jezičnih oblika                                                              |                                                                                                                                                                                       | tjedno)                |                                                                         | inicijalnom, samovrednovanje učenika                    |
| 26. | Suradnja s POU Slatina | Nastavnice hrvatskoga jezika i svi zainteresirani nastavnici, ravnatelj, stručna služba i učenici | - razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevati utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca<br>- razumijevati kulturu s društvenog gledišta, gledišta svakodnevnog                                                                             | - potaknuti učenike da kritički procjenjuju utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje njihova identiteta<br>- prosuditi povezanost vlastitoga i | - gledanje kazališnih predstava i filmskih projekcija, sudjelovanje u različitim programima i edukativnim radionicama u organizaciji Hrvatskog audiovizualnog centra, posredstvom POU | Tijekom školske godine | Cijene ulaznica predstava, koje se naplaćuju, snose roditelji i učenici | - pisanje komentara, osvrti, izvješća za stranicu škole |

|     |                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                               |                        |                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                                         | života i u odnosu prema različitim umjetnostima<br>- osvijestiti utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta<br>- poticati jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih | hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih medija<br>- prosuditi utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja | Slatina, u različitim manifestacijama (festivalima), promocijama i sl.                                                                              |                               |                        |                                                                                                                                                              |
| 27. | <b>Školski projekt: Dani frankofonije</b> | Dijana Fotez, Mirta Drokan, Iva Idek i ostali zainteresirani nastavnici | Promocija francuskog jezika i frankofone kulture - kulturne i jezične raznolikosti, podupiranje obrazovanja na svim razinama, promicanje                                                                                                                                                            | Na što kreativniji način prikazati važnost i raznolikost francuskog jezika i frankofone kulture<br><br>Projekt je namijenjen                                                  | -poetska radionica<br>-izrada tematskih i edukativnih plakata<br>-kreiranje multimedijskih sadržaja<br>-plesna radionica<br>-projekcija frankofonih | Ožujak, travanj Svibanj 2026. | Financijski plan škole | Povratna informacija nastavnika i učenika<br><br>Objavljivanje događaja na mrežnoj stranici škole i u medijima<br><br>-rezultati vrednovanja koristit će kao |

|     |                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                |                                                                                           | mira, demokracije i ljudskih prava kroz kulturni dijalog te razvoj suradnje u službi održivog razvoja                                                                       | učenicima drugih i trećih razreda opće gimnazije                                                   | filmova                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                               | strategija za promociju gimnazijskog programa I škole                                                                                                                                                                                       |
| 28. | <b>Školski projekt i međuškolska suradnja s Industrijsko obrtničkom školom Slatina: Večer ljubavne poezije</b> | Dijana Fotez i Božica Filipović Veg (nastavnica HJ, Industrijsko obrtnička škola Slatina) | Uoči ili na samo Valentinovo međuškolskom suradnjom dviju slatinskih srednjih škola promovirat će se i popularizirati i učenje francuskoga jezika te razvijati ljubav prema | Učenici i nastavnice Dijana Fotez (Francuski jezik) te Božica Filipović Veg (Hrvatski jezik - IOŠ) | Organizacija književne večeri u IOŠ Slatina, čitanje poezije na hrvatskom i francuskom jeziku, upoznavanje učenika sa zanimljivostima o obilježavanju Valentinova diljem svijeta, istraživanje Francuske, Pariza i hrvatske ljubavne poezije te prijevoda francuskih | Veljača 2026. | Troškovi potrošnog materijala | Zajednička analiza nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole. Zadovoljstvo i interes učenika za učenje francuskog jezika, objava vijesti, fotografija ili videa na mrežnim stranicama škole, formativno i sumativno vrednovanje. |

|     |                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                         |                          |                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    |                                                                                                                                                                                                      | hrvatskom pjesništvu i ljepoti krasnoslova, kao i prijevodima francuskih pjesnika čitanjem ljubavne poezije u prigodno uređenom holu škole. |                                                                                                                                                                                                               | pjesnika. Radionice, razgovori, istraživanja, uživanje u krasnoslovima te pratećoj prigodnoj glazbi                                                                                                            |                         |                          |                                                                                                                                                                                  |
| 29. | <b>Slatinčanke</b> | Sanja Mrzljak Jovanić, Ivana Lukač Vuković (Industrijsko – obratnička škola), Zavičajni muzej Slatina, Gradska knjižnica Viktor Žmegač, zainteresirani učenici i profesori i drugih slatinskih škola | Promicati svijest o važnosti i ulozi žena u povijesti Grada Slatine kao i u suvremenom povijesnom društvu                                   | Razvijati socijalne vještine, istraživačke kompetencije, razvijati kritičko razmišljanje i demokratske vrijednosti društva, poticati suradnju učenika iz dvije različite škole, ostvariti suradnju s gradskim | Prikupljanje podataka, obrada, postavljanje izložbe u Zavičajnom muzeju Slatina, Gradskoj knjižnici Viktora Žmegača, sastavljanje pitanja i organizacija kvizova u osnovnim i srednjim školama u Gradu Slatini | Siječanj – ožujak 2026. | Troškovi nisu predviđeni | Izložba otvorena za javnost u Zavičajnom muzeju Slatina/Pučkom otvorenom učilištu/ Gradskoj knjižnici Viktora Žmegača, kvizovi znanja o dosadašnjim predstavljenim Slatinčankama |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | institucijama                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31. | <b>Marul Influencer - medijska i jezična pismenost je važna</b> | Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori.                                                                                                                          | Učeničko predstavljanje je različitih načina kojima se promovira i potiče razvoj jezične i medijske pismenosti u društvenoj i obrazovnoj praksi.                                                                       | Promicanje svijesti jezične i medijske pismenosti u društvenoj i obrazovnoj praksi.                                                                                                                                       | Snimanjem videozapisa učenici predstavljaju usvojenost odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmetnih područja; Hrvatski jezik i komunikacija i Kultura i mediji.          | Tijekom cijele nastavne godine.     | Troškovnik nije previđen.                                                               | Izrada video zapisa, kreiranje digitalnog sadržaja, samovrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                      |
| 38. | <b>Mirisni sapuni</b>                                           | Željka Venus, prof., voditelj zadruge<br>Voditelji sekcija: Dinka Preković, prof.<br>Dragana Medved, prof.<br><br>Članovi školske zadruge<br>Učenici i vanjski suradnici | Stvaranje vlastitog proizvoda od prirodnih sirovina iz slatinskog kraja. Potaknuti male proizvođače na OPG-ovima, da iskoriste posebnosti biološkog bogatstva našega kraja proizvode primjenjive u turističkoj ponudi! | Doprinos razvoju turizma u destinacijskom pristupu. Povezivanje naše obrazovne institucije s privatnim sektorom. Motiviranje mladadih za rad u agroturizmu i razvoj poduzetničkog duha učenika. Suradnja svih struka naše | Edukacije, radionice, izlaganja, posjeti, Izrada sapuna, promidžbenih materijala, recepata, izrada i oslikavanje pakiranja, sudjelovanje na sajmovima i izložbama ... | od rujna 2025. do lipnja 2026. god. | Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave sirovina za izradu snosi školska zadruga | Vrednovanje će se izvršiti na prezentaciji proizvoda. Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih Zadruga<br><br>Posjetitelji će popuniti upitnik o dojmovima, rezultate bismo objavili na facebook i web-stranici škole. Iskušane recepte moći će ocijeniti i korisnici putem e-ankete na stranici škole. |



|     |                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                            |                                                                         |                                                                                  |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |                                                   | Promicanje ideja o tome kako ljekovito bilje , voće ... našega kraja upotrijebiti za stvaranje novih proizvoda poput sapuna doprinos je ukupnom razvoju gospodarstva. Temelje za budući turistički razvoj potrebno je postaviti što ranije – jačanje poduzetničkog duha provoditi u cjelokupno odgojno – obrazovnom radu (tijekom osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja ). | škole, i razvoj svjesnosti o značenju timskog rada učenika i njihovih nastavnika različitih profila. U projektu Mirisni sapuni, učenici i nastavnici stekli bi kvalitetnu edukaciju kako praktično iskoristiti pogodnosti vlastitog okružja u poduzetničk e i turističke svrhe, ali i veliko iskustvo u projektiranj u ideja za EU fondove. |                                           |                                            |                                                                         |                                                                                  |
| 39. | Vježbaonica<br>Projekt Hrvatskog | Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda | prema interesima uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti,                                                                                                                                                                                                                                                                                                | stvaranje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, zadovoljiti potrebu                                                                                                                                                                                                                                            | vježbanje u sportskoj dvorani i u prirodi | od listopada 2025. do svibnja 2026. godine | nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti | praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, samovrednovanje učenika |

|     |                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | školskog sportskog saveza              |                                               | osobito učenike koji nisu uključeni u organizirane tjelesne aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                           | učenika za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
| 40. | <b>Projekt: Domovina, zavičaj, ja.</b> | Dario Kovač (i svi zainteresirani nastavnici) | Cilj ovog projekta je potaknuti kod učenika interes i razviti sposobnosti kojima mogu prepoznati i analizirati povijesno-geografske čimbenike zaslužne za formiranje suvremenog hrvatskog nacionalnog identiteta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima naše škole, a naglasak je na obogaćivanj u nastave povijesti u gimnazijskim razredima. | Organizacija terenskih nastava u Vukovar, Voćin, Četekovac, Pakrac, Hrvatski sabor, Sabor u Budimpešti, Beč i Bratislava kao bivši glavni gradovi Hrvatske, također posjeti Krapini, Vučedolu i ostalim važnim povijesnim lokalitetima. Organiziranje nastave za učenike u Zavičajnom muzeju u Slatini, gledanje (i stvaranje) filmova i dokumentarnih filmova na temu Domovinskoga rata, posjet | Školska godina 2025./2026. | Troškove nekih prijevoza snosi HVIDRA Slatina, u pravilu nema većih troškova, donacije Grada Slatine i ostalih jedinica lokalne samouprave, osobni troškovi, realizacija projekata. | Stečeno znanje trebalo bi imati trajni utisak u daljnjem životu polaznika ovoga projekta i obogatiti sposobnost polaznika da prenosi stečena znanja na buduće naraštaje. |

|     |                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |               |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                | <p>festivalima domoljubnih filmova.</p> <p>Ratni veterani kao gosti-predavači na nastavi, paljenje lampiona na Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, stvaranje obiteljskih portfolija (i obiteljskih stabala) kao trajnih obiteljskih memorabilija.</p> |                                    |               |                                                                                                                                                                                                         |
| 41. | <p><b>Projekt na državnoj razini:</b></p> <p><b>STEMwave – škola budućnosti: Inovativni STEAM program iz umjetne inteligencije</b></p> | Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici | <p>Povezati obrazovni sustav i najbolje IT tvrtke u RH, pripremiti nastavnike i učenike za svijet primijenjene umjetne inteligencije, motivirati i potaknuti učenike na inovativnost i poduzetništvo,</p> | zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole | <p>Online edukacije, predavanja i radionice, rad na programerskoj platformi, objava chatbota u simulatoru, predstavljanje chatbota u školi te lokalnoj zajednici</p>                                                                                         | Tijekom školske 2025./2026. godine | Nema troškova | <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje</li> <li>- rasprava</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama</li> <li>- izrada IoT projekata</li> <li>- kviz</li> </ul> |

|     |                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                      |                                         |                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |                                                                                            | educiranje i izrada chatbota.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                      |                                         |                                                                                                                               |
| 42. | <b>Projekt na državnoj razini: Generacija NOW</b> | Darko Špoljarić - voditelj projekta                                                        | Educirati učenike za korištenje Arduino i Neuron setova. Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici. Rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad. Izrada IoT projekata | Izvanastavna aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja. Anketiranje m je оформljena grupa od 20 učenika koji se dodatno educiraju unutar projekta. | - izrada IoT projekata<br><br>- izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na You Tube) | studen 2025. – lipanj 2026.          | Svi troškovi financiraju se iz projekta | - anketiranje<br>- rasprava<br>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama<br>- izrada IoT projekata<br>- kviz |
| 43. | <b>Školski projekt: Electronic Components Art</b> | Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić, Dubravka Ištvanfi, Željka Venus i zainteresirani učenici | Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje                                                                                                                                                                                         | Zainteresiranim učenicima                                                                                                                                 | Radionice, edukacije                                                                             | Tijekom školske godine 2025. / 2026. | nema                                    | Izložba radova. Evaluacija koju će provesti učenici.                                                                          |
| 44. |                                                   | Darko Špoljarić (voditelj I                                                                | Pružanje prilika za                                                                                                                                                                                                                                                   | zainteresiranim                                                                                                                                           | Znanstvene radionice,                                                                            | Tijekom školske godine 2025. / 2026. | Putni troškovi i dnevnice za            | - anketiranje<br>- rasprava                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                       |  |                   |                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Projekt na međunarodnoj razini:</b><br/> <b>ICSE Science Factory - projekt otvorenog školovanja posvećenog održivosti, zdravlju i digitalizaciji</b></p> | <p>kordinator projekta na razini škole), Sanja Špoljarić</p> | <p>suradničko učenje znanosti za sve građane. Učenje se odvija na lokalnoj razini kroz aktivnosti koje demonstriraju relevantnost znanosti u izazovima stvarnog života i doprinose kontinuumu cjeloživotnog učenja. Podizanje interesa za znanstvene studije i znanstvene karijere među mladima, s posebnim naglaskom na djevojke i žene. Njegovanje umrežavanj</p> | <p>učenicima i nastavnicima škole</p> | <p>aktivnosti otvorenog školovanja, interaktivni razgovori o karijerama, javni znanstveni sajmovi</p> |  | <p>nastavnike</p> | <p>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama<br/> - izrada projekata<br/> - radionice</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>a te<br/>dijeljenja i<br/>primjene<br/>rezultata<br/>istraživanja<br/>među<br/>različitim<br/>dionicima<br/>kojima je u<br/>interesu<br/>kvalitetno<br/>obrazovanje<br/>iz područja<br/>znanosti.<br/>Njegovati<br/>umrežavanj<br/>e i razmjenu<br/>znanja<br/>između<br/>raznih<br/>dionika u<br/>društvu:<br/>među<br/>učenicima,<br/>nastavnicim<br/>a,<br/>znanstvenici<br/>ma,<br/>poduzećima,<br/>institucijam<br/>a za visoko<br/>obrazovanje<br/>i<br/>institucijam<br/>a lokalne</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                              |                                      |                                                                                                               |                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               | uprave.                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                              |                                      |                                                                                                               |                                                                                                      |
| 45. | Projekt na državnoj razini: Budi na 'ti' s IoT (Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. MZOM-a) | Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici | Cilj iza poziva MZOM je financijski poduprijeti provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti škola u školskoj godini 2025./2026. radi zadovoljava nja različitih potreba učenika, a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. | Učenici i nastavnici škole | Prijavom na poziv MZOM te kasnijom realizacijom plana projekta prema prijavi (ukoliko projekt bude odobren). | tijekom školske godine 2025. / 2026. | sve aktivnosti planirane projektom financirat će se iz sredstava dobivenih iz projekta prema planu iz prijave | Upitnici, ankete i općenito zadovoljstvo učenika izvannastavnim aktivnostima.                        |
| 46. | eTwinning projekti u nastavi engleskog jezika                                                                                                                                                          | Sanja Špoljarić i učenici                                                     | Razvijanje jezičnih vještina kroz stvarnu komunikaciju na engleskom jeziku te                                                                                                                                                                             | učenici opće gimnazije     | Integracija u redovnu nastavu engleskog jezika kroz tematske jedinice povezane s projektom.                  | tijekom nastavne godine              | nema troškova                                                                                                 | Vrednovanje se provodi kroz prezentacije, digitalne radove, sudjelovanje u aktivnostima i suradnju s |

|     |                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      |                                     | povećanje motivacije za učenje jezika. Razvijanje digitalnih kompetencija.<br>Upoznavanje drugih kultura i poticanje tolerancije. Jačanje europske dimenzije obrazovanja kroz međunarodnu suradnju. |                                                                                                                                                                | Rad u manjim timovima ili cijelom razredu, ovisno o vrsti aktivnosti. Korištenje digitalnih alata. Online sastanci i razmjena materijala. Izrada završnog proizvoda koji prikazuje rezultate projekta. Evaluacija i refleksija učenika o procesu i naučenom. |               |                                                                 | partnerima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje potiču učenike na refleksiju o vlastitom doprinosu i učenju. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, prilagodbu nastave i poticanje daljnjeg razvoja kompetencija. |
| 47. | Projekt:<br>Europski tjedan programiranja 2025<br>(Europe Code Week) | Ksenija Rastija i Josip Mikolašević | - omogućiti učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste,<br>- omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija                            | Obilježavanje kroz radionicu:<br>- edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini<br>- objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno | - izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,                                                                                                                                                                                                             | studenj 2025. | - pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina | - praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu,<br>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova                                                                                                    |



|     |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                |                                                                  |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    |                                              | i prestanu biti samo njeni korisnici.<br>- poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                |                                                                  |                                                                                                                          |
| 48. | Projekt:<br>Dan sigurnijeg interneta 2026<br>(Safer Internet Day ) | Ksenija Rastija<br>i<br>Josip Mikolašević    | - upoznati učenike s temom:<br>Opasnosti na internetu,<br>- informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu,<br>- prepoznavanje opasnosti,<br>- poticanje učenika na odgovorno ponašanje | Obilježavanje kroz radionicu:<br>- izrada plakata,<br>- izrada školskog panoa,<br>- izrada multimedijalnih sadržaja,<br>- sudjelovanje na mrežnom kvizu | - izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,                                | veljača 2026.                  | - pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina | - primjena aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada učenika na LMS-u Loomenu,<br>- rasprava, anketa i razgovor na nastavi |
| 49. | Projekt:<br>eTwinning projekt                                      | Kata Vidaković<br>Tea Šafar<br>Ivana Jelačić | - proučavati i primjenjivati znanja iz matematike u drugim područjima                                                                                                                                                     | Učenici će nadopunjavati i proširivati svoja znanja usvojena na                                                                                         | - izvannastavni rad s učenicima, videosastanci, izrađivanje digitalnih sadržaja | listopad – svibanj 2025./2026. | - pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina | Svi izrađeni uradci će biti objavljeni te dostupni javno za korištenje. Projekt će imati Twinspace stranicu te           |

|     |                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                      | nastavi te razvijati STEM kompetencije u različitim matematičkim digitalnim programima . Učenici će kroz navedene funkcije povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima (fizika, kemija, biologija,..) |                                                                                               |                             |                                                                                           | će partnerske škole diseminirati projekt na školskim web stranicama.<br>Na kraju provođenja projekta provesti će se izlazna anketa s osvrtom i evaluirati provođenje samog projekta. |
| 50. | <b>ERASMUS +</b> | Projektni tim SŠMMS<br>Svi učenici i nastavnici koji žele sudjelovati na mobilnostima | Educirati nastavnike na odabranim tečajevima u inozemstvu;<br>Osvijestiti potrebu recikliranja otpadnih materijala;<br>Upoznavanje digitalnih alata i tehnologija za | - učenici s voditeljima recikliraju staru odjeću, papir, plastiku, otpadno drvo, otpadne elektroničke komponente;<br>- učenici primjenjuju art tehnike te stvaraju nove                                       | -učenici u timovima s voditeljem aktivnosti, sudjeluju na radionicama u izvannastavno vrijeme | lipanj<br>prosinac<br>2026. | -sredstva su osigurana po projektnoj prijavi za ERASMUS projekte<br>okvirno 45.000,00 EUR | - izložba učeničkih radova otvorena za javnost;<br>- objave na mrežnim stranicama i društvenim medijima;<br>-radionice na Nastavničkom vijeću i županijskim stručnim vijećima;       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>snimanje podcastinga;<br/>Upoznavanje učenika i nastavnika s drugim obrazovnim sustavima i razmjena iskustava u izvannastavnim aktivnostima;<br/>Suradnja SŠMMS sa školama partnerima u inozemstvu</p> | <p>uporabne i ukrasne predmete - upoznaju i primjenjuju digitalne alate i tehnike za snimanje video materijala te njihovo objavljivanje na internetskim mrežama</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 10. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                                                            | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                            | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                    | NAMJENA AKTIVNOSTI                                      | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                   | VREMENIK AKTIVNOSTI                                                            | TROŠKOVNIK                                                                                               | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | <p>Dobro došli u svijet knjige – Program poticanja čitanja – sat lektire u školskoj knjižnici</p> <p>ČITANJE</p> <p>Obilježavanje značajnijih obljetnica rođenja i smrti književnika ili značajnih osoba i događaja.</p> | <p>Knjižničar i profesorice hrvatskoga jezika</p> <p>Knjižničar, profesori</p> | Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu i čitanje iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja | <p>Učenici svih razreda</p> <p>Učenici svih razreda</p> | <p>Korelacijska i timska nastava u knjižnici</p> <p>Korelacijska i timska nastava u knjižnici i učionicama. Učenici četvrtih razreda gimnazije.</p> | <p>Cijele školske godine – po dogovoru</p> <p>Ovisi o datumu obilježavanja</p> | <p>Troškovi za papir, oko 10 eura</p> <p>Troškovi za materijale potrebite za realizaciju, do 30 eura</p> | <p>Usmeno i pismeno izjašnjavanje, anketni listići.</p> <p>Usmeno i pismeno izvještavanje, prezentacija za Dan škole, reakcija publike.</p> |
| 2.         | <p>Program informacijske pismenosti</p> <p>INFORMACIJSKA PISMENOST</p> <p>- odnos s informatičkom</p>                                                                                                                    | Knjižničar, nastavnik informatike, voditelji radionica,                        | PRONALAZE NJE, OBRADA I POSREDOVANJE                                                                                               | Učenici svih razreda – prema dogovoru                   | Predavanje, radionice                                                                                                                               | Tijekom cijele godine                                                          | Uglavnom, bez troškova, eventualno troškovi za                                                           | Evaluacija radionice, anketni listići                                                                                                       |

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                             | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                                                   | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                 | NAMJENA AKTIVNOSTI                                   | NAČIN REALIZACIJE                                                                                        | VREMENIK AKTIVNOSTI           | TROŠKOVNIK                                                     | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|            | pismenosti                                                                | razrednici                                                                                                            | INFORMACIJ<br>A. Novi digitalni alati.                                                          |                                                      |                                                                                                          |                               | papir ili pribor za radionicu                                  |                                                            |
| 3.         | BONTON – UČENJE „U“ i „SA“ školskom knjižnicom. Učenje je radost - UČENJE | Knjižničar, profesori, stručni suradnici, partneri izvan škole, roditelji, mladi knjižničari i napredni informatičari | Učenje učenja – naučiti učenike kako učiti, učiti za cijeli život – cjeloživotno učenje         | Učenici svih razreda – program razrađen po godištima | Pedagoške radionice, predavanja, stručne ekskurzije, izložbe, istraživačka, projektna i terenska nastava | Tijekom cijele školske godine | Redovni troškovi: papir, boja za printer i sl., oko 50,00 eura | Prezentacija prikupljenog i istraženog materijala          |
| 4.         | Pub quiz – „Sukob generacija“                                             | Svi zainteresirani profesori                                                                                          | Usvajanje novih znanja iz različitih područja                                                   | Učenici svih razreda i svi profesori                 | Održavanje kviza u knjižnici                                                                             | Tijekom školske godine        | Troškovi za papir i potrebne materijale                        | Usmeno i pismeno, evaluacija rezultata                     |
| 5.         | Okrugli stol s književnicima                                              | Svi zainteresirani profesori                                                                                          | Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu, razgovor i panel diskusija s književnicima | Učenici svih razreda i svi profesori                 | Održavanje književnih susreta u knjižnici                                                                | Tijekom školske godine        | Troškovi za papir i potrebne materijale                        | Usmeno i pismeno, evaluacija rezultata                     |
| 6.         | Domovina u srcu, žrtva u sjećanju. (Sjećanje na Domovinski                | Svi zainteresirani profesori                                                                                          | Usvajanje novih znanja iz područja                                                              | Učenici svih razreda i svi profesori                 | Predavanja, izložbe, promocije knjiga                                                                    | Tijekom školske godine        | Ovisno o potrebama                                             | Vrednovanje rezultata istraživanja, dokumentiranja,        |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                  | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                               | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI           | TROŠKOVNIK            | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                    |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | rat)                             |                                                                                                                         | Domovinskog<br>rata, razgovor sa<br>sudionicima,<br>predstavljanja<br>autobiografija i<br>memoara |                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                  |                       | evaluacija znanja                                                                         |
| 7.            | Božić u knjižnici                | Knjižničar,<br>profesorice<br>Hrvatskoga jezika,<br>Vjeronauka i<br>Glazbene<br>umjetnosti te tko<br>se želi uključiti. | Svečano<br>obilježiti Božić.<br>Ukazati na<br>važnost i ulogu<br>obiteljskog<br>odgoja            | Proslava Božića<br>za sve učenike,<br>njihove obitelji,<br>nastavnike i<br>ostalo osoblje<br>škole. | Rad u skupinama, u<br>parovima i<br>individualno,<br>suradnja među<br>razredima,<br>suradnja sa<br>skupinama<br>izvannastavnih<br>aktivnosti i lokalne<br>zajednice | Od studenog do<br>prosinca 2025. | Ovisno o<br>potrebama | Odaziv roditelja i<br>lokalne zajednice,<br>zadovoljstvo<br>sudionika,<br>samovrednovanje |

## 11. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT           | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                                    | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                             | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI        | NAČIN<br>REALIZACIJE                           | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                        |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Pomoć u učenju za<br>učenike prvih razreda | Psiholog,<br>pedagog                                                      | Podučiti<br>učenike<br>strategijama<br>učenja                                                                                                                  | Učenici<br>prvih<br>razreda  | Pedagoške<br>radionice                         | Listopad,<br>studen    | 20 e       | Evaluacijski listići                                                                                          |
| 2.            | Radionice komunikacije                     | psiholog                                                                  | Poboljšati<br>komunikaciju<br>među<br>djelatnicima                                                                                                             | Djelatnici<br>škole          | Pedagoške<br>radionice                         | Tijekom godine         | nema       | Evaluacijski listići                                                                                          |
| 3.            | Organiziranje vršnjačke<br>pomoći u učenju | Psiholog,<br>pedagog,<br>predmetni<br>nastavnici,<br>učenici<br>volonteri | Poticanje<br>volonterstva i<br>razvijanje<br>prosocijalnog<br>ponašanja<br>kod učenika,<br>empatije                                                            | Učenici<br>svih<br>razreda   | Učenje u<br>dogovoru s<br>volonterima          | Tijekom godine         | nema       | Popis učenika koji<br>su sudjelovali kao<br>edukatori i kao<br>učenici i praćenje<br>njihovog<br>napredovanja |
| 4.            | Prevenција nasilja u<br>mladenačkim vezama | Psiholog                                                                  | Pridonijeti<br>suzbijanju<br>nasilja u<br>mladenački m<br>vezama<br>podizanjem<br>svijesti o<br>oblicima<br>nasilja i<br>načinima<br>njegovog<br>sprečavanja i | Učenici<br>trećih<br>razreda | Četiri radionice<br>u svakom<br>trećem razredu | Tijekom godine         | 50 e       | Evaluacijski listići                                                                                          |

| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                                  | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                              | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOS<br>TI                                       | NAČIN<br>REALIZACIJE                             | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK          | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | prekidanja                                                                                                              |                                                                 |                                                  |                        |                     |                                                                        |
| 5.                | Predavanje o ovisnostima                                                                                                                                                                          | Siniša Brlas,<br>prof. ; Zavod<br>za javno<br>zdravstvo "sv<br>Rok" | Poticanje<br>odgovornog<br>ponašanja<br>prema sebi i<br>drugima                                                         | Učenici<br>prvih<br>razreda                                     | Jedno<br>predavanje u<br>svakom prvom<br>razredu | Tijekom godine         | nema                | Razgovor učenika<br>s razrednikom o<br>predavanju                      |
| 6.                | Profesionalna orijentacija                                                                                                                                                                        | Psiholog,<br>Hrvatski zavod<br>za<br>zapošljavanje                  | Pomoći<br>učenicima u<br>odabiru svoje<br>karijere                                                                      | Učenici<br>trećih i<br>četvrtih<br>razreda                      | Predavanje,<br>individualno<br>savjetovanje      | Tijekom godine         | nema                | Razgovor s<br>učenicima                                                |
| 7.                | Pedagoška radionica:<br>1.Tko sam ja i što mogu<br>učiniti za sebe 2. Moje<br>samopoštovanje i kako ga<br>povećati 3. Otkrite<br>pozitivno u sebi i drugima<br>4. Kako stvoriti vlastitu<br>sreću | psiholog                                                            | Pozitivno<br>utjecati na<br>samopouzdan<br>je učenika, te<br>stvaranje<br>pozitivne<br>slike o sebi                     | Učenici<br>prvih i<br>drugih<br>razreda                         | Pedagoške<br>radionice                           | Tijekom godine         | 50 e                | Evaluacijski listići                                                   |
| 8.                | Stručna ekskurzija u<br>Cenakolo- Zagreb, Dječji<br>dom Zagreb                                                                                                                                    | Psiholog,<br>pedagog,<br>razrednici                                 | Poticanje<br>odgovornog<br>ponašanja<br>prema sebi i<br>drugima,<br>poticanje<br>mladih<br>zdravom<br>životnom<br>stilu | Učenici<br>prvih,<br>drugih,<br>trećih i<br>četvrtih<br>razreda | Stručna<br>ekskurzija                            | Tijekom godine         | Cijena<br>prijehoza | Esej o stručnoj<br>ekskurziji                                          |



| REDN<br>I<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                  | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                | NAMJENA<br>AKTIVNOS<br>TI                                                                      | NAČIN<br>REALIZACIJE                                   | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI                  | TROŠKOVNIK        | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 9.                | Rad s darovitim učenicima        | Psiholog,<br>predmetni<br>nastavnici                    | Identifikacija<br>rad s<br>darovitim<br>učenicima | Učenici<br>prvih<br>razreda,<br>rad na<br>jačanju<br>samopouz<br>danja<br>darovitih<br>učenika | Testiranje ,<br>Intervju,<br>radionice                 | Listopad,<br>studenj,<br>tijekom godine | Cijena<br>testova | Analiza testa,<br>razgovor s<br>učenicima                              |
| 10.               | Lutkarska predstava              | Psiholog,<br>nastavnici<br>Hrvatskog<br>jezika, učenici | Poticanje<br>izražavanja<br>kreativnosti          | učenici                                                                                        | Postavljanje<br>lutkarske<br>prestave, izrada<br>lutki | Tijekom godine                          | 100               | anketa                                                                 |

## 12. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                    | CILJ AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VREMENIK AKTIVNOSTI                          | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                               | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | <p>Školska zadruga – izvannastavna aktivnost</p> <p>Školski projekt: Mirisni sapuni</p> <p>Izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada</p> <p>Upcycling</p> <p>Posjet Sajmu čokolade u Opatiji</p> <p>Izrada pralina Frajla Antoša i ostalih proizvoda</p> <p>Izrada tradicionalnih slavonskih jela</p> <p>Izrada eteričnih ulja, ljekovitih pripravaka</p> | <p>Željka Venus, prof., voditelj zadruga</p> <p>Voditelji sekcija: Jasna Asić, prof. Ankica Đurasek, prof. Brigita Jurlina, prof. Sanja Špoljarić, prof. Darko Špoljarić, prof. Dragana Medved, prof. Dinka Prenković, prof. Goranka Tomšić, prof.</p> | <p>Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu.</p> <p>Kako osmisliti i razviti poslovnu ideju, voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije.</p> <p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti</p> | <p>Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti</p> <p>Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar škole.</p> <p>Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje maštivosti i kreativnosti, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i</p> | <p>-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu,</p> <p>-predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica</p> <p>-sudjelovanje na sastancima ŽSV i MŽSV,</p> <p>-sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, smotrama, okruglim stolovima</p> <p>-obilježavanje</p> | <p>od rujna 2025. do kolovoza 2026. god.</p> | <p>Dio troškove prijevoza, smještaja i ulaznice snosi zadruga a dio učenici</p> <p>Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog plana Školske zadruga</p> | <p>Učenici će stečena iskustva primjenjivati u izvannastavnoj aktivnosti u radu školske zadruga te kroz nastavne predmete redovne nastave</p> <p>Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane voditelja školskih sekcija (usmena povratna informacija)</p> <p>Objava na društvenim mrežama, stranicama škole, nastavničkim i razrednim vijećima, županijskim vijećima</p> <p>Samovrednovanje učenika uključenih u školske sekcije.</p> <p>Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih</p> |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI                                       | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                            |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | Članovi školske<br>zadruga<br>Učenici i vanjski<br>suradnici | ćiti učenicima<br>razvoj<br>sklonosti, interes<br>a i sposobnosti<br>te stjecanje,<br>produbljivanje i<br>primjenu<br>bioloških,<br>tehničkih,<br>gospodarskih,<br>društvenih i<br>srodnih znanja iz<br>područja važnih<br>za cjelokupan<br>proizvodni<br>proces od<br>njegova<br>planiranja do<br>tržnog i drugog<br>vrednovanja<br>rezultata rada.<br>- promicati ideju<br>i vrijednosti<br>materijalne i<br>nematerijalne<br>kulturne baštine<br>našeg kraja i<br>cijele Republike<br>Hrvatske među<br>učenicima | stvaralaštvo,<br>odgovornost,<br>inovativnost,<br>poduzetnost,<br>snošljivost i<br>potrebu za<br>suradnjom;<br>omogućiti<br>stjecanje,<br>produbljivanje,<br>proširivanje i<br>primjenu znanja<br>te razvoj<br>sposobnosti<br>bitnih za<br>gospodarstvo i<br>organizaciju rada<br>; razvijati svijest o<br>načinima i<br>potrebi očuvanja<br>prirode kao i<br>njegove baštine i<br>pučkoga<br>stvaralaštva;<br>profesionalno<br>informiranje i<br>usmjeravanje<br>učenika te<br>stvaranje | godišnjica<br>značajnih događaja<br>nacionalnog i<br>međunarodnog<br>značenja.<br>- sudjelovanje na<br>sajmovima,<br>priredbama i<br>izložbama ,<br>smotrama u gradu i<br>u RH<br>Načini učenja (što<br>rade učenici)<br>- Promatraju<br>- Razgovaraju<br>- Kritički<br>promišljaju<br>- Istražuju<br>materijalnu i<br>nematerijalnu<br>kulturu i spajaju je<br>i nude nova<br>rješenja, nove<br>pogleda<br>- Planiraju,<br>organiziraju i<br>provode aktivnosti<br>u školi i u zajednici<br>- Surađuju i potiču<br>druge na suradnju i |                        |            | Zadruga<br>Izložba radova,<br>povratne<br>informacije<br>sudionika, anketa o<br>promjeni svijesti |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                       | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | <p>- senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici</p> <p>- razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)</p> <p>- osvijestiti učenike o važnosti tradicije</p> <p>- motivirati učenike za nematerijalnu kulturu – običaji, plesovi, pjesme, manifestacije, umijeća, govori i slično.</p> <p>- zabilježiti sva događanja i aktivnosti zadruge u svrhu promidžbe</p> | <p>preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> <p>razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p> <p>Učenici zadrugari će biti osposobljeni da:</p> <p>— odaberu i primijene odgovarajuće namirnice te ih pretvore u tradicionalno slavonsko jelo</p> <p>— pripreme i koriste uređaje za pripremu hrane (električni</p> | <p>ljubav prema tradiciji na novi način.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji)</p> <p>- Podučavaju učenike o materijalnoj i nematerijalnom nasljeđu (radionice, prezentacije i dr.)</p> <p>- Prate i motiviraju učenike za spajanje tradicije i</p> |                        |            |                                                                        |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | - kreiranjem multimedijalnih sadržaja za društvene mreže i web stranicu škole cilj je upoznati sugrađane i članove drugih zadruga s aktivnostima koje se provode u našoj zadruzi<br>- poticati digitalnu pismenost kod članova zadruga<br>- poticati učenike na timski rad koristeći razne uređaje kako bi se prezentirali izrađeni digitalni sadržaji<br>usvojiti znanja termičke obrade namirnica te od istih priprema | i plinski štednjaci, konvektomat i dr.)<br>— pripremaju hranu na otvorenom plamenu<br>— su samokritični za ocjenjivanje pripremljene hrane<br>— primijene odgovarajuće mjere i zaštitna sredstva u skladu s propisima zaštite na radu<br>— se odgovorno odnose prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku |                      |                        |            |                                                                        |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                   | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | slanih i slatkih<br>jela u duhu<br>tradicije<br>slavonskog kraja.<br>— razviti<br>motoričke<br>vještine,<br>umijeća,<br>sposobnosti te<br>samopouzdanje<br>u kuhinjskim<br>priborom i<br>namirnicama u<br>kuhinji<br>— razvoj<br>kreativnih<br>kulinarskih<br>sposobnosti<br>— razvijanje<br>dobrih odnosa sa<br>vrUkazati na<br>problem<br>rastućeg<br>konzumerizm<br>a i<br>nepotrebnog<br>gomilanja<br>stvari,<br>pokazati<br>načine | raznolikost<br>— se<br>organiziraju u<br>udruženja i<br>zajednički<br>nastupaju kao<br>tim<br>— razvijaju<br>natjecateljs<br>ki duh i<br>kulinarske<br>kompeten<br>cije |                      |                        |            |                                                                        |

| REDNI<br>BROJ | AKTIVNOST /<br>PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | CILJ<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                | NAMJENA<br>AKTIVNOSTI | NAČIN<br>REALIZACIJE | VREMENIK<br>AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA |
|---------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  |                        | upcyclinga,<br>odnosno dati<br>mu novu<br>uporabnušnjaci<br>ma<br>Učenicima<br>ukazati na<br>važnost<br>zbrinjavanja<br>elektroničkog<br>otpada i<br>recikliranje |                       |                      |                        |            |                                                                        |

### 13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT                                                             | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                                                                               | CILJ AKTIVNOSTI                                                                          | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                        | NAČIN REALIZACIJE                                               | VREMENIK AKTIVNOSTI                        | TROŠKOVNIK                                                                                                        | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Sportovi: atletika, kros, odbojka, futsal, badminton, stolni tenis, šah, rukomet, košarka | Voditeljica ŠSD-a Mirta Drokan, prof. Nikolina Benčina, prof. Vladimir Borbaš, prof., učenici od 1. do 4. razreda | potaknuti učenike na bavljenje sportom i sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima | tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, promicati opće ljudske i sportske vrijednosti | treninzi, školska, međuškolska, županijska i državna natjecanja | tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. | SŠ Marka Marulića Slatina, Školski sportski savez Virovitičko-podravske županije, Hrvatski školski sportski savez | vrednovanje individualnog i ekipnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja |



## 14. KURIKULUM E-KVALITETE

| REDNI BROJ | AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT | NOSITELJ AKTIVNOSTI                                  | CILJ AKTIVNOSTI                                         | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                              | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                         | VREMENIK AKTIVNOSTI                      | TROŠKOVNIK    | NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                          |
|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Samovrednovanje škola         | Školski tim za kvalitetu I povjerenstvo za kvalitetu | Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja | Stalno praćenje učinkovitost i odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja | Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa<br>Analiziranje funkcioniranja škole<br>Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana<br>Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih | Tijekom cijele školske godine 2025/2026. | Nema troškova | Analiza I usporedba odgojno obrazovnog rada u zadnje dvije godine u našoj školi I u ostalim školama |

## 15. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA

### Ciljevi i zadaće

Jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) je provođenje Cjelovite kurikularne reforme koja uključuje: a) razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje; b) jasno definiranje odgojnoobrazovnih ishoda koji nisu isključivo kognitivne prirode (znanja), nego u skladu s određenjem temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, uključuju i razvoj vještina, stajališta kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, odnosa prema sebi, drugima i okolini, vladanja i mnogobrojne druge; c) otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, djeci i učenicima slobodu u izboru sadržaja, metoda i oblika rada; d) jasno određene standarde/kriterije razvijenosti i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. U školskoj godini 2018/2020 započelo provođenje eksperimentalnoga programa „Škola za život“ kao prvoga koraka prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Nacionalnoga okvirnog kurikuluma (2011.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stajališta i vrijednosti.

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se:

- djeci i mladim osobama osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, u skladu s njihovom
- razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja;
- učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka;
- roditeljima omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, dala jasno iskazana očekivanja, ponudilo objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputile smislene i češće povratne informacije o postignućima njihove djece;
- društvu osigurala osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama;
- gospodarstvu omogućila veća povezanost s odgojno-obrazovnim sustavom i osnova za konkurentnost.

Frontalni ulazak kurikularne reforme u sve škole od jeseni 2019. godine tek je prva faza reforme čiji su ciljevi:

- razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću
- jednake prilike za sve učenike
- cjelovit razvoj učenika

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U slijedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave-koncept cjelodnevnog nastava i duže trajanje osnovne škole, a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Provedba frontalne reforme u školskoj 2019./2020. godini kreće u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole i Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole. U gimnazijama reforma kreće u svim predmetima 1. razredima, a u strukovnim srednjim školama, razine 4.2. u 1. razredima s nastavnim predmetima Matematika, Hrvatski jezik, Engleski i Njemački jezik.

Tijekom tri školske godine, kurikularna reforma će u škole ući prema slijedećem rasporedu:

|                | RAZRED | 2019./20.    | 2020./21.    | 2021./22.                    | 2022./23.  |
|----------------|--------|--------------|--------------|------------------------------|------------|
| OSNOVNA ŠKOLA  | 1      | Svi predmeti |              |                              |            |
|                | 2      |              | Svi predmeti |                              |            |
|                | 3      |              | Svi predmeti |                              |            |
|                | 4      |              |              | Svi predmeti                 |            |
|                | 5      | Svi predmeti |              |                              |            |
|                | 6      |              | Svi predmeti |                              |            |
|                | 7      |              | Svi predmeti | Geografija                   |            |
|                | 8      |              | B,K,F        | Svi predmeti                 | Geografija |
| SREDNJE ŠKOLE* | 1      | Svi predmeti |              |                              |            |
|                | 2      |              | Svi predmeti |                              |            |
|                | 3      |              | Svi predmeti |                              |            |
|                | 4      |              |              | Svi predmeti+ državna matura |            |

\*srednje škole: gimnazije svi predmeti, a strukovne škole u trajanju od 4 i 5 godina, Hrvatski jezik, Matematika i strani jezik.

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. GIK treba sadržavati: teme, odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta, očekivanja međupredmetnih tema, okvirni broj sati potreban za realizaciju te plan vremenskog tijeka realizacije po mjesecima. Primjeri godišnjih izvedbenih kurikuluma dostupni su u virtualnim učionicama i metodičkim priručnicima.

Na početku nastavne godine učenike treba informirati o slijedećem:

- elementima vrednovanja iz kurikuluma
- odgojno-obrazovnim ishodima i razinom dobar ostvarenosti iz kurikuluma nastavnog predmeta, objašnjenima primjerenom dobi
- planiranim metodama vrednovanja (prema triju pristupima vrednovanja, istaknuti važnost pojedinog pristupa i njegovu važnost za učenike). Metode vrednovanja (postupci i način vrednovanja) su primjerice rubrike, ljestvice procjena, pisane provjere, izlazne kartice, usmene provjere, projektni rad, praktični rad itd.
- planiranoj učestalosti vrednovanja

Pokretanje Cjelovite kurikularne reforme je uspjeh sam po sebi, eksperimentalna faza je pokazala vrlo dobre rezultate, ali i smjernice za frontalnu primjenu.

Reforma nije samo jedan veliki skok, nego ustrajni hod u malim koracima, nije utrka na sto metara nego maraton.

## **17. 1. e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola 2. faza**

### **Ciljevi i program**

Digitalno zrele škole razvijaju se u sklopu programa e-Škole. Program e-Škole predstavlja okvir za informatizaciju osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Puno ime programa e-Škole glasi 'e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće'.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava sa ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

### **Program e-Škole je podijeljen u dvije faze:**

- 1.faza: pilot projekt, trajao je od 2015. do 2018. godine, u kojem je sudjelovala 151 škola pod nazivom: 'e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)' i
- 2.faza: veliki projekt, planiran za razdoblje od 2018. do 2022. godine, temeljem nalaza iz pilot projekta, pod nazivom: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (2.faza)

### **Opći cilj 2. faze glasi:**

Podizanjem digitalne zrelosti škola doprinijeti digitalnoj transformaciji obrazovnih i administrativnih procesa u obrazovnom sustavu, te tako osposobiti učenike za život i rad u 21. stoljeću.

**Specifični ciljevi kojima će projekt doprinijeti općem cilju su sljedeći:**

1. Osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama Republici Hrvatskoj
2. Poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu
3. Unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti
4. Unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola

**Specifični ciljevi ostvarit će se pomoću sljedećih glavnih projektnih rezultata:**

- a. Unaprijeđena mrežna infrastruktura
- b. Osigurana oprema i e-usluge
- c. Unaprijeđena sigurnost mreže, aplikacija i korištenja IKT-a
- d. Ostvarena visoka kvaliteta obrazovanja i korištenja IKT-a
- e. Proaktivna podrška korisnicima i mobilni timovi za usvajanje IKT-a

Navedeni glavni projektni rezultati ostvarit će se različitim aktivnostima koje će biti organizirane u projektne elemente (glavni radni paketi) i pod elemente.

**Opis glavnih elemenata projekta**

Projektne aktivnosti su podijeljene u više projektnih elemenata, a svaki rezultat sastoji se od niza povezanih aktivnosti. Slijedi opis glavnih elemenata 2. faze programa e-Škole

**Element: Izgradnja mrežne infrastrukture**

Glavni cilj ovog elementa je osigurati sve infrastrukturne zahtjeve za realizaciju 2. faze programa. Cjelokupna funkcionalnost sustava uključuje izgradnju lokalnih školskih mreža, nadogradnju mrežne okosnice i upravljanje mrežom.

**Element: Opremanje i e-usluge**

Očekivani rezultat razvoja usluga 2. faze programa e-Škole jest cjeloviti razvoj ili nadogradnja usluga za korisnike koje će omogućiti podršku obrazovnim i administrativnim procesima u školama u skladu s potrebama korisnika. Kako bi se podržao razvoj i implementacija segmenata vezanih uz e-sadržaje,

obrazovanje i profesionalni razvoj učitelja te uz IKT opremu i infrastrukturu, potrebno je razviti usluge koje će omogućiti korištenje IKT-a u procesima koji se odvijaju unutar škola.

### **Element: Obrazovanje i korištenje IKT-a**

Element uključuje obrazovanje za razvoj digitalnih kompetencija, definiranje i provođenje programa edukacija, online i uživo. Također se potiče razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS), te korištenje IKT-a i DOS-a u obrazovnom procesu u školama kroz definiranje i razvoj scenarija poučavanja za učitelje, usklađenih s modernim metodama poučavanja i učenja uz uporabu obrazovnih tehnologija i digitalnih alata.

### **Element: Upravljanje odnosima s korisnicima**

U okviru ove skupine aktivnosti razvija se zajednica praktičara i korisnička podrška školama u projektu koja se redovito ažurira kroz životni ciklus projekta. navedena zajednica ima za cilj povezati djelatnike obrazovnog sustava, kako bi mogli komunicirati i razmjenjivati primjere dobre prakse IKT-a u obrazovanju. Cilj korisničke podrške je pružanje pomoći školama u korištenju određenih usluga, kao i u korištenju mrežne i IKT opreme nabavljene u sklopu projekta.

### **Element: Sigurnost**

U sklopu ovog elementa cilj je postići adekvatnu razinu sigurnosti CARNET mrežne infrastrukture, infrastrukture podatkovnih centara, sigurnost ustanova i javno dostupnih usluga i aplikacija. provede će se sveobuhvatna procjena usluga i aplikacija razvijenih unutar projekta kako bi se utvrdila njihova spremnost za postavljanje u produkcijsku okolinu. Također će se provesti aktivnosti edukacije s ciljem podizanja svijesti i aktivnog prenošenja znanja o kibernetičkoj higijeni, prepoznavanju kibernetičkih prijetnji i primjerenim odgovorom na moguću pojavu kibernetičkog incidenta, kao i istraživačke aktivnosti u cilju poboljšanja i održavanja kibernetičke sigurnosti informacijskih sustava e-škola.

## 16. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE

| PODRUČJE                   | CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)</li> <li>lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...)</li> <li>suradnja s kulturnim institucijama</li> <li>suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje</li> <li>međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)</li> <li>međuzupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)</li> <li>predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija</li> <li>izdavačka djelatnost</li> <li>suradnja s medijima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE | <p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)</li> <li>suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje</li> </ul> <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...</li> <li>razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...)</li> </ul> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju</li> <li>interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja</li> <li>raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za</li> </ul> </li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>blagdane...)</p> <p>- razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NASTAVA                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...</li> <li>• razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja</li> <li>• motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</li> <li>• praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</li> <li>• nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost</li> <li>• upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća</li> <li>• nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</li> <li>• učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju</li> <li>• timski rad nastavnika i učenika</li> <li>• razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti</li> <li>• različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti</li> <li>• uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</li> <li>• smanjenje izostanaka</li> </ul> |
| ŠKOLSKO VODSTVO                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos</li> <li>• školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici</li> <li>• u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>• osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)</li> <li>• primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</li> <li>• međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</li> <li>"prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju</li> </ul>                                                                                                         |
| NEODVOJIVOST<br>ODGOJA OD OBRAZOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</li> <li>konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom</li> <li>poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</li> <li>razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</li> <li>zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</li> </ul> |
| RODITELJI I ŠKOLA                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>suradnja roditelja i škole</li> <li>uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)</li> <li>aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija</li> <li>sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)</li> <li>izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| VREDNOVANJE I<br>SAMOVREDNOVANJE      | <ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje i vrjednovanje - kurikulumaska zadaća škole</li> <li>sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...</li> <li>smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 17. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE

| Hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost                                                                                                                      | Strani jezici                                                                                                                  | Matematika, informatika                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Željka Orban</b> – voditeljica<br>Iva Idek,<br>Ana Buljan,<br>Sanja Mrzljak Jovanić<br>Željka Orban,<br>Josipa Baličević,<br>Josip Hrženjak<br>Martina Kustura | <b>Ivan Falamić - voditelj</b><br>Zorislav Jelenčić<br>Silvija Štimac<br>Sanja Špoljarić<br>Dijana Fotez<br>Anamarija Vučković | <b>Ksenija Rastija</b> – voditeljica<br>Josip Mikolašević<br>Kata Vidaković<br>Tea Šafar<br>Ivana Jelačić<br>Antonio Zelenka<br>Jokić |
| Fizika, elektrotehnika                                                                                                                                            | Povijest, geografija, sociologija, PiG, vjeronauk, etika                                                                       | Biologija, kemija, TZK                                                                                                                |
| <b>Miodrag Stojanović</b> –voditelj                                                                                                                               | <b>Matija Gosler</b> – voditelj                                                                                                | <b>Dragana Medved</b> – voditeljica                                                                                                   |
| Dubravka Ištvanfi,<br>Andreas Boc,<br>Marko Grgić,<br>Antonio Zelenka Jokić,<br>Darko Špoljarić.                                                                  | Mirjana Drenski, Tamara Gazdek Bertić,<br>Zorislav Jelenčić, Dragan Zubak<br>Dario Kovač, Jelena Matišić, .                    | Vladimir Borbaš<br>Nikolina Benčina<br>Mirta Drokan<br>Dinka Prenković                                                                |

| Poljoprivreda                                              | Ekonomija                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Goranka Tomšić</b> – voditelj                           | <b>Željko Milnović</b> – voditelj                                                              |
| Brigita Jurlina, Željka Venus,<br>Jasna Asić, Dajana Prpić | Marina Grgić, Ankica Đurasek<br>Ivana Švamberger, Ksenija<br>Som, Martina Miler<br>Mikolašević |

## 18. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA

| Svrha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | S a d r ž a j                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aktivnosti                                                                                                                                                                                                                            | Nositelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrijeme                                     | Troškovnik           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>Projektom samovrednovanja</b> želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.</p> | <p><b>Samovrednovanje škole</b> povezuje:</p> <p>-postignuća učenika na obrani Završnog rada i Državne mature</p> <p>-opću procjenu funkcioniranja škole</p> <p>( karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)</p> | <p>Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine</p> <p>Praćenje nastavnog procesa</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentaciju</p> <p>Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.</p> | <p>Koordinatorica Projekta, koordinatorska za kvalitetu .</p> <p>Tim za kvalitetu škole ( 7 članova-nastavnici, ravnatelj)</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole</p> <p>- Suradnica podrške samovrednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.</p> | <p>Tijekom školske godine 2025. – 2026.</p> | <p>Nema troškova</p> |

## **PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje Državne mature i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na Državnoj maturi i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2025./2026. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

1. Koordinator za samovrednovanje-profesor Dario Kovač
2. Koordinator za kvalitetu – profesor Ivana Švamberger
3. Član -profesor-Goranka Tomšić
4. Član -profesor-Ljiljana Matošević
5. Član -učenik-Dora Bradić

| SADRŽAJ RADA                                                                                                                                                                                                                                                        | VRIJEME        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.                                                                                 | listopad 2025. |
| 2. sastanak - pripremni radni sastanak<br>Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. Sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana | studenj 2025.  |
| 3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada                                                                                                                                                                                                | prosinac 2025. |
| 4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata                                                                                                                                                        | veljača 2026.  |
| 5. sastanak - radni sastanak<br>Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima                                                                                                               | svibanj 2026.  |
| 6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2024./2025.; planovi za novu šk. godinu                                                                                                                                               | lipanj 2026.   |

Samovrednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. Koordinator za samovrednovanje – profesor-Dario Kovač
2. Koordinator za kvalitetu – profesor-Ivana Švamberger
3. Član – profesor-Goranka Tomšić
4. Član – profesor-Ljiljana Matošević
5. Član – učenik -Dora Bradić
6. Član – roditelj -Mirjana Lovčanić
7. Član - predstavnik ispred Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu – Nada Predrijevac

KLASA: 602-12/25-01/01  
URBROJ: 2189-78-05/01-25-1

RAVNATELJ:

Alen Đurasek, dipl. ing.

ZAMJENIK RAVNATELJA

Mario Gumbarević, mag. paed. et mag. educ. hist.

M.P.

Predsjednica školskog odbora:

Danijela Fabric Fabijanac, mag. educ. philol. croat.

| SADRŽAJ RADA                                                                                                                                                                                                                                                        | VRIJEME        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.                                                                                 | listopad 2025. |
| 2. sastanak - pripremni radni sastanak<br>Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. Sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana | studenj 2025.  |
| 3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada                                                                                                                                                                                                | prosinac 2025. |
| 4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata                                                                                                                                                        | veljača 2026.  |
| 5. sastanak - radni sastanak<br>Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima                                                                                                               | svibanj 2026.  |
| 6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2024./2025.; planovi za novu šk. godinu                                                                                                                                               | lipanj 2026.   |

Samovrednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. Koordinator za samovrednovanje – profesor-Dario Kovač
2. Koordinator za kvalitetu – profesor-Ivana Švamberger
3. Član – profesor-Goranka Tomšić
4. Član – profesor-Ljiljana Matošević
5. Član – učenik -Dora Bradić
6. Član – roditelj -Mirjana Lovčanić
7. Član - predstavnik ispred Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu – Nada Predrijevac

KLASA: 602-12/25-01/01  
URBROJ: 2189-78-05/01-25-1

RAVNATELJ:  
Alen Đurasek, dipl. ing.  
ZAMJENIK RAVNATELJA  
Mario Gumbarević, mag. paed. et mag. educ. hist.

*M. Gumbarević*



Predsjednica školskog odbora:  
Danijela Fabric Fabijanac, mag. educ. philol. croat.

*D. Fabijanac*