

Srednja škola Marka Marulića Slatina

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2025./2026.

Slatina, listopad 2025.

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA
Srednja škola Marka Marulića Slatina,
Slatina, Trg Ruđera Boškovića 16

KLASA:007-04/25-01/17
URBROJ:2189-78-05/01-25-4
U Slatini, 06. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 131/22 i 156/23) i članka 17. Statuta Srednje škole Marka Marulića Slatina, Školski odbor Srednje škole Marka Marulića Slatina, donio je na 8. sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada, 2025. godine:

ODLUKU
O ŠKOLSKOM KURIKULUMU
SREDNJE ŠKOLE MARKA MARULIĆA SLATINA

Članak 1.

Ovom Odlukom donosi se Školski kurikulum Srednje škole Marka Marulića Slatina za školsku godinu 2025./2026.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu s danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Srednje škole Marka Marulića Slatina:


Danijela Fabric Fabijanac, mag. educ. philol. croat.



Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Vijeća roditelja održanoj dana 1. listopada 2025.
- sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 1. listopada 2025.

Sadržaj

UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM	4
1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	30
3. DODATNA NASTAVA.....	38
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	43
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	59
6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	79
7. MEĐUPREDMETNE TEME.....	83
8. POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE	87
9. MATURALNA PUTOVANJA	117
10. PROJEKTI.....	119
11. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE	156
12. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA	159
13. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA	162
14. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'.....	168
15. KURIKULUM E-KVALITETE	169
16. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA.....	170
17. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE.....	175
18. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE	178
19. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA	179

UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; izborne, dopunske, fakultativne i dodatne nastave te drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Dugoročni plan i program Srednje škole Marka Marulića Slatina je obrazovati učenike u četverogodišnjim programima opće gimnazije, ekonomije, elektrotehnike, poljoprivrede i agroturizma.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim, organizacijskim i kadrovskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 0. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja. Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku i bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, trgovačka društva, obrtnici. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- Jačati suradnju i odnose s predstavnicima lokalne samouprave

CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

1. Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, odgovorno ponašanje u uvjetima pandemije COVID-19,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
6. Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
7. Promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

MISIJA

Znanje je moć, a naša je misija i zadaća uvijek i iznova iznalaziti bolje i nove metode obrazovanja kako bismo učenike pripremili za životne izazove koji će se naći pred njima. Kreativnost profesora, entuzijizam i otvorenost prema novim idejama i pogledima temelj su rada naše škole.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) škola će obavještavati učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar: u Školi, na poljodjelskom dobru; u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara, a po potrebi i nastava na daljinu, prema nastavnom planu i programu.
8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskim praktikumima.
10. Škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - c. u profesionalnom informiranju učenika;
 - d. u pružanju pomoći učenicima s teškoćama u učenju i vladanju;
 - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanje provode i nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Statističko natjecanje	Članovi aktiva ekonomije	Razvoj i usavršavanje statističke pismenosti	Poticanje interesa srednjoškola i nastavnika za statistiku te srednjoškolicima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.	Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci se rješavaju online na platformi DZSa. Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke metode u svakodnevnom	-tijekom nastavne godine 2025./2026.	nema troškova	Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobijaju zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovoj plasmanu. Tijekom natjecanja pratimo te na

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove.			stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi.
2.	Kviz PBZ znalci	Članovi aktiva ekonomije	Poticanje logičkog razmišljanja, unaprjeđenje znanja o financijama i stjecanje novih znanja, poticanje međusobne suradnje i timskog rada	Aktivnost je namjenjena svim učenicima ekonomije i referenta za poslovnu ekonomiju	On line natjecanje	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema troškova	Rezultati testiranja objavljuju se po završetku aktivnosti
3.	Sudjelovanje na Gospodarskom sajmu VIROEXPO u Virovitici	Nastavnici ekonomske, poljoprivredne i elektrotehničke struke te svi ostali zainteresirani nastavnici	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Aktivnost je namjenjena učenicima ekonomije, elektrotehnike i poljoprivrede	Prezentacija učeničkih radova	-tijekom školske godine 2025./2026.	Prijevoz učenika i mentora organizira škola	Razgovor, utisci

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	Hrvatska ekonomska olimpijada	Članovi aktiva ekonomije	Potaknuti učenike na razvoj poduzetničkih ideja i planova, povećanje razine financijske pismenosti te kritičko razmišljanje, suradničko učenje i izražavanje.	Aktivnost je namjenjena učenicima od 2.do 4. razreda ekonomije	Rad u paru, grupi, individualni rad, istraživanje dokumentacije i informacija na internetu, korištenje udžbenika i stručne literature te ostale informatičko komunikacijske tehnologije.	-tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova (u uvjetima online natjecanja). Uvjeti uživo (redovni uvjeti) – troškovi prijevoza tima/timova (5 učenika i 2 mentora ili 10 učenika i 2 mentora) i ostali troškovi vezani uz provođenje natjecanja prema informacijama organizatora.	Prezentacija, dojmovi i komentari, formativno vrednovanje u rubrici praćenja redovne nastave i sumativno vrednovanje za učenike koji su sudjelovali u online natjecanju.
5.	Hacknite natjecanje	Članovi aktiva ekonomije	- poticanje logičkog razmišljanja te razvoj različitih	-aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda	- provedba online natjecanja	-tijekom nastavne godine 2025./2026.	nema troškova	rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Mooc - analiza uspjeha i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			strategija rješavanja problema - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijski h tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu	ekonomije i prvog razreda referent za poslovnu ekonomijuk oji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i logičko zaključivanj e te ga testirati na natjecanju				rezultata - razgovor s učenicima o zahtjevnosti zadataka te teškoćama tijekom rješavanja online testa
6.	Čitateljski klub Libar	Željka Orban, prof. i svi zainteresirani učenici naše škole -suradnja sa školskim knjižničarom i ostalim	- usmjeriti učenike na tekst i njegovu recepciju -razvijati problemsko	-poticati i razvijati sklonosti za čitanje književnih djela, razvijati sposobnost	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, uz književne rasprave jednom mjesečno	-tijekom nastavne godine	-nema potrebnih troškova	- samovrednovanje, organiziranje književnih susreta u školi i izvan nje, predstavljanje realiziranih aktivnosti učenicima na satovima razrednika,

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		zainteresirani m nastavnicima	čitanje i kritičko mišljenje -iznositi vlastito mišljenje o pročitanoj knjizi -poticati kreativno izražavanje i stvaralačke preoblike književnog djela - sudjelovanje u projektima na školskoj, županijskoj, državnoj razini	usmene komunikacij e, kreativno stvarati - razvijati estetske i etičke vrijednosti; poticati i razvijati kritičko mišljenje učenika				Vijeću učenika i roditeljskim sastancima

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIKAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	Pripremanje projekta iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Iva Idek i zainteresirani nastavnici i učenici	Cilj programa je poticati učenike da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje.	Razvijanje građanske kompetencije, prihvaćanje drugih.	Uočavanje problema i istraživanje. Određivanje mogućih rješenja problema. Odabir najboljeg pristupa. djelovanja Priprema prezentacije.	tijekom nastavne godine 2020/2021.	Troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i ostalih popratnih sadržaja	Povratne informacije sudaca na smotrama. Samorefleksija i evaluacija rada.
8.	Svijet u nama: trag po trag	Iva Idek i zainteresirani učenici	Razvijanje kreativnog izražavanja kroz pisanje i crtanje. Omogućiti učenicima da javno pokažu svoje radove i ideje. Potaknuti kritičko mišljenje i estetsku osjetljivost. Razvijati timski rad kroz zajedničke	Povezivanje čitanja i pisanja s drugim medijima kroz scensku izvedbu, crtanje likova, stripova.	tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati	tijekom nastavne godine	nema	- zajednička analiza nastalih radova - javna izložba u školi: foto-pano

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENA KATAKTI VNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			projekte i izložbe.					
9.	Školski volonterski klub "Carpe Diem"	Silvija Štimac, Dijana Fotez, Jelena Matišić i Iva Idek	Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima - Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - Razvijati građanske kompetencije učenika - Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - Potaknuti učenike na korisno provođenje	- Zainteresirani učenici naše škole za aktivno uključivanje i doprinos lokalnoj zajednici, a i šire.	-Načini učenja (što rade učenici) - Promatraju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja - Planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u zajednici - Surađuju - Potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje	Kontinuirano, tijekom školske godine.	Ovisno o vrsti aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan škole).	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati). Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika).

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENA KATIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			slobodnog vremena.		općenito. Metode poučavanja (što rade učitelji) - Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.) - uključuju učenike u projekte (e- Twinning, školski i državni) - Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program – Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti - Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIKAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove) - Daju povratnu informaciju na volonterski angažman učenika - Prate i vrednuju volonterski angažman učenika.			
10.	Eko aktivisti (izvan nastavna aktivnost u okviru Erasmus+ projekta)	Sanja Špoljarić te zainteresirani učenici škole	Poticanje učenika na aktivno građanstvo, podizanje svijesti učenika o problemima okoliša te o važnosti aktivnosti pojedinka u rješavanju društvenih i ekoloških problema	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele baviti ekološkim temama, ali i ostalim učenicima i osobama u školi kod kojih se nastoji podići svijest o važnosti održivog razvoja i društveno i	Radionice, razgovori, organizacija događanja, poticanje učenika na aktivno djelovanje	Tijekom nastavne godine, nakon nastave ili tijekom praznika za učenike	Troškova nema	Anketiranje i procjena promjene stavova te navika svih osoba u školi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				ekološki odgovornog ponašanja				
11.	Dabar – Hacknite - (natjecanja)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima - zadaci potiču logičko razmišljanje te razvoj različitih strategija rješavanja problema - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i logičko zaključivanje te ga testirati na natjecanju	- provedba online natjecanja u e-učionicama u školi	- tijekom nastavne godine 2025./2026 .	nema troškova (učenicima se osigurava računalo u informatičkoj učionici)	- rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Moodle - analiza uspjeha i rezultata - razgovor s učenicima o zahtjevnosti zadataka te teškoćama tijekom rješavanja online testa
12.	Statističko natjecanje (online na platformi DZS-a)	Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić	Razvoj i usavršavanje statističke	Poticanje interesa srednjoškolaca	Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci	studeni – svibanj 2025./2026 .	nema troškova	Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobivaju

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIKAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			pismenosti	i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.	se rješavaju online na platformi DZS-a. Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke metode u svakodnevnom radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove.			zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovom plasmanu. Tijekom natjecanja pratimo te na stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi. Stečena iskustva učenici i nastavnici mogu primijeniti u sličnim aktivnostima te za napredovanje u struci.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	SUDOKU	Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić	- Razvoj matematičkih kompetencija - Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje - Stjecanje znanja: - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno	- Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenika koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranost i za nastavu i program mogu biti razne prirode) - Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija - Kontinuirano	Školsko natjecanje održava se krajem listopada u prostorijama škole. Regionalno natjecanje održava se krajem studenog u VPŽ. Državno natjecanje održava se u prosincu u Vodicama.	listopad – prosinac 2025./2026.	- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina - Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku (učenici snose taj trošak).	Rezultati testiranja objavljeni na stranici Mense i SUDOKU 2023. Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIKAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			(znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka	usavršavanje znanja i vještina nastavnika				
14.	3D printanje i održivi razvoj	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić	Upoznati učenike s postupcima modeliranja pomoću raznih programskih	Izvan nastavna aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja.	- izrada digitalnog panoa s uradcima - izrada	Tijekom školske godine 2025./2026 .	Nema troškova	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			alata. Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici. Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad.	Anketiranjem je formirana grupa učenika koji se dodatno educiraju u području modeliranja i printanja pomoću 3D tehnologije te CNC izrezivanja	školskog programa - izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na YouTube)			razinama - natjecanje u 3D modeliranju i printanju (školsko natjecanje će se održati tijekom ožujka 2026. - natjecanje u CNC izrezivanju će se održati početkom svibnja 2026. godine
15.	Arduino kroz igru	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici opće gimnazije i tehničara za elektroniku	Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja. Razvijati interes za istraživački rad, projektnu nastavu i poduzetništvo. Podizanje kvalitete obrazovanja implementiranjem i primjenom novih i	Izvan nastavna aktivnost za zainteresirane učenike opće gimnazije i tehničara za elektroniku.	- izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na YouTube) - izrada i digitalizacija raznih društvenih igrica	Tijekom nastavne godine	nema	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - samorefleksija za poboljšanje planiranja aktivnosti

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENAAK ATIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ E	VREME NIKAKTI VNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća					
16.	Electronic Components Art - izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada (u okviru Erasmus+ projekta)	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje. Pružiti učenicima priliku za uključivanje u kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan redovitog nastavnog kurikuluma, utjecati na kreiranje poticajnog okruženja u školi uređenjem raznih prostora za učenike	Zainteresirani učenici	Radionice, sajmovi, izložbe	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog vlastitih sredstava škola, donacija ili sudjelovanju u projektima	Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih zadruga
17.	Izvanastavna aktivnost - Odbojka	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Nikolina	Osnovni cilj je uključiti što veći broj učenika i učenica u	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i	Individualnim i ekipnim radom u sportskoj dvorani	Izvanastav na aktivnost će se	nisu potrebna nikakva nova materijalna	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIKAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Benčina i zainteresirani učenici	izvannastavnu aktivnost odbojka, stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz prethodno navedene kineziološke aktivnosti sa svrhom značajnog povećanja kvalitete izvođenja kretnih struktura. Posebni cilj odnosi se na značajne promjene u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima kao i motoričkim postignućima.	razvoj učenika i učenica. Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.	Srednje škole Marka Marulića Slatina pripremati učenike i učenice za županijsko i državno natjecanje u odbojci u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.	provodit u razdoblju od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.	sredstva za izvođenje aktivnosti	
18.	Atletika	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja i vještina iz atletike koje će učenici moći koristiti u	Razvoj i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te omogućiti učenicima	treninzi, natjecanja	od rujna 2025. do svibnja 2026.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENA KATAKTI VNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			sportsko- rekreacijske svrhe	kvalitetno provođenje slobodnog vremena				
19.	Izvanastavna aktivnost Futsal (mali nogomet)	Profesor kineziologije Vladimir Borbaš	- osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiranje svijesti o tjelesnim sposobnostima i proširenje znanja i sposobnosti iz područja kineziologije, sporta i rekreacije - utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom	Uključiti što više učenika i učenica u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njenovati navike prema tjelesnom vježbanju.	Izvanastavni rad s učenicima, treninzi u sportskoj dvorani i natjecanja na županijskoj i državnoj razini	Tijekom školske 2025./2026. godine	-putni troškovi ukoliko je natjecanje izvan Slatine	-vrednovanje će biti nakon završenih županijskih i državnih natjecanja, te će se analizirati ostvareni rezultati, kako na ekipnoj tako i na individualnoj razini
20.	Priprema učenika za natjecanje iz obrazovnog podsektora poljoprivrede	Voditelj mentor i učenici	Proširiti znanja iz programa poljoprivredne struke za učenike koji pokazuju izniman interes	Zainteresirati i aktivirati učenike od 1.att/att, 2.att., 3.att,4.att	35 sati neposrednog rada s učenicima i 10 sati za pripreme uvježbavanje	Školska godina 2025/2026.	Kopiranje radnih materijala, materijali za izvođenje praktičnog dijela, troškovi za	Uspjeh na školskom i državnom natjecanju - Samovrednovanje i napredovanje učenika - Samovrednovanje profesora - Promocija škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					nastavnih sadržaja iz kojih se provodi natjecanje, proširivanje znanja Pripreme za izvedbu praktičnog rada (uvježbavanje)		putovanje učenika i mentora	
21.	<i>Svjetske valute</i>	Profesori Željko Milnović i Marina Grgić i ostali zainteresirani nastavnici aktiva ekonomije	-zajednički rad učenika i predmetnih profesora -samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti, poboljšanje kvalitete obrazovanja, Korištenjem igre ili elemenata igre	- izrada plakata, panoa- izrada multimedijalnih sadržaja, - objavljivanje svog rada da bude dostupan na uvid javno, Sudjelovanje u obilježavanju Europskog i svjetskog tjedna novca, unaprjeđenje razine financijske pismenosti	-izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, izrada plakata, panoa	- tijekom školske godine 2025./2026.	Materijali potrebni za izradu plakata	- razgovor, rasprava i anketa, rezultati natjecanja, postavljanje panoa u školski prostor, - Objave na web stranici škole;

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AK TIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ E	VREME NIKAKTI VNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			u procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno- obrazovnih ishoda, poboljšanje financijske pismenost					
22.	Svjetski dan jabuka općenito jezgričavih voćaka (izvannastavna aktivnost))	Jasna Asić, prof. i sručno vjeće poljoprivrede	-upozoriti i dići svijest o važnosti očuvanja vrsta, posebno jezgričavog voća - površine na kojima se uzgajaju zaštićene su od erozivnih promjena -njihova važnost u prehrani ljudi u prehrani ljudi	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplin arni pristup nastavi, -povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva I više -ispunjavanje želja i potreba učenika	- učenici kroz suradnju s nastavnikom i kroz druge izvore informacija osmišljavaju stvaranje vizualnog pano na temu proizvodnje jezgričavih voćaka u RH	-od listopada 2025. do 20.10. 2025.	- realizacija uz postojeće materijale kojima raspolaže škola	- zadovoljstvo učenika nakon realizacije aktivnosti (anketa) - ocjena nastavnika koliko učenici primjenjuju stečene informacije u savladavanju općih i strukovnih predmeta

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
23.	Svjetski dan voda (izvanredna aktivnost)	Jasna Asić, prof. stručno vjeće poljoprivrede	-- upozoriti i dići svijest o ljudima koji nemaju pristup pitkoj vodi - važnosti vode za stabilnost i napredak u svijetu - važnost vode kao sastavnog dijela tla koje osigurava opstanak živom svijetu	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, -povećanje suradnje među profesorima unutar aktivnosti. -ispunjavanje želja i potreba učenika	- učenici kroz suradnju s nastavnikom i kroz druge izvore informacija osmišljavaju stvaranje vizualnog pano na temu stanja voda u svijetu i u RH	-od veljače 2026. do 22.03. 2026.	- realizacija uz postojeće materijale kojima raspolaže škola	- zadovoljstvo učenika nakon realizacije aktivnosti (anketa) - ocjena nastavnika koliko učenici primjenjuju stečene informacije u savladavanju strukovnih predmeta
24.	Simulirana suđenja	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	učenici će: 1) – biti osposobljeni za primjenu, korištenje i razumijevanje metoda interaktivnih, istraživačkih i suradničkih oblika učenja; 2) – biti osposobljeni za sudjelovanje na Državnoj	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja	• Upoznavanje s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u ostvarenju pravne države • Razlikovanje građanskog i kaznenog postupka • Usvajanje pravne	tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	Dojmovi učenika nakon Smotre

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIKAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			smotri simuliranih suđenja; 3) – usvojiti vještine argumentiranja , dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, nepristranog pristupa i javnog nastupa; 4) – biti upoznati s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u ostvarenju pravne države		terminologije • Upoznavanje s konkretnim pravosudnim slučajem koji će biti tema Državne smotre • Analiza izjava sudionika u zadanom sudskom postupku • Podjela uloga • Pisanje scenarija i uvježbavanje uloga • Odlazak na slatinski sud i demonstracija suđenja • Sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIKAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
25.	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Upoznavanje učenika s ustrojem i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	- Upoznavanje učenika s ustrojem i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora - Pisanje govora i amandmana - Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	Dojmovi učenika nakon Smotre
26.	Marul MovieArt.	Sanja Mrzljak – Jovanić i zainteresirani nastavnici i učenici	Školska filmska družina Srednje škole Marka Marulića Slatina, MarulMovieArt (MMA), osnovana je u siječnju 2026. godine kao izvannastavna aktivnost. Dosad družina nije imala	Ciljevi projekta: razviti filmsku i medijsku pismenost učenika osnažiti tehničke i produkcijske	Ključne aktivnosti: - osnivanje i strukturiranje rada filmske družine (tjedne ili mjesečne radionice) - edukacija 8 učenika putem HAVC-ovih	Tijekom 2026. godine	dobivena sredstva u iznosu od 1.500 eura od HAVC-a	Dugoročno se očekuje povećan interes učenika za izvannastavnu aktivnost filmske družine koja je vezana uz medije i audiovizualne djelatnosti, kao i

			prilikom sudjelovati na filmskim festivalima zbog nedostatka adekvatne audiovizualne opreme, no učenici su aktivno uključeni u medijsko-obrazovne aktivnosti kroz redovnu nastavu i posjete kino projekcijama u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Slatina i ravnateljicom Danijelom Fabric Fabijanac. Mentorica Sanja Mrzljak Jovanić educirana je filmska edukatorica, a edukacije za mentore i učenike organizirao je i provodio Hrvatski audiovizualni centar (HAVC). U ožujku 2026.g., u suradnji sa Pučkim otvorenim učilištem Slatina planirano je uključivanje 8 učenika u HAVC-ove edukativne programe koji pokrivaju osnove filmskog stvaralaštva, snimanje i	kompetencije potaknuti suradnju škole i lokalne zajednice afirmirati školu kao regionalno središte filmskog stvaralaštva mladih smanjiti regionalnu nejednakost u pristupu audiovizualnom obrazovanju	obrazovnih programa i radionica ☐ izrada promotivnih filmova za školu (upisna kampanja, predstavljanje programa i projekata) ☐ suradnja s Turističkom zajednicom i izrada promotivnih filmova za Grad (kulturna baština, manifestacije, prirodne znamenitosti) ☐ prijava učenika i njihovih filmskih uradaka na filmske natječaje ☐ produkcija autorskih filmova za sudjelovanje na revijama i festivalima ☐ organizacija SLAFF-a s pozivnim natječajem na razini RH		trajna održivost filmske družine kao važnog segmenta izvannastavnog rada škole.
--	--	--	---	--	---	--	--

			produkciju filma.					
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

2.DOPUNSKA NASTAVA

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	Ana Buljan, prof.	Ponoviti nastavne sadržaje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, pripremiti učenike za sudjelovanje na maturi.	Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje državne mature i snalaženje u različitim jezičnim/komunikacijskim situacijama.	Vježbanje na primjerima testova prethodnih natjecanja, obrada gradiva koje se ne radi u redovitoj nastavi.	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.	Troškovnik nije predviđen.	Provjeravanje na ranijim primjerima državne mature, pisanje eseja i sažetka uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što bolji uspjeh.
2.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini	Sanja Špoljarić, učenici završnih razreda gimnazije	Sustavno pripremiti učenike za polaganje ispita na obje razine / ponoviti ključne gramatičke i leksičke sadržaje / upoznati učenike s tipologijom zadataka na maturi i	učenici završnih razreda opće gimnazije Srednje škole Marka Marulića Slatina	35 sati, jednom tjedno i/ili tijekom praznika za učenike i/ili prema dogovoru s učenicima i mogućnosti ma organizacije nastave škole	od listopada 2025. do svibnja 2026.	Nema troškova	testiranje na primjerima prijašnjih rokova Državne mature, pisanje eseja i produženog odgovora uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			strategijama rješavanja / povećati samopouzdanje i uspješnost učenika na završnim ispitima					bolji uspjeh na Državnoj maturi
3.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini	Silvija Štimac, prof. i učenici završih razreda strukovnih zanimanja	Sustavno pripremiti učenike za polaganje ispita na obje razine / ponoviti ključne gramatičke i leksičke sadržaje / upoznati učenike s tipologijom zadataka na maturi i strategijama rješavanja / povećati samopouzdanje i uspješnost	učenici završnih razreda strukovnih zanimanja Srednje škole Marka Marulića Slatina	32 sata tijekom školske godine	od listopada 2025. do svibnja 2026.	Nema troškova	testiranje na primjerima prijašnjih rokova Državne mature, pisanje eseja i produženog odgovora uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što bolji uspjeh na Državnoj maturi

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			učenika na završnim ispitima					
4.	Matematika – dopunska nastava za učenike 1. razreda	Tea Šafar	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini	- pomoći učenicima prvog razreda u savladavanju sadržaja iz matematike - izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	- nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima - kombinirana nastava (online i učionica)	-tijekom školske 2025.-2026. godine	-tiskanje radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina	- analiza uspjeha sudionika - praćenje rada i napredovanja učenika na dopunskoj nastavi - pratiti kakve su rezultate postigli učenici nakon dopunske nastave na redovnoj nastavi matematike

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	Matematika -dopunska nastava i vršnjačka pomoć	-svi nastavnici matematike, -psihologinja Ljiljana Matošević	- pomoći učenicima savlada vanju sadržaja direktnim kontaktom s predmetnim nastavnikom ili organizacijom individualne vršnjačke potpore -razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnima - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja -upoznati učenike sa znanstveno- metodički utemeljenim načinima učenja i istraživanja -razvijati odgovornost prema radu,	-uvježbati osnovna matematička znanja i vještine -utvrditi sadržaje koje su učenici zaboravili, a neophodni su za daljnji napredak u učenju -omogućiti slabijim učenicima lakše i uspješnije savlada vanje nastavnog programa kako bi se postigao uspjeh u učenju i izbjegle negativne ocjene	-izvannastavni rad sa učenicima (dopunska nastava, organizacija vršnjačke podrške, zimsko i/ili prolje tno škola)	-tijekom školske 2025.-2026. godine	-pristup internet i tiskanje materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina	-analiza uspjeha sudionika

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			komunikacijske vještine					
6.	Zimska škola matematike – pripreme za maturu	-svi nastavnici matematike	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini	-izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje računskih operacija u skupu R i osnovnih algebarskih formula	-izvannastavni rad s učenicima -konzultativna nastava i radionice koju izvode: Kata Vidaković, Tea Šafar i Ivana Jelačić	-tijekom školske 2025.-2026. godine (siječanj- zimski praznici)	-ispis radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina, (nastavnici voditelji)	-ispis radnih materijala na uređaju SŠ M. Marulića Slatina, (nastavnici voditelji) - rješavanje zadataka s državne mature
7.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanj učenika, ukazati na	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Latinskog jezika	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.),	od rujna 2025. do svibnja 2026.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			specifičnosti ispita iz latinskog jezika		konzultacije s učenicima			
8.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanj učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Filozofije	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Filozofije	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2025. do svibnja 2026.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
9.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanj učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Logike	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Logike	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2025. do svibnja 2026.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
10.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Etike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno	dostavljanje učenicima materijala s prošlih	od rujna 2025. do svibnja 2026.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanj učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Etike	polaganje ispita državne mature iz Etike	državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima			informacije radi poboljšanja priprema
11.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Politike i gospodarstva	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanj učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Politike i gospodarstva	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Politike i gospodarstva	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	od rujna 2025. do svibnja 2026.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

3.DODATNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika	Sanja Špoljarić i učenici koji sudjeluju na natjecanju	Pripremiti učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje na višoj jezičnoj razini / unaprijediti jezične vještine učenika izvan redovnog kurikuluma / razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku / poticati samostalno učenje, istraživanje i kreativnost na engleskom jeziku	Učenici 2. i 4. razreda gimnazije koji pokazuju motivaciju, interes i potencijal za napredniji rad iz engleskog jezika	Hibridna nastava, vježba na primjerima testova prethodnih natjecanja	od listopada 2025. do travnja 2026.	Nema troškova (koriste se školski resursi i dostupni online materijali)	Vrednovanje će se odvijati testiranjem na primjerima prijašnjih natjecanja, samorefleksijom učenika te povratnim informacijama nastavnice. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja priprema i postizanja što boljeg uspjeha na natjecanjima.
	Priprema učenika za	Željka Orban,	- poticanje	- pripremiti	- priprema za	-tijekom	-nema	- vršnjačko

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	Smotru LiDraNo 2026.	prof. i svi zainteresirani učenici	učenika na bavljenje kazalištem i književnim (literarnim) stvaralaštvom -razvijanje glasovnih kompetencija, jezičnih vještina-govorenja, pisanja, slušanja i čitanja	skupne ili pojedinačne nastupe za Lidrano - sudjelovati i surađivati u pripremi različitih školskih priredbi ili projekata - sudjelovati u prezentaciji škole	Smotru LiDraNo 2026.; organizacija i provedba školskih natjecanja -čitanje tekstova i odabir ulomaka, podjela uloga, čitanje i ispravljanje literarnih učeničkih uradaka	nastavne godine uz pojačane probe prije Smotre ili priredbi	potrebnih troškova	vrednovanje, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika
3.	Vjeronaučna olimpijada	Jelena Matišić	Upoznati žene u Bibliji.	Svi zainteresirani učenici.	Školsko i biskupijsko natjecanje.	Cijela nastavna godina.	Nema.	Ostvareni rezultati natjecanja.
4.	Pripremanje Školske i Županijske smotre iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre
5.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup	tijekom nastavne godine 2025./2026.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		za Građanski odgoj i obrazovanje			rješenju problema Plan djelovanja			
6.	Priprema učenika za natjecanje iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Latinskog jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
7.	Priprema učenika za natjecanje iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Logike, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj	tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			natjecanju		nastavi, konzultacije s učenicima			
8.	Priprema učenika za natjecanje iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Filozofije, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
9.	Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika	Dijana Fotez i učenici koji sudjeluju na natjecanju	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz njemačkog jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	Učenici drugog I četvrtog razreda gimnazije koji pokazuju interes za natjecanje	Vježbanje na primjerima testova prethodnih natjecanja, obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	Od listopada 2025. do travnja 2026.	Nema troškova	Uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika	Ana Buljan, prof.	Sustavno, planirano i organizirano pripremanje učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika.	Priprema učenika za natjecanje.	Vježbanje na primjerima testova prethodnih natjecanja, obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi.	Od listopada 2025. do ožujka 2026. godine.	Nije predviđen troškovnik.	Uspjeh učenika na natjecanjima, samovrednovanje, povratne informacije radi poboljšanja priprema.

IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Izborna nastava – Francuski jezik, 2. a/b gimnazije (70 sati)	Dijana Fotez i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda opće gimnazije koji su odabrali izborni predmet Francuski jezik	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja -pružiti učenicima informacije iz civilizacije zemlje čiji jezik uče, podučavati o kulturi naroda koji se koriste francuskim	-svladavanje osnovne komunikacije na francuskom jeziku -motivirati učenike za učenje francuskog jezika -unaprijediti nastavu francuskog jezika, interdisciplinarni pristup nastavi -ispunjavanje želja i potreba učenika -razvijanje mašte i kreativnosti -poticanje tolerancije i kritičkog razmišljanja	-nastava tijekom nastavne godine 2025./2026. – 2 sata tjedno - aktivnosti povodom obilježavanja važnih dana i događaja – predavanja, radionice (obilježavanje Europskog dana jezika, Rendez-vous au cinéma – u suradnji s POU Slatina, Dani frankofonije- francuska kuhinja, glazba, filmovi)	-tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu	-financijski plan škole	Način vrednovanja: zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju rada i napretka učenika formativno i sumativno tijekom nastavne godine; interes učenika za francuski jezik Rezultati vrednovanja koriste će za unapređivanje nastave predmeta te kao strategija za promociju gimnazijskog programa i škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			jezikom i uspoređivati je s kulturom našeg jezika					
2.	Fakultativna nastava „Podcasting i medijska komunikacija“ (70 sati)	Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici čiji su roditelji potpisali privolu za sudjelovanje	Provođenje kurikuluma za predmet Podcasting i medijska komunikacij a kroz koji učenici kreiraju epizode školskog podcasta, promocija rada škole, učenika i nastavnika, kreiranje medijskih sadržaja, razvijanje kompetencij a učenika za kritički odnos prema	Aktivnost je namijenjena zainteresira nim učenicima i nastavnicim a škole, ali i drugim osobama izvan škole koje slušaju podcast	nastava će se realizirati prema izrađenom kurikulumu, jedan sat tjedno u rasporedu te jedan sat tjedno kod kuće ili u studiju na poslovima koje učenik odabere prema vlastitim afinitetima	tijekom nastavne godine	Uz postojeću opremu, nema drugih troškova	Vrednovanje se odvija sustavno tijekom nastavne godine, formativno i sumativno, a zaključna ocjena proizlazi iz redovitog praćenja napretka učenika kroz elemente izrada medijskih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu. Vrednovanje će se neformalno odvijati i kroz analize slušanosti podcasta te povratne informacije učenika, a koristit će se u svrhu unaprjeđivanja sadržaja ili vještina.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			informacija ma, podizanje samopouzda nja učenika, vođenje profila na društvenim mrežama u svrhu usvajanja znanja i vještina vezanih uz medijsku pismenost					
3.	Izborna nastava- Informatika 2. a/b gimnazije 3. a/b gimnazije 4. a/b gimnazije	Ksenija Rastija (2a, 2.b – grupa1, 3.a i 3.b) Josip Mikolašević (2.b – grupa2, 4. a i 4.b)	-biti osposobljen za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati izvore informacija. Omogućiti razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i programa,	-unapređenje nastave navedenih predmeta i razvijanje interesa učenika za te predmete, - razvijati u učenika svijest o pozitivnim i negativnim utjecajima ICT-a -poticati učenike da stečeno znanje	-nastava u specijaliziranoj informatičkoj učionici, -suradnja i savjetovanje s kolegama iz struke na ŽSV, seminarima i stručnim skupovima	Tijekom školske 2025.-2026. .godine prema rasporedu	troškovi tiskanja materijala i računalne opreme snosi SŠ M. Marulića Slatina	Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave, predmeta u aktivu i stvaranje boljeg radnog

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave - razvijanje vještina i sposobnosti primjene IKT-a pri rješavanju problema u različitim područjima - razviti sposobnosti informatičkog a sporazumijev anj uporabe informacija te rješavanje problema računalom	iz nastavnog predmeta koriste u svakodnevnom životu				ozračja u učionici
4.	Fakultativna nastava: Umjetna inteligencija - od koncepta do primjene	Darko Špoljarić i učenici 1., 2. i 3. razreda tehničara za elektroniku i opće gimnazije	Eksperiment alni kurikulum fakultativno g predmeta usmjeren je na razvoj	zainteresira ni daroviti učenici 1., 2. i 3. razreda tehničara za	hibridna nastava	tijekom nastavne godine	nema troškova (osim troškova kopiranja materijala)	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente Praktična primjena znanja i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencij a te osposobljav anje za praktičan i kreativan rad s tehnologija ma u nastajanju. Učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologija ma i	elektroniku i opće gimnazije				vještina i Rješavanje problemskih zadataka. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za promociju zanimanja tehničar za elektroniku i škole.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevni m aktivnostim a.					
5.	IZBORNA: Električne instalacije	Darko Špoljarić	primijeniti tehničke propise i standarde električne instalacije; odrediti spregu s ostalim sustavim; izvesti jednostavnu električnu instalaciju	Učenici 3. razreda tehničar za elektroniku	70 sati godišnje – teorija, vježbe i praktična nastava	Tijekom školske godine 2025./2026.	Trošak nabave instalacijske opreme i pripadajućeg pribora snosi škola	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								promociju zanimanja tehničar za elektroniku i škole.
6.	Etnologija – 4 agroturistički tehničar	Željka Venus, prof.	. Upoznavanje učenika sa značenjem i pojmom etnologije. Upoznavanj e učenika sa povijesti i tradicijom Slatine i Republike Hrvatske, narodnim običajima, rukotvorina ma, narodnim nošnjama, pjesmama, narodnim graditeljstvo m...	Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplin arni pristup nastavi,povećanj e suradnje među profesorima unutar aktiva.Ispunjava nje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti Razviti svijest o važnosti etnologije. Pobuditi i	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima,	od rujna 2025. do lipnja 2026. god.	Troškove prijeevoza i ulaznice,troškov e nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikula: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				razvijati interes za tradicijom i narodnim običajima svoga kraja. Oblikovati pozitivan odnos prema duhovnoj, socijalnoj i materijalnoj kulturi zavičaja.	priredbama i izložbama u VPŽ i posjet Zavičajnom muzeju			provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
7.	Samostalno vođenje gospodarstva Razred: 3. agrotehničar	Željka Venus, prof. i nastavnici	Upoznati učenike sa specifičnosti ma poljodjelsko g tržišta, razvijanje	Upoznati učenike sa zakonima suvremenog tržišta, osnovama	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj	od rujna 2025. do lipnja 2026. god.	Troškove prijvoza i ulaznice, troškov e nabave bilježnica, i ostalog pribora	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		stručnih predmeta	poduzetničk og promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničk e aktivnosti u današnjem društvu. Osmisliti i razviti poslovnu ideju. Utemeljiti poljoprivred no gospodarstv o i samostalno ga voditi, primjenjujuć i vještine suvremene poslovne komunikacij e	poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplin arni pristup nastavi, povećanj e suradnje među profesorima unutar aktiva. Ispunjava nje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti	problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu, posjet OPG Kufner, - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u VPŽ		snose roditelji	školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
8.	Knjigovodstvo – izborni, 2. Agroturistički tehničar	Željka Venus, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako utemeljiti poljoprivred no gospodarstv o i	Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima Upoznati učenike sa osnovama knjigovodstva ,poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplin	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica	od rujna 2025. do lipnja 2026. god.	Troškove prijvoza i ulaznice,troškov e nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			samostalno ga voditi. Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima. Svladavanje temeljnih pojmova knjigovodstva, blagajničkog poslovanja, vođenja evidencije na gospodarstvu. Osposobljavanje učenika za određivanje cijene materijala i evidencije	arni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. Ispunjava nje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti	značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u VPŽ			rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			novčanih sredstava. Oposobljavanje učenika za bavljenje knjigovodstvom prema njihovoj potrebi.					obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
9.	Poduzetništvo – fakultativni 4.agrotehničar i 3. agroturistički tehničar	Željka Venus, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmisлити i razviti poslovnu ideju, utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i	Učenike usmjeravati prema proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi,povećanje suradnje među profesorima unutar	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja.	od rujna 2025. do lipnja 2026. god.	Troškove prijevoza i ulaznice,troškove nabave bilježnica, i ostalog pribora snose roditelji	Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika (elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog aktiva) Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			samostalno ga voditi, primjenjujuć i vještine suvremene poslovne komunikacij e.	aktiva.Ispunjava nje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti	-održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama u			stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	Fakultativna nastava- pčelarstvo	Goranka Tomšić	Upoznati učenike sa pčelarstvom kao granom privrede. Učenici će naučiti biologiju medonosnih pčela, opisati pasmine pčela, objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice, navesti pčelinje proizvode poznavati osnovno medonosno bilje, razlikovati tipove košnica, navesti bolesti pčela i primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku. -uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije	- osposobiti učenike za samostalno pčelarenje	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 sati (za završne razrede 64 sata) prema rasporedu i u dogovoru s učenicima Oblici rada: -frontalni, individualni, individualiziran (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad, istraživački, obrnuta učionica, određeni dio nastavnih jedinica biti će prezentiran online nastavom	Tijekom školske 2025./26. Godine Korisnici su učenici: 2. razred ATT 3. razred AGT 4. razred ATT - ostali zainteresirani učenici škole	troškovi tiskanja materijala (cca 10 €) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina .	-praćenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja, izrada prezentacija i seminarskih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			i seminarske radove					
11.	Tehnologija proizvodnje krmnog bilja (izborni)	Goranka Tomšić	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje krmnog bilja kao granom privrede. Učenici će naučiti biologiju krmnih kultura, opisati morfološka svojstva, objasniti osnovnu i dopunsku obradu tla te gnojidbu u agrotehnici proizvodnje krmnog bilja, navesti pojedine krmne kulture prema načinu proizvodnje u hranidbi i njihovu primjenu	- osposobiti učenike za samostalno proizvodnju stočne hrane na gospodarstvu	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati prema rasporedu i u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad i rad u online okruženju	Tijekom školske 2025./26. Godine Korisnici su učenici: 3. razred AGT	troškovi tiskanja materijala (cca 20,00 €) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina .	-praćenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja, izrada prezentacija i seminarskih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			-uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije i seminarske radove					

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Arduino Day 2026	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Online rad u Arduino okruženju. Predstaviti projekte i ideje, razmijeniti znanja i iskustva, poticati i razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole	zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	radionica, projektni zadaci	aktivnost će se realizirati online u ožujku 2026.	nema troškova	Arduino Day 2026
2.	Obilježavanje prigodnih datuma (hrvatski jezik, pismenost, književnost, mediji, komunikacija)	Nastavnici hrvatskog jezika i zainteresirani učenici i profesori otvoreni za suradnju	- razvijati interes za proučavanje i učenje hrvatskog jezika, povijesti i književnosti razvijati vještinu	-izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	Rujan 2025.- lipanj 2026.	-	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			izražavanja - osposobiti učenike za informatičko komuniciran je u svrhu lakšeg učenja					
3.	Obilježavanje Europskog dana jezika	nastavnici stručnog vijeća stranih jezika, zainteresirani učenici, druge škole iz županije te sudionici drugih zemalja	Ciljevi se poklapaju s općim ciljevima Vijeća Europe i Europskog centra za moderne jezike, a oni su: podizanje svijesti o Europskoj jezičnoj raznolikosti i potrebi za usvajanje dva ili više jezika zbog aktivnog sudjelovanja u demokratsk	Aktivnost je namijenjena svim zainteresira nim učenicima koji žele naučiti više o Europi i njezinoj raznolikosti s naglaskom na jezičnu raznolikost.	Nastavnici i učenici uključuju se u projekt koji promovira razne europske jezike	rujan 2025.	mogući su troškovi nabave papira, printanja, izrade postera ili drugih materijala	Radovi će biti objavljeni javno. Vrednovanje će se prilagoditi formi i temi koja se dogovori, a koristit će se u svrhu promocije ideja i vrijednosti Europe te promoviranja višejezičnosti i multikulturalnosti.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			om građanstvu Europe.					
4.	Uređivanje rubrike na web stranici škole pod nazivom English@cetera	Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Pružiti priliku učenicima zainteresira nima za dodatni rad iz engleskog jezika. Dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanja u kreiranju identiteta škole.	Korisnici školske web stranice	Učenici će u dogovoru s nastavnicom osmišljavati, kreirati i uređivati sadržaje koje žele objaviti.	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, a uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika. Rubrika će dodatno promovirati rad učenika škole.
5.	Sajam hobija	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, te ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Ciljevi aktivnosti su: promocija učenika škole i njihovih postignuća izvan nastave, poticanje	Aktivnost je namijenjena svim zainteresira nim nastavnicim a i svim učenicima škole.	Aktivnost će se realizirati organizacijom sajma u školi na kojima će svi zainteresirani moći predstaviti svoje aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme.	Aktivnost će se realizirati tijekom jednog dana u drugom polugodištu škole kao cjelodnevni događaj ili projektni dan.	Mogući su troškovi printanja postera i brošura, troškovi organizacije sajma	Aktivnost će se vrednovati kroz povratne informacije učenika i nastavnika. Analizirat će se koliko se učenika zainteresiralo za neki od ponuđenih hobija.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, promocija škole, osobni rast i razvoj učenika te poticanje kreativnosti, provedba aktivnosti u okviru Erasmus+ projekta		Povjerenstvo za planiranje i provedbu aktivnosti zadužit će grupe učenika za organizaciju događaja. Sajam će biti namijenjen učenicima i zaposlenicima škole i lokalnoj zajednici.			Rezultati će se koristiti u svrhu planiranja budućih sličnih aktivnosti te u svrhu promocije škole.
6.	Zeleni sajam	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Osvijestiti učenike o važnosti zaštite okoliša, ponovne uporabe predmeta, recikliranja i smanjivanja konzumerizma, posebno u predblagdanskim	aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole	planiranje i organizacija sajma na kojemu će učenici i nastavnici razmjenjivati razne predmete	jedan dan u prosincu 2025. prije zimskog odmora učenika koji će se naknadno odrediti	nema troškova	povratne informacije sudionika i posjetitelja, anketiranje o promjeni navika i svijesti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ko vrijeme, kod učenika razvijati organizacijske vještine, predstaviti školu kao nositelja održivih aktivnosti u lokalnoj zajednici					
7.	Školski podcast servis Št@ ima? i društvene mreže za promociju podcasta	Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Promocija rada škole, učenika i nastavnika, kreiranje sadržaja za učenike i ostale zainteresiran e slušatelje, povezivanje s lokalnom zajednicom	svim zainteresira nim nastavnicim a, učenicima te ostalim slušateljima	prema planu snimanja i objava koji će se odrediti	tijekom školske godine	Uz postojeću opremu, nema drugih troškova	povratne informacije slušatelja te analiza podataka na društvenim mrežama vezanim uz podcast

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kroz gradsku radiopostaju					
8.	EU code week (Obilježavanje Europskog tjedna programiranja)	Darko Špoljarić, učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Kroz razne aktivnosti i radionice popularizirat i programiran je, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost, poticati učenike na kritičko promišljanje i razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole	zainteresira ni učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Radionice, projektni i istraživački zadaci	Listopad 2025.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, razvijanje i izrada projekta, predstavljanje projekata na web stranicama organizatora, evaluacijski upitnik
9.	European vocational skills week 2025 (obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2024)	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Promicanje strukovnog obrazovanja iz područja elektrotehni ke	Učenici uključeni u fakultativnu i dodatnu nastavu	Izrada raznih sklopova	Tijekom studenog i prosina 2025. godine	Nema troškova	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	Uređivanje rubrike na službenoj web stranici škole (YouTube kanal Elektraši SS Marka Marulića Slatina)	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	pružiti priliku učenicima zainteresiranim za dodatni rad iz radioničkih vježbi da pokažu svoje vještine i znanja te uređuju sadržaje koji predstavljaju njihov rad, dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanja u kreiranju identiteta škole	korisnici školske web stranice	učenici će osmišljavati, kreirati i uređivati sadržaje koje žele objaviti uz konzultacije s nastavnikom	tijekom nastavne godine	nema troškova	tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika
11.	Izložba MLADI@ INOVACIJE 2025	Darko Špoljarić i učenici zanimanja	Sudjelovanje na izložbi na kojoj se mogu vidjeti	zainteresirani učenici	Radionice, projektni i istraživački zadaci	Listopad 2025., Rijeka	Troškove putovanja i smještaja snosi	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		tehničar za elektroniku i opća gimnazija	najbolji radovi mladih inovatora iz cijele Hrvatske. Na izložbi će učenici naše škola izložiti svoje inovacije				organizator izložbe	elektronike, evaluacijski upitnik
12.	Izložba inovacija I3G u Ivanić-Gradu	Darko Špoljarić i učenici zanimanja tehničar za elektroniku i opća gimnazija	Izložba inovativnih i kreativnih radova učenika srednjih i osnovnih škola	zainteresira ni učenici	Radionice, projektni i istraživački zadaci	svibanj 2026., Ivanić-Grad	Troškove putovanja i smještaja snosi organizator izložbe	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik
13.	Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara i sl)	-svi profesori matematike i informatike - školski knjižničar	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja	-izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom -izraditi i održavati blog sa zadacima iz	-izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	-tijekom školske 2025./2026. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			- osposobiti učenike za informatičko komuniciran je u svrhu lakšeg učenja	matematike				
14.	Sat kodiranja 2025 (Hour of Code)	Ksenija Rastija Josip Mikolašević	- omogućiti učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste, - omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici - poticanje i razvoj računalnog	Obilježavanje kroz radionicu: - edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini - objavljivanj e svoga rada da bude dostupan na uvid javno	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	- studeni 2025.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina,	- praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu, - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka					
15.	Obilježavanje međunarodnog dana djevojaka u IKT-u 2026 (Girls in ICT Day)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- aktivnostim a kojom bismo što više podigli svijest među djevojkama o uspješnoj karijeri i prednostima koje nudi ICT sektor.	-uključiti zainteresirane učenice naše škole u radionice i predavanja na ovu temu - izraditi digitalne materijale (prezentacij e, plakate, blog)	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	- travanj 2026.	-pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M. Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)
16.	U listopadu nosimo roza	Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici	Razvijati svijest o oboljelima od malignih bolesti, podizanje svijesti javnosti o raku dojke, razvijanje svijesti o važnosti preventivnih	Zaštita zdravlja i prevencije kod učenika, djelatnika škole i lokalne zajednice	Odijevanje ružičaste odjeće, fotografiranje uz ružičaste balone, vrpce ,slično, održavanje tematskih radionica, organizacija predavanja liječnika i	Listopad 2025	Nema troškova	Provedba ankete o svijesti učenika i djelatnika škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			pregleda ženai muškaraca		oboljelih osoba, suradnja sa lokalnom zajednicom			
17.	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom	Ankica Đurasek , Ivana Švamberger, Jelena Matišić i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznavanj e I upozoravanj e na sindrom, poticanje razumijevan ja i nastojanje poboljšavanj a njihovog položaja u društvu	Razvijanje svijesti o različitosti kod učenika I nastavnika I pružanje podrške	Nošenje različitih čarapa I posjet ugostiteljskim objektima koji zapošljavaju osobe s teškoćama	21.ožujak 2026.	Nema troškova	Provedba ankete o svijesti učenika I djelatnika škole
18.	Obilježavanje Svjetskog dana turizma	Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici	Razrada teme prema preporuci UN WTO – Turizam i mir	Upoznavanj e učenika sa ulogom turizma u gospodarstv om razvoju zemlje, dokazivanje pozitivnih učinaka putovanja u svrhu mira , stvaranja	Istraživanje i prezentacija Malezije kao domaćina Svjetskog dana turizma 2025., upoznavanje sa Republikom Hrvatskom s aspekta turističke destinacije	Rujan, listopad 2025	Nema troškova	Izrada prezentacija, fotografija I seminarskih radova na zadanu temu, anketa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				prihoda i osobnog razvoja				
19.	Svjetski dan zaštite okoliša	Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti društveno odgovornog poslovanja, zaštite okoliša i teškoćama vezanim uz lobalizaciju	Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima, prezentacija tema iz područja održivog razvoja	Priprema i provedba predavanja i radionica (učenici i nastavnici)	Svibanj, lipanj 2026.	Nema troškova	Kviz za učenike
20.	Predstavljanje knjige “Svjedoci vremena – 40. Smotri i Festivala kazališnih scena Slavonije i Baranje” autora Branka Puheka, suradnice Ane Buljan.	Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori.	Cilj je ove djelatnosti osvijestiti učenike o važnosti književne baštine grada Slatine.	Poticanje učenika na spoznajnu vrijednost i značaj kulturne i književne baštine.	Predstavljanje knjige “Svjedoci vremena”. Kazališna predstava Saksib kazališta u Pučkom otvorenom učilištu Slatina.	Mjesec prosinac.	Nije predviđen troškovnik.	Izrada prezentacije, pisanje izvješća.
21.	Predstavljanje knjige “Na bojištu sjećanja” autora Davora Batraca.	Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori.	Cilj je ove djelatnosti osvijestiti učenike o važnosti književne i	Poticanje učeničke kulture čitanja i razvijanja svijesti o	Predstavljanje knjige “Na bojištu sjećaja”.	Mjesec studeni.	Nije predviđen troškovnik.	Izrada izvješća o knjizi.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			povijesne baštine.	nacionalno m identitetu.				
22.	Pub kviz: Pogodi – pomози - osvoji	Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori.	Promocija književno- jezičnog znanja. Humanitarni rad.	Poticanje učenika na integrativno - korelacijsku provjeru usvojenosti znanja, ali i važnost sudjelovanj a u humanitarn om radu.	Organizacija i sudjelovanje na kvizu.	Mjesec prosinac.	Nije previđen troškovnik.	Samovrednovanje učenika, sudjelovanje u aktivnostima.
23.	Petrarca u Maruliću	Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori.	Oživljavanje književno- umjetničkog stvaralaštva Francesca Petrarce.	Poticanje učenika na oživljavanje i aktualizaciju književne baštine.	Čitanje ljubavnih sonata. Ples srca.	Mjesec veljača.	Nije predviđen troškovnik.	Samovrednovanje učenika, sudjelovanje u priredbi, pisanje soneta.
24.	Zbogom školo u Maruliću	Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori.	Završna priredba drugog odgojno- obrazovnog razdoblja. Predstavljan je učeničkih	Zainteresira ti učenike za promociju njihovih odgojno- obrazovnih postignuća.	Organizacija Pub kviza. Prezentacija svih učeničkih postignuća.	Mjesec lipanj.	Nije previđen troškovnik.	Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			postignuća.					
25.	Europski tjedan sporta	Mirta Drokan, prof., Nikolina Benčina, prof., Vladimir Borbaš, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	promicanje važnosti tjelesnih aktivnosti, usmjeravati učenike prema sportu i sportsko – rekreacijskim aktivnostima	poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja	međuškolski kros - utrke učenika i učenica po razredima	rujan 2025.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje napretka funkcionalnih sposobnosti
26.	Međunarodni dan plesa	Mirta Drokan, prof. Željka Orban, prof., zainteresirani učenici i nastavnici	promicanje plesne umjetnosti i njegove univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke	razvijanje kreativnosti i suradnje, primjenjivat i ples kao oblik tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja	plesne radionice, razmjena mišljenja i pisanje osvrta	travanj 2026.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	samovrednovanje učenika, praćenje napretka, vrednovanje prema listama
27.	Dani kruha		-Razvijanje svijesti o	- Zainteresirati i aktivirati učenike	- prezentacija proizvoda od brašna i	Školska godina 2025/2026. mjesec	Troškovi kopiranja promotivnih	-Usporedba kvalitete i kvantitete

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Svi članovi aktiva poljoprivrede I drugi zainteresirani profeosri I učenici	bogatstvu hrane i mogućnosti proizvodnje -Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina dobivenih od njih -Upoznati se s plodovima jeseni i sa važnošću očuvanja starih sorti voća i povrća	- 1.agt - 2.att - 3.agt - 4.att	plodova jeseni održati će se u holu škole	listopad	materijala	prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina i poljoprivrednih proizvoda (organoleptička usporedba)
28.	Dani otvorenih vrata		- predstavljanje poljoprivredne struke učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima	- zainteresira ti učenike 8. razreda za upis u poljoprivred na zanimanja	- prezentacija struke kroz promotivne materijale, power-point prezentaciju i proizvode s praktične	Školska godina 2025/2026, mjesec travanj ili svibanj	Troškovi kopiranja promotivnih materijala	- Prezentacija postignuća - Anketiranje učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Svi članovi aktiva i učenici u zanimanju agrotehničar/agro turistički tehničar			nastave u holu škole, praktikumu poljoprivrede i školskom plasteniku			
29.	Obilježavanje Europskog dana jezika putem eTwinninga	Sanja Špoljarić i nastavnici stručnog vijeća stranih jezika, zainteresirani učenici te sudionici drugih zemalja	Ciljevi se poklapaju s općim ciljevima Vijeća Europe i Europskog centra za moderne jezike, a oni su: podizanje svijesti o Europskoj jezičnoj raznolikosti i potrebi za usvajanje dva ili više jezika zbog aktivnog sudjelovanja u	Aktivnost je namijenjena svim zainteresirani m učenicima koji žele naučiti više o Europi i njezinoj raznolikosti s naglaskom na jezičnu raznolikost.	Nastavnici i učenici uključuju se u projekt koji promovira razne europske jezike prema izboru te se u aktivnosti uključuju preko zatvorene platforme eTwinning.	rujan 2025.	nema troškova	Rezultati vrednovanja bit će objavljeni javno na platformi eTwinning, a bit će određeni dogovorom svih sudionika i partnera. Koristit će se u svrhu promocije ideja i vrijednosti Europe te promoviranja višejezičnosti i multikulturalnosti.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	Europski dan jezika – jezični kviz	Dijana Fotez, Sanja Špoljarić i Ivan Falamić	demokratsko m građanstvu Europe. -upozoriti na važnost učenja stranih jezika -promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba njegovati i sačuvati -poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje	Učenici svih razreda, ovisno o interesima	- izrada prigodnog panoa u holu škole - kviz u holu škole	26. rujna 2025.	Troškovi materijala za uređenje panoa	- povratne informacije učenika (anketa) - zadovoljstvo i interes učenika za učenjem stranih jezika - -promocija bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe
30.	Obilježavanje važnih datuma i blagdana (Earth Day, Rendez-vous au cinéma, der	-nastavnici stranih jezika -školski knjižničar	-dodatno motivirati učenike za učenje stranih	-izraditi edukativne i tematske plakate i	(radionice, razgovori, istraživanja)	-tijekom školske godine	Troškovi potrošnog materijala	-izlaganje radova u prostoru škole -zajednička analiza nastalih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	Weltumwelhtag, Svjetski dan pjesništva, Dan engleskoga jezika i sl.)		jezika -proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja čije jezike uče	panoe, prezentacije , kviz znanja i sl.)				- -zadovoljstvo i interes učenika za učenjem stranih jezika
31.	Europski dan jezika – jezični kviz	Dijana Fotez, Sanja Špoljarić i Ivan Falamić	-upozoriti na važnost učenja stranih jezika -promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba negovati i sačuvati -poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje	Učenici svih razreda, ovisno o interesima	- izrada prigodnog panoa u holu škole - kviz u holu škole	26. rujna 2025.	Troškovi materijala za uređenje panoa	- povratne informacije učenika (anketa) - zadovoljstvo i interes učenika za učenjem stranih jezika - -promocija bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe
32.	Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja	Sanja Špoljarić, nastavnici stručnog vijeća škole za strane jezike, nastavnici	Skrenuti pažnju učenika na važnost pripovijedanja kao forme,	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima	radionica, projektni zadaci, sve aktivnosti odvijaju se	ožujak 2026.	nema troškova	izrada promotivnih materijala, kreiranje priča, dijeljenje priča pripovijedanjem,

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		engleskog jezika Virovitičko-podravske županije, zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola	motivirati učenike za učenje engleskog jezika, stvarati prilike za komunikaciju, družiti se s učenicima drugih škola županije, poticati učenike na kritičko promišljanje, razvijati kreativnost te promovirati rad škole.	osnovnih i srednjih škola Virovitičko-podravske županije.	online putem video poziva			evaluacijski upitnik, rezultati će se koristiti u svrhu planiranja aktivnosti sljedeće godine te kao promocija škole
33.	EU Code Week, obilježavanje europskog tjedna programiranja	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije te 1. do 4. razreda tehničara za elektroniku	Cilj aktivnosti je poticati učenike na računalni način razmišljanja, ali i poticati interes učenika za programiran	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učincima prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije te 1. do 4.	radionice, projektni i istraživački zadaci	listopad 2025.	nema troškova	Izrada promotivnih materijala, predstavljanje projekta na službenim stranicama organizatora, a rezultati će se koristiti u svrhu planiranja drugih aktivnosti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			je, posebno ono koje se odvija „offline“. Ostali ciljevi su poticanje učenike na kritičko razmišljanje, razvijanje kreativnosti te indirektna promocija rada škole.	razreda tehničara za elektroniku				kroz razne projekte.

5. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	tijekom nastavne godine 2025./2026.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
2.	Pripremanje i organiziranje Školske i Županijske smotre projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre
3.	Posjet tijelima političke vlast u Hrvatskoj i Europi te značajnim lokacijama (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština, Vukovar) - ovisno o mogućnostima	Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s funkcioniranjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama	tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi puta	pismeni osvrti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	Rad na modulima iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja: • projekt građanin • zakon u razredu • nastavnici i učenici izmiritelji • zaštita potrošača • humane vrednote i humanitarno pravo • suzbijanje trgovanja ljudima • ravnopravnost spolova • Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola • Financijska pismenost • Međunarodno kongresno saslušanje i druge aktivnosti	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	upoznavanje i rad na modulima	razvijanje građanske kompetencije	rad na modulima	tijekom nastavne godine 2024./2025.	radni materijali	evaluacija sudionika
5.	Građanski odgoj i obrazovanje	Profesori: Zorislav Jelenčić, članovi Županijskog	razvijanje demokratske svijesti učenika,	- usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova	Ostvaruje se kroz moguće module: -projekt građanin	rujan 2025. – lipanj 2026.	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja	Povratne informacije učenika Obrazovni sadržaji postaju sredstvo

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		stručnog vijeća za GOO i drugi zainteresirani profesori	poticanje njihovog aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratski h odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstv a, demokracije , pravde i mirotvorstv a	potrebnih za takvu djelatnost - prihvatanje praktičnih iskustava koji podržavaju osjećaj kompetentn osti te učinkovitost i -razvijanje shvaćanja o važnosti sudjelovanj a građana u odlučivanju	-zakon u razredu - nastavnici i učenici izmiritelji -zaštita potrošača - humane vrednote i humanitarno pravo - suzbijanje trgovanja ljudima -ravnopravnost spolova -Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola i druge aktivnosti		škola Marka Marulića	učenja i poučavanja koje vodi razvoju planiranih kompetencija kod učenika
6.	Slatinom do Bruxellesa	Ana Buljan, Zorislav Jelenčić, Matija Gosler, svi zainteresirani učenici i profesori	Promicanje vlastitog nacionalnog , kulturnog i lokalnog identiteta.	Razvijanje građanske kompetencij e.	Istraživanje lokalno- kulturne posebnosti grada i okolice Slatine.	Rujan 2025. – lipanj 2026.	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Marka Marulića	Izrada promotivnih materijala, dijeljenje materijala, evaluacijski upitnik.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Članovi aktiva ekonomije	Rad na projektima, prezentacija i prosudba projekata poticati učenike da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje, usavršavati vještine kritičkog mišljenja i rada u timu, poticati kreativnost, razvijati odgovornost prema radu	Razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme, Istraživački rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja Učenici uočavaju problem u svojoj okolini, istražuju ga, određuju moguća rješenja problema, odabiru najbolji pristup, izrađuju plan djelovanja, izrađuju portfolio pripremaju usmeno izlaganje, izlažu svoj projekt	Tijekom nastavne godine 2025-2026	Materijali potrebni za izradu projekata tj. portfolija i ostalih popratnih sadržaja	Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri

6. MEĐUPREDMETNE TEME

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Poduzetništvo	Nastavnici svih aktiva, razni odjeli Virovitičko-podravške županije, lokalna samouprava	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima, sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom	Učenici svih obrazovnih sektora, članovi Učeničke zadruge Slatina	Rad na modulima, organiziranje smotri, obilježavanje Poduzetničkog dana, izvanškolska nastava	Tijekom školske godine 2025./2026.	----- -	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika, razne ankete

			uspjehu, odnosno neuspjehu. Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova					
2.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Nastavnici informatike, vanjski suradnici, ravnatelj	-upoznavanje učenika sa strukturom IKT sustava i načini njihove uporabe. -upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	-učenici svih zanimanja i razreda	-edukacijski panoi -posjeti sajmovima, -webinari i predavanja	- tijekom školske godine 2025./2026.	- cijena ulaznice i troškova putovanja	-izrada panoa -evaluacijski listići -izrada digitalnih sadržaja za objavu na web škole – javno dostupni
3.	Osobni i socijalni razvoj	Nastavnici hrvatskoga jezika, stručni suradnici i ostali zainteresirani profesori	- definirati samoga sebe na temelju osobnih i moralnih vrijednosti -samostalno analizirati čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta	- na temelju pročitanih djela i njihovih interpretacija razvijati razinu samopoštovanja učenika, savjetovati	- radionice, igranje uloga, rasprave, debate, projektna nastava, filmovi, predstave, eseji	-tijekom nastavne godine	-troškova nema	-refleksija učenika, stvaralački uradci

				ih i pratiti prilagodbu u novoj sredini; razumjeti i razlučiti potrebu za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima; dogovarati i prihvaćati kompromise				
4.	Održivi razvoj	Željka Orban, prof., Mreža škola, Foodeducators, Smion i zainteresirani nastavnici i učenici	- informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo - educirati ih o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane - razviti vještine recikliranja i ponovne upotrebe hrane - naučiti učenike	- obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz hranu i prehranu	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti.	Tijekom školske godine	Po potrebi materijali za nastavu	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

			kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane Povećanje svijesti o održivosti						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. POSJETI I STRUČNE EKSURZIJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)	Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici	Upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	Razvijanje građanske kompetencije	Posjet institucijama	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi puta	Pismeni osvrti učenika
2.	Terenska nastava četvrtog razreda ekonomije kao i mogućnost sudjelovanja učenika iz ostalih razreda (posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, Memorijalnom centru)	Razrednici razrednih odjela, članovi aktiva ekonomije i ostali predmetni nastavnici	- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokul t urne baštine RH - razumjeti neophodnos t terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnog, geografskog , kulturološk og, gospodarsk og i sociološkog stajališta	Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na regionalnom prostoru, obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, posjet Memorijalnom centru	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Posjet turističkim atrakcijama VPŽ	Učenici drugih razreda i ostali zainteresirani učenici , nastavnici stručnih predmeta i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznavanje turističkih atrakcija i njihove funkcije u gospodarskom i društvenom životu Županije	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja materijalnih i duhovnih vrijednosti pojedinog prostora	Posjeti turističkim atrakcijama VPŽ (Geocentar Papuk, Dravska priča...)	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove snose roditelji učenika, koji sudejluju u realizaciji	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa
4.	Posjet učenika Epicentru Sequoia i ostalim atrakcijama Grada	Profesor i učenici 2. ekonomije i 4.att, voditelji ustanova	Upoznavanje učenika s značenjem turističkih i drugim ustanova, njihov utjecaj na razvoj turizma u Gradu, isticanje razvojnih mogućnosti vezanih uz turizam	Otkrivanje novih ideja u stvaranju turističkog proizvoda i implementacija u gospodarski i društveni život grada	Posjeti uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema troškova	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, razgovor s voditeljima ustanova
5.	Stručna ekskurzija u Mađarsku	Profesori aktiva	Upoznati turističke	Upoznati i istražiti	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2025./26.	Troškovi prijevoza i	Pismeni osvrti učenika, oluja

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		ekonomije, povijesti i vjeronauka te ostali zainteresirani nastavnici	atrakcije destinacije, prepoznati važnost turizma	različite turistička atrakcije, sakralne objekte i povijesne lokalitete u zemlji i inozemstvu			ulaznica, troškove snose roditelji učenika	ideja Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
6.	Posjet Posjetiteljskom centru "Dravska priča" – Geo Info Centar Voćin – Adrenalinski park Duboka - Višnjica	Razrednici prvih razreda i učenici prvih razreda i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Učenicima pružiti priliku za upoznavanje vršnjaka iz razreda u svrhu stvaranja boljih razrednih odnosa i složnije razredne zajednice, kao i druženje i poticanje na kretanje i zdrav život te proširivanje	Usporediti i istraživati povijesna vremena kao i sadašnje stanje, istraživati procese mijena u prirodi, razvijanje kritičkog razmišljanja i socijalnih vještina. Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda	Aktivnost će se realizirati kao posjet koju će planirati učenici s nastavnicima. Posjet će uključivati pripremne aktivnosti prije odlaska, aktivnosti tijekom posjeta i refleksije nakon povratka. Odgojno obrazovni ishodi realizirat će se u okviru sata razrednika	jednodnevni posjet u razdoblju od siječnja do svibnja 2026.	Troškove putovanja snose roditelji	Učenici će stvoriti medijski materijal o održanoj stručnoj ekskurziji te ga prezentirati na Danu škole.

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			znanja o lokalnom području i povijesno geografsko m kontekstu.					
7.	Stručna ekskurzija Advent	Profesori aktiva ekonomije i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznati turističke atrakcije destinacije i prepoznati važnost turizma	Aktivirati učenike 2.ek i ostale zainteresira ne učenikee	Jednodnevna ekskurzija	Prosinac 2025.	Troškovi prijeevoza i ulaznica, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
8.	Stručna ekskurzija Royal Transport d.o.o, Tvrtka za špediciju i transport robe i tereta	Profesori aktiva ekonomije i učenici ekonomije	Upoznati način i organizaciju rada špeditorske tvrtke koja se bavi prijeevozom raznih oblika robe, različitim transportni m sredstvima	Aktivirati učenike ekonomije kroz predmete Osnove turizma, Poduzetničk o računovods tvo i ostale predmete struke	Jednodnevna ekskurzija	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi prijeevoza, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, ispunjavanje službene dokumentacije u poslovanju s robom Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
9.	Posjet eko imanju i vinariji	Profesori stručnih	Razvijanje svijesti o	Aktivirati zainteresira	Jednodnevna ekskurzija	Tijekom školske godine	Troškovi prijeevoza,	Usporediti proizvode

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		predmeta ekonomije i poljoprivrede i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	bogatstvu turističkih atraktivnosti , upoznati se s proizvodnjom i prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina dobivenih od njih	ne učenike ekonomije i poljoprivrede		2025/2026.	ulaznica i hrane	destinacije i načine proizvodnje autohtonih i tradicionalnih proizvoda, stvoriti troškovnik, upotrijebiti marketinške alate
10.	Posjet Poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Profesor Željko Milnović i učenici drugog razreda ekonomije	Proširivanje znanja iz Poduzetništva Upoznavanje s djelovanjem inkubatora	Razvijanje građanske i poduzetničke kompetencije	Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Tijekom školske godine 2025/2026.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
11.	Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima,	Učenici trećih razreda	Stručna ekskurzija	Tijekom školske godine 2025/2026.	Cijena prijevoza	Esej o stručnoj ekskurziji

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			poticanje mladih zdravom životnom stilu					
12.	Obilazak trgovačkih društava	Profesor Željko Milnović i učenici svih razreda ekonomije i referenta za poslovnu ekonomiju	Proširivanje znanja iz Poduzetništ va i ostalih ekonomskih predmeta	Razvijanje građanske i poduzetničk e kompetencij e	Obilazak trgovačkih društava	Tijekom školske godine 2025/2026.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
13.	Posjet učenika nekoj od financijskih ustanova u gradu Slatini u okviru ekonomskih predmeta	Učenici svih razreda ekonomije i referenta za poslovnu ekonomiju, voditelji financijskih ustanova, predmetni nastavnik, članovi aktiva ekonomije	Proširivanje znanja iz financijske pismenosti; povezivanje teorijskih znanja s praksom	Razvijanje financijske kompetencij e	Posjet uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost; razgovor s voditeljima ustanova
14.	Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje	Profesor Željko	Upoznavanj e učenika s	Edukacija učenika	Terenska nastava,	Školska godina 2025./2026.	Nema troškova	Razgovor o posjetu, stjecanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Milnović i učenici 3. razreda ekonomije	načinima poslovnog komuniciran ja vezanog za zapošljavanj e, pisanje ponuda, životopisa, traženje zaposlenika za određeni posao, pravilnog načina vođenja intervjua i poslovnih sastanaka Upoznavanj e s radom HZZ i njegovoj ulozi, te povezanosti sa poslovnim komuniciran jem tvrtki	terenskom nastavom, te povezivanje teorijskih sadržaja s poslovanje m u praksi.	predavanje djelatnika HZZ i razgledavanje			novih znanja i informacija Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu, kao i u svakodnevnom životu

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	Sakralna ruta VPŽ	Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici, učenici svih razreda ekonomije i ostali zainteresirani učenici	Upoznavanje s djelovanjem sakralnih objekata - Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokul t urne baštine VPŽ	Razvijanje građanske kompetencije -Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju (sa povijesnog, gospodarskog, geografskog i vjerskog aspekta)	Posjet sakralnim objektima VPŽ -Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Pismeni osvrti učenika
18.	Izlet ili terenska nastava učenika četvrtih razreda gimnazije	razrednici Sanja Špoljarić i Matija Gosler te učenici 4. razreda gimnazije	Obogatiti obrazovni proces neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice / povezati teorijska znanja s praktičnim	aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda gimnazije	Organizacija jednodnevnog ili višednevnog izleta / terenske nastave / stručna vodstva i radionice u muzejima, galerijama, kulturnim institucijama ili prirodnim	tijekom nastavne godine	troškove prijevoza snose roditelji	samorefleksija učenika (pisani osvrt, prezentacija, fotografija ili plakat) / izvješće nastavnika / rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih izleta i poboljšanje organizacije

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			iskustvom (kultura, povijest, priroda, umjetnost, jezik) / razvijati socijalne i komunikacijs ke vještine / poticati odgovornost, timski rad i međusobnu suradnju učenika / promicati kulturne i prirodne vrijednosti odredišta prema programu		lokalitetima / grupni i individualni terenski zadaci povezani s nastavnim predmetima (izrada bilježaka, istraživački rad, fotografiranje i izrada prezentacija) / refleksija i razgovor o doživljenom iskustvu nakon povratka u školu			terenske nastave
19.	Izleti ili posjeti u okviru fakultativne nastave Podcasting i medijska komunikacija	Sanja Špoljarić i učenici fakultativne nastave „Podcasting i medijska komunikacija“	Cilj aktivnosti je stjecanje znanja o podcastingu i medijskoj pismenosti	Učenici fakultativne nastave „Podcasting i medijska komunikacija “	Planiranje i realizacija putovanja i posjeta	tijekom školske godine, ovisno o drugim aktivnostima škole	Troškove putovanja snose roditelji učenika	Razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u nastavku obrazovanja. Učenici će isplanirati

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka.
20.	Izleti ili posjeti u okviru izvannastavne aktivnosti Eko aktivisti	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu / upoznati učenike s prirodnim resursima, zaštićenim područjima i ekološkim izazovima u lokalnoj i nacionalnoj zajednici / povezati teorijska znanja s praktičnim	Učenici izvannastavne aktivnosti Eko aktivisti	Organizacija jednodnevnih izleta i posjeta (npr. nacionalni parkovi, parkovi prirode, ekocentri, reciklažna dvorišta, vodocrpilišta, hidroelektrane) / sudjelovanje u radionicama i edukacijama koje provode stručnjaci iz područja ekologije i zaštite prirode / terenski rad: promatranje flore i faune,	tijekom školske godine, ovisno o drugim aktivnostima škole	Troškove putovanja snose roditelji učenika ili se financiraju kroz projekte	Samorefleksija učenika (pisani osvrt, fotografija, prezentacija) / rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, poboljšanje organizacije i jačanje ekološke svijesti unutar škole

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			iskustvom kroz promatranje i sudjelovanje u ekološkim projektima		bilježenje podataka, fotografiranje, kratke istraživačke aktivnosti / izrada plakata, prezentacija i izvještaja o posjetima			
21.	Stručna ekskurzija Viro-expo	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s prezentiranje m poljoprivredn ih proizvoda i prehrambeni h prerađevina dobivenih od njih -Upoznati se s hortikulturni m uređenjem eksterijera i	- Zainteresirati i aktivirati učenike: - 1. AGT/ATT -2.ATT -3.AGT - 4.ATT - članovi Školeske zadruga	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2025/2026. mjesec veljača ili ožujak (ovisno o organizaciji sajma)	Troškovi prijehoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina sa sajamskim događanjima u nas (organoleptička usporedba)

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			interijera sajamskih prostora					
22.	Stručna ekskurzija Floraart, Zagreb	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s hortikulturni m uređenjem eksterijera i interijera	Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.AGT/ ATT -2.ATT -3.AGT - 4.ATT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2025/26. mjesec svibanj ili lipanj	Troškovi prijvoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih hortikulturnih vrsta i proizvoda - Razvoj ideja o uređenju eksterijera i interijera
23.	Stručna ekskurzija Posjet OPG-u biljne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o mogućnostim a poljoprivredn e proizvodnje -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje	Zainteresirati i aktivirati učenike - 1. AGT/ATT -2.ATT -3.AGT - 4.ATT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2025/26.	Troškovi prijvoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			hrane na oranicama, zaštićenim prostorima					
24.	Stručna ekskurzija Posjet OPG-u animalne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima	Svi članovi aktiva	-Razvijanje svijesti o mogućnostim a poljoprivredn e proizvodnje -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na farmama zatvorenog, poluotvoreno g i otvorenog tipa proizvodnje - ukazati na važnost očuvanja	Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.AGT/ ATT -2.ATT -3.AGT - 4.ATT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2025/26.	Troškovi prijeevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			autohtonih pasmina i njihovu ulogu u bioraznolikos ti - ukazati na provođenje dobrobiti životinja					
25.	Stručna ekskurzija Posjet Međunarodnom poljoprivredno, sajmu u Novom Sadu (Srbija)	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i stručna služba	-Razvijanje svijesti o mogućnostim a poljoprivredn e proizvodnje -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane u poljoprivred i - ukazati na	Zainteresirati i aktivirati učenike	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna utijekom travnja ili svibnja ovisno o organizaciji sajma	Školska godina 2025/26.	Troškovi prijevoza – realizacija iz vlastith sredstava	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu - povezivanje digitalizacije i poljoprivredne proizvodnje - usporedba regionelne razvijenosti i

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			važnost plasiranja proizvoda - usporediti razvijenost regije međusobno i sa domaćom proizvodnjom - pratiti novitete i napredak u poljoprivredi - upoznati se sa digitalnom tehnologijom u poljoprivredi - pratiti kulturu proizvodnje i prodaje na našim prostorima					povezanosti
26.	OPG sa proizvodnjom u ratarstvu,	Svi članovi	Upoznavanje	Zainteresirati	Stručna	Školska godina	Troškovi	Povezivanje

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	voćarstvu, vinogradarstvu, povrćarstvu i s proizvodnjom u zaštićenom prostoru	aktiva	s radom na Opg-a i povezivanje naučenoga gradiva	i aktivirati učenike - 1.agt/att - 2.att -3. agt - 4.att	ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	2025/2026. mjesec svibanj ili lipanj	prijevoza	teoretskog znanja i znanja stečenog tijekom vježbi sa stvarnim potupcima u biljnoj proizvodnji hrane. Uočavanje i analiza utjecaja proizvodnje na okoliš. Upoznavanje sa troškovima proizvodnje i analiza istih. Upoznavanje sa plasmanom proizvedenih proizvoda.
27.	Stručna ekskurzija Vinarija Kutjevo, Kutjevački podrumi	Stručna ekskurzija Vinarija Kutjevo, Kutjevački podrumi	Upozanti učenike sa tehnologijom proizvodnje vina	Razvijanje svijesti o mogućnostim a vinogradarsk e	Jednodnevna ekskurzija .	Školska godina 2025./2026	Troškovi prijevoza	Usporedba kvalitete i kvantitete vina i vinskih sorti grožđa Razvoj ideja o sadnji nasada vinograda

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				proizvodnje				
28.	Stručni posjet „Silosi Slatina“	Nastavnici praktične nastave i razrednici i zainteresirani nastavnici	Upozanti učenike sa manipulacijom i sušenjem i skladištenjem žitarica u silosima	Uporaba iskustvenog i učenja izvan škole - povezati odgojno-obrazovne ciljeve sa proizvodnjom	Jednodnevan posjet	Školska godina 2025./2026.	-	Razvoj ideja o otvaranju OPG-a
29.	Stručni posjet „NutriS Farm“ Novi Senkovic	Nastavnici praktične nastave i razrednici	Upozanti učenike sa tehnologijom proizvodnje škroba	Razvijanje svijesti o najnovijim svjetskim tehnologijama	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2025./2026.	Troškovi prijevoza	Razvoj ideja o uzgoju već zaboravljenih ratarskih kultura (bob)
30.	Stručni posjet „Dedin mlin“ Jugovo polje	Nastavnici praktične nastave i razrednici	Zainteresirati i učenike za proizvodnju ratarskih kultura	Razvijanje svijesti o starim tehnologijama	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2025./2026.	Troškovi prijevoza	Razvoj ideja o otvaranju malih tradicionalnih i zaboravljenih obrta
31.	Stručni posjet „AMMA grupa“ Slatina	Nastavnici praktične nastave i razrednici	Zainteresirati i učenike za proizvodnju povrtlarskih	Uporaba iskustvenog učenja izvan škole	Jednodnevan posjet	Školska godina 2025./2026.	-	Uspredba kvalitete biljne sirovine i finalnog prehrambenog proizvoda

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kultura	povezati odgojno- obrazovne ciljeve sa proizvodnjom				
32.	Posjet međunarodnom poljoprivrednom sajmu u Gudovcu	Svi zainteresirani učenici i nastavnici SŠ Marka Marulića Slatina	Zainteresirati učenike za poljoprivredn u proizvodnju, poduzetništv o, bioraznolikos t i georaznolikos t	Zainteresirati učenike poljoprivredn e struke za napredak i razvoj u poljoprivredi, a ostali učenici će moći povezati svoja znanja kroz razne korelacije	Jednodnevan posjet	Šk.god. 2025./26.	Troškovi prijevoza	Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu - povezivanje digitalizacije i poljoprivredne proizvodnje - usporedba regionelne razvijenosti i povezanosti - usporedba i razvijanje svijesti o važnosti poljoprivredne proizvodnje za svakog čovjeka
33.	Posjet TIC Virovitica	Nastavnici praktične nastave i razrednici i zainteresirani	Zainteresirati učenike za pčelarsku proizvodnju i	Razvijanje svijesti o važnosti pčela kao oprašivača u	Jednodnevni izlet	Šk.god. 2025./2026.	Troškovi prijevoza	-Prikupiti podatke o proizvodnji pčelarskih proizvoda s naglaskom na med

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		nastavnici, s naglaskom na učenike u zanimanju agrotehničar i agroturistički tehničar	poznavanje meda kao robe prehrambene proizvodnje	poljoprivredi i okolišu. Povezati obvezni predmet poznavanje robe sa proizvodima pčela i procjeniti kvalitetu meda na našem tržištu				- proučiti etikete na ambalaži i povezati sa ishodima predmeta poznavanje robe - analizirati razvijenost pčelarstva u Virovitičko-podravskoj županiji i prezentirati stanje na satu fakultativne nastave pčelarstva -razvijari svijest o bioraznoslikosti i utjecaj aktivnosti poljoprivredne proizvodnje na okoliš
34.	Advent u Budimpešti	Aktiv poljoprivrede i svi zainteresirani nastavnici	Upoznati bogatstvo adventske tradicije Budimpešte i povezati s današnjim vremenom i običajima. Razgledati turističke atrakcije i kulturno povijesnu	Aktivnost je namijenjena učenicima poljoprivrednog usmjerenja i svima ostalim učenicima od 1. – 4. razreda srednje škole.	Posjet Budimpešti i obilazak kulturnih znamenitosti grada	Tijekom studenog i prosinca 2025. ili u šk.g. 2025./2026. Korisnici su učenici poljoprivrednog usmjerenja i drugi zainteresirani učenici	Troškove izleta snose učenici	Učenici će kroz video radove i fotografije prikazati svoje aktivnosti i koristiti ih u nastavi

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			baštinu Budimpešte					
35.	Stručna ekskurzija u Pleternicu i Požegu	Razrednici 3. a i b, 1. a i b r. opće gimnazije (Željka Orban, Mirjana Drenski, Dragana Medved i Mirta Drokan)	- upoznati kulturna, geografska i povijesna obilježja posjećenog područja, realizirati projektne aktivnosti	- iskustvenim učenjem produbiti i osvijestiti važnost kulturne baštine i povijesti u životu pojedinca	-u okviru nastave pripreme radnje za provedbu jednodnevnog putovanja - podjela zadataka za samostalan istraživački rad	- prvo polugodište	-troškove prijeva financiraju roditelji prema najpovoljnijoj ponudi	-pisanje eseja uz formativno vrednovanje, izrada videoreportaža, pisanje izvješća za stranicu škole
36.	Reboot Infogamer 2025	Danko Špoljarić, razrednici Vladimir Borbaš, Iva Idek, Jelena Matišić), učenici 1. - 3. razreda tehničara za elektroniku	stjecanje saznanja o dostignućima na području računalstva, dodatno motiviranje učenika za usvajanje znanja i vještina iz područja elektronike, prilika za komunikaciju s uspješnim poduzetnicima iz IT područja	učenici 1. - 3. razreda tehničara za elektroniku	organizacija putovanja u Zagreb	studen 2025.	troškove putovanja snose roditelji učenika	razgovor o mogućnostima koje se učenikima nude u IT području, učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
37.	LABUS FERIT Dan otvorenih vrata	Darko Špoljarić, Miodrag Stojanović, Dubravka Ištvanfi, Andreas Boc, Marko Grgić	učenicima će se prezentirati različiti projekti i tehnologije, a govorit će se i o mogućnostima studiranja na FERIT-u, a predstavit će se i ponuda ljetnih praksi. Tako možete otkriti mogućnosti izravnog kontakta s budućim poslodavcima i priliku za pronalazak karijere, umrežavanje i razmjenu znanja.	učenici 3. i 4. razreda svih zanimanja	Organizacija putovanja u Osijek	listopad 2025.	troškove putovanja snose roditelji učenika	razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u području IKT, učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluрана nakon povratka
38.	Hodočašće učenika srednjih škola s područja Požeške biskupije Gospi Voćinskoj	- Jelena Matišić, vjeroučiteljica - Mirta Drokán, profesor fizičke kulture - Nikolina	-susret srednjoškolaca s područja cijele Biskupije kroz svetu misu, molitvu te prigodno (edukativno)	- hodočašće je namijenjeno svim učenicima, s posebnim naglaskom na maturante	-hodanje, vožnja biciklom ili autobusom uz molitveno- duhovne sadržaje	-svibanj 2026.	-nema	-pisani osvrti učenika -analiza rezultata dobivenih primjenom mobilnih aplikacija

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Benčina, dipl.prof.kinezi ologije -svi ostali zainteresirani nastavnici	druženje -zahvala maturanata za sva dobra primljena tijekom srednjoškolskog obrazovanja					
39.	Hodočašće vojske i policije u Voćin	- Jelena Matišić, vjeroučiteljica - razrednici, nastavnici Povijesti	-poticati zahvalnost i sjećanje na žrtve Domovinskog rata	hodočašće je namijenjeno svim učenicima	hodanje, vožnja autobusom, sudjelovanje na Svetoj Misi i programu	13. prosinac 2025.	HVIDRA	pisani osvrti učenika anketa
40.	Posjet biblijsko- arheološkoj izložbi u Cerniku, u sklopu franjevačkog samostana	Jelena Matišić	uvid u povijesni životni kontekst naroda i ljudi od kojih je potekla Biblija	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima	Istraživački rad učenika	2025./26.	Učenici snose troškove putovanja	Pisani osvrti učenika
41.	Terenska nastava	Mirjana Drenski, Zorislav Jelenčić i razrednici 4. A i 4. B razreda opće gimnazije	Potaknuti kod učenika svijest o važnosti Domovinskog rata u novijoj hrvatskoj povijesti. Upoznati učenike sa stradanjima	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda opće gimnazije.	Izvanučionička nastava realizirati će se kao jednodnevni izlet.	Stuedni 2025. g.	Troškove prijvoza snosi HVIDR-a Slatina	Izrada plakata i panoa sa fotografijama i iznesenim dojmovima učeika. Stečeno znanje biti će korišteno i vrednovano na nastavi povijesti u travnju kada je u planu obrada gradiva

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			civila (Četekovac) i branitelja (Kusonje i Pakrac) na prostoru Papuka. Obilazak Muzeja vojne I ratne povijesti, gledanje filma "Broj 55".					Hrvatska na početku devedesetih godina 20. st.
42.	Posjet Zagrebu - Hrvatski prirodoslovni muzej i Muzej zaboravljenih priča	Dragana Medved, prof., Dinka Prenković, prof., Mirta Drokan, prof., Željka Orban, prof. i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim, povijesnim, geografskim i evolucijskim	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda gimnazije	Planiranje i realizacija jednodnevnog izleta ili više njih na području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom nastavom	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.	Troškove prijvoza, ulaznica snose roditelji	Kreiranje dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			sadržajima te poboljšanje razrednih odnosa.		koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.			ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. Povratna informacija učenika.
43.	Posjeti gradskoj knjižnici, muzeju, kazalištu, kinu, Centru za posjetitelje Sequoia i drugim ustanovama u gradu	Dijana Fotez, učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda opće gimnazije	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva posjete određene ustanove u svrhu osobnog rasta i razvoja te korištenja potencijala koji se nude u gradu.	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda opće gimnazije	Planiranje, dogovor i posjet ustanovama grada uz prethodnu suglasnost roditelja. Aktivnosti koje će se provoditi služit će u svrhu ostvarivanja odgojno- obrazovnih ishoda kurikuluma njemačkog i francuskog jezika.	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ovisno o događanjima vezanim uz navedene ustanove.	Troškova za neke ustanove nema, a troškove eventualnih ulaznica snose roditelji	Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnica provoditi s učenicima tijekom posjeta. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.
44.	Posjet gradskom muzeju	Vladimir Borbaš, prof. kineziologije - razrednik	Upoznavanje s antičkom baštinom zavičaja	Razvijanje svijesti o identitetu	Posjet muzeju u dogovoru sa djelatnicima	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema troškova	Povratna informacija učenika
45.	Terenska nastava - jednodnevni izleti učenika prvog tehničara za elektroniku i	Vladimir Borbaš, učenici 1. TEK razreda i zainteresirani	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. TEK razreda i	Planiranje i realizacija jednodnevnog izleta ili više njih na	Tijekom nastavne godine 2025./2026.,	Troškove prijvoza snose roditelji	Kreiranje (video) dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	komunikaciju na destinaciju koja će se naknadno odrediti	nastavnici, razrednici i učenici ostalih razreda škole	putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim , povijesnim i geografskim sadržajima te poboljšanje razrednih odnosa. Ovisno o predmetima koji se budu realizirali tijekom terenske nastave, bit će određeni i detaljniji ciljevi.	učenicima ostalih razreda škole	području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom nastavom koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.			učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. Povratna informacija učenika
46.	Posjeti kazalištu, radiju, muzejima i ostalim kulturnim događajima te drugim kulturnim ustanovama (izložbama, promocijama, kinoprojekcijama i sl.)	Nastavnici hrvatskoga jezika, svi učenici i ostali zainteresirani nastavnici	-prosuditi povezanost vlastitog i hrvatskog kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih	-učenici posjećuju ustanove i procjenjuju kako kulturno- umjetnički događaj u stvarnom okružju utječe na oblikovanje	-posjet kazalištima, muzejima i ostalim kulturnim događajima u gradu i izvan njega, izvanučionička nastava	- tijekom školske godine	-cijena predstave i prijeevoza	- brojčano i opisno u C domeni Kultura i mediji - pisanje prikaza i recenzija

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			tekstova	vlastitog kulturnog identiteta				
47.	Stručna ekskurzija Viro-expo	Svi članovi aktiva poljoprivrede	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina dobivenih od njih -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera sajamskih prostora	- Zainteresirati i aktivirati učenike poljoprivrede	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2025/2026. mjesec veljača ili ožujak (ovisno o organizaciji sajma)	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina sa sajamskim događanjima u nas (organoleptička usporedba)
48.	Stručna ekskurzija sajam cvijeća Floraart, Zagreb	Svi članovi aktiva poljoprivrede	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih	- Zainteresirati i aktivirati učenike poljoprivrede	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2025/2026. mjesec svibanj ili lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			vrsta -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera					hortikulturnih vrsta i proizvoda - Razvoj ideja o uređenju eksterijera i interijera
49.	Stručna ekskurzija Posjet OPG-u animalne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima	Svi članovi aktiva, nastavnici praktične nastave i razrednici	-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na farmama zatvorenog, poluotvorenog i otvorenog tipa proizvodnje - ukazati na važnost očuvanja autohtonih pasmina i	- Zainteresirati i aktivirati učenike poljoprivrede Upoznavanje s radom na farmi i povezivanje naučenoga gradiva	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2025/2026.	Troškovi prijevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			njihovu ulogu u bioraznolikosti - ukazati na provođenje dobrobiti životinja					
50.	Stručna ekskurzija Posjet OPG-u biljne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima	Svi članovi aktiva, nastavnici praktične nastave i razrednici	-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na oranicama, zaštićenim prostorima	- Zainteresirati i aktivirati učenike poljoprivrede Upoznavanje s radom na farmi i povezivanje naučenoga gradiva	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2025/2026.	Troškovi prijeevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu
51.	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima krajeva koji se posjećuju Po izboru učenika i roditelja	Razrednik Goranka Tomšić	Upoznavanje turističkih atrakcija i njihove funkcije u gospodarsko m i društvenom životu Županije	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja materijalnih i duhovnih	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima krajeva koji se posjećuju	lipanj ili kolovoz 2026.	Troškove snose roditelji učenika, koji sudejluju u realizaciji	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				vrijednosti pojednog prostora, Upoznavanj e s kulturnim i prirodnim znamenitost ima krajeva koji se posjećuju				
52.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština, Mađarski parlament, institucije Europske unije)	Zorislav Jelenčić (nastavnik Politike I gospodarstva) i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama	tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi puta	pismeni osvrti učenika
53.	Posjet slatinskom gradskom muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog jezika)	Upoznavanje s antičkom baštinom zavičaja	razvijanje svijesti o identitetu	U dogovoru s djelatnicima muzeja	tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema troškova	Povratna informacija učenika
54.	Terenska nastava: posjet arheološkom lokalitetu ili muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog	Upoznavanje s antičkom baštinom	razvijanje svijesti o identitetu		tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi puta	Povratna informacija učenika

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		jezika) u suradnji s drugim nastavnicima						
55	Posjet kazalištu Scenoteka – predstava književnog klasika u izvedbi gostujućeg kazališta American Drama Group Europe (Predstava The Great Gatsby F. S. Fitzgeralda)	Silvija Štimac i Željka Orban, prof.	- dodatno motivirati učenike za učenje engleskoga jezika; - proširiti znanja o britanskoj i američkoj književnosti, kulturi i civilizaciji; -proširiti vokabular i jačati komunikacijsk e vještine	Učenici 3. a i b Razreda opće gimnazije	Posjet kazalištu organiziranim prijevozom. Priprema za provođenje: priprema i istraživanje prije predstave; rasprava i osvrt nakon predstave	Posjet kazalištu organiziranim prijevozom. Priprema za provođenje: priprema i istraživanje prije predstave; rasprava i osvrt nakon predstave	Troškove puta i ulaznica snose roditelji	-rasprava i analiza - pisanje osvrta na kazališnu predstavu - izrada digitalnog postera/stripa

8. MATURALNA PUTOVANJA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	MATURALNO PUTOVANJE	Razrednici 3. razreda: Ana Buljan(3. ATT), Iva Idek (3TEL), Željka Orban (3a GIM) Mirjana Drenski(3b GIM) Nikolina Benčina (3 EK)	Upoznavanje učenika s kulturom, arhitektonskim i prirodnim znamenitostima, povješću, načinom života domicilnog stanovništva te turističkom ponudom odabrane destinacije	Provedbom maturalnog putovanja, učenici će uočiti razlike u načinu života u njihovom okruženju i izabrane destinacije (u Republici Hrvatskoj ili izvan Republike Hrvatske). Usporediti će gospodarske mogućnosti, procijeniti svoju platežnu moć i ekonomski	U dogovoru s roditeljima, izabrano Povjerenstvo odabire najbolju ponudu. Turističke agencije na poziv škole šalju svoje ponude od kojih imenovano Povjerenstvo izabire najoptimalniju	Tijekom školske godine 2025./2026.	Najpovoljnija ponuda koju je izabralo Povjerenstvo. Troškove snose roditelji uplatom ili uplatama na račun odabranep utničke agencije. Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim	Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima. Učenici u suradnji s razrednicima na web stranici škole objavljuju dojmove s putovanja u obliku teksta, fotografija ili video uradaka

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				standard u odnosu na domaće stanovništvo. Izvanučionič ka nastava u obliku maturalnog putovanja trebala bi ohrabriti				

9. PROJEKTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	E Twinning projekt - Virtualni sajam Vježbeničkih tvrtki	Željko Milnović i članovi aktiva ekonomije	- Uključivanje škola iz Republike Hrvatske koje u svom djelovanju rade predmet Vježbenička tvrtka, - stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse, - stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki,	Projekt Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki namijenjen je učenicima trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Vježbenička tvrtka ili Strukovne vježbe. Projekt se provodi na eTwinning platformi na državnoj razini.	- Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.	2025-2026. g.	Nema troškova	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: - broj uključenih škola - izrađena brošura - predani materijali učenika - kolaboracija učenika u radu
2.	<i>Svjetske valute</i>	Profesori Željko Milnović i	-zajednički rad učenika i predmetnih	- izrada plakata, panoa- izrada	-izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	- tijekom školske godine 2025./2026.	Materijali potrebni za	- razgovor, rasprava i anketa, rezultati

		Marina Grgić i ostali zainteresirani nastavnici aktiva ekonomije	profesora -samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti, poboljšanje kvalitete obrazovanja, Korištenjem igre ili elemenata igre u procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno-obrazovnih ishoda, poboljšanje financijske pismenosti	multimedijalni h sadržaja, - objavljivanje svog rada da bude dostupan na uvid javno, Sudjelovanje u obilježavanju Europskog i svjetskog tjedna novca, unaprjeđenje razine financijske pismenosti	izrada plakata, panoa		izradu plakata	natjecanja, postavljanje panoa u školski prostor, -Objave na web stranici škole;
--	--	--	--	--	-----------------------	--	----------------	--

3.	Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje, Članovi aktiva ekonomije	Rad na projektima, prezentacija i prosudba projekata	Razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme, Istraživački rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja	Tijekom nastavne godine 2025-2026.	Materijali potrebni za izradu projekata	Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
4.	Projekt Samovrjednovanje škola	Koordinator Projekta, koordinator za kvalitetu Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole - Suradnica podrške samovrednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom	Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom	Tijekom školske godine 2025–2026.	Nema troškova	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja

		odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.	mreže podrške samovrednovanju škola.	realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	mreže podrške samovrednovanju škola.			
5.	E Twinning projekt - <u>Baš je IN biti GREEN 5.0</u>	Prof. Željko Milnović i učenici zanimanja ekonomist i referent za poslovnu ekonomiju, članovi aktiva ekonomije i ostali zainteresirani nastavnici	Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja osobito djelovanja u	Učenike poučiti izazovima održivog razvoja u svijetu i navoditi ih pragmatičnim primjerima na poduzimanje konkretnih akcija vezanih uz klimatske promjene i	- Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning. Tijekom školske godine Projektne partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u	Tijekom cijele školske 2025-2026. g.	Nema troškova	Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet,

			području klime, usvajanju važnosti modela Reduce - Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje. Suočeni s posljedicama klimatskih promjena i potpunom transformacijom klimatskih područja, moramo osvijestiti da je krajnje vrijeme za djelovanje i početak zajedničke suradnje svih sudionika. Referirajući se najviše na 13. cilj održivog	okoliš • Poučiti na praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenost putem aktivnog stvaranja različitih vrsta medija; • razvijati IKT vještine; • Razvijati suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema • Razviti interdisciplinarnu i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko	različitim digitalnim alatima vezanih uz: • ciljeve održivog razvoja • klimatske promjene i njihov utjecaj na život na Zemlji • model Reduce – Reuse - Recycle • održivu (zelenu) potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3. • obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4. -obilježiti ga raznim aktivnostima i performansama, galerijama izložaka,		Padlet i sl. Vrednovanje kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja samovrednovanja zajedničkih postignuća – raznim rubrikama za vrednovanje čiji sadržaj propituje osnovna i specifična znanja o klimatskim promjenama, mogućnostima zaustavljanja njihovih neizostavnih, pogubnih posljedica, izrada i rješavanje kvizova u različitim digitalnim alatima. Anketa/evaluacija projekta (MS Forms) Izrada zajedničkog plana djelovanja u sferi zaustavljanja klimatskih promjena .
--	--	--	--	--	---	--	--

			razvoja – očuvanje klimatskih osobitosti, postavili smo cilj svojih projektnih aktivnosti: kako svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te kako efikasno promovirati zelenu potrošnju. Učenici će moći: • nabrojati i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja • opisati model R - R - R i objasniti	razmišljanje , kreativnost, komunikacija itd.	zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl. • osmišljavanje zelenog izazova kojim ćemo utjecati na smanjenje razornih utjecaja klimatskih promjena Svoje aktivnosti sudionici će objaviti u različitim digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			njegovo značenje • protumačiti i što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama • promovirati znanje o klimatskim promjenama • predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s pravim indikatorima klimatskih značajki.					
6.	eTwinning projekt prema interesima učenika	Članovi aktiva ekonomije i zainteresirani učenici ekonomije i referenta za	učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima	zainteresirati učenike za međunarodnu ekonomsku suradnju	radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	tijekom nastavne godine 2025/2026.	nema troškova	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na

		poslovnu ekonomiju uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Hrvatske i Europe					eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja ekonomije, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine
7.	U susret Božiću	Jelena Matišić, Iva Idek, Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Razvijati kreativne potencijale učenika te komunikacijske i socijalne vještine, potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim vrijednostima i sposobnostima, prepoznati i uvažavati različitosti	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima	Izrada božićnih ukrasa na kreativnim radionicama, ukrašavanje božićne jelke i školskog prostora Provedba raznih aktivnosti u sklopu obilježavanja Božića i božićnih blagdana u školi	Tijekom listopada, studenog i prosinca 2025. godine	Trošak materijala za izradu božićnih ukrasa	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika, fotografije aktivnosti

8.	Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama i Industrijsko obrtničkom školom Slatina Financijska pismenost	Gordana Kovač, Kristina Mataija, Ivana Švamberger, Ankica Đurasek, Željko Milnović Nastavnici aktiva ekonomije, nastavnici osnovnih škola i IOŠ Slatina	Prepoznavanje uloge novca, zaštite potrošača, upoznavanje sa ključnim pojmovima koji određuju financijsku pismenost, analiza, odgovornosti i postupanja instrumentima financiranja	Povezati sadržaje teorijske nastave (matematika) s iskustvenim učenjem i primjenom, proširiti postojeća i usvojiti nova znanja vezano uz temu financijske pismenosti	Radionice, predavanja (Osnovna škola Josipa Kozarca Slatina, Osnovna škola Eugena Kumičića, Industrijsko obrtinička škola Slatina)	Tijekom nastavne godine 2025/2026.	Nema troškova	Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola
9.	Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama Svjetski dan hrane	Alen Đurasek, Ivana Švamberger, Željko Milnović, Ankica Đurasek, Nastavnici aktiva ekonomije i poljoprivrede, nastavnici osnovnih škola	Upoznavanje s FAO, Organizacijom za prehranu i poljoprivredu, upozoriti na potrošnju resursa tijekom proizvodnje hrane, na veliki prehrambeni otpad i njegovo uništavanje,	Predstaviti učenicima rad FAO, obilježiti Svjetski dan hrane kroz različite aktivnosti, priprema ukusnih tradicionalnih jela i prezentacija istih, educirati učenike o pravilnoj	Predavanja, radionice, prezentacije	Listopad 2025.	Nema troškova	Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola

			ukazati na problem gladi u svijetu	kupovini namirnica i racionalnim raspolaganjem hranom				
10.	Sajam strukovnih zanimanja	Željko Milnović i ostali članovi aktiva ekonomije, Učenici i nastavnici strukovnih škola s područja Virovitičko-podravske županije	Strukovno obrazovanje i osposobljavanje za napredne vještine i kvalitetna radna mjesta učiniti što privlačnijim na razini cijele Europe, kao i na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. Predstavljane je strukovnih zanimanja te posebnosti rada pojedinih škola kao nositelja	Predstavljane je škola svojim potencijalnim budućim učenicima, osnovnoškolcima koji su mogli vidjeti za koja zanimanja obrazuju ove škole i kakva su ta zanimanja.	Predstavljane je škola na uređenim štandovima, promocija strukovnih zanimanja za učenike osnovnih škola i širu javnost	Tijekom školske godine 2025-2026.	Materijali potrebni za uređenje štandova i prihvata gostiju - sudionika i posjetitelja	Razgovor s učenicima nakon odrađenog projekta, broj prijave učenika osnovnih škola u prvi razred srednjih strukovnih škola Promocija škola na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.

			strukovnog obrazovanja naše županije					
11.	Sakralna ruta VPŽ	Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici, učenici svih razreda ekonomije I ostali zainteresirani učenici, Voditelji sakralnih objekata I muzeja	Upoznavanje s djelovanjem sakralnih objekata - Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokul t urne baštine VPŽ	Razvijanje građanske kompetencije -Usporediti i istraživati događaje i procesu u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju (sa povijesnog, gospodarsk og, geografskog I vjerskog aspekta)	Posjet sakralnim objektima VPŽ -Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju -	Tijekom nastavne godine 2025./2026	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Pismeni osvrti učenika Prezentacija u Zavičajnom muzeju Slatina
12.	U listopadu nosimo roza	Članovi aktiva ekonomije I svi ostali zainteresirani djelatnici škole	Podići svijest o tome da se rak dojke sutra može dogoditi svakome od nas. Raditi na educiranju I osvješćivanj u ženske populacije o samopredle davanju, kao	Učenicima i djelatnicima škole te lokalnoj zajednici	Edukacije, radionice, izlaganja, oblačenje roza odjeća i animiranje svih zainteresiranih kako bi mijenjali svijest u zajednici, suradnja s liječnicima i lokalnim Crvenim križem, rad kroz radionice	Listopad 2025.	nema troškova	-formativno i sumativno vrednovanje, objave aktivnosti na stranici škole, izrada web stranica projekta, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, razrenim vijećima i

			u liječničkim pregledima dojki					županijskim vijećima
13.	Ojačajmo svoje mentalno zdravlje	Članovi aktiva ekonomije I ostali zainteresirani nastavnici	Spoznati da nema zdravlja, bez mentalnog zdravlja. Raditi na podizanju svijesti da su mentalno zdravlje i tjelesno zdravlje čvrsto međusobno povezani i jednako su važna.	Učenicima i djelatnicima škole te lokalnoj zajednici	Edukacije, radionice, izlaganja, testovi i ankete	Rujan 2025. – listopad 2026.	Nema troškova	-formativno i sumativno vrednovanje, objave aktivnosti na stranici škole, izrada web stranica projekta, predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, razrenim vijećima i županijskim vijećima
14.	Projekt „Kolegijalno opažanje nastave“	Članovi tima za kvalitetu, ravnatelj i zainteresirani nastavnici	osigurati kvalitetu poučavanja, potaknuti implementaciju suradničkog opažanja u školi	Tim za kvalitetu i zainteresirani nastavnici	opažanje nastave prema utvrđenim elementima, razgovori, samorefleksija, djelovanje prema principu jednom opažani nastavnik - jednom nastavnik opažač	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	nema troškova	izrada protokola opažanja, konstruktivni razgovori o kvaliteti nastavnog procesa, izrada plana djelovanja, predstavljanje rezultata školskom timu za kvalitetu u svrhu podizanja kvalitete poučavanja
15.	Slavonska kuhinja-Školska zadruga Slatina	Članovi školske zadruge, svi zainteresirani	Razvoj kreativnih kulinarskih	Primjena odgovarajućih namirnica	Priprema tradicionalnih slavonskih jela	Tijekom nastavne godine 2025./2026	Troškove snosi Školska zadruga Slatina	Priprema I prezentacija jela povodom Svjetskog

		nastavnici i učenici	sposobosti i priprema slanih i slatkih jela u duhu tradicije slavonskog kraja, očuvanje narodne baštine i zaštita okoliša, razvijanje dobrih odnosa sa vršnjacima	za prigrutovljav anje u tradicionaln a slavonska jela, pravilna primjena uređaja za pripremu hrane, sigurno prigrutovljiva nje jela koristeći rad na siguran način, oraganiziran je i sudjelovanj e u javnim nastupima unutar i izvan škole	tijekom školske godine prema planu Zadruga			dana hrane, Dana kruha, Božića, Uskrsa, Viroexpo i ostalih događaja
16.	Projekt Dani baštine i turizma za mlade 2026.	Zorislav Jelenčić, Matija Gosler i drugi zainteresirani nastavnici i učenici	potaknuti sustavno uvođenje znanja o kulturi i turizmu u programe odgoja i obrazovanja uz isticanja njihove	poticanje učenika na istraživanje kulturne i prirodne baštine kao temeljnog preduvjeta izgradnje svijesti o vlastitom,	- Sudjelovanje na natječaju za izbor radova s područja Turističke kulture - upoznavanja zavičajne baštine u	tijekom nastavne godine 2025./2026.	materijali potrebni za izradu projekta	očitovanje ocjenjivačkog Povjerenstva Smotre Dani baštine i turizma za mlade 2026.

			važnosti u očuvanju i razvitku društva, kako u Hrvatskoj tako i cijeloj Europskoj uniji.	lokalnom i nacionalnom identitetu, ali i poštovanja „identiteta drugoga“. Ovim pristupom kod učenika se želi osvijestiti važnost uloge i razvojnog potencijala baštine osobito kroz turizam u skladu s UNESCO-ovom Svjetskom baštinom u rukama mladih.	suvremenom kontekstu - sudjelovanje na Smotri Turističke kulture			
17.	„Mala djela, velika razlika“ (državna razina)	Jelena Matišić, Silvija Štimac, Dijana Fotez i Iva Idek	Učiti više o našem svijetu i potrebama ljudi koji na njemu žive. Omogućio jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja za	Razumjeti što su Marijini obroci i posao koji rade u zajednicama kako bi služili djeci u nekima od najsiromašnijih mjesta na zemlji.	Uključivanje svih učenika u aktivnost prikupljanja prehrambenih namirnica, organiziranje predavanja i radionica, razmjena nekorištenih osobnih stvari.	Tijekom cijele godine	Nema.	Vrednovanje, izlazne ankete, predstavljanje na razini lokalne zajednice i u školi, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola.

			najsiromašni ju djecu svijeta.	• Razumjeti neke razloge zašto ta djeca ne bi mogla pohađati školu bez omogućenog obroka i utjecaj Marijinih obroka na školske izostanke i uspjehe u školi. • Uočiti kako Marijini obroci potiču i omogućuju djevojčicama ukloniti prepreke koje bi ih mogle spriječiti u pohađanju škole i stjecanju obrazovanja. • Razumjeti kako Marijini obroci pokušavaju podupirati lokalne ekonomije u					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				područjima u kojima djeluju i korake koje čine kako bi pomogli ruralnim poljoprivrednicima u tim područjima. • Naglasiti kako rad Marijinih obroka uvećava povezanost zajednice sa školom i pomaže povećati vjeru roditelja u snagu obrazovanja. • Inspirirati djelovanje koje bi pomoglo ublažiti patnje djece i obitelji u nekima od najsiromašnijih zajednica i pomoći im da rade na				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				boljoj budućnosti				
18.	Marijini obroci	Volonterski klub Carpe Diem	Solidarizirat se sa siromašnom djecom svijeta	Svi učenici i zainteresira ni nastavnici	Različite dobrotvorne akcije tijekom godine	Cijela nastavna godina	Nema	Anketa o zadovoljstvu provedenih akcija.
19.	Školski međupredmetni projekt <i>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</i>	Mirta Drokan, prof., Željka Orban, prof., učenici 3. a i 1. b razreda opće gimnazije i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	- međupredmetni m povezivanjem razvijati komunikacijske vještine i suradnju, promicati olimpijski pokret i olimpijska načela izvrsnosti u različitim nastavnim područjima, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima te poticati na tjelesnu aktivnost	-potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja	-istraživati frazeme sa sastavnicom iz semantičkog polja sporta, izraditi rječnik frazema u digitalnom obliku, poticati i realizirati tjelesnu aktivnost	Rujan 2025.	- nema	-samovrednovanje učenika, rješavanje kviza u digitalnom obliku, vrednovanje prema listama
20.	Školski razredni projekt <i>Danas je dan</i>	Razrednica Željka Orban, stručni suradnici, učenici 3. a opće gimnazije, zainteresirani	- obilježavanje važnih datuma i događaja u svakodnevnom životu i određenim	-poticanje izgradnje ugodnog i informiranog okruženja razredne	- izrada panoa, samostalna istraživanja, uključivanje u različite akcije, gostujuća	-tijekom nastavne godine	-troškova nema	-refleksija učenika, stvaralački uradci, prezentacije

		profesori i vanjski (gostujući) suradnici	područjima (Noć knjige, Dani medijske pismenosti, Dan hrvatskog jezika, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan poezije, Dan rječnika itd.) - doprinos osjećaju pripadanja školskoj zajednici i sigurnosti - razvijanje poštivanja dostojanstva i individualiteta pojedinca - uzajamno učenje i razvoj životnih vještina	zajednice - dobre atmosfere i kulture	predavanja, radionice, prezentacije ...			
21.	Projekt na međunarodnoj razini <i>Mreža škola Foodeducators</i>	Željka Orban, prof., Food Educators, Smion, zainteresirani nastavnici i učenici	-uključivanjem u Mrežu škola pridonijeti transformaciji prema zdravijim i održivijim prehrambenim sustavima kroz jačanje svijesti, znanja i	-poboljšati sustavno razmišljanje, povezivanje i usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika	-stručna usavršavanja nastavnika, radionice, predavanja, obilježavanje važnih datuma vezanih uz hranu, projektni dan, preuzimanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	-samovrednovanje učenika, vrednovanje prema listama, izrada panoa, ispunjavanje evaluacije projekta

			prehrambene pismenosti uz podršku FoodEducators programa - educirati učenike o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-prehrambenom sektoru		gotovih i dijeljenje vlastitih edukativnih materijala, ovladavanje ishoda iz predmetnih kurikula,			
22.	Projekt na državnoj razini „Mudro s novcem“ – suradnja sa Štedopisom	Željka Orban, prof., učenici 1. b, 3. a i b, 4. a i b r. gimnazije, Štedopis i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	-povećanje financijske pismenosti učenika osnovnih i srednjih škola partnera projekta kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti financijskog opismenjavanja, te stručnim usavršavanjem nastavnika škola partnera educiranih za kvalitetno	-razumjeti značenje i ulogu novca u suvremenom gospodarstvu i svakodnevnom životu, osobni proračun i financijsko planiranje, važnost postavljanja financijskih ciljeva, ulogu štednje	- u suradnji sa Štedopisom provedba radionica financijske pismenosti za učenike - usavršavanja nastavnika iz područja financijske pismenosti u osnovnim i srednjim školama partnerima	-drugo polugodište	Nema troškova	-kvizovi, pisanje komentara

			međupredmetno i predmetno poučavanje financijske pismenosti.					
23.	Školski međupredmetni projekt <i>Tradicijska kultura</i>	Željka Orban, prof., Mirta Drokan, prof, učenici 1. b, 3. a i b i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	-kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s tradicijskim vrijednostima i običajima, poticati osjećaj tolerancije prema drugim kulturama te prenijeti i razviti ljubav prema svom kraju i tradiciji	- učenici će razvijati različite vještine kroz istraživačke aktivnosti, predavanja i radionice, upoznat će se s elementima tradicionalne hrvatske kulture (narodne priče, pjesme, običaji, nošnje, plesovi, istaknute osobe)	- obilježavanje značajnih datuma, terenska nastava (posjet Muzeju bećarca), uvježbavanje tradicijskih plesova	-prvo polugodište	- prijevoz do Pleternice i Požege snose roditelji	-pisanje izvješća, vrednovanje projekta anketnim upitnikom
24.	<i>Igr@KinoKaz (Cool-turanas spaja)</i>	Nastavnice hrvatskoga jezika i svi zainteresirani nastavnici,	- razvijati kritički odnos prema medijskim porukama,	-potaknuti učenike da kritički procjenjuju	- gledanje kazališnih predstava i filmskih projekcija,	Tijekom školske godine	Cijene ulaznica predstava, koje se naplaćuju, snose roditelji i	-pisanje komentara, osvrta, izvješća za stranicu škole

		ravnatelj, stručna služba i učenici	razumijevati utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca - razumijevati kulturu s društvenog gledišta, gledišta svakodnevnog života i u odnosu prema različitim umjetnostima - osvijestiti utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta - poticati jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih	utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje njihova identiteta - prosuditi povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih medija - prosuditi utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja	sudjelovanje u različitim programima i edukativnim radionicama u organizaciji Hrvatskog audiovizualnog centra, posredstvom Kina Slatina, u različitim manifestacijama (festivalima), promocijama i sl.		učenici	
25.	Školski projekt <i>Hrvatski se voli učenjem</i>	Željka Orban, prof. i učenici opće	- podići razinu pismenosti u školskoj	- prepoznati i ispraviti česte jezične pogreške	-objava jezične rubrike na stranici škole	Tijekom nastavne godine počevši od listopada (jednom	- nema	-pisanje završne provjere znanja i usporedba s

	<i>i znanjem</i>	gimnazije	zajednici - osvijestiti važnost pravilne uporabe jezika u govoru i pisanju te potaknuti učenike na primjenu jezičnih normi - osposobiti učenike da samostalno istražuju jezične dvojbe te da razvijaju kritički odnos prema jeziku u medijima i javnoj komunikaciji	u pisanju i govoru - ukazati na najčešće jezične pogreške i potaknuti učenje pravilnih jezičnih oblika		tjedno)		inicijalnom, samovrednovanje učenika
26.	Suradnja s POU Slatina	Nastavnice hrvatskoga jezika i svi zainteresirani nastavnici, ravnatelj, stručna služba i učenici	- razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevati utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca - razumijevati kulturu s društvenog gledišta, gledišta svakodnevnog	- potaknuti učenike da kritički procjenjuju utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje njihova identiteta - prosuditi povezanost vlastitoga i	- gledanje kazališnih predstava i filmskih projekcija, sudjelovanje u različitim programima i edukativnim radionicama u organizaciji Hrvatskog audiovizualnog centra, posredstvom POU	Tijekom školske godine	Cijene ulaznica predstava, koje se naplaćuju, snose roditelji i učenici	- pisanje komentara, osvrti, izvješća za stranicu škole

			života i u odnosu prema različitim umjetnostima - osvijestiti utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta - poticati jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih	hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih medija - prosuditi utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja	Slatina, u različitim manifestacijama (festivalima), promocijama i sl.			
27.	Školski projekt: Dani frankofonije	Dijana Fotez, Mirta Drokan, Iva Idek i ostali zainteresirani nastavnici	Promocija francuskog jezika i frankofone kulture - kulturne i jezične raznolikosti, podupiranje obrazovanja na svim razinama, promicanje	Na što kreativniji način prikazati važnost i raznolikost francuskog jezika i frankofone kulture Projekt je namijenjen	- poetska radionica - izrada tematskih i edukativnih plakata - kreiranje multimedijskih sadržaja - plesna radionica - projekcija frankofonih	Ožujak, travanj Svibanj 2026.	Financijski plan škole	Povratna informacija nastavnika i učenika Objavljivanje događaja na mrežnoj stranici škole i u medijima - rezultati vrednovanja koristit će kao

			mira, demokracije i ljudskih prava kroz kulturni dijalog te razvoj suradnje u službi održivog razvoja	učenicima drugih i trećih razreda opće gimnazije	filmova			strategija za promociju gimnazijskog programa I škole
28.	Školski projekt i međuškolska suradnja s Industrijsko obrtničkom školom Slatina: Večer ljubavne poezije	Dijana Fotez i Božica Filipović Veg (nastavnica HJ, Industrijsko obrtnička škola Slatina)	Uoči ili na samo Valentinovo međuškolskom suradnjom dviju slatinskih srednjih škola promovirat će se i popularizirati i učenje francuskoga jezika te razvijati ljubav prema	Učenici i nastavnice Dijana Fotez (Francuski jezik) te Božica Filipović Veg (Hrvatski jezik - IOŠ)	Organizacija književne večeri u IOŠ Slatina, čitanje poezije na hrvatskom i francuskom jeziku, upoznavanje učenika sa zanimljivostima o obilježavanju Valentinova diljem svijeta, istraživanje Francuske, Pariza i hrvatske ljubavne poezije te prijevoda francuskih	Veljača 2026.	Troškovi potrošnog materijala	Zajednička analiza nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole. Zadovoljstvo i interes učenika za učenje francuskog jezika, objava vijesti, fotografija ili videa na mrežnim stranicama škole, formativno i sumativno vrednovanje.

			hrvatskom pjesništvu i ljepoti krasnoslova, kao i prijevodima francuskih pjesnika čitanjem ljubavne poezije u prigodno uređenom holu škole.		pjesnika. Radionice, razgovori, istraživanja, uživanje u krasnoslovima te pratećoj prigodnoj glazbi			
29.	Slatinčanke	Sanja Mrzljak Jovanić, Ivana Lukač Vuković (Industrijsko – obratnička škola), Zavičajni muzej Slatina, Gradska knjižnica Viktor Žmegač, zainteresirani učenici i profesori i drugih slatinskih škola	Promicati svijest o važnosti i ulozi žena u povijesti Grada Slatine kao i u suvremenom povijesnom društvu	Razvijati socijalne vještine, istraživačke kompetencije, razvijati kritičko razmišljanje i demokratske vrijednosti društva, poticati suradnju učenika iz dvije različite škole, ostvariti suradnju s gradskim	Prikupljanje podataka, obrada, postavljanje izložbe u Zavičajnom muzeju Slatina, Gradskoj knjižnici Viktora Žmegača, sastavljanje pitanja i organizacija kvizova u osnovnim i srednjim školama u Gradu Slatini	Siječanj – ožujak 2026.	Troškovi nisu predviđeni	Izložba otvorena za javnost u Zavičajnom muzeju Slatina/Pučkom otvorenom učilištu/ Gradskoj knjižnici Viktora Žmegača, kvizovi znanja o dosadašnjim predstavljenim Slatinčankama

				institucijama				
31.	Marul Influencer - medijska i jezična pismenost je važna	Ana Buljan, zainteresirani učenici i profesori.	Učeničko predstavljanje različitih načina kojima se promovira i potiče razvoj jezične i medijske pismenosti u društvenoj i obrazovnoj praksi.	Promicanje svijesti jezične i medijske pismenosti u društvenoj i obrazovnoj praksi.	Snimanjem videozapisa učenici predstavljaju usvojenost odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmetnih područja; Hrvatski jezik i komunikacija i Kultura i mediji.	Tijekom cijele nastavne godine.	Troškovnik nije previđen.	Izrada video zapisa, kreiranje digitalnog sadržaja, samovrednovanje učenika.
38.	Mirisni sapuni	Željka Venus, prof., voditelj zadruge Voditelji sekcija: Dinka Preković, prof. Dragana Medved, prof. Članovi školske zadruge Učenici i vanjski suradnici	Stvaranje vlastitog proizvoda od prirodnih sirovina iz slatinskog kraja. Potaknuti male proizvođače na OPG-ovima, da iskoriste posebnosti biološkog bogatstva našega kraja proizvode primjenjive u turističkoj ponudi!	Doprinos razvoju turizma u destinacijskom pristupu. Povezivanje naše obrazovne institucije s privatnim sektorom. Motiviranje mladadih za rad u agroturizmu i razvoj poduzetničkog duha učenika. Suradnja svih struka naše	Edukacije, radionice, izlaganja, posjeti, Izrada sapuna, promidžbenih materijala, recepata, izrada i oslikavanje pakiranja, sudjelovanje na sajmovima i izložbama ...	od rujna 2025. do lipnja 2026. god.	Troškove prijevoza i ulaznice, troškove nabave sirovina za izradu snosi školska zadruga	Vrednovanje će se izvršiti na prezentaciji proizvoda. Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih Zadruga Posjetitelji će popuniti upitnik o dojmovima, rezultate bismo objavili na facebook i web-stranici škole. Iskušane recepte moći će ocijeniti i korisnici putem e-anke na stranici škole.

			Promicanje ideja o tome kako ljekovito bilje, voće ... našega kraja upotrijebiti za stvaranje novih proizvoda poput sapuna doprinos je ukupnom razvoju gospodarstva. Temelje za budući turistički razvoj potrebno je postaviti što ranije – jačanje poduzetničkog duha provoditi u cjelokupno odgojno – obrazovnom radu (tijekom osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja).	škole, i razvoj svjesnosti o značenju timskog rada učenika i njihovih nastavnika različitih profila. U projektu Mirisni sapuni, učenici i nastavnici stekli bi kvalitetnu edukaciju kako praktično iskoristiti pogodnosti vlastitog okružja u poduzetničke i turističke svrhe, ali i veliko iskustvo u projektiranju ideja za EU fondove.				
39.	Vježbaonica Projekt Hrvatskog	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	prema interesima uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti,	stvaranje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, zadovoljiti potrebu	vježbanje u sportskoj dvorani i u prirodi	od listopada 2025. do svibnja 2026. godine	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, samovrednovanje učenika

	školskog sportskog saveza		osobito učenike koji nisu uključeni u organizirane tjelesne aktivnosti izvan škole	učenika za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem				
40.	Projekt: Domovina, zavičaj, ja.	Dario Kovač (i svi zainteresirani nastavnici)	Cilj ovog projekta je potaknuti kod učenika interes i razviti sposobnosti kojima mogu prepoznati i analizirati povijesno-geografske čimbenike zaslužne za formiranje suvremenog hrvatskog nacionalnog identiteta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima naše škole, a naglasak je na obogaćivanju u nastave povijesti u gimnazijskim razredima.	Organizacija terenskih nastava u Vukovar, Voćin, Četekovac, Pakrac, Hrvatski sabor, Sabor u Budimpešti, Beč i Bratislava kao bivši glavni gradovi Hrvatske, također posjeti Krapini, Vučedolu i ostalim važnim povijesnim lokalitetima. Organiziranje nastave za učenike u Zavičajnom muzeju u Slatini, gledanje (i stvaranje) filmova i dokumentarnih filmova na temu Domovinskoga rata, posjet	Školska godina 2025./2026.	Troškove nekih prijevoza snosi HVIDRA Slatina, u pravilu nema većih troškova, donacije Grada Slatine i ostalih jedinica lokalne samouprave, osobni troškovi, realizacija projekata.	Stečeno znanje trebalo bi imati trajni utisak u daljnjem životu polaznika ovoga projekta i obogatiti sposobnost polaznika da prenosi stečena znanja na buduće naraštaje.

					festivalima domoljubnih filmova. Ratni veterani kao gosti-predavači na nastavi, paljenje lampiona na Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, stvaranje obiteljskih portfolija (i obiteljskih stabala) kao trajnih obiteljskih memorabilija.			
41.	Projekt na državnoj razini: STEMwave – škola budućnosti: Inovativni STEAM program iz umjetne inteligencije	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Povezati obrazovni sustav i najbolje IT tvrtke u RH, pripremiti nastavnike i učenike za svijet primijenjene umjetne inteligencije, motivirati i potaknuti učenike na inovativnost i poduzetništvo,	zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole	Online edukacije, predavanja i radionice, rad na programerskoj platformi, objava chatbota u simulatoru, predstavljanje chatbota u školi te lokalnoj zajednici	Tijekom školske 2025./2026. godine	Nema troškova	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - izrada IoT projekata - kviz

			educiranje i izrada chatbota.					
42.	Projekt na državnoj razini: Generacija NOW	Darko Špoljarić - voditelj projekta	Educirati učenike za korištenje Arduino i Neuron setova. Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici. Rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad. Izrada IoT projekata	Izvanastav na aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja. Anketiranje m je оформljena grupa od 20 učenika koji se dodatno educiraju unutar projekta.	- izrada IoT projekata - izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na You Tube)	studeni 2025. – lipanj 2026.	Svi troškovi financiraju se iz projekta	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - izrada IoT projekata - kviz
43.	Školski projekt: Electronic Components Art	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić, Dubravka Ištvanfi, Željka Venus i zainteresirani učenici	Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje	Zainteresiranim učenicima	Radionice, edukacije	Tijekom školske godine 2025. / 2026.	nema	Izložba radova. Evaluacija koju će provesti učenici.
44.		Darko Špoljarić (voditelj I	Pružanje prilika za	zainteresiranim	Znanstvene radionice,	Tijekom školske godine 2025. / 2026.	Putni troškovi i dnevnice za	- anketiranje - rasprava

	Projekt na međunarodnoj razini: ICSE Science Factory - projekt otvorenog školovanja posvećenog održivosti, zdravlju i digitalizaciji	kordinator projekta na razini škole), Sanja Špoljarić	suradničko učenje znanosti za sve građane. Učenje se odvija na lokalnoj razini kroz aktivnosti koje demonstriraju relevantnost znanosti u izazovima stvarnog života i doprinose kontinuumu cjeloživotnog učenja. Podizanje interesa za znanstvene studije i znanstvene karijere među mladima, s posebnim naglaskom na djevojke i žene. Njegovanje umrežavanj	učenima i nastavnicima škole	aktivnosti otvorenog školovanja, interaktivni razgovori o karijerama, javni znanstveni sajmovi		nastavnike	- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama - izrada projekata - radionice
--	--	--	---	-------------------------------------	---	--	-------------------	---

			a te dijeljenja i primjene rezultata istraživanja među različitim dionicima kojima je u interesu kvalitetno obrazovanje iz područja znanosti. Njegovati umrežavanj e i razmjenu znanja između raznih dionika u društvu: među učenicima, nastavnicim a, znanstvenici ma, poduzećima, institucijam a za visoko obrazovanje i institucijam a lokalne					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			uprave.					
45.	Projekt na državnoj razini: Budi na 'ti' s IoT (Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. MZOM-a)	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Cilj iza poziva MZOM je financijski poduprijeti provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti škola u školskoj godini 2025./2026. radi zadovoljavanja različitih potreba učenika, a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.	Učenici i nastavnici škole	Prijavom na poziv MZOM te kasnijom realizacijom plana projekta prema prijavi (ukoliko projekt bude odobren).	tijekom školske godine 2025. / 2026.	sve aktivnosti planirane projektom financirat će se iz sredstava dobivenih iz projekta prema planu iz prijave	Upitnici, ankete i općenito zadovoljstvo učenika izvannastavnim aktivnostima.
46.	eTwinning projekti u nastavi engleskog jezika	Sanja Špoljarić i učenici	Razvijanje jezičnih vještina kroz stvarnu komunikaciju na engleskom jeziku te	učenici opće gimnazije	Integracija u redovnu nastavu engleskog jezika kroz tematske jedinice povezane s projektom.	tijekom nastavne godine	nema troškova	Vrednovanje se provodi kroz prezentacije, digitalne radove, sudjelovanje u aktivnostima i suradnju s

			povećanje motivacije za učenje jezika. Razvijanje digitalnih kompetencija. Upoznavanje drugih kultura i poticanje tolerancije. Jačanje europske dimenzije obrazovanja kroz međunarodnu suradnju.		Rad u manjim timovima ili cijelom razredu, ovisno o vrsti aktivnosti. Korištenje digitalnih alata. Online sastanci i razmjena materijala. Izrada završnog proizvoda koji prikazuje rezultate projekta. Evaluacija i refleksija učenika o procesu i naučenom.			partnerima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje potiču učenike na refleksiju o vlastitom doprinosu i učenju. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, prilagodbu nastave i poticanje daljnjeg razvoja kompetencija.
47.	Projekt: Europski tjedan programiranja 2025 (Europe Code Week)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- omogućiti učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste, - omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija	Obilježavanje kroz radionicu: - edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini - objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	studen 2025.	- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina	- praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu, - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenikovih radova

			i prestanu biti samo njeni korisnici. - poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka					
48.	Projekt: Dan sigurnijeg interneta 2026 (Safer Internet Day)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu, - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, - prepoznavanje opasnosti, - poticanje učenika na odgovorno ponašanje	Obilježavanje kroz radionicu: - izrada plakata, - izrada školskog panoa, - izrada multimedijalnih sadržaja, - sudjelovanje na mrežnom kvizu	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	veljača 2026.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina	- primjena aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada učenika na LMS-u Loomenu, - rasprava, anketa i razgovor na nastavi
49.	Projekt: eTwinning projekt	Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić	- proučavati i primjenjivati znanja iz matematike u drugim područjima	Učenici će nadopunjavati i proširivati svoja znanja usvojena na	- izvannastavni rad s učenicima, videosastanci, izrađivanje digitalnih sadržaja	listopad – svibanj 2025./2026.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina	Svi izrađeni uradci će biti objavljeni te dostupni javno za korištenje. Projekt će imati Twinspace stranicu te

				nastavi te razvijati STEM kompetencije u različitim matematičkim digitalnim programima . Učenici će kroz navedene funkcije povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima (fizika, kemija, biologija,..)				će partnerske škole diseminirati projekt na školskim web stranicama. Na kraju provođenja projekta provesti će se izlazna anketa s osvrtom i evaluirati provođenje samog projekta.
50.	ERASMUS +	Projektni tim SŠMMS Svi učenici i nastavnici koji žele sudjelovati na mobilnostima	Educirati nastavnike na odabranim tečajevima u inozemstvu; Osvijestiti potrebu recikliranja otpadnih materijala; Upoznavanje digitalnih alata i tehnologija za	- učenici s voditeljima recikliraju staru odjeću, papir, plastiku, otpadno drvo, otpadne elektroničke komponente; - učenici primjenjuju art tehnike te stvaraju nove	-učenici u timovima s voditeljem aktivnosti, sudjeluju na radionicama u izvannastavno vrijeme	lipanj prosinac 2026.	-sredstva su osigurana po projektnoj prijavi za ERASMUS projekte okvirno 45.000,00 EUR	- izložba učeničkih radova otvorena za javnost; - objave na mrežnim stranicama i društvenim medijima; -radionice na Nastavničkom vijeću i županijskim stručnim vijećima;

			snimanje podcastinga; Upoznavanje učenika i nastavnika s drugim obrazovnim sustavima i razmjena iskustava u izvannastavnim aktivnostima; Suradnja SŠMMS sa školama partnerima u inozemstvu	uporabne i ukrasne predmete - upoznaju i primjenjuju digitalne alate i tehnike za snimanje video materijala te njihovo objavljivanje na internetskim mrežama					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

10. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Dobro došli u svijet knjige – Program poticanja čitanja – sat lektire u školskoj knjižnici ČITANJE Obilježavanje značajnijih obljetnica rođenja i smrti književnika ili značajnih osoba i događaja.	Knjižničar i profesorice hrvatskoga jezika Knjižničar, profesori	Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu i čitanje iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja	Učenici svih razreda Učenici svih razreda	Korelacijska i timska nastava u knjižnici Korelacijska i timska nastava u knjižnici i učionicama. Učenici četvrtih razreda gimnazije.	Cijele školske godine – po dogovoru Ovisi o datumu obilježavanja	Troškovi za papir, oko 10 eura Troškovi za materijale potrebite za realizaciju, do 30 eura	Usmeno i pismeno izjašnjavanje, anketni listići. Usmeno i pismeno izvještavanje, prezentacija za Dan škole, reakcija publike.
2.	Program informacijske pismenosti INFORMACIJSKA PISMENOST - odnos s informatičkom	Knjižničar, nastavnik informatike, voditelji radionica,	PRONALAZE NJE, OBRADA I POSREDOVANJE NJE	Učenici svih razreda – prema dogovoru	Predavanje, radionice	Tijekom cijele godine	Uglavnom, bez troškova, eventualno troškovi za	Evaluacija radionice, anketni listići

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	pismenosti	razrednici	INFORMACIJ A. Novi digitalni alati.				papir ili pribor za radionicu	
3.	BONTON – UČENJE „U“ i „SA“ školskom knjižnicom. Učenje je radost - UČENJE	Knjižničar, profesori, stručni suradnici, partneri izvan škole, roditelji, mladi knjižničari i napredni informatičari	Učenje učenja – naučiti učenike kako učiti, učiti za cijeli život – cjeloživotno učenje	Učenici svih razreda – program razrađen po godištima	Pedagoške radionice, predavanja, stručne ekskurzije, izložbe, istraživačka, projektna i terenska nastava	Tijekom cijele školske godine	Redovni troškovi: papir, boja za printer i sl., oko 50,00 eura	Prezentacija prikupljenog i istraženog materijala
4.	Pub quiz – „Sukob generacija“	Svi zainteresirani profesori	Usvajanje novih znanja iz različitih područja	Učenici svih razreda i svi profesori	Održavanje kviza u knjižnici	Tijekom školske godine	Troškovi za papir i potrebne materijale	Usmeno i pismeno, evaluacija rezultata
5.	Okrugli stol s književnicima	Svi zainteresirani profesori	Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu, razgovor i panel diskusija s književnicima	Učenici svih razreda i svi profesori	Održavanje književnih susreta u knjižnici	Tijekom školske godine	Troškovi za papir i potrebne materijale	Usmeno i pismeno, evaluacija rezultata
6.	Domovina u srcu, žrtva u sjećanju. (Sjećanje na Domovinski	Svi zainteresirani profesori	Usvajanje novih znanja iz područja	Učenici svih razreda i svi profesori	Predavanja, izložbe, promocije knjiga	Tijekom školske godine	Ovisno o potrebama	Vrednovanje rezultata istraživanja, dokumentiranja,

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	rat)		Domovinskog rata, razgovor sa sudionicima, predstavljanja autobiografija i memoara					evaluacija znanja
7.	Božić u knjižnici	Knjižničar, profesorice Hrvatskoga jezika, Vjeronauka i Glazbene umjetnosti te tko se želi uključiti.	Svečano obilježiti Božić. Ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja	Proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i ostalo osoblje škole.	Rad u skupinama, u parovima i individualno, suradnja među razredima, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice	Od studenog do prosinca 2025.	Ovisno o potrebama	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje

11. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pomoć u učenju za učenike prvih razreda	Psiholog, pedagog	Podučiti učenike strategijama učenja	Učenici prvih razreda	Pedagoške radionice	Listopad, studen	20 e	Evaluacijski listići
2.	Radionice komunikacije	psiholog	Poboljšati komunikaciju među djelatnicima	Djelatnici škole	Pedagoške radionice	Tijekom godine	nema	Evaluacijski listići
3.	Organiziranje vršnjačke pomoći u učenju	Psiholog, pedagog, predmetni nastavnici, učenici volonteri	Poticanje volonterstva i razvijanje prosocijalnog ponašanja kod učenika, empatije	Učenici svih razreda	Učenje u dogovoru s volonterima	Tijekom godine	nema	Popis učenika koji su sudjelovali kao edukatori i kao učenici i praćenje njihovog napredovanja
4.	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Psiholog	Pridonijeti suzbijanju nasilja u mladenačkim vezama podizanjem svijesti o oblicima nasilja i načinima njegovog sprečavanja i	Učenici trećih razreda	Četiri radionice u svakom trećem razredu	Tijekom godine	50 e	Evaluacijski listići

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOS TI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			prekidanja					
5.	Predavanje o ovisnostima	Siniša Brlas, prof. ; Zavod za javno zdravstvo "sv Rok"	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima	Učenici prvih razreda	Jedno predavanje u svakom prvom razredu	Tijekom godine	nema	Razgovor učenika s razrednikom o predavanju
6.	Profesionalna orijentacija	Psiholog, Hrvatski zavod za zapošljavanje	Pomoći učenicima u odabiru svoje karijere	Učenici trećih i četvrtih razreda	Predavanje, individualno savjetovanje	Tijekom godine	nema	Razgovor s učenicima
7.	Pedagoška radionica: 1.Tko sam ja i što mogu učiniti za sebe 2. Moje samopoštovanje i kako ga povećati 3. Otkrile pozitivno u sebi i drugima 4. Kako stvoriti vlastitu sreću	psiholog	Pozitivno utjecati na samopouzdan je učenika, te stvaranje pozitivne slike o sebi	Učenici prvih i drugih razreda	Pedagoške radionice	Tijekom godine	50 e	Evaluacijski listići
8.	Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje mladih zdravom životnom stilu	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	Stručna ekskurzija	Tijekom godine	Cijena prijevoza	Esej o stručnoj ekskurziji

REDN I BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOS TI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	Rad s darovitim učenicima	Psiholog, predmetni nastavnici	Identifikacija rad s darovitim učenicima	Učenici prvih razreda, rad na jačanju samopouz danja darovitih učenika	Testiranje , Intervju, radionice	Listopad, studenj, tijekom godine	Cijena testova	Analiza testa, razgovor s učenicima
10.	Lutkarska predstava	Psiholog, nastavnici Hrvatskog jezika, učenici	Poticanje izražavanja kreativnosti	učenici	Postavljanje lutkarske prestave, izrada lutki	Tijekom godine	100	anketa

12. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Školska zadruga – izvannastavna aktivnost Školski projekt: Mirisni sapuni Izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada Upcycling Posjet Sajmu čokolade u Opatiji Izrada pralina Frajla Antoša i ostalih proizvoda Izrada tradicionalnih slavonskih jela Izrada eteričnih ulja, ljekovitih pripravaka	Željka Venus, prof., voditelj zadruga Voditelji sekcija: Jasna Asić, prof. Ankica Đurasek, prof. Brigita Jurlina, prof. Sanja Špoljarić, prof. Darko Špoljarić, prof. Dragana Medved, prof. Dinka Prenković, prof. Goranka Tomšić, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmisliti i razviti poslovnu ideju, voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogu	Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar škole. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti, njegovati radne navike, radne vrijednosti i	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica -sudjelovanje na sastancima ŽSV i MŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, smotrama, okruglim stolovima -obilježavanje	od rujna 2025. do kolovoza 2026. god.	Dio troškove prijevoza, smještaja i ulaznice snosi zadruga a dio učenici Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog plana Školske zadruga	Učenici će stečena iskustva primjenjivati u izvannastavnoj aktivnosti u radu školske zadruga te kroz nastavne predmete redovne nastave Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane voditelja školskih sekcija (usmena povratna informacija) Objava na društvenim mrežama, stranicama škole, nastavničkim i razrednim vijećima, županijskim vijećima Samovrednovanje učenika uključenih u školske sekcije. Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Članovi školske zadruga Učenici i vanjski suradnici	ćiti učenicima razvoj sklonosti, interes a i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - promicati ideju i vrijednosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine našeg kraja i cijele Republike Hrvatske među učenicima	stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada ; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegove baštine i pučkoga stvaralaštva; profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje	godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama , smotrama u gradu i u RH Načini učenja (što rade učenici) - Promatraju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju materijalnu i nematerijalnu kulturu i spajaju je i nude nova rješenja, nove pogleda - Planiraju, organiziraju i provode aktivnosti u školi i u zajednici - Surađuju i potiču druge na suradnju i			Zadruga Izložba radova, povratne informacije sudionika, anketa o promjeni svijesti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			- senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - osvijestiti učenike o važnosti tradicije - motivirati učenike za nematerijalnu kulturu – običaji, plesovi, pjesme, manifestacije, umijeća, govori i slično. - zabilježiti sva događanja i aktivnosti zadruge u svrhu promidžbe	preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih, znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća Učenici zadrugari će biti osposobljeni da: — odaberu i primijene odgovarajuće namirnice te ih pretvore u tradicionalno slavonsko jelo — pripreme i koriste uređaje za pripremu hrane (električni	ljubav prema tradiciji na novi način. Metode poučavanja (što rade učitelji) - Podučavaju učenike o materijalnoj i nematerijalnom nasljeđu (radionice, prezentacije i dr.) - Prate i motiviraju učenike za spajanje tradicije i			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			- kreiranjem multimedijalnih sadržaja za društvene mreže i web stranicu škole cilj je upoznati sugrađane i članove drugih zadruga s aktivnostima koje se provode u našoj zadrugi - poticati digitalnu pismenost kod članova zadruga - poticati učenike na timski rad koristeći razne uređaje kako bi se prezentirali izrađeni digitalni sadržaji usvojiti znanja termičke obrade namirnica te od istih priprema	i plinski štednjaci, konvektomat i dr.) — pripremaju hranu na otvorenom plamenu — su samokritični za ocjenjivanje pripremljene hrane — primijene odgovarajuće mjere i zaštitna sredstva u skladu s propisima zaštite na radu — se odgovorno odnose prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			slanih i slatkih jela u duhu tradicije slavonskog kraja. — razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u kuhinjskim priborom i namirnicama u kuhinji — razvoj kreativnih kulinarskih sposobnosti — razvijanje dobrih odnosa sa vrUkazati na problem rastućeg konzumerizm a i nepotrebnog gomilanja stvari, pokazati načine	raznolikost — se organiziraju u udruženja i zajednički nastupaju kao tim — razvijaju natjecateljs ki duh i kulinarske kompeten cije				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			upcyclinga, odnosno dati mu novu uporabnušnjaci ma Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje					

13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Sportovi: atletika, kros, odbojka, futsal, badminton, stolni tenis, šah, rukomet, košarka	Voditeljica ŠSD-a Mirta Drokan, prof. Nikolina Benčina, prof. Vladimir Borbaš, prof., učenici od 1. do 4. razreda	potaknuti učenike na bavljenje sportom i sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima	tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, promicati opće ljudske i sportske vrijednosti	treninzi, školska, međuškolska, županijska i državna natjecanja	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.	SŠ Marka Marulića Slatina, Školski sportski savez Virovitičko-podravske županije, Hrvatski školski sportski savez	vrednovanje individualnog i ekipnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja

14. KURIKULUM E-KVALITETE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Samovrednovanje škola	Školski tim za kvalitetu I povjerenstvo za kvalitetu	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja	Stalno praćenje učinkovitost i odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja	Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa Analiziranje funkcioniranja škole Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom cijele školske godine 2025/2026.	Nema troškova	Analiza I usporedba odgojno obrazovnog rada u zadnje dvije godine u našoj školi I u ostalim školama

15. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA

Ciljevi i zadaće

Jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) je provođenje Cjelovite kurikularne reforme koja uključuje: a) razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje; b) jasno definiranje odgojnoobrazovnih ishoda koji nisu isključivo kognitivne prirode (znanja), nego u skladu s određenjem temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, uključuju i razvoj vještina, stajališta kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, odnosa prema sebi, drugima i okolini, vladanja i mnogobrojne druge; c) otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, djeci i učenicima slobodu u izboru sadržaja, metoda i oblika rada; d) jasno određene standarde/kriterije razvijenosti i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. U školskoj godini 2018/2020 započelo provođenje eksperimentalnoga programa „Škola za život“ kao prvoga koraka prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Nacionalnoga okvirnog kurikulumu (2011.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stajališta i vrijednosti.

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se:

- djeci i mladim osobama osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, u skladu s njihovom
- razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja;
- učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka;
- roditeljima omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, dala jasno iskazana očekivanja, ponudilo objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputile smislene i češće povratne informacije o postignućima njihove djece;
- društvu osigurala osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama;
- gospodarstvu omogućila veća povezanost s odgojno-obrazovnim sustavom i osnova za konkurentnost.

Frontalni ulazak kurikularne reforme u sve škole od jeseni 2019. godine tek je prva faza reforme čiji su ciljevi:

- razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću
- jednake prilike za sve učenike
- cjelovit razvoj učenika

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U slijedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave-koncept cjelodnevnog nastave i duže trajanje osnovne škole, a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Provedba frontalne reforme u školskoj 2019/2020. godini kreće u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole i Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole. U gimnazijama reforma kreće u svim predmetima 1. razredima, a u strukovnim srednjim školama, razine 4.2. u 1. razredima s nastavnim predmetima Matematika, Hrvatski jezik, Engleski i Njemački jezik.

Tijekom tri školske godine, kurikularna reforma će u škole ući prema slijedećem rasporedu:

	RAZRED	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
OSNOVNA ŠKOLA	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti	
	5	Svi predmeti			
	6		Svi predmeti		
	7		Svi predmeti	Geografija	
	8		B,K,F	Svi predmeti	Geografija
SREDNJE ŠKOLE*	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti+ državna matura	

*srednje škole: gimnazije svi predmeti, a strukovne škole u trajanju od 4 i 5 godina, Hrvatski jezik, Matematika i strani jezik.

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. GIK treba sadržavati: teme, odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta, očekivanja međupredmetnih tema, okvirni broj sati potreban za realizaciju te plan vremenskog tijeka realizacije po mjesecima. Primjeri godišnjih izvedbenih kurikuluma dostupni su u virtualnim učionicama i metodičkim priručnicima.

Na početku nastavne godine učenike treba informirati o slijedećem:

- elementima vrednovanja iz kurikuluma
- odgojno-obrazovnim ishodima i razinom dobar ostvarenosti iz kurikuluma nastavnog predmeta, objašnjenima primjerenom dobi
- planiranim metodama vrednovanja (prema trija pristupima vrednovanja, istaknuti važnost pojedinog pristupa i njegovu važnost za učenike). Metode vrednovanja (postupci i način vrednovanja) su primjerice rubrike, ljestvice procjena, pisane provjere, izlazne kartice, usmene provjere, projektni rad, praktični rad itd.
- planiranoj učestalosti vrednovanja

Pokretanje Cjelovite kurikularne reforme je uspjeh sam po sebi, eksperimentalna faza je pokazala vrlo dobre rezultate, ali i smjernice za frontalnu primjenu.

Reforma nije samo jedan veliki skok, nego ustrajni hod u malim koracima, nije utrka na sto metara nego maraton.

17. 1. e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola 2. faza

Ciljevi i program

Digitalno zrele škole razvijaju se u sklopu programa e-Škole. Program e-Škole predstavlja okvir za informatizaciju osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Puno ime programa e-Škole glasi 'e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće'.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava sa ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Program e-Škole je podijeljen u dvije faze:

- 1.faza: pilot projekt, trajao je od 2015. do 2018. godine, u kojem je sudjelovala 151 škola pod nazivom: 'e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)' i
- 2.faza: veliki projekt, planiran za razdoblje od 2018. do 2022. godine, temeljem nalaza iz pilot projekta, pod nazivom: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (2.faza)

Opći cilj 2. faze glasi:

Podizanjem digitalne zrelosti škola doprinijeti digitalnoj transformaciji obrazovnih i administrativnih procesa u obrazovnom sustavu, te tako osposobiti učenike za život i rad u 21. stoljeću.

Specifični ciljevi kojima će projekt doprinijeti općem cilju su sljedeći:

1. Osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama Republici Hrvatskoj
2. Poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu
3. Unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti
4. Unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola

Specifični ciljevi ostvarit će se pomoću sljedećih glavnih projektnih rezultata:

- a. Unaprijeđena mrežna infrastruktura
- b. Osigurana oprema i e-usluge
- c. Unaprijeđena sigurnost mreže, aplikacija i korištenja IKT-a
- d. Ostvarena visoka kvaliteta obrazovanja i korištenja IKT-a
- e. Proaktivna podrška korisnicima i mobilni timovi za usvajanje IKT-a

Navedeni glavni projektni rezultati ostvarit će se različitim aktivnostima koje će biti organizirane u projektne elemente (glavni radni paketi) i pod elemente.

Opis glavnih elemenata projekta

Projektne aktivnosti su podijeljene u više projektnih elemenata, a svaki rezultat sastoji se od niza povezanih aktivnosti. Slijedi opis glavnih elemenata 2. faze programa e-Škole

Element: Izgradnja mrežne infrastrukture

Glavni cilj ovog elementa je osigurati sve infrastrukturne zahtjeve za realizaciju 2. faze programa. Cjelokupna funkcionalnost sustava uključuje izgradnju lokalnih školskih mreža, nadogradnju mrežne okosnice i upravljanje mrežom.

Element: Opremanje i e-usluge

Očekivani rezultat razvoja usluga 2. faze programa e-Škole jest cjeloviti razvoj ili nadogradnja usluga za korisnike koje će omogućiti podršku obrazovnim i administrativnim procesima u školama u skladu s potrebama korisnika. Kako bi se podržao razvoj i implementacija segmenata vezanih uz e-sadržaje,

obrazovanje i profesionalni razvoj učitelja te uz IKT opremu i infrastrukturu, potrebno je razviti usluge koje će omogućiti korištenje IKT-a u procesima koji se odvijaju unutar škola.

Element: Obrazovanje i korištenje IKT-a

Element uključuje obrazovanje za razvoj digitalnih kompetencija, definiranje i provođenje programa edukacija, online i uživo. Također se potiče razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS), te korištenje IKT-a i DOS-a u obrazovnom procesu u školama kroz definiranje i razvoj scenarija poučavanja za učitelje, usklađenih s modernim metodama poučavanja i učenja uz uporabu obrazovnih tehnologija i digitalnih alata.

Element: Upravljanje odnosima s korisnicima

U okviru ove skupine aktivnosti razvija se zajednica praktičara i korisnička podrška školama u projektu koja se redovito ažurira kroz životni ciklus projekta. navedena zajednica ima za cilj povezati djelatnike obrazovnog sustava, kako bi mogli komunicirati i razmjenjivati primjere dobre prakse IKT-a u obrazovanju. Cilj korisničke podrške je pružanje pomoći školama u korištenju određenih usluga, kao i u korištenju mrežne i IKT opreme nabavljene u sklopu projekta.

Element: Sigurnost

U sklopu ovog elementa cilj je postići adekvatnu razinu sigurnosti CARNET mrežne infrastrukture, infrastrukture podatkovnih centara, sigurnost ustanova i javno dostupnih usluga i aplikacija. provest će se sveobuhvatna procjena usluga i aplikacija razvijenih unutar projekta kako bi se utvrdila njihova spremnost za postavljanje u produkcijsku okolinu. Također će se provesti aktivnosti edukacije s ciljem podizanja svijesti i aktivnog prenošenja znanja o kibernetičkoj higijeni, prepoznavanju kibernetičkih prijetnji i primjerenim odgovorom na moguću pojavu kibernetičkog incidenta, kao i istraživačke aktivnosti u cilju poboljšanja i održavanja kibernetičke sigurnosti informacijskih sustava e-škola.

16. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) - lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...) - suradnja s kulturnim institucijama - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje - međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) - međuzupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) - predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija - izdavačka djelatnost - suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	Razredno ozračje: - poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) - suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje Međurazredni odnosi: - povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... - razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja u sportskim disciplinama, akcije...) Školsko ozračje: - specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju - interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja - raznolik školski život koji potiče učenika da: - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za

	blag dane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
NASTAVA	• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva • smanjenje izostanaka
ŠKOLSKO VODSTVO	• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost

	- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika "prijatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	- povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost - konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom - poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama - zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	- suradnja roditelja i škole - uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) - aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija - sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) - izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	- praćenje i vrjednovanje - kurikulumaska zadaća škole - sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... - smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja

17. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE

Hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost	Strani jezici	Matematika, informatika
Željka Orban – voditeljica Iva Idek, Ana Buljan, Sanja Mrzljak Jovanić Željka Orban, Josipa Baličević, Josip Hrženjak Martina Kustura	Ivan Falamić - voditelj Zorislav Jelenčić Silvija Štimac Sanja Špoljarić Dijana Fotez Anamarija Vučković	Ksenija Rastija – voditeljica Josip Mikolašević Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić Antonio Zelenka Jokić
Fizika, elektrotehnika	Povijest, geografija, sociologija, PiG, vjeronauk, etika	Biologija, kemija, TZK
Miodrag Stojanović –voditelj	Matija Gosler – voditelj	Dragana Medved – voditeljica
Dubravka Ištvanfi, Andreas Boc, Marko Grgić, Antonio Zelenka Jokić, Darko Špoljarić.	Mirjana Drenski, Tamara Gazdek Bertić, Zorislav Jelenčić, Dragan Zubak Dario Kovač, Jelena Matišić, .	Vladimir Borbaš Nikolina Benčina Mirta Drokan Dinka Prenković

Poljoprivreda	Ekonomija
Goranka Tomšić – voditelj	Željko Milnović – voditelj
Brigita Jurlina, Željka Venus, Jasna Asić, Dajana Prpić	Marina Grgić, Ankica Đurasek Ivana Švamberger, Ksenija Som, Martina Miler Mikolašević

18. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA

Svrha	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	Samovrednovanje škole povezuje: -postignuća učenika na obrani Završnog rada i Državne mature -opću procjenu funkcioniranja škole (karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.	Koordinatorica Projekta, koordinatorska za kvalitetu . Tim za kvalitetu škole (7 članova-nastavnici, ravnatelj) Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole - Suradnica podrške samovrednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.	Tijekom školske godine 2025. – 2026.	Nema troškova

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje Državne mature i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na Državnoj maturi i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2025./2026. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

1. Koordinator za samovrednovanje-profesor Dario Kovač
2. Koordinator za kvalitetu – profesor Ivana Švamberger
3. Član -profesor-Goranka Tomšić
4. Član -profesor-Ljiljana Matošević
5. Član -učenik-Dora Bradić

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	listopad 2025.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. Sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	studen 2025.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2025.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	veljača 2026.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	svibanj 2026.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2024./2025.; planovi za novu šk. godinu	lipanj 2026.

Samovrednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. Koordinator za samovrednovanje – profesor-Dario Kovač
2. Koordinator za kvalitetu – profesor-Ivana Švamberger
3. Član – profesor-Goranka Tomšić
4. Član – profesor-Ljiljana Matošević
5. Član – učenik -Dora Bradić
6. Član – roditelj -Mirjana Lovčanić
7. Član - predstavnik ispred Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu – Nada Predrijevac

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2189-78-05/01-25-1

RAVNATELJ:

Alen Đurasek, dipl. ing.

ZAMJENIK RAVNATELJA

Mario Gumbarević, mag. paed. et mag. educ. hist.

M.P.

Predsjednica školskog odbora:

Danijela Fabric Fabijanac, mag. educ. philol. croat.

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	listopad 2025.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Presentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. Sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	studen 2025.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2025.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	veljača 2026.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	svibanj 2026.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2024./2025.; planovi za novu šk. godinu	lipanj 2026.

Samovrednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

1. Koordinator za samovrednovanje – profesor-Dario Kovač
2. Koordinator za kvalitetu – profesor-Ivana Švamberger
3. Član – profesor-Goranka Tomšić
4. Član – profesor-Ljiljana Matošević
5. Član – učenik -Dora Bradić
6. Član – roditelj -Mirjana Lovčanić
7. Član - predstavnik ispred Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu – Nada Predrijevac

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2189-78-05/01-25-1

RAVNATELJ:
Alen Đurasek, dipl. ing.
ZAMJENIK RAVNATELJA
Mario Gumbarević, mag. paed. et mag. educ. hist.

M. Gumbarević



Predsjednica školskog odbora:
Danijela Fabric Fabijanac, mag. educ. philol. croat.

[Handwritten signatures]