

Srednja škola Marka Marulića Slatina



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2026./2027.

Slatina, rujan 2026

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA
Srednja škola Marka Marulića Slatina,
Slatina, Trg Ruđera Boškovića 16

KLASA: 007-04/26-01/13
URBROJ: 2189-78-05/01-26-4
Slatina, 02. listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/8, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 131/22 i 156/23) i članka 17. Statuta Srednje škole Marka Marulića Slatina, Školski odbor Srednje škole Marka Marulića Slatina, donio je na 26. sjednici Školskog odbora održanoj 2. listopada, 2026. godine:

ODLUKU
O ŠKOLSKOM KURIKULUMU
SREDNJE ŠKOLE MARKA MARULIĆA SLATINA

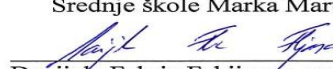
Članak 1.

Ovom Odlukom donosi se Školski kurikulum Srednje škole Marka Marulića Slatina za školsku godinu 2026./2027.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu s danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Srednje škole Marka Marulića Slatina:


Danijela Fabric Fabijanac, mag. educ. philol. croat.



Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- ❖ sjednici Vijeća roditelja održanoj dana: 29. rujna 2026.
- ❖ sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana: 30. rujna 2026.

Sadržaj

UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM	4
1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
2. DOPUNSKA NASTAVA	24
3. DODATNA NASTAVA	33
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	44
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	52
6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	70
7. MEĐUPREDMETNE TEME.....	74
8. POSJETI I STRUČNE ESKURZIJE	76
9. MATURALNA PUTOVANJA	96
10. PROJEKTI.....	97
11. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE	118
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	121
13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA	123
14. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA	125
15. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'	127
16. KURIKULUM E-KVALITETE	128
17. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA	129
18. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE.....	134
19. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE	138
20. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA	139
21. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA....	140

UVOD - ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; izborne, dopunske, fakultativne i dodatne nastave te drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Dugoročni plan i program Srednje škole Marka Marulića Slatina je obrazovati učenike u četverogodišnjim programima opće gimnazije, ekonomije, elektrotehnike, poljoprivrede i agroturizma.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim, organizacijskim i kadrovskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 0. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja. Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku i bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, trgovačka društva, obrtnici. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- Jačati suradnju i odnose s predstavnicima lokalne samouprave

CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

1. Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, odgovorno ponašanje u uvjetima elementarnih, zdravstvenih ili drugih nepogoda,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
6. Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
7. Promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

MISIJA

„Različiti putevi, jedan cilj – uspješna budućnost!“

VIZIJA

Naša vizija je postati moderna, kvalitetna i uspješna škola koja učenicima pruža znanje, razvija njihove sposobnosti i priprema ih za nastavak obrazovanja i budući profesionalni život. Želimo stvoriti poticajno, sigurno i ugodno okruženje u kojem se uvažavaju različitosti, razvijaju kreativnost, odgovornost i međusobno poštovanje. Težimo školi koja prati suvremene trendove, potiče cjeloživotno učenje i obrazuje mlade ljude spremne za izazove budućnosti.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) škola će obavještavati učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa

6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar: u Školi, na poljodjelskom dobru; u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara, a po potrebi i nastava na daljinu, prema nastavnom planu i programu.
8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskim praktikumima.
10. Škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - a) u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - b) u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - c) u profesionalnom informiranju učenika;
 - d) u pružanju pomoći učenicima s teškoćama u učenju i vladanju;
 - e) u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - f) u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - g) u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- a) Vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- b) Vrednovanje provode i nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.
- c) Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- d) Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- e) Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIKAKTI VNSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Statističko natjecanje (online na platformi DZS-a)	Profesori ekonomske struke	Razvoj i usavršavanje statističke pismenosti	Poticanje interesa srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te Srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.	Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci se rješavaju online na platformi DZSa. Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke metode u svakodnevnom radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	nema troškova	Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobijaju zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovoj plasmanu. Tijekom natjecanja pratimo te na stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi.

2.	Kviz PBZ znalci	Nastavnici ekonomske struke	Poticanje logičkog razmišljanja, unaprjeđenje znanja o financijama i stjecanje novih znanja, poticanje međusobne suradnje i timskog rada	Aktivnost je namjenjena učenicima od 1.do 4. razreda ekonomije	On line natjecanje	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema troškova	Rezultati testiranja objavljuju se po završetku aktivnosti
3.	Gospodarski sajam VIROEXPO u Virovitici	Nastavnici ekonomske , poljoprivredne i elektrotehničke struke te svi ostali zainteresirani nastavnici	poticati učenike na stvaralaštvo i samostalno izražavanje	Aktivnost je namjenjena učenicima od 1.do 4. razreda ekonomije, poljoprivrede i elektrotehnike	Prezentacija učeničkih radova	Veljača ili ožujak 2027. ili tijekom drugog polugodišta	Prijevoz učenika i mentora organizira škola	Razgovor, utisci
4.	Čitateljski klub Libar	Željka Orban, prof. i svi zainteresirani učenici naše škole, suradnja sa školskim knjižničarom i ostalim zainteresiranim nastavnicima i izvanjskim suradnicima te institucijama	- usmjeriti učenike na tekst i njegovu recepciju -razvijati problemsko čitanje i kritičko mišljenje -iznositi vlastito mišljenje o pročitanoj knjizi -poticati kreativno izražavanje i stvaralačke preoblike književnog djela - sudjelovanje u	-poticati i razvijati sklonosti za čitanje književnih djela, razvijati sposobnost usmene komunikacije, kreativno stvarati - razvijati estetske i etičke vrijednosti; poticati i razvijati	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, uz književne rasprave jednom mjesečno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Samovrednovanje, organiziranje književnih susreta u školi i izvan nje, predstavljanje realiziranih aktivnosti učenicima na satovima razrednika, Vijeću učenika, roditeljskim sastancima te mrežnim stranicama škole

			projektima na školskoj, županijskoj, državnoj i inozemnoj razini	kritičko mišljenje učenika				
5.	Marul MovieArt- MMA	Sanja Mrzljak Jovanić, zainteresirani nastavnici	Razvijati medijsku i filmsku pismenost, kreativnost, komunikacijske i suradničke vještine učenika kroz osmišljavanje, snimanje, montažu i predstavljanje vlastitih audiovizualnih ostvarenja.	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda zainteresiranim a za film, medije, glumu, pisanje, snimanje i montažu. Omogućuje im kreativno izražavanje, razvoj medijske pismenosti i praktičnu primjenu digitalnih znanja kroz timsku izradu kratkih filmova.	Redovitim sastancima i praktičnim radionicama tijekom školske godine. Učenici će, individualno i u skupinama, osmišljavati filmske ideje, pisati sinopsise, scenarije i knjige snimanja, raspoređivati uloge, snimati sliku i zvuk te montirati i predstavljati završne radove. Rad će uključivati analizu filmskih primjera, terensko snimanje, vršnjačko vrednovanje i suradnju s drugim učenicima, nastavnicima, stručnjacima i ustanovama u lokalnoj zajednici. Završeni filmovi	Tijekom šk.god.2026./2027.	Financijska sredstva za audiovizualnu opremu, prostor i druge troškove dobiveni putem natječaja HAVC-a ili drugih udruga, ustanova i slično	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem zainteresiranosti, redovitosti sudjelovanja, odgovornosti, suradnje, kreativnosti te individualnoga doprinosa učenika u svim fazama nastanka filma. Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razgovor i analiza dovršenih filmskih radova te povratne informacije mentora i publike.

					prikazivat će se u školi te prijavljivati na odgovarajuće smotre, festivale i natječaje.			
6.	Školski volonterski klub "Carpe Diem"	Silvija Štimac, prof., (voditelj kluba) Jelena Matišić, prof. Dijana Fotez, prof. I ostali zainteresirani djelatnici škole	- Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima - Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - Razvijati građanske kompetencije učenika - Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena.	-rad na projektima -obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan volontera, Dan planete Zemlja, blagdani...) -sudjelovanje u akciji "Hrvatska volontira" - kreativne radionice i radionice podrške -suradnja s udrugama u gradu Slatini i okolici	Izvannastavni rad s učenicima Načini učenja (što rade učenici) - Promatraju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja - Planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u zajednici - Surađuju - Potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito Metode poučavanja (što rade nastavnici) - Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.) - Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program - Potiču učenike na volontiranje i	Tijekom školske godine	Materijali potrebni za održavanje kreativnih radionica	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinатора volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati). Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)

					preuzimanje odgovornosti . Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove) - Prate i vrednuju volonterski angažman učenika.			
7.	Izvannastavna aktivnost - Odbojka	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Nikolina Benčina	Osnovni cilj je uključiti što veći broj učenika i učenica u izvannastavnu aktivnost odbojka, stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz prethodno navedene kineziološke aktivnosti sa svrhom značajnog povećanja kvalitete izvođenja kretnih struktura. Posebni cilj odnosi se na značajne promjene u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima kao i motoričkim	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika i učenica. Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.	Individualnim i ekipnim radom u sportskoj dvorani Srednje škole Marka Marulića Slatina pripremati učenike i učenice za županijsko i državno natjecanje u odbojci u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.	Izvannastavna aktivnost će se provoditi u razdoblju od 07. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.		Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

			postignućima.					
8.	Izvannastavna aktivnost Futsal (mali nogomet) 2026./2027. šk. god.	Profesor kineziologije Vladimir Borbaš	- osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiranje svijesti o tjelesnim sposobnostima i proširenje znanja i sposobnosti iz područja kineziologije, sporta i rekreacije - utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom	Uključiti što više učenika i učenica u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i njegovati navike prema tjelesnom vježbanju.	Izvannastavni rad s učenicima, treninzi u sportskoj dvorani i natjecanja na županijskoj i državnoj razini	Tijekom školske 2026./2027. godine	-putni troškovi ukoliko je natjecanje izvan Slatine	-vrednovanje će biti nakon završenih županijskih i državnih natjecanja, te će se analizirati ostvareni rezultati, kako na ekipnoj tako i na individualnoj razini
9.	Atletika	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	Usvajanje i usavršavanje osnovnih i specifičnih motoričkih znanja i vještina iz atletike koje učenici mogu primjenjivati u sportsko-rekreacijske svrhe i pripremi za sudjelovanje na natjecanjima.	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, usvajanje i usavršavanje atletskih znanja i vještina, poticanje zdravog načina života te priprema učenika za sudjelovanje	Aktivnost će se provoditi kroz redovite treninge, vježbanje i usavršavanje atletskih disciplina te kroz sustavnu pripremu učenika za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima. Učenici će se, ovisno o svojim sposobnostima i interesima,	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti.	Praćenje zalaganja, sudjelovanja i napretka učenika, razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te rezultata ostvarenih na natjecanjima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagodbu treninga njihovim sposobnostima i potrebama te

			Razvijanje i unaprjeđivanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te poticanje interesa za atletiku i tjelesno vježbanje. Učenicima zainteresiranim a za natjecanja omogućiti sustavnu i kvalitetnu pripremu za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.	na natjecanjima.	uključivati u rekreativne i natjecateljske aktivnosti.			planiranje daljnje pripreme za natjecanja.
10.	Program GLOBE	Voditelj GLOBE Programa: Matija Gosler Predmetni nastavnici biologije, kemije, informatike i fizike Ostali zainteresirani profesori	- Upoznati učenike s znanstveno-metodički utemeljenim načinom istraživanja - Razvijati interes za proučavanje prirodnih procesa u funkciji zaštite okoliša	- Provoditi jednostavna istraživačka mjerenja na prostoru hidrosfere, pedosfere ili atmosfere - Predlagati rješenja u vezi zaštite okoliša na lokalnoj razini - Izraditi plakate, prezentacije, seminare s	Stjecanjem znanja iz predmetne nastave geografije, biologije, fizike i kemije. Izrada istraživačkog projekta učenika na području hidrosfere, pedosfere ili atmosfere. Prezentiranje projekta na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini putem medija, prezentacija ili plakata.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove potrošnog materijala za istraživanje snosi Srednja škola Marka Marulića Slatina, a troškove prezentacije istraživačkog projekta na državnoj razini snosi osnivač škole.	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

				znanstvenom utemeljenošću				
11.	3D printanje i održivi razvoj	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić	Upoznati učenike s postupcima modeliranja pomoću raznih programskih alata. Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici. Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad.	Izvanastavna aktivnost za učenike svih zanimanja i usmjerenja. Anketiranjem će biti oformljena grupa učenika koji se dodatno educiraju u području modeliranja i printanja pomoću 3D tehnologije te CNC izrezivanja	- Izrada digitalnog panoa s uradcima - Izrada školskog panoa - Izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na You Tube)	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi potrošnog materijala (rezervni dijelovi) niti za printanje – oko 300 €	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - natjecanje u 3D modeliranju i printanju (školsko natjecanje će se održati tijekom ožujka 2027. - Online smotra tehničkog stvaralaštva HZTK
12.	Arduino kroz igru	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici opće gimnazije i tehničara za elektroniku	Razvijati interes za proučavanje IKT sadržaja. Razvijati interes za istraživački rad, projektnu nastavu i poduzetništvo. Podizanje kvalitete obrazovanja implementiranjem i primjenom novih i suvremenih znanstvenih,	Izvanastavna aktivnost za zainteresirane učenike opće gimnazije i tehničara za elektroniku.	- Izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na You Tube) - Izrada i digitalizacija raznih društvenih igrica - Izrada elektroničkih projekata pomoću VIDI X platforme	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza u Zagreb u na Innovation day STEMI	- anketiranje - rasprava - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - samorefleksija za poboljšanje planiranja aktivnosti

			tehničkih i inovacijskih postignuća					
13.	Electronic Components Art - izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada (u okviru Erasmus+ projekta)	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje. Pružiti učenicima priliku za uključivanje u kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan redovitog nastavnog kurikulumu, utjecati na kreiranje poticajnog okruženja u školi uređenjem raznih prostora za učenike	Zainteresirani učenici	Radionice, sajmovi, izložbe	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog vlastitih sredstava škola, donacija ili sudjelovanju u projektima	Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih zadruga
14.	Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene	Darko Špoljarić	razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s	Učenici koji su se javili na javni poziv objavljen u lipnju 2026. godine	Projektna metoda (PBL), suradničko učenje, učenje putem istraživanja, brainstorming, rasprave / razgovor / intervjui, rješavanje problema, kritičko mišljenje, izrada aplikacija, chatbota ili AI	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	- Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama - Samorefleksija za poboljšanje planiranja aktivnosti

			tehnologijama u nastajanju		asistenta.			
15.	Mladi Hrvatskog crvenog križa	Mirjana Drenski	Osnažiti učenike za odgovorno i humano djelovanje u zajednici razvijanjem znanja, vještina i stavova iz područja prve pomoći, međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i djelovanja Hrvatskog crvenog križa, uz poticanje timskog rada, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i aktivnog građanstva.	Namjena je pripremiti učenike za sve razine natjecanja – od školskog, preko gradskog do međuzupanijskog i državnog.	Izvanastavna aktivnost realizirati će se sa 6 - 12 učenika kroz čitavu nastavnu godinu.	Pripreme za natjecanje od studenoga 2026. do ožujka 2027. g. Projekti volontiranja kreću od rujna 2026. (Solidarnost na djelu) do lipnja 2027. g.	Troškove potrošnog materijala (pribor za prvu pomoć) osigurava Gradsko društvo HCK Slatina.	Učenici će usvojene vještine i znanja demonstrirati na različitim razinama natjecanja.
16.	Ekoaktivisti	Sanja Špoljarić te zainteresirani učenici škole	Poticati razvoj aktivnog građanstva, ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu te osnaživati učenike za prepoznavanje i rješavanje	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim a za teme održivog razvoja, zaštite okoliša i aktivnog građanstva te svim članovima školske	Projektni zadaci, radionice, rasprave, istraživačke aktivnosti, organizacija događanja i kampanja te provedba inicijativa usmjerenih na zaštitu okoliša,	Tijekom školske godine, u okviru izvanastavnih aktivnosti te prema potrebi nakon nastave i tijekom školskih	Troškova nema	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika, provedenih aktivnosti te anketiranjem i procjenom promjena stavova i navika članova školske zajednice. Rezultati vrednovanja koristit

			ekoloških i društvenih izazova u školi i lokalnoj zajednici.	zajednice kod kojih se nastoji razvijati svijest o društveno i ekološki odgovornom djelovanju.	održivi razvoj i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice.	praznika.		će se za planiranje budućih aktivnosti i unaprjeđenje ekoloških i građanskih kompetencija učenika.
17.	Šetnja kroz važe datume za ekologiju i održivost	Jasna Asić	Upozoriti i dići svijest o važnosti čuvanja tla, atmosfere, hidrosfere, biljnih i životinjskih organizama jer sve je svakog trenutka izloženo nastajanju, mjenjanju i nestajanju Sve navedeno osigurava opstanak opstanak na Zemlji	- Zainteresirati i aktivirati učenike od 1-4. razreda srednje škole	-Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati prema rasporedu i u dogovoru s učenicima -razgovor o radu izvannastavne aktivnosti - učenici kroz suradnju s nastavnikom i kroz druge izvore informacija osmišljavaju stvaranje vizualnog pano na zadanu temu	Školska godina 2026/2027.	-sa sredstvima u okviru školskog budžeta	Zadovoljstvo učenika nakon realizacije aktivnosti (anketa) - ocjena nastavnika koliko učenici primjenjuju stečene informacije u savladavanju strukovnih predmeta
18.	Dabar i Hacknite (natjecanja)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	- Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima - Zadaci potiču logičko razmišljanje te razvoj različitih strategija rješavanja	-Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i logičko zaključivanje te	- provedba online natjecanja u e-učionicama u školi	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema troškova (učenicima se osigurava računalo u informatičkoj učionici)	-Rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Moodle -Analiza uspjeha i rezultata -Razgovor s učenicima o

			problema -Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu	ga testirati na natjecanju				zahtjevnosti zadataka te teškoćama tijekom rješavanja online testa
19.	Statističko natjecanje (online na platformi DZS-a)	Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić	Razvoj i usavršavanje statističke pismenosti	Poticanje interesa srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.	Sve se aktivnosti provode u timovima, zadaci se rješavaju online na platformi DZS-a. Učenici s razumijevanjem pretražuju raspoložive statističke podatke te prezentiraju koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Nastavnici pojačano promoviraju statističke metode u svakodnevnom radu te otkrivaju kako na zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove.	studen – svibanj 2026./2027..	nema troškova	Po završetku aktivnosti, svi sudionici dobivaju zahvalnice organizatora natjecanja. Svaki član ekipe iz svake kategorije koji osvoji najviše glasova javnosti dobit će nagradu iznenađenja Državnog zavoda za statistiku i sponzora. Ocjenjivački žiri može dodijeliti pohvalu i posebno priznanje bilo kojoj ekipi, pojedincu ili školi, neovisno o njihovom plasmanu. Tijek natjecanja pratimo te na stranici škole izvještavamo kako su se plasirali naši timovi. Stečena iskustva učenici i nastavnici mogu primijeniti u sličnim aktivnostima te za napredovanje u struci.

20.	SUDOKU	Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić	- Razvoj matematičkih kompetencija - Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje - Stjecanje znanja: - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za	- Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode) - Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija - Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika	Školsko natjecanje održava se krajem listopada u prostorijama škole. Regionalno natjecanje održava se krajem studenog u VPŽ. Državno natjecanje održava se u prosincu u Vodicama.	listopad – prosinac 2026./2027.	- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku (učenici snose taj trošak).	Rezultati testiranja objavljeni na stranici Mense i SUDOKU 2023. Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.
-----	---------------	--	---	--	--	---------------------------------	---	---

			savladavanje određenih sadržaja) - Razvojosjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka					
21.	ERASMUS+	Kata Vidaković, Tea Šafar, Ivana Jelačić	Razvoj i usvršavanje kreativnosti Istraživanje i osmišljavanje postupaka i aktivnosti za recikliranje otpadnih materijala – naučiti izrađivati korisne i uporabne predmete samostalno i uz pomoć voditelja. -razvijati kreativnost, istraživati na koje se načine odbačene stvari mogu ponovo koristiti; - izračunati ili procijeniti kolika je korisnost izrađenog predmeta u odnosu na upotrebljene sirovine i vlastiti rad; - proučiti može li neki hobi postati izvor sredstava za	- Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode) - Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija - Kontinuirano usavršavanje	Učenici svoje radove izlažu u školskom holu za Božić te povodom Dana škole; -Izrađuju predmete za darovanje svojim kolegama i obitelji; Sudjeluju na školskom sajmu hobija ili nekom sličnom događanju u svrhu promoviranja svojih uradaka;	Provedba aktivnosti biot će u školi jednom mjesečno (subota) i tijekom zimskih praznika. Početak aktivnosti planiranje za listopad, 2026., a dovršetak svibanj 2027.	Za potrebe radionica učenici i voditelji sami osiguravaju potrebne alate i materijale. Aktivosti se provode u prostoru škole po dogovoru s ravnateljem i stručnim službama.	Vrednovanje aktivnosti provodi se po završetku projekta ERASMUS+. Voditelji evidentiraju sudionike na potpisnim listama, objavljuju provedene aktivnosti na mrežnim stranicama škole te izvještavaju koordinatore projekta. Za potrebe učenika koji se žele prijaviti na natječaj mobilnosti izrađuju odgovarajuće potvrde s kojim učenici dokazuju svoje sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima projekta ERASMUS+.

			život; - istražiti mogućnosti objavljivanja i promidžbe vlastitih proizvoda putem društvenih mreža; - razviti osjećaj za timski rad uvažavanjem tuđeg mišljenja i prijedloga;	znanja i vještina nastavnika				
22.	Simulirana suđenja	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	učenici će: 1) – biti osposobljeni za primjenu, korištenje i razumijevanje metoda interaktivnih, istraživačkih i suradničkih oblika učenja; 2) – biti osposobljeni za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja; 3) – usvojiti vještine argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, nepristranog pristupa i	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja	• Upoznavanje s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u ostvarenju pravne države • Razlikovanje građanskog i kaznenog postupka • Usvajanje pravne terminologije • Upoznavanje s konkretnim pravosudnim slučajem koji će biti tema Državne smotre • Analiza izjava sudionika u zadanom sudskom postupku	tijekom nastavne godine 2026./2027.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	Dojmovi učenika nakon Smotre

			javnog nastupa; 4) – biti upoznati s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u ostvarenju pravne države		• Podjela uloga • Pisanje scenarija i uvježbavanje uloga • Odlazak na slatinski sud i demonstracija suđenja • Sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja			
23.	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Upoznavanje učenika s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	• Upoznavanje učenika s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora • Pisanje govora i amandmana • Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	tijekom nastavne godine 2026./2027.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	Dojmovi učenika nakon Smotre

2. DOPUNSKA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	Iva Idek, prof.	Usustaviti znanje stečeno kroz nastavu Hrvatskoga jezika od 1. do 4. razreda. Ponoviti ključne pojmove iz teorije i povijesti književnosti te hrvatskoga jezika. Ojačati jezične kompetencije (čitanje i pisanje). Uspješno rješavati različite tipove zadataka s ispita državne mature. Izvježbati pisanje školskoga eseja	Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika i snalaženje u različitim jezičnim/komunikacijskim situacijama.	Dva sata tjedno prema predviđenoj rasporedu/u dogovoru s učenicima u školi i po potrebi <i>online</i> .	Dva sata tjedno od rujna 2026. do kraja svibnja 2027.	Nema troškova.	Formativno: Pratit će se interes i motivacija učenika te odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka; testiranje, samoprocjena i vršnjačka procjena.

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			i sažetka.					
2.	Priprema učenika završnih razreda za ispite Državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini	Silvija Štimac u 4. A i 4. B razredu opće gimnazije i 4. razredu ekonomista, tehničara za elektroniku i agrotehničara	Cilj dopunske nastave je pripremiti učenike za ispite državne mature, ponoviti jezična pravila i zakonitosti, nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz engleskog jezika i poboljšati uspješnost učenika na ispitima Državne mature.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima završnih razreda Škole koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz engleskog jezika kao i učenicima koji tijekom svog školovanja nisu stekli odgovarajuću razinu znanja za uspješno polaganje ispita Državne mature na osnovnoj ili višoj razini.	Dopunska nastava održava se jedan sat tjedno za učenike završnih razreda u određenom danu u tjednu uz mogućnost kombiniranja s nastavom uz pomoć digitalne tehnologije.	Dopunska nastava izvodi se redovito, po jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno tijekom 32 radna tjedna tijekom školske godine.	Održavanje dopunske nastave ne iziskuje troškove s obzirom da se nastavna sredstva i materijali (ispiti s prethodnih ispita Državne mature) učenicima prezentiraju i omogućuju u digitalnom obliku.	Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje (primjeri testova s prijašnjih ispita); Vrednovanje za učenje: provođenje probne mature na kraju dopunske nastave uz kombinirano korištenje različitih zadataka s prijašnjih ispita Državne mature na osnovnoj i višoj razini; Vrednovanje naučenoga: Ispiti Državne mature u organizaciji NCVVO-a.

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Matematika – dopunska nastava za učenike 1. razreda	Ivana Jelačić	Razvijati interes za proučavanje i učenje matematike Razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja Osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini	Pomoći učenicima prvog razreda u savladavanju sadržaja iz matematike Izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja	Nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima Kombinirana nastava (online i učionica)	Tijekom školske 2026.-2027. godine	Tiskanje radnih materijala na uređaju SŠM. Marulića Slatina	analiza uspjeha sudionika Praćenje rada i napredovanja učenika na dopunskoj nastavi Pratiti kakve su rezultate postigli učenici nakon dopunske nastave na redovnoj nastavi matematike
4.	Matematika - dopunska nastava i vršnjačka pomoć	Svi nastavnici matematike, Psihologinja Ljiljana	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja Direktnim	Uvježbati osnovna matematička znanja i vještine	Izvan nastavni rad sa učenicima (dopunska nastava, organizacija)	Tijekom školske 2026.-2027. godine	Pristup internetu i tiskanje materijala na uređaju SŠ M.	Analiza uspjeha sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIV NOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOS TI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Matošević	kontaktom s predmetnim nastavnikom ili organizacijom individualne vršnjačke potpore -razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnima - razvijati vještinu matematičkog i nematematičko g izražavanja -upoznati učenike sa znanstveno- metodički utemeljenim načinima učenja i istraživanja -razvijati odgovornost prema radu,	Utvrđiti sadržaje koje su učenici zaboravili, a neophodni su za daljnji napredak u učenju Omogućiti slabijim učenicima lakše i uspješnije savladavanje nastavnog programa kako bi se postigao uspjeh u učenju i izbjegle negativne ocjene	vršnjačke podrške, zimska i/ili proljetna škola)		Marulića Slatina	

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			komunikacijske vještine					
5.	Matematika – pripreme za državnu maturu	Lorena Lončarević	Razvijati interes za proučavanje i učenje matematike Razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja Osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini	izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje računskih operacija u skupu R i osnovnih algebarskih formula	Izvan nastavnog rad s učenicima	Tijekom školske 2026.-2027. godine	Ispis radnih materijala na uređaju SŠM. Marulića Slatina, (nastavnici voditelji)	Rješavanje zadataka s državne mature
6.	Dopunska nastava iz Fizike	Nastavnik Dubravka Ištvanfi	Ukazivati na neophodnost kontinuiranog rada	Povezati vještine i znanja koje učenici prvog	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)	Tijekom školske 2026./2027. godine	Nema dodatnih troškova	Kontinuirano praćenje rada učenika, utjecaj na uspješnost

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Razvijati interes za proučavanje i učenje fizike Razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnim	razreda stječu iz fizike i matematike u svrhu postizanja boljeg uspjeha u ostvarivanju ishoda. Omogućiti timski rad.				ostvarivanje ishoda iz fizike
7.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, Ukazati na	Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Latinskog jezika	Dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	Odrujna 2026. do svibnja 2027.	Troškovi materijala za kopiranje	Uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			specifičnosti ispita iz latinskog jezika					
8.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Filozofije	Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Filozofije	Dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	Odrujna 2026. do svibnja 2027.	Troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
9.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u	Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Logike	Dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	Odrujna 2026. do svibnja 2027.	Troškovi materijala za kopiranje	Uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Logike					
10.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Etike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Etike	Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Etike	Dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	Odrujna 2028. do svibnja 2027.	Troškovi materijala za kopiranje	Uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
11.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Politike i gospodarstva	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika,	Pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Politike i gospodarstva	Dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima	Odrujna 2026. do svibnja 2027.	Troškovi materijala za kopiranje	Uspjeh učenika na državnoj maturi; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIV NOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI AKTIVNOS TI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ukazati na specifičnosti ispita iz Politike i gospodarstva					

3. DODATNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Priprema učenika za Smotru LiDraNo 2027.	Željka Orban, prof. i svi zainteresirani učenici	Poticanje učenika na bavljenje kazalištem i književnim (literarnim) stvaralaštvom Razvijanje glasovnih kompetencija, jezičnih vještina-govorenja, pisanja, slušanja i čitanja	Pripremiti skupne ili pojedinačne nastupe za Lidrano Sudjelovati i surađivati u pripremi različitih školskih priredbi ili projekata Sudjelovati u prezentaciji škole	Priprema za Smotru LiDraNo 2027.; organizacija i provedba školskih natjecanja Čitanje tekstova i odabir ulomaka, podjela uloga, čitanje i ispravljanje literarnih učeničkih uradaka	Tijekom školske godine uz pojačane probe prije Smotre ili priredbi	Nema potrebnih troškova	Vršnjačko vrednovanje, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika Objave na mrežnim stranicama

2.	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika	Sanja Špoljarić i učenici koji sudjeluju na natjecanju	Pripremiti učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje na višoj jezičnoj razini / unaprijediti jezične vještine učenika izvan redovnog kurikulumu / razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku / poticati samostalno učenje, istraživanje i kreativnost na engleskom jeziku	Učenici 2. i 4. razreda gimnazije koji pokazuju motivaciju, interes i potencijal za napredniji rad iz engleskog jezika	Hibridna nastava, vježba na primjerima testova prethodnih natjecanja	prema potrebi i dogovoru s učenicima od listopada 2026. do travnja 2027.	Nema troškova (koriste se školski resursi i dostupni online materijali)	Vrednovanje će se odvijati testiranjem na primjerima prijašnjih natjecanja, samorefleksijom učenika te povratnim informacijama nastavnice. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja priprema i postizanja što boljeg uspjeha na natjecanjima.
----	---	--	--	--	--	--	---	---

3.	Priprema učenika za natjecanje iz obrazovnog podsektora poljoprivrede	Voditelj mentor i učenici	Proširiti znanja iz programa poljoprivredne struke za učenike koji pokazuju izniman interes	Zainteresirati i aktivirati učenike od 1. agt/att, 2. att./agt 3. att 4. agt	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz kojih se provodi natjecanje, proširivanje znanja Pripreme za izvedbu praktičnog rada (uvježbavanje	Školska godina 2026./2027.	Kopiranje radnih materijala, materijali za izvođenje praktičnog dijela, troškovi za putovanje učenika i mentora	- Samovrednovanje i napredovanje učenika - Samovrednovanje profesora - Promocija škole Uspjeh na školskom i državnom natjecanju
4.	Biologija	Dragana Medved, prof.	-Proširiti spoznaje i poboljšati nastavne znanje učenika koji su zainteresirani za prirodoslovlje, razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja - proširiti spoznaje o pojedinim živ. vrstama, razvijati pozitivan stav prema živom	Dodatna nastava za učenike od 1.-4. razreda opće gimnazije koji se pripremaju za natjecanja iz biologije	Nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Pratiti rezultate koje učenici postižu tijekom realizacije nastavnog plana i programa (usmena i pisana provjera) - rješavati zadatke s natjecanja (školska i županijska razina) - pratiti rezultate natjecanja i uspjeha na državnoj maturi

			svijetu koji nas okružuje					
5.	Kemija	Dinka Prenković, prof.	Pomoć u ponavljanju i svladavanju gradiva kemije od prvoga do četvrtoga razreda gimnazije - razvijati sposobnost samostalnoga zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja	Nastava za učenike od 1.- 4. razreda opće gimnazije koji se pripremaju za natjecanja iz kemije	Nastava će se realizirati tijekom školske godine po rasporedu i u dogovoru s učenicima	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Praćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju nakon svake nastavne cjeline -rješavanje zadataka sa natjecanja -rješavanje zadataka s državne mature (prethodno održanih rokova)

6.	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika	Silvija Štimac i učenici koji sudjeluju na natjecanju	Pripremiti učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz engleskog jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	Učenici drugog i četvrtog razreda gimnazije i strukovnih škola koji pokažu interes za natjecanje	Vježbanje na primjerima testova s prethodnih natjecanja, konzultacije s učenicima	Od listopada 2026. do travnja 2027.	Nema troškova	Uspjeh učenika na natjecanjima; povratne informacije radi poboljšanja priprema
7.	Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika	Dijana Fotez i Anamarija Vučković te učenici koji sudjeluju na natjecanju	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz njemačkog jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	Učenici drugog i četvrtog razreda gimnazije koji pokažu interes za natjecanje	Vježbanje na primjerima testova prethodnih natjecanja, obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	Od listopada 2026. do travnja 2027.	Nema troškova	Uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

8.	Pripremanje Školske i Županijske smotre iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	Prezentacija i prosudba projekata	Razvijanje građanske kompetencije	Organiziranje smotre	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi smotre	Evaluacija sudionika smotre
9.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	Rad na projektima	Razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Materijali potrebni za izradu projekata	Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri

10.	Priprema učenika za natjecanje iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Latinskog jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	Pripremiti učenike za natjecanje	Dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	Tijekom nastavne godine 2025./2027.	Troškovi materijala za kopiranje	Uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
11.	Priprema učenika za natjecanje iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Logike, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	Pripremiti učenike za natjecanje	Dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi materijala za kopiranje	Uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

12.	Priprema učenika za natjecanje iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Filozofije, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	Pripremiti učenike za natjecanje	Dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi materijala za kopiranje	Uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
13.	Rad s darovitim učenicima-priprema za natjecanje iz matematike	Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić Lorena Lončarević -Zainteresirani učenici gimnazijskog i strukovnog programa	Upoznati učenike sa znanstveno-metodički utemeljenim načinima učenja i istraživanja Razvijati interes za proučavanje matematičkih sadržaja, odgovornost prema radu, komunikaciju Ukazivati na neophodnost poznavanja matematičkih metoda i sadržaja za razvoj	Proširiti i produbiti znanje zainteresiranih učenika mimo ograničenja nastavnog programa; -omogućiti uspješnim učenicima sudjelovanje na natjecanjima u znanju i susretima mladih matematičara	Izvanastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice) koju izvode: Kata Vidaković, Tea Šafar Ivana Jelačić Lorena Lončarević	Tijekom školske 2026/27. godine	Pristup internetu i tiskanje materijala na školskom printeru: -kotizacija za natjecanje MatLiga - SŠ M Marulića Slatina - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO RH: Škola, VPŽ, AZOO RH (zavisno od razine)	Sudjelovanje učenika na natjecanjima u znanju matematike u organizaciji AZOO RH Sudjelovanje na ostalim susretima i natjecanjima, u promociji škole i školskim projektima

			suvremenog društva					
14.	Dodatna nastava – informatika	Ksenija Rastija	Razvijati interes za proučavanje informatičkih sadržaja, odgovornost prema radu, komunikaciju s drugim ljudima, Ukazivati na neophodnost poznavanja informatičkih metoda i sadržaja, te informatičke pismenosti za razvoj suvremenog društva	Proširiti i produbiti znanje zainteresiranih - učenika mimo ograničenja nastavnog programa, Omogućiti uspješnim učenicima sudjelovanjena natjecanjima u znanju i susretima mladih informatičara	- Izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava, mrežna nastava na LMS-u Loomen i radionice na zimskoj školi informatike primjenom novih informacijskih tehnologija i digitalnih alata).	Tijekom školske 2026.-2027. godine	Pristup internetu i tiskanje materijala : SŠ M. Marulića Slatina, Sudjelovanjena natjecanjima u organizaciji AZOO RH: Škola, VPŽ, AZOO RH (zavisno od razine), Sudjelovanjena ostalim susretima: Škola, roditelji i ostali sponzori	Sudjelovanje učenika na natjecanjima u znanju informatike u organizaciji AZOO RH Ljestvica postignuća učenika na razini županije i države Anketa i razgovor s učenicima o postignućima Unapređivanje postupaka i metoda rada s učenicima prilikom pripreme za natjecanja

15.	Dodatna nastava – računalstvo	Tea Šafar	Proširivati i produbljivati znanja učenika iz područja računalstva izvan okvira redovitog nastavnog programa; Razvijati računalno razmišljanje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problema i primjene stečenih znanja u različitim situacijama; Razvijati interes učenika za područje računalstva i suvremene informacijske tehnologije; Pripremati zainteresirane učenike za uspješno polaganje ispita državne mature	Omogućiti učenicima dodatno uvježbavanje, utvrđivanje i proširivanje znanja iz računalstva; Pripremiti učenike za ispit državne mature iz područja informatike i računalstva kroz sustavno ponavljanje ključnih sadržaja i rješavanje zadataka; Razvijati sposobnost primjene računalnih znanja u novim i problemskim situacijama; Omogućiti učenicima sudjelovanje u natjecanjima i drugim oblicima provjere i predstavljanja	Dodatni rad s učenicima kroz konzultativnu i neposrednu nastavu; Rješavanje zadataka iprimjera iz prethodnih ispita državne mature; Rad na problemskim i složenijim zadacima različitih razina zahtjevnosti; priprema učenika za natjecanja iz računalstva; Individualni rad, rad u paru i grupni rad; korištenje digitalnih alata, mrežnih obrazovnih sadržaja i LMS-a Loomen; Prilagođavanje sadržaja i načina radapredznanju, interesima i potrebama	Tijekom školske 2026.-2027. godine	Pristup internetu i korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja – Srednja škola Marka Marulića Slatina; Tiskanje i umnožavanje nastavnih materijala – Srednja škola Marka Marulića Slatina; Sudjelovanje na natjecanjima i drugim susretima – prema mogućnostima i osiguranim sredstvima škole.	Praćenje aktivnosti, redovitosti i napretka učenika tijekom dodatne nastave; Analiza rezultata učenika na probnim i stvarnim ispitima državne mature; Praćenje rezultata učenika na natjecanjima iz računalstva; Anketa i razgovor s učenicima o njihovim interesima, poteškoćama i postignućima; Korištenje rezultata vrednovanja za prilagodbu sadržaja, metoda i načina rada; Analiza ostvarenih rezultata radi unapređivanja budućeg rada s učenicima.
-----	--------------------------------------	-----------	---	--	--	------------------------------------	--	--

			i druge oblike provjere znanja;	znanja iz računalstva.	učenika.			
--	--	--	------------------------------------	---------------------------	----------	--	--	--

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	IZBORNA: Električne instalacije	Darko Špoljarić	Primijeniti tehničke propise i standarde električne instalacije; odrediti spregu s ostalim sustavim; izvesti jednostavnu električnu instalaciju	Učenici 3. razreda tehničar za elektroniku	70 sati godišnje – teorija, vježbe i praktična nastava	Tijekom školske godine 2026./2027.	Trošak nabave instalacijske opreme i pripadajućeg pribora snosi škola	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za promociju zanimanja tehničar za elektroniku i škole.
2.	Izborna nastava – Francuski jezik, 2. a/b gimnazije 3. a gimnazije (70 sati) 4. a/b gimnazije (64 sata)	Dijana Fotez i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda opće gimnazije koji su odabrali izborni predmet Francuski jezik	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja-pružiti učenicima informacije iz civilizacije zemlje	Svladavanje osnovne komunikacije na francuskom jeziku -motivirati učenike za učenje francuskog jezika -unaprijediti nastavu francuskog jezika, interdisciplinarni pristup nastavi -ispunjavanje želja i potreba učenika -razvijanje mašte i kreativnosti -poticanje tolerancije i kritičkog razmišljanja	Nastava tijekom nastavne godine 2026./2027. – 2 sata tjedno - aktivnosti povodom obilježavanja važnih dana i događaja – predavanja, radionice (obilježavanje Europskog dana jezika, Rendez-vous au cinéma – u suradnji s POU Slatina, Dani frankofonije-	-tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu	-financijski plan škole	Način vrednovanja: zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju rada i napretka učenika formativno i sumativno tijekom nastavne godine; interes učenika za francuski jezik Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje nastave predmeta te kao strategija za promociju gimnazijskog programa i škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			čiji jezik uče, podučavati o kulturi naroda koji se koriste francuskim jezikom i uspoređivati je s kulturom našeg jezika		francuska kuhinja, glazba, filmovi)			
3.	Izborni modul Osnove ovčarstva I kozarstva	Goranka Tomšić Korisnici su učenici 2. razreda AGT	Osposobiti učenike za pravilnu organizaciju i provedbu osnovnih postupaka u uzgoju, hranidbi, njezi, reprodukciji i zdravstvenoj zaštiti ovaca i koza, uz primjenu načela dobrobiti životinja.	Razvijanje stručnih znanja i praktičnih vještina za pravilan uzgoj, hranidbu, njegu, reprodukciju i zdravstvenu zaštitu ovaca i koza te njihovu primjenu u praktičnom radu.	Vođeni proces učenja i poučavanja u praktikumu, problemski, istraživački i projektini zadaci, posjet OPG kroz učenje utemeljeno na radu Samostalna aktivnost polaznika kroz rad na zadacima kod kuće	Školska 2026./27. godina.	Troškovi tiskanja materijala (cca 10 €) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina .	Vrednovanje se provodi usmenim i pisanim provjerama, praćenjem aktivnosti učenika, vrednovanjem praktičnih i projektnih zadataka te samovrednovanjem. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, pružanje povratne informacije, planiranje daljnjeg rada i utvrđivanje ostvarenosti ishoda učenja.
4.	IZBORNI - VJEŽBENIČKA TVRTKA	ŽELJKA VENUS, dipl.ing.agr. Učenici četvrtog razreda agrotehničara	razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i	-osmisliti poduzeće i njegovo područje djelovanja -opisati glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti	metode usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda,	Školska godina 2026/2027.	troškove nabave bilježnica, udžbenika, radnog odjela i obuke snose roditelji	Vrednovanje se odvija sustavno tijekom nastavne godine, formativno i sumativno, a zaključna ocjena proizlazi iz redovitog

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJAI REZULTATA VREDNOVANJA
			odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka u vježbeničkoj tvrtki.	-izraditi jednostavan poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku -navesti tipične radne zadatke za djelatnike koji bi radili u poduzeću -koristiti pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama -razlikovati formalnu od neformalne komunikacije -prepoznati obilježja usmene i pisane poslovne komunikacije -koristiti osnovna pravila poslovne komunikacije -sastaviti poslovni dopis (ponudu upit, narudžbu, molbu)	metoda grafičkih radova, laboratorijske metode. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad Organizacija izvanučioničke nastave		-ostalo osigurava škola	praćenja napretka učenika kroz elemente usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja i praćenje izvedbe vježbi rada tvrtke. Vrednovanje će se neformalno odvijati i kroz analize primjene nastavnog sadržaja te povratne informacije učenika, a koristit će se u svrhu unaprjeđivanja sadržaja ili vještina.
5.	Izborna nastava- Informatika 2. a/b gimnazije 3. a/b gimnazije 4. a/b gimnazije	Ksenija Rastija (2a, 2.b, 3.a i 3.b– grupa1) Josip Mikolašević (3.b – grupa2, 4. a i 4.b)	Biti osposobljen za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati izvore informacija. Omogućiti razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave	Unapređenje nastave navedenih predmeta i razvijanje interesa učenika za te predmete, Razvijati u učenika svijest o pozitivnim i negativnim utjecajima ICT-a Poticati učenike da stečeno znanje iz nastavnog predmeta koriste u svakodnevnom životu	Nastava u specijaliziranoj informatičkoj učionici, Suradnja i savjetovanje s kolegama iz struke na ŽSV, seminarima i stručnim skupovima	Tijekom školske 2026.-2027. godine prema rasporedu	Troškovi tiskanja materijala i računalne opreme snosi SŠ M. Marulića Slatina	Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo Samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unaprjeđivanje nastave, predmeta u aktivu i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Razvijanje vještina i sposobnosti primjene IKT-a pri rješavanju problema u različitim područjima Razviti sposobnosti informatičkoga sporazumijevanja, uporabe informacija te rješavanje problema računalom					
6.	Izborni modul Začinsko i ljekovito bilje	Jasna Asić	Cilj je modula učenicima omogućiti stjecanje kompetencija o osnovnim značajkama začinskog i ljekovitog bilja te stjecanje vještina izolacije određenih tvari koje su u njima važne te vještina pripreme i primjene biljnih pripravaka u hrvatskoj gastronomiji u skladu sa zakonskom odredbama.	Učenici 1.raz ATT	-Nastava će se realizirati tijekom nastavnogodiine 1-14. tjedna prema zadanom rasporedu Svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, Predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, Sudjelovanje na sastancima Međužupanijskih stručnih vijeća Sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima	Školska godina 2026/2027.	Ttroškove nabave bilježnica, udžbenika, radnog odjela i obuču snose roditelji Ostalo osigurava škola	Način vrednovanja kurikulumu: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje provodi NCVVO -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i NV utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					-održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu			školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i N. vijeću za unaprijeđenje odgojno- obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rez. mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
7.	PODUZETNIŠTVO – FAKULTATIVNI PREDMET	ŽELJKA VENUS, dipl.ing.agronomije (agro ekonomije), nastavnik savjetnik treći agroturistički tehničar četvrti agrotehničar	Razvijanje poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Osmisliti i razviti poslovnu ideju. Utemeljiti	Prepoznati važnost poduzetništva u društvu -identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja Prepoznati specifične izvore financiranja u poljoprivredi prepoznati i odabrati ciljana tržišta Izraditi poslovni plan, financijski ili marketinški	Metode usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijske metode.	Školska godina 2026/2027.	Troškove nabave bilježnica, udžbenika, radnog odjela i obuču snose roditelji Ostalo osigurava škola	Vrednovanje se odvija sustavno tijekom nastavne godine, formativno i sumativno, a zaključna ocjena proizlazi iz redovitog praćenja napretka učenika kroz elemente usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja i izrada praktičnog rada. Vrednovanje će se

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije	za tvrtku Koristiti osnovna pravila poslovne komunikacije -opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije Prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire	Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.			neformalno odvijati i kroz analize primjene nastavnog sadržaja te povratne informacije učenika, a koristit će se u svrhu unaprjeđivanja sadržaja ili vještina.
8.	Fakultativna nastava - pčelarstvo	Goranka Tomšić Korisnici su učenici: 2. razred AGT 3. razred ATT 4. razred AGT - ostali zainteresirani učenici škole	Upoznati učenike sa pčelarstvom kao granom privrede. Učenici će naučiti biologiju medonosnih pčela, opisati pasmine pčela, objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice, navesti pčelinje proizvode poznavati osnovno medonosno bilje, razlikovati tipove košnica, navesti bolesti pčela i primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku. -uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije i seminarske radove	Razviti svijest o odgovornom ponašanju učenika tijekom proizvodnje hrane Osposobiti učenike za samostalno pčelarenje	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 sati (za završne razrede 64 sata) prema rasporedu i u dogovoru s učenicima Oblici rada: Frontalni, individualni, individualiziran (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad, istraživački, obrnuta učionica, određeni dio nastavnih jedinica biti će prezentiran online nastavom i praktičnim zadacima	Tijekom školske 2026./27. godine	Troškovi tiskanja materijala (cca 10 €) i računalne opreme snosi SŠ Marka Marulića Slatina .	Praćenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja, izrada prezentacija i seminarskih radova
9.	Fakultativna nastava	Sanja Špoljarić i učenici čiji su	Provođenje kurikuluma za	Aktivnost je namijenjena	Nastava će se realizirati prema	Tijekom nastavne	Uz postojeću opremu, nema	Vrednovanje se odvija sustavno tijekom

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	„Podcasting i medijska komunikacija“ (70 sati)	roditelji potpisali privolu za sudjelovanje	predmet Podcasting i medijska komunikacija kroz koji učenici kreiraju epizode školskog podcasta, promocija rada škole, učenika i nastavnika, kreiranje medijskih sadržaja, razvijanje kompetencija učenika za kritički odnos prema informacijama, podizanje samopouzdanja učenika, vođenje profila na društvenim mrežama u svrhu usvajanja znanja i vještina vezanih uz medijsku pismenost	zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole, ali i drugim osobama izvan škole koje slušaju podcast	izrađenom kurikulumu, jedan sat tjedno u rasporedu te jedan sat tjedno kod kuće ili u studiju na poslovima koje učenik odabere prema vlastitim afinitetima	godine	drugih troškova	nastavne godine, formativno i sumativno, a zaključna ocjena proizlazi iz redovitog praćenja napretka učenika kroz elemente izrada medijskih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu. Vrednovanje će se neformalno odvijati i kroz analize slušanosti podcasta te povratne informacije učenika, a koristit će se u svrhu unaprjeđivanja sadržaja ili vještina.
10.	Fakultativna nastava “Zborsko	Martina Kustura, prof. gl. umjetnosti	Omogućiti razvoj glazbenih sposobnosti	Naučene skladbe prezentirati na priredbama u školi i	Kroz 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno te javni	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za potrebe printanja	Učenikov napredak ocjenjuje se brojčanom ocjenom

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	pjevanje"		učenika -razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice Njegovati glas praviim pjevanjem	izvan nje	nastupi (povodom Dana škole, Božić, dodjela svjedodžbi, ili druga obilježavanja po potrebi)		notnog materijala i tekstova pjesama, fascikli za note	(1-5), a napredak u radu i aktivnost tijekom nastave u tekućoj školskog godini. Javni nastup

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Obilježavanje Europskog dana jezika	Nastavnici aktiva Hrvatskog jezika i Matematike (Ivana Jelačić, Tea Šafar, Sanja Mrzljak Jovanić)	Upoznati učenike s glagoljicom i europskom jezičnom raznolikošću te razvijati matematičko, logičko i algoritamsko mišljenje kodiranjem i dekodiranjem poruka.	Obilježavanje Europskog dana jezika povezivanjem sadržaja Hrvatskoga jezika, Matematike i Informatike te poticanje suradničkog učenja i rješavanja problema.	Učenici će dekodirati glagoljične poruke, pretvarati slova u brojeve, primjenjivati matematički ključ i rješavati koordinatne šifre. Osmislit će vlastitu višejezičnu kodiranu poruku koju će drugi dekodirati na razne europske jezike.	Rujan 2026.	Nema predviđenih troškova	Praćenje sudjelovanja učenika, točnosti kodiranja i dekodiranja, pravilne primjene matematičkih postupaka
2.	EU CODE WEEK	Nastavnici aktiva Hrvatskog jezika i Matematike (Ivana Jelačić, Tea Šafar, Sanja Mrzljak Jovanić)	Razvijati logičko i algoritamsko mišljenje, vještine kodiranja i dekodiranja te upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne baštine.	Obilježavanje EU Code Weeka povezivanjem Hrvatskoga jezika, Matematike i Informatike te poticanje suradnje, kreativnosti i rješavanja problemskih zadataka.	Učenici će dekodirati glagoljične poruke, pretvarati slova u brojeve, primjenjivati matematički ključ i rješavati koordinatne šifre. Osmislit će vlastitu višejezičnu kodiranu poruku koju će drugi dekodirati.	Listopad 2026.	Nema predviđenih troškova	Praćenje sudjelovanja učenika, točnosti kodiranja i dekodiranja, pravilne primjene matematičkih postupaka

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Posjeti kazalištima, muzejima i ostalim kulturnim institucijama i događajima (izložbama, promocijama, kinoprojekcijama, radiju i sl.)	Članovi Stručnog vijeća za Hrvatski jezik, Glazbenu i Likovnu umjetnost, svi učenici i ostali zainteresirani nastavnici	Prosuditi povezanost vlastitog i hrvatskog kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova i medija	Učenici posjećuju ustanove i procjenjuju kako kulturno-umjetnički događaj u stvarnom okružju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta	Posjet kazalištima, muzejima i ostalim kulturnim događajima izvan škole (u gradu i izvan grada); gostujuća predavanja i promocije u školi	Tijekom školske godine ovisno o ponuđenim i školi prihvatljivim sadržajima	Cijena predstave i prijevoza	Brojčano i opisno u C domeni Kultura i mediji Pisanje prikaza i recenzija Objave na školskim mrežnim stranicama
4.	Obilježavanje važnih prigodnih datuma i obljetnica	Članovi Stručnog vijeća za Hrvatski jezik, Glazbenu i Likovnu umjetnost, svi učenici i ostali zainteresirani nastavnici prema području i temi pojedinoga prigodnog datuma ili obljetnice	Poticati učenike na razvijanje svijesti o važnosti kulturne, povijesne, društvene i prirodne baštine te razvijati odgovornost, toleranciju, kreativnost, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice	Poticanje na istraživanje, kreativno izražavanje, suradnju i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom i aktualnim društvenim događanjima	Radionice, predavanja, izložbe, istraživački i projektni zadatci, tematski satovi, kvizovi, debate, literarni i likovni radovi, prezentacije, izrada plakata, digitalnih sadržaja, videouratke, glazbene i scenske izvedbe, čitanje i interpretacija književnih tekstova, prigodni programi, javni nastupi te međupredmetne i	Tijekom školske godine, prema kalendaru prigodnih datuma i obljetnica	-----	Analiza učeničkih radova i uradaka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovori te prikupljanje povratnih informacija učenika i nastavnika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					međurazredne suradnje			
5.	SLAFF (Slatinski amaterski filmski festival)	Organizacijski tim SLAFF-a, učenici i nastavnici Srednje škole Marka Marulića Slatina	Javno predstaviti učeničko filmsko stvaralaštvo, promicati filmsku i medijsku kulturu te obogatiti kulturnu i javnu djelatnost škole i lokalne zajednice.	Festival je namijenjen učenicima, nastavnicima, roditeljima, predstavnicima lokalne zajednice i ostalim zainteresiranim posjetiteljima.	Jednodnevni festival održava se u prostoru škole. Program obuhvaća svečano otvorenje, projekciju odabranih razrednih filmova, popratni program, predstavljanje autora, proglašenje nagrađenih filmova i druženje sudionika uz finger food i bezalkoholna pića.	Travanj 2027., jedan dan, u sklopu obilježavanja Dana škole.	Troškovi promidžbenih materijala, programske knjižice, nagrada i priznanja, hrane i pića, uređenja prostora te tehničkog potrošnog materijala. Troškovi su obuhvaćeni troškovnikom školskog projekta SLAFF, u procijenjenom iznosu do 1.000,00 EUR.	Vrednuju se kvaliteta i uspješnost provedbe programa, broj posjetitelja, reakcije publike i zadovoljstvo sudionika. Rezultati, fotografije i videosnimke koriste se za izvješće, predstavljanje rada škole, objave u medijima i pripremu sljedećeg SLAFF-a.
6.	Sudjelovanje u Europskom tjednu održivog razvoja 2026. – ESDW	Sanja Mrzljak Jovanić i Ivana Švamberger, drugi zainteresirani nastavnici	Razvijati svijest učenika o održivom razvoju, odgovornoj potrošnji, ponovnoj uporabi predmeta, smanjenju bacanja hrane i štednji energije.	Aktivnosti su namijenjene učenicima i školskoj zajednici radi poticanja održivih navika i predstavljanja sudjelovanja škole u europskoj inicijativi ESDW 2026.	Provođenje radionica različite tematike i suradnja s Udrugom Vretenac	Od 18. rujna do 8. listopada 2026.	Nema predviđenih troškova	Vrednuju se sudjelovanje učenika – formativno vrednovanje. Rezultati se koriste za predstavljanje rada škole i poticanje učenika i zaposlenika na odgovornije korištenje hrane, predmeta, energije...

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	Slatinčanke – javno izlaganje i izložba učeničkih radova	Sanja Mrzljak Jovanić, učenici Srednje škole Marka Marulića Slatina i Gradska knjižnica Viktora Žmegača Slatina.	Razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i prezentacijske vještine učenika.	Izložba je namijenjena učenicima, nastavnicima i građanima radi očuvanja zavičajne baštine, promicanja doprinosa žena lokalnoj zajednici i obilježavanja Međunarodnog dana žena.	Rezultati školskog projekta se predstavljaju javnim izlaganjem i retrospektivnom izložbom iz ciklusa „Slatinčanke“ u suradnji s Gradskom knjižnicom Viktora Žmegača Slatina.	Ožujak 2027., povodom Međunarodnog dana žena.	Nema predviđenih troškova	Vrednuje se kvaliteta učeničkih radova i izlaganja. Radovi, fotografije i izvješće koriste se za predstavljanje škole, objavu na mrežnoj stranici i očuvanje građe za buduće izložbe.
8.	U listopadu nosimo roza	Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici	Razvijati svijest o oboljelima od malignih bolesti, podizanje svijesti javnosti o raku dojke, razvijanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda žena i muškaraca	Zaštita zdravlja i prevencije kod učenika, djelatnika škole i lokalne zajednice	Odijevanje ružičaste odjeće, fotografiranje uz ružičaste balone, vrpce, slično, održavanje tematskih radionica, organizacija predavanja liječnika i oboljelih osoba, suradnja sa lokalnom zajednicom	Listopad 2026.	Nema troškova	Provedba ankete o svijesti učenika i djelatnika škole
9.	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom	Ankica Đurasek, Ivana Švamberger, Jelena Matišić i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznavanje i upozoravanje na sindrom, poticanje razumijevanja i nastojanje poboljšavanja njihovog	Razvijanje svijesti o različitosti kod učenika i nastavnika i pružanje podrške	Nošenje različitih čarapa i posjet ugostiteljskim objektima koji zapošljavaju osobe s teškoćama	Ožujak 2027.	Nema troškova	Provedba ankete o svijesti učenika i djelatnika škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTI VNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIKAK TIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			položaja u društvu					
10.	Obilježavanje Svjetskog dana turizma	Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici	Razrada teme prema preporuci UN WTO –Turizam i mir	Upoznavanje učenika sa ulogom turizma u gospodarstvom razvoju zemlje, dokazivanje pozitivnih učinaka putovanja u svrhu mira , stvaranja prihoda i osobnog razvoja	Istraživanje i prezentacija Malezije kao domaćina Svjetskog dana turizma 2025., upoznavanje sa Republikom Hrvatskom s aspekta turističke destinacije	Rujan, listopad 2026.	Nema troškova	Izrada prezentacija, fotografija i seminarskih radova na zadanu temu, anketa
11.	Svjetski dan zaštite okoliša	Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti društveno odgovornog poslovanja, zaštite okoliša i teškoćama vezanim uz globalizaciju	Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima, prezentacija tema iz područja održivog razvoja	Priprema i provedba predavanja i radionica (učenici i nastavnici)	Svibanj, lipanj 2027.	Nema troškova	Kviz za učenike
12.	Međunarodni dan volontera	Ivana Švamberger i ostali zainteresirani nastavnici	Potaknuti učenike na uključivanje u volonterske aktivnosti razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima i doprinosu	Sudjelovanje u volonterskoj akciji , pomoć potrebitima ili suradnja sa lokalnom Udrugom osoba s intelektualnim teškoćama Vretenac,	Priprema i provedba volonterske akcije (učenici i nastavnici)	Prosinac 2026.	Nema troškova	Kratka evaluacija aktivnosti i anketa za učenike

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			zajednici	predstavljanje volonterskih aktivnosti učenicima				
13.	Dan otvorenih vrata	Nastavnici ekonomske struke i učenici ekonomije	Predstavljanje ekonomske struke učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima	Zainteresirati učenike 8. razreda za upis u zanimanje Referent za poslovnu ekonomiju	Prezentacija struke kroz promotivne materijale, power-point prezentaciju	Školska godina 2026/2027, mjesec travanj ili svibanj	Troškovi kopiranja promotivnih materijala	Prezentacija postignuća Anketiranje učenika
14.	Dani Tehničke kulture u Virovitici	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Promocija zanimanja kroz izradu i predstavljanje projekata. Na izložbi će učenici zanimanja tehničar za elektroniku prikazati kako napraviti filament od starih plastičnih boca	Zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Izrada filameta od odbačenih plastičnih boca	13. rujna 2026.	Troškovi prijevoza na relaciji Slatina – Virovitica - Slatina	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike i 3D printanja, evaluacijski upitnik
15.	Arduino Day 2026	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Online rad u Arduino okruženju. Predstaviti projekte i ideje, razmijeniti znanja i iskustva, poticati i razvijati	Zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Radionica, projektni zadaci	Aktivnost će se realizirati online u ožujku 2027.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, razvijanje i izrada projekta, predstavljanje projekata, evaluacijski upitnik

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kreativnost, indirektno promovirati rad škole					
16.	EU code week (Obilježavanje Europskog tjedna programiranja)	Darko Špoljarić, učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Kroz razne aktivnosti i radionice popularizirati programiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost, poticati učenike na kritičko promišljanje i razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole	Zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Radionice, projektni i istraživački zadaci	Listopad 2026.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, razvijanje i izrada projekta, predstavljanje projekata na web stranicama organizatora, evaluacijski upitnik
17.	European vocational skills week 2026 (obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2026)	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Promicanje strukovnog obrazovanja iz područja elektrotehnike	Učenici uključeni u dodatnu nastavu	Izrada raznih sklopova	Tijekom studenog i prosinca 2026. godine	Nema troškova	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik
18.	Uređivanje rubrike na službenoj web stranici škole (YouTube kanal Elektraši SS Marka Marulića Slatina)	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Pružiti priliku učenicima zainteresiranim a za dodatni rad iz radioničkih vježbi da pokažu svoje vještine i	Korisnici školske web stranice	Učenici će osmišljavati, kreirati i uređivati sadržaje koje žele objaviti uz konzultacije s nastavnikom	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTI VNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIKAK TIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			znanja te uređuju sadržaje koji predstavljaju njihov rad, dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanja u kreiranju identiteta škole					
19.	Izložba inovacija I3G u Ivanić-Gradu	Darko Špoljarić i učenici zanimanja tehničar za elektroniku i opća gimnazija	Izložba inovativnih i kreativnih radova učenika srednjih i osnovnih škola	Zainteresirani učenici	Radionice, projektni i istraživački zadaci	Svibanj 2027., Ivanić-Grad	Troškove putovanja i smještaja snosi organizator izložbe	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik
20.	Europski tjedan održivog razvoja 2026 (ESDW 11)	Darko Špoljarić	Potaknuti učenike da svojim aktivnostima doprinesu stvaranju održivijeg, uključivijeg i otpornijeg društva.	učenici na izvannastavnoj aktivnosti 3D printanje i održivi razvoj	Radionica modeliranja i 3D printanja, izrada 3D niti od odbačenih plastičnih boca	Od 18. rujna do 08. listopada 2026	Nema troškova	Praćenje sudjelovanja učenika, analiza projektnih zadataka i učeničkih uradaka te samovrednovanje i refleksija učenika.
21.	Obilježavanje Europskog dana jezika	Nastavnici stručnog vijeća stranih jezika, zainteresirani učenici, druge škole iz županije te sudionici drugih zemalja	Ciljevi se poklapaju s općim ciljevima Vijeća Europe i Europskog centra za moderne jezike, a oni su: podizanje svijesti o Europskoj jezičnoj	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele naučiti više o Europi i njezinoj raznolikosti s naglaskom na	Nastavnici i učenici uključuju se u projekt koji promovira razne europske jezike	Rujan 2026.	Mogući su troškovi nabave papira, printanja, izrade postera ili drugih materijala	Radovi će biti objavljeni javno. Vrednovanje će se prilagoditi formi i temi koja se dogovori, a koristit će se u svrhu promocije ideja i vrijednosti Europe te promoviranja višejezičnosti i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			raznolikosti i potrebi za usvajanje dviju više jezika zbog aktivnog sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.	jezičnu raznolikost.				multikulturalnosti.
22.	Uređivanje rubrike na web stranici škole pod nazivom English@cetera	Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Pružiti priliku učenicima zainteresiranim a za dodatni rad iz engleskog jezika. Dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanja u kreiranju identiteta škole.	Korisnici školske web stranice	Učenici će u dogovoru s nastavnicom osmišljavati, kreirati i uređivati sadržaje koje žele objaviti.	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, a uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika. Rubrika će dodatno promovirati rad učenika škole.
23.	Sajam hobija	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, te ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Ciljevi aktivnosti su: promocija učenika škole i njihovih postignuća izvan nastave, poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena,	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim nastavnicima i svim učenicima škole.	Aktivnost će se realizirati organizacijom sajma u školi na kojima će svi zainteresirani moći predstaviti svoje aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme. Povjerenstvo za planiranje i provedbu	Aktivnost će se realizirati tijekom jednog dana u drugom polugodištu škole kao cjelodnevni događaj ili projektni dan.	Mogući su troškovi printanja postera i brošura, troškovi organizacije sajma	Aktivnost će se vrednovati kroz povratne informacije učenika i nastavnika. Analizirat će se koliko se učenika zainteresiralo za neki od ponuđenih hobija. Rezultati će se koristiti u svrhu planiranja budućih sličnih aktivnosti te u svrhu promocije škole.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			promocija škole, osobni rast i razvoj učenika te poticanje kreativnosti, provedba aktivnosti u okviru Erasmus+ projekta		aktivnosti zadužit će grupe učenika za organizaciju događaja. Sajam će biti namijenjen učenicima i zaposlenicima škole i lokalnoj zajednici.			
24.	Sajam razmjene (Swap fair)	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Osvijestiti učenike o važnosti zaštite okoliša, ponovne uporabe predmeta, recikliranja i smanjivanja konzumerizma, posebno u predblagdansko vrijeme, kod učenika razvijati organizacijske vještine, predstaviti školu kao nositelja održivih aktivnosti u lokalnoj zajednici	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole, učenicima izvannastavnih aktivnosti Eko aktivisti i 3D printanje i održivi razvoj	Planiranje i organizacija sajma na kojemu će učenici i nastavnici razmjenjivati razne predmete	Jedan dan u prosincu 2026. prije zimskog odmora učenika koji će se naknadno odrediti	Nema troškova	Povratne informacije sudionika i posjetitelja, anketiranje o promjeni navika i svijesti učenika
25.	Školski podcast servis Št@ ima? i društvene mreže za promociju podcasta	Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici	Promovirati rad škole, učenika i nastavnika te	Učenicima, nastavnicima, roditeljima, drugim školama	Planiranje, snimanje, uređivanje i objavljivanje	Tijekom školske godine	Uz postojeću opremu, nema drugih troškova	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažmana učenika, kvalitete objavljenih

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTI VNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIKAK TIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			razvijati medijsku, digitalnu i komunikacijsku pismenost učenika kroz stvaranje i objavu medijskih sadržaja.	i njihovim učenicima te široj javnosti zainteresiranoj za rad škole i školske aktivnosti.	podcast epizoda te kreiranje i vođenje sadržaja na društvenim mrežama.			sadržaja, povratnih informacija slušatelja te analizom statistike podcast platformi i društvenih mreža. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje sadržaja, planiranje budućih aktivnosti i povećanje vidljivosti rada škole.
26.	Obilježavanje Dana Europe	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, stručno vijeće stranih jezika, ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Upoznati učenike s vrijednostima EU. Razvijati svijest o prednostima koje donose sloboda kretanja, međunarodna suradnja, programi obrazovanja i mobilnosti te aktivno sudjelovanje u EU.	Učenicima kroz redovnu i fakultativnu nastavu te izvannastavne aktivnosti	Radionice, kvizovi, prezentacije, tematske izložbe i druge aktivnosti posvećene EU, njezinim vrijednostima, institucijama i mogućnostima koje pruža mladima.	9. svibnja (i nekoliko dana prije ili kasnije)	Nema troškova	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti učenika tijekom provedbe radionica, prezentacija i kvizova te analizom povratnih informacija o stečenim stavovima vezanima uz Europsku uniju.
27.	Europski tjedan održivog razvoja 2026 (ESDW 11)	Sanja Špoljarić i Darko Špoljarić	Potaknuti učenike da svojim aktivnostima doprinesu	Učenici na izvannastavnoj aktivnosti Eko aktivisti i 3D printanje i održivi	Radionica i podcast	od 18. rujna do 08. listopada 2026.	Nema troškova	Praćenje sudjelovanja učenika, analiza projektnih zadataka i učeničkih uradaka te samovrednovanje i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			stvaranju održivijeg, uključivijeg i otpornijeg društva.	razvoj, ali i ostali učenici u redovnoj nastavi				refleksija učenika.
28.	Dan engleskog jezika	Stručno vijeće stranih jezika	Potaknuti učenike na razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku te jačanje svijesti o važnosti engleskog jezika kao sredstva međunarodne komunikacije, obrazovanja i profesionalnog razvoja.	Prvi, drugi i treći razredi gimnazije	Kvizovi, jezične i kreativne radionice, izrada plakata i digitalnih sadržaja, predstavljanje zanimljivosti o engleskom jeziku i kulturama engleskog govornog područja	Krajem travnja 2027.	Nema troškova	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima, kvalitete izrađenih radova te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti i projekata te za poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u učenju i promoviranje engleskog jezika i kulture.
29.	Svjetski dan čišćenja (World Cleanup Day) – akcija prikupljanja e-otpada World Cleanup Day uključuje zelenu čistku povodom Dana planeta Zemlje i Digitalnu čistku u ožujku	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, zainteresirani nastavnici i učenici	Razvijati ekološku svijest, odgovornost prema okolišu i kulturu održivog življenja te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u	Učenici škole, posebno članovi izvan nastavnih aktivnosti povezanih s ekologijom i održivim razvojem.	Organiziranje akcije prikupljanja otpada u školskom okolišu ili lokalnoj zajednici, edukativne radionice, izrada promotivnih materijala i objava na mrežnim stranicama i	20. rujna 2026. te ožujak/travanj 2027. (u okviru akcija Zelene čistke)	Nema troškova	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, evidentiranjem provedenih aktivnosti i količine prikupljenog otpada te refleksijom učenika o važnosti osobnog doprinosa zaštiti okoliša. Rezultati vrednovanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTI VNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIKAK TIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			očuvanju prirode i lokalne zajednice.		društvenim mrežama škole.			koristit će se za planiranje budućih ekoloških aktivnosti i jačanje svijesti o održivom razvoju u školskoj zajednici.
30.	Europski tjedan sporta	Mirta Drokan, prof., Nikolina Benčina, prof., Vladimir Borbaš, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	Razvijati izdržljivost, brzinu i opću tjelesnu spremnost učenika kroz natjecateljsko trčanje te poticati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, zdravim životnim navikama i sportskom ponašanju.	Sudjelovanje učenika na međuškolskom krosu u sklopu obilježavanja Europskog tjedna sporta, poticanje druženja i suradnje učenika različitih škola te razvijanje natjecateljskog duha i fair-play ponašanja.	Međuškolski kros - utrke učenika i učenica po razredima	Rujan 2026.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti.	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja učenika u aktivnosti, pridržavanja pravila natjecanja i primjene načela fair-playa. Posebno se potiču trud, odgovornost i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju.
31.	Međunarodni dan plesa	Mirta Drokan, prof. Željka Orban, prof., zainteresirani učenici i nastavnici	Razvijati interes učenika za ples i plesnu kulturu kroz sudjelovanje u plesnim radionicama, poticati kreativnost, izražavanje pokretom, ritmičnost i suradnju te	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, upoznati ih s različitim oblicima plesnog izražavanja te razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema plesu i	Plesne radionice, razmjena mišljenja i pisanje osvrti	Travanj 2027.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u plesnim radionicama, vrednovanje prema listama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTI VNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIKAK TIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			razvijati sposobnost promišljanja i izražavanja dojmova kroz pisanje osvrta.	tjelesnom vježbanju. Pisanjem osvrta učenici razvijaju sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, mišljenja i stavova.				
32.	Biciklijada	Mirta Drokan, prof., Nikolina Benčina, prof., Vladimir Borbaš, prof., zainteresirani učenici i nastavnici	Usmjeravati učenike prema sportsko – rekreacijskim aktivnostima te ih osposobiti za timski rad i međusobno pomaganje. Razvijati svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu.	Potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena i usvajanje zdravih životnih navika kroz vožnju bicikla, razvijati zajedništvo i suradnju te promicati sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Vožnja biciklima	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Vrednovanje prema listama za praćenje aktivnog sudjelovanja, zalaganja, pridržavanja pravila sigurnosti u prometu, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom biciklijade.
33.	Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara i sl)	Svi profesori matematike i informatike Školski knjižničar	Razvijati interes za proučavanje i učenje matematike Razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja	Izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom Izraditi i održavati blog sa zadacima iz matematike	Izvanastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	Tijekom školske godine 2026./2027.	Pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	Sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Osposobiti učenike za informatičko komuniciranje u svrhu lakšeg učenja					
34.	Sat kodiranja 2026 (Hour of Code)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	Omogućiti učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste, Omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici Poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka	Obilježavanje kroz radionicu: Edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini Objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno	Izvan nastavnog rad s učenicima i rad u nastavi,	Prosinac 2026.	Pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina,	Praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu, Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenikovih radova
35.	Žene koje su mijenjale svijet	Ivana Jelačić, Tea Šafar, Sanja Mrzljak Jovanić Školski pedagog te ostali nastavnici koji se žele pridružiti	Razvijati interes učenika za matematiku, prirodne znanosti i informatiku Upoznati učenike s doprinosom žena razvoju	Istražiti život i znanstveni doprinos odabranih znanstvenica Izraditi plakate, prezentacije, digitalne sadržaje ili druge materijale	Istraživački rad učenika Individualni ili skupni rad Izrada plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja Radionice i konzultativni rad s učenicima	Tijekom veljače i ožujka 2027. godine, s naglaskom na obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti (11. veljače) i/ili	Papir i materijali za izradu plakata Troškovi ispisa i fotokopiranja Korištenje računala i pristupa internetu Eventualni	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom istraživačkog i kreativnog rada Vrednovanje izrađenih materijala prema jasnoći, točnosti i kreativnosti Predstavljanje i analiza rezultata rada

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			matematike, prirodnih znanosti i tehnologije Osvijestiti važnost znanstvenog rada i uloge pojedinca u razvoju znanosti Razvijati sposobnost istraživanja, odabira i obrade informacija Razvijati matematičko, informatičko i jezično izražavanje	o odabranim znanstvenicima Predstaviti učenicima zanimljive povijesne primjere žena koje su svojim radom pridonijele razvoju matematike i drugih znanosti Povezati matematičke sadržaje sa stvarnim povijesnim i znanstvenim kontekstom	Predstavljanje rezultata istraživanja drugim učenicima i djelatnicima škole Postavljanje izrađenih materijala u školskom prostoru, na mrežnim stranicama ili društvenim mrežama škole	Međunarodnog dana žena (8. ožujka) te dan škole	Troškovi izrade i postavljanja promotivnih materijala	Rezultati se mogu koristiti za izložbu u školi, objavu na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole te kao materijal za buduće nastavne i izvannastavne aktivnosti
36.	Svjetski dan životinja	Svi učenici u zanimanju agrotehničar/agro turistički tehničar I Goranka Tomšić, nastavik poljoprivredne struke	Razvijati svijest učenika o važnosti zaštite, dobrobiti i odgovornom odnosu prema životinjama te poticati poštovanje života i prirode.	Informirati i educirati učenike o odgovornom odnosu prema životinjama, njihovim potrebama i ulozi u prirodi i društvu te potaknuti razvoj empatije i odgovornog ponašanja.	Aktivnosti će se provoditi kroz razgovor i raspravu s učenicima, izradu plakata i prezentacije I predstavljanje zanimljivosti o životinjama i njihovu značaju.	4. listopada 2026. – Svjetski dan životinja; aktivnosti se mogu provoditi tijekom tjedna u kojem se obilježava Svjetski dan životinja	Nema troškova	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, kratku refleksiju učenika te vrednovanje izrađenih edukativnih materijala. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje odgovornog odnosa prema životinjama, unapređivanje budućih aktivnosti i planiranje sličnih edukativnih sadržaja.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
37.	Svjetski dan hrane (dani kruha)	Svi učenici i nastavnici škole koji se žele uključiti	Razvijati svijest učenika o važnosti hrane za život i zdravlje te poticati odgovoran odnos prema hrani, poljoprivrednoj proizvodnji i prirodnim resursima.	Upoznati učenike s važnosti kruha i hrane u svakodnevnom životu, tradicijom proizvodnje i pripreme kruha te potrebi odgovornog odnosa prema hrani i smanjenju njezina bacanja.	Aktivnosti će se provoditi kroz predstavljanje tradicijskih proizvoda i običaja vezanih uz kruh i plodove zemlje te izložbu kruha, pekarskih proizvoda i drugih poljoprivrednih proizvoda.	16. listopada 2026. – Svjetski dan hrane; Dani kruha obilježiti će se tijekom listopada 2026., prema školskom kalendaru i mogućnostima organizacije aktivnosti.	Nema troškova	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, kratku refleksiju učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje odgovornog odnosa prema hrani, očuvanje tradicije i razvoj svijesti o važnosti održive proizvodnje i smanjenja bacanja hrane.
38.	Sveti Ambrozije- zaštitnik pčelara i pčelarstva, 7.12.	Učenici u fakultativne nastave pčelarstvo i drugi zainteresirani učenici u suradnji sa vjeroučiteljicom Jelenom Matišić i Strukovnom nastavnicom Gorankom Tomšić	Razvijati svijest učenika o važnosti pčela i pčelarstva za očuvanje bioraznolikosti, poljoprivrednu proizvodnju i okoliš te upoznati učenike s likom i značajem sv. Ambrozija.	Upoznati učenike s ulogom pčela u oprašivanju biljaka, značajem pčelarstva i pčelinjih proizvoda te tradicijom obilježavanja blagdana sv. Ambrozija kao zaštitnika pčelara i pčelarstva. Poticati odgovoran odnos prema prirodi i zaštiti oprašivača.	Aktivnosti će se provoditi kroz tematsko predavanje, razgovor i raspravu s učenicima, prezentaciju o sv. Ambroziju, pčelama i pčelarstvu, upoznavanje s pčelarskom opremom i pčelinjim proizvodima te izložbu edukativnih materijala	7. prosinca 2026. – obilježavanje blagdana sv. Ambrozija, zaštitnika pčelara i pčelarstva; aktivnosti se mogu provoditi tijekom tjedna u kojem se obilježava blagdan.	Nema troškova	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, kratku refleksiju učenika te vrednovanje izrađenih edukativnih materijala i prezentacija. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje interesa učenika za pčelarstvo, zaštitu oprašivača i očuvanje bioraznolikosti te za planiranje budućih edukativnih aktivnosti.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTI VNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIKAK TIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
39.	Svjetski dan pčela, 20.05.	Učenici fakultativne nastave pčelarstvo i svi drugi zainteresirani učenici i nastavnici	Razvijati svijest učenika o važnosti pčela i drugih oprašivača za očuvanje bioraznolikosti, poljoprivrednu proizvodnju i održavanje ravnoteže u prirodi.	Upoznati učenike s ulogom pčela u oprašivanju biljaka, značajem pčelarstva za poljoprivredu i proizvodnju hrane te potrebom zaštite pčela i drugih oprašivača. Poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.	Aktivnosti će se provoditi kroz tematsko predavanje, razgovor i raspravu s učenicima, prezentaciju o životu i značaju pčela, pčelarstvu i zaštiti oprašivača te upoznavanje s pčelarskom opremom i pčelinjim proizvodima. Izrada edukativnog plakata	20. svibnja 2027. – Svjetski dan pčela; aktivnosti se mogu provoditi tijekom tjedna u kojem se obilježava Svjetski dan pčela.	Nema troškova	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, kratku refleksiju učenika te vrednovanje izrađenih edukativnih materijala i prezentacija. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje interesa učenika za pčelarstvo, zaštitu pčela i drugih oprašivača te planiranje budućih edukativnih i praktičnih aktivnosti.

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	Rad na projektima	Razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Mogućarješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Materijali potrebni za izradu projekata	Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
2.	Pripremanje i organiziranje Školske i Županijske smotre projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	Prezentacija i prosudba projekata	Razvijanje građanske kompetencije	Organiziranje smotre	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi smotre	Evaluacija sudionika smotre
3.	Posjet tijelima političke vlast u Hrvatskoj i Europi te značajnim lokacijama (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština, Vukovar) - ovisno o mogućnostima	Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici	Upoznavanje s funkcioniranjem ovih institucija	Razvijanje građanske kompetencije	Posjet institucijama	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi puta	Pismeni osvrti učenika
4.	Rad na modulima iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja: • projekt građanin • zakon u razredu • nastavnici i učenici izmiritelji • zaštita potrošača	Članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	Upoznavanje i rad na modulima	Razvijanje građanske kompetencije	Rad na modulima	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Radni materijali	Evaluacija sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	• humane vrednote i humanitarno pravo • suzbijanje trgovanja ljudima • ravnopravnost spolova • Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola • Financijska pismenost • Međunarodno kongresno saslušanje i druge aktivnosti							
5.	Građanski odgoj i obrazovanje	Profesori: Zorislav Jelenčić, članovi Županijskog stručnog vijeća za GOO i drugi zainteresirani profesori	Razvijanje demokratske svijesti učenika, poticanje njihovog aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva	Usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova potrebnih za takvu djelatnost - prihvaćanje praktičnih iskustava koji podržavaju osjećaj kompetentnosti te učinkovitosti - razvijanje shvaćanja o važnosti sudjelovanja građana u odlučivanju	Ostvaruje se kroz moguće module: -projekt građanin -zakon u razredu - nastavnici i učenici izmiritelji -zaštita potrošača - humane vrednote i humanitarno pravo - suzbijanje trgovanja ljudima -ravnopravnost spolova -Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola i druge aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Marka Marulića	Povratne informacije učenika Obrazovni sadržaji postaju sredstvo učenja i poučavanja koje vodi razvoju planiranih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	Slatinom do Bruxellesa	Ana Buljan, Zorislav Jelenčić, Matija Gosler, svi zainteresirani učenici i profesori	Promicanje vlastitog nacionalnog, kulturnog i lokalnog identiteta, uočavanje i prepoznavanje utjecaja europskog kulturnog kruga na hrvatski kulturni identitet, promišljanje i izrada ideja o vidljivosti grada Slatine i okolice unutar konteksta Europske unije, obilazak lokalnih kulturnih posebnosti grada i okolice, pisanje "Izvešća s terena" i njegovo prezentiranje na Nacionalnom zasjedanju Europskog parlamenta mladih Hrvatske – SLAVONIA 2026.	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i profesorima, ali i lokalnim udrugama na području grada i okolice Slatine.	Učenici istražuju lokalno-kulturne posebnosti grada i okolice Slatine. Na nastavnim satima upoznaju se utjecajem europskog kulturnog kruga, hrvatskim nacionalnim identitetom te promišljaju o poboljšanju vidljivosti i promocije znamenitosti Slatine i okolice, a navedeno oblikuju u formi "Izvešće s terena". Navedeno izvješće učenici mogu izložiti u obliku videozapisa ili uživo na Nacionalnom zasjedanju Europskog parlamenta mladih Hrvatske – SLAVONIA 2026 u Osijeku usuradnji s Filozofskim fakultetom Osijek.	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Marka Marulića	Učenicima se sudjelovanje u projektu vrednuje sumativno, a navedena ocjena svrstava se unutar predmetnog područja Hrvatski jezik i komunikacija, predmetnog područja Kultura i mediji, ali i područja Književnost i stvaralaštvo, a na taj se način provjera razina usvojenosti odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik pri čemu se vrednuje pisanje izvješća, stvaralački pristup i posjet kulturnim znamenitostima grada i okolice. Formativnim će se načinom vrednovanja pratiti interes i motivacija učenika tijekom trajanja projekta, ali i odnos prema izvršavanju postavljenog zadatka
7.	Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja	Članovi aktiva	Rad na projektima, prezentacija i	Razvijanje građanske	Izbor teme, Istraživački rad :	Tijekom nastavne godine 2026- 2027.	Materijali potrebni za	Ocjena sudaca procjenitelja na

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	i obrazovanja	ekonomije	prosudba projekata poticati učenike da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihov rješavanje, usavršavati vještine kritičkog mišljenja i rada u timu, poticati kreativnost, razvijati odgovornost prema radu	kompetencije	Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja Učenici uočavaju problem u svojoj okolini, istražuju ga, određuju moguća rješenja problema, odabiru najbolji pristup, izrađuju plan djelovanja, izrađuju portfolio pripremaju usmeno izlaganje, izlažu svoj projekt		izradu projekata tj. portfolija i ostalih popratnih sadržaja	školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri

7. MEĐUPREDMETNE TEME

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Poduzetništvo	Nastavnici svih aktiva, razni odjeli Virovitičko-podravške županije, lokalna samouprava	Osposobljavati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima, sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja i samovrjednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu. Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova	Učenici svih obrazovnih sektora, članovi Učeničke zadruge Slatina	Rad na modulima, organiziranje smotri, obilježavanje Poduzetničkog dana, izvanškolska nastava	Tijekom školske godine 2026./2027.	-----	Instrumenti HZZ, dojmovi učenika, razne ankete
2.	Osobni i socijalni razvoj	Nastavnici hrvatskoga jezika, stručni suradnici i ostali zainteresirani profesori s	- definirati samoga sebe na temelju osobnih i moralnih vrijednosti - samostalno analizirati čimbenike	Na temelju pročitanih djela i njihovih interpretacija razvijati razinu samopoštovanja	Radionice, igranje uloga, rasprave, debate, projektna nastava, filmovi, predstave, eseji,	Tijekom školske godine 2026./27. godine	-----	

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		učenicima	koji utječu na razvoj osobnoga identiteta	učenika, savjetovati ih i pratiti prilagodbu u novoj sredini; razumjeti i razlučiti potrebu za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima; dogovarati i prihvaćati kompromise	posjeti različitim institucijama			
3.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Nastavnici informatike, vanjski suradnici, ravnatelj	Upoznavanje učenika sa strukturom IKT sustava i načini njihove uporabe. Upoznati učenike s prednošću međusobno povezanih računala i na koji se način informacije prenose između njih	Učenici svih zanimanja i razreda	Edukacijski panoi Posjeti sajmovima, Webinari i predavanja	Tijekom školske godine 2026./2027.	Cijena ulaznice i troškova putovanja	Izrada panoa Evaluacijski listići Izrada digitalnih sadržaja za objavu na web škole – javno dostupni

8. POSJETI I STRUČNE EKSURZIJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)	Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici	Upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	Razvijanje građanske kompetencije	Posjet institucijama	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi puta	Pismeni osvrti učenika
2.	Terenska nastava četvrtog razreda ekonomije kao i mogućnost sudjelovanja učenika iz ostalih razreda (posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, Memorijalnom centru)	Razrednici razrednih odjela, članovi aktiva i ostali predmetni nastavnici	- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	- Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnog, geografskog, kulturološkog, gospodarskog i sociološkog stajališta	Terenska nastava se izvodi u trajanju na regionalnom prostoru, obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, posjet Memorijalnom centru	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika
3.	Posjet turističkim atrakcijama VPŽ	Učenici drugih razreda i ostali zainteresirani učenici, nastavnici stručnih predmeta i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznavanje turističkih atrakcija i njihove funkcije u gospodarskom i društvenom životu Županije	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja materijalnih i duhovnih vrijednosti pojedinog prostora	Posjeti turističkim atrakcijama VPŽ (Geocentar Papuk, Dravska priča...)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove snose roditelji učenika, koji sudjeluju u realizaciji	Osvrti učenika u obliku prezentacija koji će biti dio nastavnog procesa

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	Posjet učenika Epicentru Sequoia i ostalim atrakcijama Grada	Profesori i učenici ekonomije, referenta za poslovnu ekonomiju, razrednici, predmetni nastavnici i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznavanje učenika s značenjem turističkih i drugim ustanova, njihov utjecaj na razvoj turizma u Gradu, isticanje razvojnih mogućnosti vezanih uz turizam	Otkrivanje novih ideja u stvaranju turističkog proizvoda i implementacija u gospodarski i društveni život grada	Posjeti uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema troškova	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, razgovor s voditeljima ustanova
5.	Posjet učenika nekoj od financijskih ustanova u gradu Slatini	Učenici svih razreda ekonomije i referenta za poslovnu ekonomiju, voditelji financijskih ustanova, predmetna profesorica	Proširivanje znanja iz financijske pismenosti; povezivanje teorijskih znanja s praksom	Razvijanje financijske kompetencije	Posjet uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost; razgovor s voditeljima ustanova
6.	Posjet Posjetiteljskom centru "Dravska priča" – Geo Info Centar Voćin – Adrenalinski park Duboka - Višnjica	Razrednici prvih razreda i učenici prvih razreda, ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Učenicima pružiti priliku za upoznavanje vršnjaka iz razreda u svrhu stvaranja boljih razrednih odnosa i složnije razredne zajednice, kao i druženje i poticanje na kretanje i zdrav život te proširivanje znanja o lokalnom	Usporediti i istraživati povijesna vremena kao i sadašnje stanje, istraživati procese mijena u prirodi, razvijanje kritičkog razmišljanja i socijalnih vještina. Aktivnost je namijenjena učenicima prvih	Aktivnost će se realizirati kao posjet koju će planirati učenici s nastavnicima. Posjet će uključivati pripreme aktivnosti prije odlaska, aktivnosti tijekom posjeta i refleksije nakon povratka. Odgojno obrazovni ishodi realizirat će se u okviru sata razrednika	jednodnevni posjet u razdoblju od siječnja do svibnja 2027.	Troškove putovanja snose roditelji	Učenici će stvoriti medijski materijal o održanoj stručnoj ekskurziji te ga prezentirati na Danu škole.

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			području i povijesno geografskom kontekstu.	razreda				
7.	Stručna ekskurzija Advent	Profesori aktiva ekonomije i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznati turističke atrakcije i destinacije i prepoznati važnost turizma	Aktivirati učenike ekonomije, referenta za poslovnu ekonomiju i ostale zainteresirane učenike	Jednodnevna ekskurzija	Prosinac 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
8.	Stručna ekskurzija Royal Transport d.o.o, Tvrtka za špediciju i transport robe i tereta	Profesori aktiva ekonomije i učenici ekonomije	Upoznati način i organizaciju rada špeditorske tvrtke koja se bavi prijevozom raznih oblika robe, različitim transportnim sredstvima	Aktivirati učenike ekonomije kroz predmete Osnove turizma, Poduzetničko računovodstvo i ostale predmete struke	Jednodnevna ekskurzija	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi prijevoza, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja, ispunjavanje službene dokumentacije u poslovanju s robom Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
9.	Posjet eko imanju i vinariji	Profesori stručnih predmeta ekonomije, referenta za poslovnu ekonomiju, poljoprivrede i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Razvijanje svijesti o bogatstvu turističkih atrakтивности, upoznati se s proizvodnjim i prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina dobivenih od njih	Aktivirati zainteresirane učenike ekonomije i poljoprivrede	Jednodnevna ekskurzija	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi prijevoza, ulaznica i hrane	Usporediti proizvode destinacije i načine proizvodnje autohtonih i tradicionalnih proizvoda, stvoriti troškovnik, upotrijebiti marketinške alate
10.	Posjet Poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Profesor Željko Milnović i učenici drugog razreda referenta za	Proširivanje znanja iz Poduzetništva Upoznavanje s	Razvijanje građanske i poduzetničke kompetencije	Posjet poduzetničkom inkubatoru u Slatini	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		poslovnu ekonomiju i trećeg razreda ekonomije	djelovanjem inkubatora					
11.	Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje mladih zdravom životnom stilu	Učenici trećih razreda	Stručna ekskurzija	Tijekom školske godine 2026./2027.	Cijena prijevoza	Esej o stručnoj ekskurziji
12.	Posjet učenika nekoj od financijskih ustanova u gradu Slatini u okviru ekonomskih predmeta	Učenici svih razreda ekonomije i referenta za poslovnu ekonomiju, voditelji financijskih ustanova, predmetni nastavnici	Proširivanje znanja iz financijske pismenosti; povezivanje teorijskih znanja s praksom	Razvijanje financijske kompetencije	Posjet uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost; razgovor s voditeljima ustanova
13.	Posjet učenika sakralnim objektima u Republici Hrvatskoj, Sloveniji ili Mađarskoj	Nastavnici aktiva ekonomije, povijesti, vjeronauka i ostali zainteresirani nastavnici, učenici svih razreda	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i vjerskom baštinom Republike Hrvatske	Razvijanje poštovanja prema kulturnoj i vjerskoj baštini te upoznavanje učenika sa različitim sakralnim objektima i njihovom povijesnom vrijednosti	Organizirani posjet odabranim sakralnim objektima uz stručno vodstvo, u pratnji predmetnih nastavnika	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika	Usmeni osvrt učenika na realiziranu aktivnost i kratka evaluacija

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
14.	Stručna ekskurzija u Mađarsku	Profesori aktiva ekonomije, povijesti i vjeronauka te ostali zainteresirani nastavnici	Upoznati turističke atrakcije destinacije, prepoznati važnost turizma	Upoznati i istražiti različite turistička atrakcije, sakralne objekte i povijesne lokalitete u zemlji i inozemstvu	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2026./27.	Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji učenika	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
15.	Terenska nastava trećeg i četvrtog razreda ekonomije kao i mogućnost sudjelovanja učenika iz ostalih razreda (posjet Hrvatskoj Narodnoj banci – sudjelovanje u velikoj učeničkoj debati)	Profesori aktiva ekonomije i učenici ekonomije	Proširivanje znanja iz financijske pismenosti; povezivanje teorijskih znanja s praksom	Razvijanje financijske kompetencije	Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na regionalnom prostoru, obuhvaća posjet Hrvatskoj Narodnoj banci	Školska godina 2026./27.	Troškovi prijevoza, troškove snosi HNB	Pismeni i usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
16.	Obilazak trgovačkih društava	Profesor Željko Milnović i učenici svih razreda ekonomije i referenta za poslovnu ekonomiju	Proširivanje znanja iz Poduzetništva i ostalih ekonomskih predmeta	Razvijanje građanske i poduzetničke kompetencije	Obilazak trgovačkih društava	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
17.	Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje	Profesor Željko Milnović i učenici svih razreda ekonomije i referenta za poslovnu ekonomiju	Upoznavanje učenika s načinima poslovnog komuniciranja vezanog za zapošljavanje, pisanje ponuda, životopisa, traženje zaposlenika za određeni posao, pravilnog načina	Edukacija učenika terenskom nastavom, te povezivanje teorijskih sadržaja s poslovanjem u praksi.	Terenska nastava, predavanje djelatnika HZZ i razgledavanje	Školska godina 2026./2027.	Nema troškova	Razgovor o posjetu, stjecanje novih znanja i informacija Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu, kao i u svakodnevnom životu

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			vođenja intervjua i poslovnih sastanaka Upoznavanje s radom HZZ i njegovo ulogu, te povezanosti sa poslovnim komuniciranjem tvrtki					
18.	Posjet HNK u Osijeku	Martina Kustura - prof. gl. umjetnosti, razrednice 2. i 4. R. opće gimnazije s učenicima	Upoznavanje baleta kao glazbeno-scenske vrste, slušanje kazališnog orkestra te gledanje baletne izvedbe uživo.	Prepoznati balet kao vrstu i usporediti ovaj oblik sa ostalim glazbenim vrstama koje su učenici upoznali. Druženje učenika, razvijanje suradničkih odnosa te ponašanja u javnom prostoru	Odrediti nadnevak i odgovarajuću predstavu, prikupiti pismenu suglasnost roditelja. Organizirati autobusni prijevoz te kupnju ulaznica.	Prosinac 2026.	Cijenu kupnje ulaznice i prijevoznosne roditelji.	Izveštaj o posjetu kazalištu na mrežnim stranicama škole
19.	Terenska nastava učenika završnih razreda gimnazije u sklopu teme o Domovinskom ratu	Mirjana Drenski, Zorislav Jelenčić, Željka Orban i zainteresirani nastavnici	Potaknuti kod učenika svijest o važnosti Domovinskog rata u novijoj hrvatskoj povijesti. Upoznati učenike sa stradanjima civila (Četkovac i Voćin) i branitelja (Kusonje i Pakrac) na prostoru	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda opće gimnazije i, ukoliko bude interesa, učenicima završnog razreda tehničar za elektroniku.	Izvanučionička nastava realizirati će se kao jednostavni izlet.	2. polugodište (ožujak ili travanj)	Troškove prijevoznositi će HVIDR-a Slatina.	Izrada plakata i panoa sa fotografijama i iznesenim dojmovima učenika. Stečeno znanje biti će korišteno i vrednovano u nastavi povijesti, hrvatskog jezika te politike i gospodarstva.

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Papuka. Obilazak Muzeja vojne i ratne povijesti i gledanje filma "Broj 55".					
20.	Posjet gradskom muzeju	Vladimir Borbaš, prof. kineziologije - razrednik	Upoznavanje s antičkom baštinom zavičaja	Razvijanje svijesti o identitetu	Posjet muzeju u dogovoru sa djelatnicima	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema troškova	Povratna informacija učenika
21.	Terenska nastava - jednodnevni izlet učenika prvog tehničara za elektroniku i komunikaciju na destinaciju koja će se naknadno odrediti	Vladimir Borbaš, učenici 2. TEK razreda i zainteresirani nastavnici, razrednici i učenici ostalih razreda škole	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva putovanja te brige za sebe i druge na putu. Ciljevi su i izlaganje učenika raznim kulturološkim, povijesnim i geografskim sadržajima te poboljšanje razrednih odnosa. Ovisno o predmetima koji se budu realizirali tijekom terenske nastave, bit će određeni i detaljniji ciljevi.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. TEK razreda i učenicima ostalih razreda škole	Planiranje i realizacija jednodavnog izleta ili više njih na području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom nastavom koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Kreiranje (video) dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. Povratna informacija učenika
22.	Stručna ekskurzija Viro-expo	Svi članovi aktiva poljoprivrede	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i	- Zainteresirati i aktivirati učenike: - 1. AGT/ATT -2.AGT/ATT -3.ATT - 4.AGT - članovi Školeske	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2026/2027. mjesec veljača ili ožujak (ovisno o organizaciji sajma)	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina sa sajamskim događanjima

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			prehrambenih prerađevina dobivenih od njih -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera sajamskih prostora	zadruge				u nas (organoleptička usporedba)
23.	Stručna ekskurzija Floraart, Zagreb	Svi članovi aktiva poljoprivrede	Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera	Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.AGT/ ATT -2.AGT/ATT -3.ATT - 4.AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2026/27. mjesec svibanj ili lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih hortikulturnih vrsta i proizvoda - Razvoj ideja o uređenju eksterijera i interijera
24.	Stručna ekskurzija Posjet OPG-u biljne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima	Svi članovi aktiva poljoprivrede	-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na oranicama, zaštićenim prostorima	Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.AGT/ ATT -2.AGT/ATT -3.ATT - 4.AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2026/27.	Troškovi prijevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu
25.	Stručna ekskurzija Posjet OPG-u animalne proizvodnje prema dogovoru sa učenicima	Svi članovi aktiva poljoprivrede	-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje -Upoznati se s tehnologijom	Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.AGT/ ATT -2.AGT/ATT -3.ATT - 4.AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2026./27.	Troškovi prijevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			proizvodnje hrane na farmama zatvorenog, poluotvorenog i otvorenog tipa proizvodnje - ukazati na važnost očuvanja autohtonih pasmina i njihovu ulogu u bioraznolikosti - ukazati na provođenje dobrobiti životinja					
26.	OPG sa proizvodnjom u ratarstvu, voćarstvu, vinogradarstvu, povrćarstvu i s proizvodnjom u zaštićenom prostoru	Svi članovi aktiva poljoprivrede	Upoznavanje s radom na Opg-a i povezivanje naučenoga gradiva	Zainteresirati i aktivirati učenike - 1.AGT/ ATT - 2.AGT/ATT - 3.ATT - 4.AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2026./27.	Troškovi prijevoza – realizacija iz sredstava poljoprivrede	Povezivanje teoretskog znanja i znanja stečenog tijekom vježbi sa stvarnim potupcima u biljnoj proizvodnji hrane. Uočavanje i analiza utjecaja proizvodnje na okoliš. Upoznavanje sa troškovima proizvodnje i analiza istih. Upoznavanje sa plasmanom proizvedenih proizvoda.
27.	Stručni posjet „Silosi Slatina“	Nastavnici praktične nastave i razrednici i zainteresirani	Upozanti učenike sa manipulacijom i sušenjem i skladištenjem	Uporaba iskustvenog i učenja izvan škole - povezati	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2026./27.		Razvoj ideja o otvaranju OPG-a

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		nastavnici	žitarica u silosima	odgojno-obrazovne ciljeve sa proizvodnjom				
28.	Stručna ekskurzija Vinarija Kutjevo, Kutjevački podrumi	Nastavnici praktične nastave i razrednici i zainteresirani nastavnici	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje vina	Razvijanje svijesti o mogućnostima vinogradarske proizvodnje za učenike: - 1.AGT/ATT - 2.AGT/ATT - 3.AGT - 4.AGT	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2026./27.	Troškovi prijevoza	Usporedba kvalitete i kvantitete vina i vinskih sorti grožđa Razvoj ideja o sadnji nasada vinograda
29.	Stručni posjet „NutriS Farm“ Novi Senkovic	Nastavnici praktične nastave i razrednici	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje škroba	Razvijanje svijesti o najnovijim svjetskim tehnologijama za učenike: 1.AGT/ATT, 2.AGT/ATT - 3.AGT - 4.AGT	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2026./27.	Troškovi prijevoza	Razvoj ideja o uzgoju već zaboravljenih ratarskih kultura (bob)
30.	Stručni posjet „Dedin mlin“ Jugovo polje	Nastavnici praktične nastave i razrednici	Zainteresirati učenike za proizvodnju ratarskih kultura	Razvijanje svijesti o starim tehnologijama za učenike: 1.AGT/ATT, 2.AGT/ATT - 3.AGT - 4.AGT	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2026./27.	Troškovi prijevoza	Razvoj ideja o otvaranju malih tradicionalnih i zaboravljenih obrta
31.	Posjet međunarodnom poljoprivrednom sajmu u Gudovcu	Svi zainteresirani učenici i nastavnici SŠ Marka Marulića Slatina	Zainteresirati učenike za poljoprivrednu proizvodnju, poduzetništvo, bioraznolikost i georaznolikost	Zainteresirati učenike poljoprivredne struke za napredak i razvoj u poljoprivredi, a ostali učenici će	Jednodnevan posjet	Šk.god. 2026./27.	Troškovi prijevoza	Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu - povezivanje digitalizacije i

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				moći povezati svoja znanja kroz razne korelacije				poljoprivredne proizvodnje - usporedba regionalne razvijenosti i povezanosti - usporedba i razvijanje svijesti o važnosti poljoprivredne proizvodnje za svakog čovjeka
32.	Advent u Budimpešti	Aktiv poljoprivrede i svi zainteresirani nastavnici	Upoznati bogatstvo adventske tradicije Budimpešte i povezati s današnjim vremenom i običajima. Razgledati turističke atrakcije i kulturno povijesnu baštinu Budimpešte	Aktivnost je namijenjena učenicima poljoprivrednog usmjerenja i svima ostalim učenicima od 1. – 4. razreda srednje škole.	Jednodnevna ekskurzija	Školska godina 2026./27.; mjesec prosinac ili sječanj	Učenici sami snose troškove prijevoza	Učenici će kroz video radove i fotografije prikazati svoje aktivnosti i koristiti ih u nastavi
33.	LABUS FERIT Dan otvorenih vrata	Darko Špoljarić, Miodrag Stojanović, Jelena Matišić, Iva Idek	učenicima će se prezentirati različiti projekti i tehnologije, a govorit će se i o mogućnostima studiranja na FERIT-u, a predstaviti će se i ponuda ljetnih praksi. Tako	učenci 3. i 4. razreda svih zanimanja	Organizacija putovanja u Osijek	17. rujna 2026.	Troškove putovanja snose roditelji učenika	Razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u području IKT, učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			možete otkriti mogućnosti izravnog kontakta s budućim poslodavcima i priliku za pronalazak karijere, umrežavanje i razmjenu znanja.					
34.	Terenska nastava	Razrednica i učenici 2. razreda opće gimnazije te ostali zainteresirani učenici i nastavnici	Proširiti i obogatiti znanja učenika kroz neposredno upoznavanje kulturnih, povijesnih, obrazovnih i sportskih sadržaja, povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem te poticati samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje učenika.	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje kulturnih, povijesnih, obrazovnih i društvenih sadržaja, proširiti znanja stečena u nastavi te potaknuti interes za kulturnu baštinu, umjetnost, znanost i društveni život. Aktivnost je namijenjena i razvijanju socijalnih vještina, zajedništva, odgovornosti i samostalnosti učenika.	Jednodnevni izletu Republici Hrvatskoj	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Vrednovanje se provodi kroz izradu panoa o posjećanim znamenitostima, kviz znanja o sadržajima terenske nastave te pisanje osvrta učenika. Odabrani učenički osvrti, uz fotografije, objavljuju se na mrežnoj stranici škole. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje usvojenosti sadržaja i učeničkih dojmova o terenskoj nastavi.

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
35.	Terenska nastava i team building učenika prvih razreda u Parku prirode Papuk	Razrednici prvih razreda, nastavnici u prvim razredima, stručna služba škole te zainteresirani nastavnici	Olakšati prijelaz učenika u srednju školu, razvijati suradnju, socijalne vještine i osjećaj pripadnosti školi te kroz terensku nastavu povezati sadržaje hrvatskog i engleskog jezika, biologije, geografije, povijesti i matematike s prirodnim i kulturnom baštinom Republike Hrvatske.	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda radi lakše integracije u školsku zajednicu, razvijanja međusobnog povjerenja te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, geografije, povijesti i matematike kroz iskustveno učenje te aktivnosti iz Plana rada razrednika.	Učenici istražuju prirodne i geografske značajke područja (Biologija, Geografija), upoznaju kulturno-povijesnu baštinu (Povijest), primjenjuju mjerenja i snalaženje u prostoru (Matematika), izrađuju osvrte (Hrvatski jezik) te koriste engleski jezik u komunikacijskim i istraživačkim zadacima (Engleski jezik). Aktivnost uključuje i suradničke igre za upoznavanje i jačanje razredne povezanosti.	početkom nastavne godine	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva prema ponudi odabranog davatelja usluge. Troškove snose roditelji.	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i suradnje učenika tijekom aktivnosti te analizom bilježaka, fotografija, osvrta i istraživačkih. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih terenskih nastava, unaprjeđenje aktivnosti za integraciju učenika prvih razreda te jačanje međupredmetne suradnje i iskustvenog učenja.
36.	Izlet / posjet / terenska nastava u okviru fakultativne nastave Podcasting i medijska komunikacija	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i učenici fakultativne nastave „Podcasting i medijska komunikacija“	Cilj aktivnosti je stjecanje znanja o podcastingu i medijskoj pismenosti	Učenici fakultativne nastave „Podcasting i medijska komunikacija“	Planiranje i realizacija putovanja i posjeta	tijekom školske godine, ovisno o drugim aktivnostima škole	Troškove putovanja snose roditelji učenika	Razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u nastavku obrazovanja. Učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka.
37.	Izlet / posjet u okviru izvannastavne aktivnosti Ekoaktivisti	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i zainteresirani	Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos	Učenici izvannastavne aktivnosti	Posjet ekološki značajnim lokalitetima,	tijekom školske godine, ovisno o drugim aktivnostima	Troškove putovanja snose roditelji	Samorefleksija učenika (pisani osvrt, fotografija, prezentacija) / rezultati

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		učenici	prema prirodi i okolišu te povezivati teorijska znanja s praktičnim iskustvima kroz upoznavanje prirodnih resursa i ekoloških izazova.	Ekoaktivisti	sudjelovanje u radionicama i predavanjima, terensko promatranje i istraživanje prirode te izrada plakata, prezentacija i izvještaja o provedenim aktivnostima.	škole	učenika ili se financiraju kroz projekte	vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, poboljšanje organizacije i jačanje ekološke svijesti unutar škole
38.	Reboot Infogamer 2026	Darko Špoljarić, razrednici Vladimir Borbaš, Iva Idek, Jelena Matišić), učenici 2. - 4. razreda tehničara za elektroniku	Stjecanje saznanja o dostignućima na području računalstva, dodatno motiviranje učenika za usvajanje znanja i vještina iz područja elektronike, prilika za komunikaciju s uspješnim poduzetnicima iz IT područja	Učenici 2. - 4. razreda tehničara za elektroniku	Organizacija putovanja u Zagreb	13. do 15. studeni 2026.	Troškove putovanja snose roditelji učenika	Razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u IT području, učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka
39.	Innovation day 2027	Darko Špoljarić	Prezentacija učeničkih projekata, inspirativna predavanja, tehnologija, izazovi, natjecanja i susreti s ljudima koji danas	Učenici uključeni u projekt Škola budućnosti 2026./2027.	Organizacija putovanja u Zagreb	15. svibnja 2027.	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Slatina – Zagreb - Slatina	Predstavljanje završnih projekata široj zajednici, osvajanje nagrada partnera i nastup na pozornici završnog Innovation Daya.

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			stvaraju budućnost					
40.	Posjet Zagrebu - Hrvatski prirodoslovni muzej; Hrvatska radio televizija	Dragana Medved, prof., Dinka Prenković, prof., Matija Gosler, prof., Sanja Špoljarić, prof. i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici	Učenicima omogućiti obogaćivanje spoznaja i stjecanje znanja i iskustava tijekom i nakon putovanja. Proširiti spoznaje o kulturološkim, medijskim, povijesnim, geografskim i evolucijskim sadržajima, razvoj komunikacijskih vještina i osjećaja zajedništva.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije	Planiranje i realizacija jednodnevnog izleta ili više njih na području RH u dogovoru s učenicima i roditeljima. Nastavnici će prije puta isplanirati aktivnosti učenika za svaki predmet koji se realizira ovom terenskom nastavom koristeći suvremene metode poučavanja i digitalne alate kako bi korist od nastave bila što veća.	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027. - drugo polugodište (travanj)	Troškove prijevoza, ulaznica snose roditelji	Kreiranje dnevnika putovanja koji će sažeti ciljeve i rezultate te iskustva učenika. Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnici provoditi s učenicima tijekom terenske nastave. Rezultati vrednovanja služit će usvrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom. Povratna informacija učenika.
41.	Posjet kazalištu u Zagrebu – predstava Animal Farm gostujućeg kazališta iz American Drama Theatre Group Europe	Silvija Štimac u suradnji s profesoricom hrvatskoga jezika Sanjom Mrzljak Jovanić	Dodatno motivirati učenike za učenje engleskoga jezika; Proširiti znanja o britanskoj književnosti, kulturi i civilizaciji;	Učenici 1. i 2. razreda referent za poslovnu ekonomiju	Priprema i istraživanje prije predstave; rasprava i osvrt nakon predstave	8. listopada 2026.	Troškove puta i ulaznica snose roditelji	Rasprava Osvrt na kazališnu predstavu Kviz Izrada digitalnog postera/s

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			-proširiti vokabular i jačati komunikacijske vještine					
42.	Terenska nastava: posjet Mađarskoj	Aktiv Hrvatskog jezika, zainteresirani nastavnici, suradnja sa Zavičajnim muzejem Slatina	Povezati znanja iz Hrvatskoga jezika, književnosti, povijesti, geografije, ekonomije i turizma upoznavanjem hrvatsko-mađarskih kulturnih i povijesnih veza te gospodarskih i turističkih obilježja	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima Srednje škole Marka Marulića Slatina radi proširivanja nastavnih sadržaja, razvoja kulturne svijesti, primjene ekonomskih znanja u stvarnome okruženju te poticanja suradničkog i iskustvenog učenja.	Aktivnost će se realizirati organiziranom stručnom ekskurzijom u Mađarsku. Program će uključivati stručno vođene obilaskе kulturno-povijesnih znamenitosti povezanih s hrvatskom poviješću i književnošću te upoznavanje lokalne turističke ponude, poduzetništva, kulturnoga turizma i primjera prekogranične suradnje.	Odrujna 2026. do lipnja 2027., (jednodnevna terenska nastava)	Troškovi će obuhvatiti organizirani prijevoz, putno osiguranje, ulaznice i stručno vodstvo. Konačan iznos utvrdit će se prema ponudama i broju prijavljenih učenika, a troškove će snositi roditelji učenika.	Aktivnost će se vrednovati kratkim izvješćem, razgovorom i refleksijom sudionika, procjenom ostvarenosti planiranih ciljeva te kvalitetom prikupljenih i izrađenih nastavnih materijala. Rezultati će se koristiti za unapređivanje nastavnih sadržaja, osmišljavanje interdisciplinarnih zadataka i projekata te planiranje budućih stručnih ekskurzija.
43.	Posjeti gradskoj knjižnici, muzeju, kazalištu, kinu, Centru za posjetitelje Sequoia i drugim ustanovama u gradu	Dijana Fotez, učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda opće gimnazije	Učenicima pružiti priliku za stjecanje iskustva posjete određene ustanove u svrhu osobnog rasta i razvoja te korištenja potencijala koji se nude u gradu.	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda opće gimnazije	Planiranje, dogovor i posjet ustanovama grada uz prethodnu suglasnost roditelja. Aktivnosti koje će se provoditi služit će u svrhu ostvarivanja odgojno- obrazovnih ishoda kurikulumu njemačkog i francuskog jezika.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ovisno o događanjima vezanim uz navedene ustanove.	Troškova za neke ustanove nema, a troškove eventualnih ulaznica snose roditelji	Radni listići, refleksije, riješeni zadaci koje će nastavnica provoditi s učenicima tijekom posjeta. Rezultati vrednovanja služit će u svrhu ostvarivanja ishoda svih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
44.	Terenska nastava prvih razreda opće gimnazije, ekonomije i strukovnih programa Srednje škole Marka Marulića Slatina	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno - kulturne baštine RH, Austrije i Slovenije Razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi	Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja, smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja.	Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru -obuhvaća posjet Muzeju Minimundus u Klagenfurtu, Kranjskoj gori i jezeru Jasna u Sloveniji	Tijekom svih godina školske godine 2026./2027.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika
45.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština, Mađarski parlament, institucije Europske unije)	Zorislav Jelenčić (nastavnik Politike i gospodarstva) i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	Posjet institucijama	tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi puta	pismeni osvrti učenika
46.	Posjet slatinskom gradskom muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog jezika)	Upoznavanje s antičkom baštinom zavičaja	Razvijanje svijesti o identitetu	U dogovoru s djelatnicima muzeja	tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema troškova	Povratna informacija učenika
47.	Terenska nastava: posjet arheološkom lokalitetu ili	Zorislav Jelenčić (nastavnik	Upoznavanje s antičkom	razvijanje svijesti o identitetu		tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi puta	Povratna informacija učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	muzeju	Latinskog jezika) u suradnji s drugim nastavnicima	baštinom					
48.	Posjet Gradskom muzeju Virovitica	Profesori aktiva ekonomije i učenici ekonomije	Upoznavanje lokalne povijesti, umjetnosti i kulturne baštine, Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i vjerskom baštinom Republike Hrvatske	Učenje kroz neposredno iskustvo, upoznavanje lokalne povijesti, umjetnosti i kulturne baštine, razvoj kritičkog mišljenja i kulturne pismenosti, poticanje istraživanja, opažanja i razgovora, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim predmetima i izvorima	Obilazak – posjet Gradskom muzeju Virovitica	Školska godina 2026./2027.	Troškovi prijevoza	Pismeni i usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost
49.	Terenska nastava četvrtog razreda ekonomije kao i mogućnost sudjelovanja	Predmetni nastavnik ekonomske struke	Razvijati svijest učenika o očuvanju	Usporediti i istraživati događaje i	Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove realizacije terenske nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	učenika iz ostalih razreda (posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, Smotri Sveučilišta u Zagrebu)	predmeta. Razrednica četvrtog razreda ekonomije i svi ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine RH. Razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prostoru. Promicati čitateljsku pismenost, širiti opće znanje i digitalnu kulturu, nabaviti obrazovne materijale, kulturna socijalizacija. Razumjeti važnost pravilnog odabira i mogućnosti prilikom nastavka obrazovanja ili započinjanja karijere.	proces u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkog, gospodarskog i sociološkog stajališta. Objasniti čimbenike položaja, smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja. Upoznati važne institucije za provedbu monetarne politike RH. Poticati čitanje, popularizirati znanost i znanje te pružiti bogat izvannastavni i edukativni sadržaj. Upoznati mogućnosti prilikom	trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru. Terenska nastava obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, Smotri Sveučilišta u Zagrebu.		snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave.	koje vodi razvoju ciljanih kompetencija kod učenika.

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				participacije na tržištu rada i razvoja karijere.				
50.	Stručna ekskurzija Advent	Razrednica četvrtog razreda ekonomije i svi ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	Upoznati turističke atrakcije destinacije i prepoznati važnost turizma.	Aktivirati učenike 4. razreda ekonomije i ostale zainteresirane učenike.	Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju.	Prosinac 2026. godine.	Troškovi prijevoza i ulaznica, troškove snose roditelji učenika.	Pismeni osvrti učenika, oluja ideja. Usmeni osvrti učenika na realiziranu aktivnost.

9. MATURALNA PUTOVANJA

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	MATURALNO PUTOVANJE	Razrednici 3. razreda: 3. ATT, 3. TEL, 3. a GIM, 3. b GIM, 3. EK	Upoznavanje učenika s kulturom, arhitektonskim i prirodnim znamenitostima, povješću, načinom života domicilnog stanovništva te turističkom ponudom odabrane destinacije	Provedbom maturalnog putovanja, učenici će uočiti razlike u načinu života u njihovom okruženju i izabrane destinacije (tuzemne ili inozemne). Usporediti će gospodarske mogućnosti, procijeniti svoju platežnu moć i ekonomski standard u odnosu na domaće stanovništvo. Izvanučionička nastava u obliku maturalnog putovanja trebala bi ohrabriti	U dogovoru s roditeljima, izabrano Povjerenstvo odabire najbolju ponudu. Turističke agencije na poziv škole šalju svoje ponude od kojih imenovano Povjerenstvo izabire najoptimalniju	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Najpovoljnija ponuda koju je izabralo Povjerenstvo. Troškove snose roditelji uplatom ili uplatama na račun odabrane putničke agencije. Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim	Razrednik izvještava u pisanom obliku voditelja ustanove i Nastavničko vijeće po završetku putovanja o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima. Učenici u suradnji s razrednicima na web stranici škole objavljuju dojmove s putovanja u obliku teksta, fotografija ili video uradaka

10. PROJEKTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Školski projekt Krumpir naš svakodnevni	Ankica Đurasek, Ivana Švamberger, Sanja Mrzljak Jovanić i ostali zainteresirani nastavnici	Upoznati učenike s krumpirom kao značajnom namirnicom, njegovim podrijetlom, sadržajem, sastavom, vrstama, razvijati znanja o zdravoj prehrani i važnosti poljoprivrede kao gospodarske djelatnosti. Kroz različite radionice i aktivnosti učenici će razvijati znanja o nutritivnim vrijednostima, sastavu, podrijetlu i uporabi krumpira u različitim jelima hrvatske i svjetske kuhinje. Učenici će analizirati književna djela i filmove u kojima se pojavljuje motiv krumpira. Učenici ekonomske struke analizirat će tržište krumpira, te statistički prikazati potrošnju krumpira u odnosu na druge	Projekt je namijenjen učenicima ekonomije i poljoprivrede, te ostalim zainteresiranim učenicima.	Radionice organizirane prema nastavnim predmetima: Biologija, kemija, povijest, geografija, hrvatski jezik, strani jezik, poduzetništvo, stručni predmeti poljoprivredne i ekonomske struke	Tijekom školske godine 2026./2027.	Financijski plan škole	Povratna informacija nastavnika i učenika Objavljivanje događaja na mrežnoj stranici škole i u medijima -rezultati istraživanja na radionicama prikazani u digitalnim alatima Zajednička analiza održanih radionica. Izlaganje rezultata radionica. Zadovoljstvo i interes učenika prikazano objavama, vijestima, fotografijama ili videima na mrežnim stranicama škole, formativno i sumativno vrednovanje.

			zemlje, odnos uvoza i izvoza, cijenu i ostale gospodarske pokazatelje.					
2.	eTwinning projekt - Virtualni sajam Vježbeničkih tvrtki	Željko Milnović i članovi aktiva ekonomije	Uključivanje škola iz Republike Hrvatske koje u svom djelovanju rade predmet Vježbenička tvrtka, - stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse, - stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki,	Projekt Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki namijenjen je učenicima trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Vježbenička tvrtka ili Strukovne vježbe. Projekt se provodi na eTwinning platformi na državnoj razini.	- Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: - broj uključenih škola - izrađena brošura - predani materijali učenika - kolaboracija učenika u radu
3.	Svjetske valute	Nastavnici aktiva ekonomije	Zajednički rad učenika i predmetnih profesora Samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje I ideje ili postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti, poboljšanje kvalitete obrazovanja,	Izrada plakata, panoa Izrada multimedijalnih sadržaja Objavljivanje svog rada da bude dostupan na uvid javno, Sudjelovanje u obilježavanju Europskog i svjetskog tjedna novca, unaprjeđenje razine financijske pismenosti	Izvanastavni rad s učenicima i rad u nastavi, izrada plakata, panoa	Tijekom školske godine 2026./2027	Materijali potrebni za izradu plakata	Razgovor, rasprava i anketa, rezultati natjecanja, postavljanje panoa u školski prostor, - Objave na web stranici škole;

			Korištenjem igre ili elemenata igre u procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno-obrazovnih ishoda, poboljšanje financijske pismenosti					
4.	Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje, Nastavnici : Željko Milnović, Ivana Švamberger, Marina Grgić I ostali članovi aktiva ekonomije	Rad na projektima, prezentacija i prosudba projekata	Razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme, Istraživački rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja	Tijekom školske godine 2026./2027	Materijali potrebni za izradu projekata	Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
5.	Projekt Samovrjednovanje škola	Koordinator Projekta, koordinator za kvalitetu Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.	Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unapređenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.	Tijekom školske godine 2026./2027	Nema troškova	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja

6.	E-Twinning projekt - <u>Baš je IN biti GREEN</u>	Prof. Željko Milnović	Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja osobito djelovanja u području klime, usvajanju važnosti modela Reduce - Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje. Suočeni s posljedicama klimatskih promjena i potpunom transformacijom klimatskih područja, moramo osvijestiti da je krajnje vrijeme za djelovanje i početak zajedničke suradnje svih sudionika. Referirajući se najviše na 13. cilj održivog razvoja – očuvanje klimatskih osobitosti, postavili smo cilj svojih projektnih aktivnosti: kako svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te kako efikasno promovirati zelenu potrošnju.	• Učenike poučiti izazovima održivog razvoja u svijetu i navoditi ih pragmatičnim primjerima na poduzimanje konkretnih akcija vezanih uz klimatske promjene i okoliš • Poučiti na praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenost putem aktivnog stvaranja različitih vrsta medija; • razvijati IKT vještine; • Razvijati suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema • Razviti interdisciplinarne i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko razmišljanje, kreativnost, komunikacija itd.	Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning. Tijekom školske godine Tijekomškolske godine Projektni partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima vezanih uz: • ciljeve održivog razvoja • klimatske promjene i njihov utjecaj na život na Zemlji • model Reduce – Reuse- Recycle • održivu (zelenu) potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3. • obilježavanje Dana planeta Zemlje	Tijekom školske godine 2026./2027	Nema troškova	Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet i sl. Vrednovanje kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja samovrednovanja zajedničkih postignuća – raznim rubrikama za vrednovanje čiji sadržaj propituje osnovna i specifična znanja o klimatskim promjenama, mogućnostima zaustavljanja njihovih neizostavnih, pogubnih posljedica, izrada i rješavanje kvizova u različitim digitalnim alatima. Anketa/evaluacija projekta (MS Forms) Izrada zajedničkog plana djelovanja u sferi zaustavljanja klimatskih promjena .
----	---	--------------------------	--	--	---	-----------------------------------	---------------	--

			Učenci će moći: • nabrojati i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja • opisati model R -R i objasniti njegovo značenje • protumačiti i što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama • promovirati znanje o klimatskim promjenama • predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s pravim indikatorima klimatskih značajki.		22. 4. - obilježiti ga raznim aktivnostima: performansima, galerijama izložaka, zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl. • osmišljavanje zelenog izazova kojim ćemo utjecati na smanjenje razornih utjecaja klimatskih promjena Svoje aktivnosti sudionici će objaviti u različitim digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.)			
7.	eTwinning projekt prema interesima učenika	Članovi aktiva ekonomije i zainteresirani učenici ekonomije uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	Učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Hrvatske i Europe	Zainteresirati učenike ekonomije za međunarodnu ekonomsku suradnju	Radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	Tijekom školske godine 2026./2027	Nema troškova	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja ekonomije, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim

								projektima sljedeće godine
8.	eTwinning projekt - <u>Webučionica</u>	Prof. Željko Milnović, Učenici svih razreda ekonomije	Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinar formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja.	Učenicima i učiteljima koji će istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, obrađivati i objavljivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projekt nu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino).	Suradivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava.	Tijekom školske godine 2026./2027	Nema troškova	Rad se može diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole, te u javno dostupnoj kolekciji materijala kao što je npr. Padlet, Wakelet i sl. Projekt ćemo pratiti putem razredne stranice na Web stranici škole, putem Twinspace projekta te Facebook stranice projekta. Na kraju projekta napraviti ćemo evaluaciju.
9.	U susret Božiću	Jelena Matišić, Ivana Švamberger, Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Razvijati kreativne potencijale učenika te komunikacijske i socijalne vještine, potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim vrijednostima i sposobnostima, prepoznati i	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima	Izrada božićnih ukrasa na kreativnim radionicama, ukrašavanje božićne jelke i školskog prostora Provedba raznih aktivnosti u sklopu obilježavanja Božića i božićnih blagdana u	Tijekom listopada, studenog i prosinca 2026. godine	Trošak materijala za izradu božićnih ukrasa	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika, fotografije aktivnosti

			uvažavati različitosti		školi			
10.	Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama i Industrijsko obrtničkom školom Slatina Financijska pismenost	Ivana Švamberger, Ankica Đurasek, Željko Milnović Nastavnici aktiva ekonomije, nastavnici osnovnih škola i IOŠ Slatina	Prepoznavanje uloge novca, zaštite potrošača, upoznavanje sa ključnim pojmovima koji određuju financijsku pismenost, analiza, odgovornosti i postupanja instrumentima financiranja	Povezati sadržaje teorijske nastave (matematika) s iskustvenim učenjem i primjenom, proširiti postojeća i usvojiti nova znanja vezano uz temu financijske pismenosti	Radionice, predavanja (Osnovna škola Josipa Kozarca Slatina, Osnovna škola Eugena Kumičića, Industrijsko obrtnička škola Slatina)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema troškova	Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola
11.	Školski međupredmetni projekt i međuškolska suradnja s osnovnim školama Svjetski dan hrane	Ivana Švamberger, Željko Milnović, Ankica Đurasek, ostali zainteresirani nastavnici aktiva ekonomije i poljoprivrede, nastavnici osnovnih škola	Upoznavanje s FAO, Organizacijom za prehranu i poljoprivredu, upozoriti na potrošnju resursa tijekom proizvodnje hrane, na veliki prehrambeni otpad i njegovo uništavanje, ukazati na problem gladi u svijetu	Predstaviti učenicima rad FAO, obilježiti Svjetski dan hrane kroz različite aktivnosti, priprema ukusnih tradicionalnih jela i prezentacija istih, educirati učenike o pravilnoj kupovini namirnica i racionalnim raspolaganjem hranom	Predavanja, radionice, prezentacije	Listopad 2026.	Nema troškova	Formativno i sumativno vrednovanje, objavljivanje aktivnosti na stranicama škola
12.	Sakralna ruta Republikom Hrvatskom	Članovi aktiva ekonomske struke i drugi predmetni nastavnici, učenici svih razreda ekonomije i ostali zainteresirani učenici, Voditelji sakralnih objekata i muzeja	Upoznavanje s djelovanjem sakralnih objekata Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine VPŽ	Razvijanje građanske kompetencije -Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju (sa povijesnog, gospodarskog, geografskog i vjerskog aspekta)	Posjet sakralnim objektima Terenska nastava izводи u jednodnevnom trajanju	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Pismeni osvrti učenika Prezentacija u Zavičajnom muzeju Slatina
13.	Slavonska kuhinja-Školska zadruga Slatina	Ankica Đurasek i drugi zainteresirani članovi školske zadruge	Razvoj kreativnih kulinarskih sposobnosti i priprema slanih i slatkih jela u duhu tradicije slavonskog	Primjena odgovarajućih namirnica za pripremu jela u tradicionalna slavonska jela, pravilna primjena uređaja za pripremu	Priprema tradicionalnih slavonskih jela tijekom školske godine prema planu Zadruga	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove snosi Školska zadruga Slatina	Priprema i prezentacija jela povodom Svjetskog dana hrane, Dana kruha, Božića, Uskrsa, Viroexpo i ostalih događaja

			kraja, očuvanje narodne baštine i zaštita okoliša, razvijanje dobrih odnosa sa vršnjacima	hrane, sigurno prigrutovljivanje jela koristeći rad na siguran način, oraganiziranje i sudjelovanje u javnim nastupima unutar i izvan škole				
14.	Školski međupredmetni projekt <i>Riječ i pokret u duhu olimpizma (HOD 2026.)</i>	Mirta Drokan, prof., Željka Orban, prof., učenici 4. a i 2. b razreda opće gimnazije i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	-povezati tjelesnu aktivnost s jezičnim izražavanjem, razvijati suradnju, brzinu razmišljanja, kreativnost i svijest o olimpijskim vrijednostima	Potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnom vježbanju te istodobno razvijati jezične i komunikacijske vještine, suradnju, kreativnost, ustrajnost i poštovanje načela fair playa	Izvođenje motoričkih zadataka i rješavanje jezičnih izazova povezanih s olimpijskim vrijednostima	Rujan 2026.	Nema troškova	Samovrednovanje učenika, rješavanje kviza u digitalnom obliku, vrednovanje prema listama
15.	Školski međupredmetni projekt <i>ABBA – više od glazbe</i>	Željka Orban, prof., Martina Kustura, Mirta Drokan, učenici 1., 2. b i 4. razreda opće gimnazije te ostali zainteresirani nastavnici	Potaknuti učenike na istraživanje glazbenog, kulturnog, društvenog i modnog utjecaja grupe ABBA te razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine kroz međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja	Upoznavanje učenika s djelovanjem i značajem grupe ABBA te njezinim utjecajem na popularnu glazbu, kulturu, modu, ples i medije -poticati učenike na istraživanje, kreativno izražavanje i povezivanje glazbenih i kulturnih sadržaja s vlastitim iskustvom i suvremenim društvom	Kroz istraživački i projektni rad upoznati nastanak i razvoj grupe ABBA, njezin glazbeni opus i međunarodni uspjeh Gledanje dokumentarnog filma, izrada prezentacija, plakata, digitalnih sadržaja, tematske izložbe i dr. kreativne uratke Analiza odabranih pjesama, istraživanje biografija članova, mode i vizualnog identiteta grupe, učenje i izvođenje plesnih koreografija te predstavljanje rezultata projekta u školi	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Vrednovanje istraživačkih i kreativnih radova, prezentacija i izvedbi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Objava na školskim mrežnim stranicama

16.	Školski međupredmetni projekt <i>Glas pojedinca u vremenu neljudskosti</i>	Željka Orban, prof., Mirjana Drenski, učenici opće gimnazije i ostali zainteresirani nastavnici	Razvijati svijest učenika o vrijednosti ljudskog života i dostojanstva kroz proučavanje povijesnih događaja, književnih djela, svjedočanstava i umjetničkih izraza povezanih s progonima, ratovima, totalitarnim režimima i Holokaustom	Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o odgovornosti pojedinca, šutnji, otporu i važnosti suprotstavljanja nepravdi, diskriminaciji i nasilju	Analiza književnihi povijesnih izvora i djela, čitanje i interpretacija svjedočanstava, rasprave i debate, pisanje monologa, pisama i refleksivnih tekstova, analiza propagandnih materijala, izrada digitalnih sadržaja, plakata, prezentacija, vremenskih crta i interaktivnih karata, povezivanje s maturalnim putovanjem (posjetom Aushwitzu)	Tijekom nastavne godine	Nema	Vrednovanje učeničkih aktivnosti Objava aktivnosti na školskim mrežnim stranicama
17.	Školski razredni projekt <i>Moje zanimanje je...</i>	Razrednica Željka Orban, bivši učenici naše škole i učenici 4. a	Ostvariva-nje suradnje šire društvene zajednice sa školom s ciljem pomoći pri izboru područja kojim se učenici žele baviti u budućnosti; usporediti vlastita iskustva, mogućnosti i želje s iskustvima bivših učenika	Promovira-nje zanimanja, pripremanje i usmjerava-nje učenika; refleksija s vremenskim odmakom na srednjoškolske dane s ciljem poboljšanja slike odgojno-obrazovnog procesa	Gostovanje bivših učenika na satovima razrednika tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine	Troškova nema	Refleksija učenika i objava na školskim mrežnim stranicama
18.	Igr@KinoKaz (Cool-tura nas spaja)	Nastavnice hrvatskoga jezika i svi zainteresirani nastavnici, ravnatelj, stručna služba i učenici	Razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevati utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca -Razumijevati kulturu s društvenog	Potaknuti učenike da kritički procjenjuju utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje njihova identiteta - prosuditi povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim	Gledanje kazališnih predstava i filmskih projekcija, sudjelovanje u različitim programima i edukativnim radionicama u organizaciji Hrvatskog audiovizualnog centra, posredstvom POU	Tijekom školske godine	Cijene ulaznica predstava, koje se naplaćuju, snose učenici (roditelji)	Pisanje komentara, osvrti, izvješća za stranicu škole

			gledišta, gledišta svakodnevnog života i u odnosu prema različitim umjetnostima Osvijestiti utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta Poticati jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih	krugom na temelju različitih medija - prosuditi utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja	Slatina, urazličitim manifestacijama (festivalima), promocijama i sl.			
19.	Projekt na državnoj razini <i>„FINANCUSKI IQ -nacionalni online kviz i radionice financijske pismenosti za srednjoškolce“</i>	Željka Orban, prof., učenici 1., 2.b, 4. r. opće gimnazije, Udruga Štedopis i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Povećanje financijske pismenosti učenika osnovnih i srednjih škola partnera projekta	Razumjeti značenje i ulogu novca usuvremenom gospodarstvu i svakodnevnom životu, osobni proračun i financijsko planiranje, važnost postavljanja financijskih ciljeva, ulogu štednje	Radionice financijske pismenosti za učenike, online natjecanja iz financijske pismenosti, usavršavanja nastavnika iz područja financijske pismenosti u osnovnim i srednjim školama partnerima	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Izvješća na školskim mrežnim stranicama
20.	Školski projekt <i>Hrvatski se voli učenjem i znanjem</i>	Željka Orban, prof. i učenici opće gimnazije	Podići razinu pismenosti u školskoj zajednici Osvijestiti važnost pravilne uporabe jezika u govoru i pisanju te potaknuti učenike na primjenu jezičnih normi Osposobiti učenike da samostalno istražuju jezične dvojbe te da	Prepoznati i ispraviti česte jezične pogreške u pisanju i govoru Ukazati na najčešće jezične pogreške i potaknuti učenje pravilnih jezičnih oblika	Objava jezične rubrike na stranici škole	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno)	Nema troškova	Pisanje završne provjere znanja i usporedba s inicijalnom, samovrednovanje učenika

			razvijaju kritički odnos prema jeziku u medijima i javnoj komunikaciji					
21.	Projekt: Domovina, zavičaj, ja.	Dario Kovač (isvi zainteresirani nastavnici)	Cilj ovog projekta je potaknuti kod učenika interes i razviti sposobnosti kojima mogu prepoznati i analizirati povijesno-geografske čimbenike zaslužne za formiranje suvremenog hrvatskog nacionalnog identiteta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima naše škole, a naglasak je na obogaćivanju nastave povijesti u gimnazijskim razredima.	Organizacija terenskih nastava u Vukovar, Voćin, Četekovac, Pakrac, Hrvatski sabor, Sabor u Budimpešti, Beč i Bratislava kao bivši glavni gradovi Hrvatske, također posjeti Krapini, Vučedolu i ostalim važnim povijesnim lokalitetima. Organiziranje nastave za učenike u Zavičajnom muzeju u Slatini, gledanje (i stvaranje) filmova i dokumentarnih filmova na temu Domovinskoga rata, posjet festivalima domoljubnih filmova. Ratni veterani kao gosti-predavači na nastavi, paljenje lampiona na Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, stvaranje obiteljskih portfolija (i obiteljskih stabala) kao trajnih obiteljskih memorabilija.	Školska godina 2026./2027.	Troškove nekih prijevoza snosi HVIDRA Slatina, u pravilu nema većih troškova, donacije Grada Slatine i ostalih jedinica lokalne samouprave, osobni troškovi, realizacija projekata.	Stečeno znanje trebalo bi imati trajni utisak u daljnjem životu polaznika ovoga projekta i obogatiti sposobnost polaznika da prenosi stečena znanja na buduće naraštaje.
22.	Školski međupredmetni projekt: Dani frankofonije	Dijana Fotez, Ksenija Rastija, Ankica Đurasek i ostali zainteresirani nastavnici	Promocija francuskog jezika i frankofone kulture - kulturne i jezične raznolikosti,	Na što kreativniji način prikazati važnost i raznolikost francuskog jezika i frankofone kulture	Poetska radionica Izrada tematskih i edukativnih plakata Kreiranje multimedijjskih sadržaja.	Ožujak, travanj svibanj 2027.	Financijski plan škole	Povratna informacija nastavnika i učenika Objavljivanje događaja na mrežnoj stranici škole i u medijima

23.	Školski projekt i međuškolska suradnja s Industrijsko obrtničkom školom Slatina: Večer ljubavne poezije	Dijana Fotez (Francuski jezik) i Božica Filipović Veg (nastavnica HJ, Industrijsko obrtnička škola Slatina)	Podupiranje obrazovanja na svim razinama, promicanje mira, demokracije i ljudskih prava kroz kulturni dijalog te razvoj suradnje u službi održivog razvoja Uoči ili na samo Valentinovo međuškolskom suradnjom dviju slatinskih srednjih škola promovirat će se i popularizirati učenje francuskoga jezika te razvijati ljubav prema hrvatskom pjesništvu i ljepoti krasnoslova, kao i prijevodima francuskih pjesnika čitanjem ljubavne poezije u prigodno uređenom holu škole	Projekt je namijenjen učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda opće gimnazije Učenici i nastavnice Dijana Fotez (Francuski jezik) te Božica Filipović Veg (Hrvatski jezik - IOŠ)	Plesna radionica Projekcija frankofonih filmova Međuškolska suradnja s IOŠ Slatina Organizacija književne večeri, čitanje poezije na hrvatskom i francuskom jeziku, upoznavanje učenika sa zanimljivostima o obilježavanju Valentinova diljem svijeta, istraživanje Francuske, Pariza i hrvatske ljubavne poezije te prijevoda francuskih pjesnika. Radionice, razgovori, istraživanja, uživanje u krasnoslovima te pratećoj prigodnoj glazbi	Veljača 2027.	Troškovi potrošnog materijala	Rezultati vrednovanja koristit će kao strategija za promociju gimnazijskog programa i škole Zajednička analiza nastalih radova. Izlaganje radova u prostorima škole. Zadovoljstvo i interes učenika za učenje francuskog jezika, objava vijesti, fotografija ili videa na mrežnim stranicama škole, formativno i sumativno vrednovanje.
24.	Projekt Vježbaonica	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	Prema interesima uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti, osobito učenike koji nisu uključeni u organizirane tjelesne aktivnosti izvan škole.	Potaknuti učenike na redovito tjelesno vježbanje i usvajanje zdravih životnih navika kroz različite oblike tjelesne aktivnosti te poticati samostalnost, odgovornost i pozitivan odnos prema vježbanju.	Provođenje različitih oblika tjelesnog vježbanja, uz prilagodbu vježbi interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika.	Od listopada 2026. do svibnja 2027. godine.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti.	Vrednovanje prema listama za praćenje redovitosti sudjelovanja, pravilnog izvođenja vježbi, napretka i odgovornog odnosa prema tjelesnom vježbanju. Posebno se prati individualni napredak učenika u skladu s njegovim mogućnostima.

25.	SLAFF LAB (međupredmetni školski projekt, Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. MZOM-a)	Sanja Mrzljak Jovanić, zainteresirani nastavnici	Razviti i provesti multidisciplinarni filmsko-medijski program u kojem će 20 učenika kroz timski rad razvijati filmsku i medijsku pismenost, istraživačke, digitalne, komunikacijske, tehničke i organizacijske vještine te rezultate predstaviti na SLAFF-u 2027.	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskih i strukovnih programa zainteresiranima za film, medije, istraživanje, javni nastup, tehniku i organizaciju događaja. Učenici će se uključivati prema vlastitim interesima i sposobnostima.	Projekt će se provoditi kroz 35 izvannastavnih sati, rad u pet mješovitih učeničkih timova, dva istraživačka projekta, izradu audiovizualnih radova, e-portfolija i komunikacijskih materijala te partnerske radionice s POU Slatina/Kinom Slatina i Gradskom knjižnicom Viktora Žmegača Slatina. Završna aktivnost bit će javno održavanje SLAFF-a 2027.	Odrujna 2026. do lipnja 2027.	5.000,00e(prijava MZOM)	Vrednovanje će se provoditi početnom i završnom anketom, dijagnostičkim zadacima, praćenjem rada timova, analizom e-portfolija i učeničkih radova, mentorskim rubrikama, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem te povratnim informacijama publike i partnera. Rezultati će se koristiti za izradu završnoga evaluacijskog izvješća, praćenje učeničkoga napretka, prilagodbu mentorske podrške te unapređivanje i planiranje budućih izdanja SLAFF Laba. Učenički radovi pohranit će se u digitalnu arhivu i javno predstavljati.
26.	Kriptoljica (međupredmetni školski projekt)	Ivana Jelačić, Tea Šafar, Sanja Mrzljak Jovanić	Razvijati interes učenika za glagoljicu i hrvatsku kulturnu baštinu povezivanjem sadržaja Hrvatskoga jezika, Matematike, Povijesti i Informatike te unapređivati logičko mišljenje, digitalne vještine, brzinu i točnost rješavanja zadataka.	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima srednje škole zainteresiranima za glagoljicu, zagonetke, šifre i kreativno rješavanje problema. Projektom se povezuju Hrvatski jezik, Matematika, Povijest i Informatika.	Aktivnosti će se provoditi međupredmetnim radionica. Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama, koristeći tiskane materijale i jednostavne digitalne alate.	Odrujna 2026. do lipnja 2027.	Posebni troškovi nisu predviđeni. Koristit će se postojeća školska oprema, računala i pribor, a troškovi umnožavanja radnih materijala osigurat će se iz redovitih sredstava škole.	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje, suradnja, točnost kodiranja i dekodiranja, uspješnost rješavanja zagonetki te kreativnost u izradi vlastitih kodiranih poruka. Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i završni praktični zadatak. Rezultati će se koristiti za praćenje učeničkoga napretka, unapređivanje budućih radionica i planiranje nastavka projekta. Učenički radovi predstaviti će se u školi, na školskim mrežnim

								stranicama ili prigodnoj izložbi povodom Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva ili Dana škole.
27.	UOČI OČI (prevencijski školski projekt u okviru prevencijskog programa škole, Poziv za financiranje projekata u sklopu prevencijskih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. MZOM-a)	Sanja Mrzljak Jovanić, razrednici i zainteresirani nastavnici	Zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje učenika, povećati njihovu sigurnost na internetu, prevenirati rizična i neprihvatljiva ponašanja te razvijati empatiju, asertivnost, odgovornost, komunikacijske i druge životne vještine.	Projekt je namijenjen svim 344 učenika škole u 20 razrednih odjela, školskom preventivnom timu, razrednicima i roditeljima. Posebno će se uključiti 40 vršnjačkih ambasadora podrške, po dva učenika iz svakoga razreda.	Projekt će se provoditi početnim istraživanjem potreba učenika, edukacijom školskog preventivnog tima, radom vršnjačkih ambasadora, predavanjima i radionicama o mentalnom zdravlju, sigurnosti na internetu i kvalitetnim odnosima te aktivnostima na satima razrednika. Provest će se kampanja „Uoči oči“, dan digitalnog predaha „S ove strane ekrana“, izraditi brošura, plakati i infografike te urediti atrij i hol kao prostore za predah i podršku. U provedbi sudjeluju četiri partnerske udruge.	Odrujna 2026. do lipnja 2027.	4.940,00e(prijava MZOM)	Vrednovanje će se provoditi početnim i završnim anonimnim upitnikom, evidencijom sudionika i provedenih aktivnosti, evaluacijskim listićima, učeničkim refleksijama, opažanjima razrednika i stručne službe, povratnim informacijama partnera te fotodokumentacijom projektnih aktivnosti i uređenih prostora. Rezultati će se koristiti za usporedbu početnoga i završnoga stanja, prilagodbu budućih radionica, izradu izvješća Ministarstvu te unapređivanje Školske preventivne strategije. Izrađeni materijali, uređeni prostori i model vršnjačke podrške koristit će se i u sljedećim školskim godinama.
28.	OKUSI NAŠU SLATINU (međupredmetni školski projekt)	Ankica Đurasek, Sanja Mrzljak Jovanić, zainteresirani nastavnici	Istražiti, očuvati i promovirati gastronomsku i kulturnu baštinu slatinskoga kraja te povezati znanja iz ekonomije, ugostiteljstva, turizma, poljoprivrede,	Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima obrtničkih, strukovnih i gimnazijskih programa Industrijsko-obrtničke škole Slatina i Srednje škole Marka Marulića Slatina. Rezultati su namijenjeni i lokalnim	Projekt će se realizirati istraživanjem tradicionalnih recepata i lokalnih običaja, posjetima proizvođačima i OPG-ovima, književno-gastronomskim i poljoprivrednim radionicama te	Odrujna 2026. do lipnja 2027.	Troškovi će obuhvatiti namirnice i materijale za radionice, prijevoz za terensku nastavu, tisak kuharice i brošura, izradu promotivnih materijala te organizaciju	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i suradnje učenika, procjenom kvalitete izrađene kuharice, turističkih programa, poslovnih planova i promotivnih materijala, evaluacijskim upitnicima za učenike i

			poduzetništva, jezika i književnosti kroz praktičan i interdisciplinarni rad učenika.	proizvođačima, turističkoj zajednici, građanima i potencijalnim posjetiteljima Slatine.	praktičnom pripremom jela. Učenici će izraditi kuharicu slatinskoga kraja, osmisliti eno-gastronomsku rutu, turističke programe, poslovne planove, brendove i promotivne materijale. Rezultati će se predstaviti na Danu škole.		završnoga događaja. Sredstva će se osiguravati prema mogućnostima škola te kroz suradnju s lokalnim proizvođačima, ustanovama i sponzorima te školskim sredstvima.	nastavnike te analizom završnoga događaja i odaziva javnosti. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih izdanja projekta, razvoj novih gastronomskih i turističkih sadržaja, nastavak suradnje škola s lokalnim proizvođačima i turističkom zajednicom te promociju Slatine. Kuharica, eno-gastronomska ruta i promotivni materijali moći će se koristiti i nakon završetka projekta.
29.	SLATINČANKE (međuškolni projekt)	Sanja Mrzljak Jovanić, Ivana Lukač Vuković (Industrijsko – obratnička škola), Zavičajni muzej Slatina, Gradska knjižnica Viktor Žmegač, zainteresirani učenici i nastavnici	Promicati svijest o važnosti i ulozi žena u povijesti Grada Slatine kao i u suvremeno m društvu	Razvijati socijalne vještine, istraživačke kompetencije, razvijati kritičko razmišljanje i demokratske vrijednosti društva, poticati suradnju učenika iz dvije različite škole.	Prikupljanje podataka, obrada, postavljanje izložbe u Zavičajnom muzeju Slatina, Gradskoj knjižnici Viktora Žmegača.	Odrujna 2026.do travnja 2027.	Troškovi nisu predviđeni	Izložba otvorena za javnost u Zavičajnom muzeju Slatina/Pučkom otvorenom učilištu/ Gradskoj knjižnici Viktora Žmegača
30.	AISE PROJECT	Sanja Mrzljak Jovanić, Željka Orban	Razvijati digitalne i jezične kompetencije učenika te ispitati mogućnosti primjene umjetne inteligencije u analizi i vrednovanju učenčkih pisanih radova.	Učenicima u dobi od 15 do 17 godina i nastavnicima Hrvatskoga jezika uključenima u međunarodni Erasmus+ projekt AISE.	Pisanje i digitalno prikupljanje učenčkih eseja, vrednovanje prema zadanim kriterijima, unos radova i podataka na projektnu platformu, usporedba nastavnčkoga vrednovanja s procjenom AI modela te ispunjavanje evaluacijskih upitnika.	Tijekom školske godine 2026./2027., odnosno do završetka projekta 15. prosinca 2026.	Nema troškova.	Vrednovanje učenčkih eseja prema unaprijed određenim kriterijima, usporedba procjene nastavnika i AI modela te analiza odgovora učenika i nastavnika u evaluacijskim upitnicima. Rezultati će se koristiti za procjenu pouzdanosti i korisnosti AI modela, unaprjeđenje platforme te razvoj kvalitetnijih postupaka vrednovanja pisanih radova i primjene umjetne inteligencije u nastavi.

31.	Marijini obroci	Volonterski klub	Odgoj i obrazovanje za volonterstvo -promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu	Kreativne i istraživačke radionice na temu Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta Održavanje humanitarnog Pub kviza	Tijekom cijele školske godine	-	novinski članci, objave na web stranici škole potvrda o volontiranju
32.	eTwinning projekti u nastavi engleskog jezika	Sanja Špoljarić i učenici	Razvijanje jezičnih vještina kroz stvarnu komunikaciju na engleskom jeziku te povećanje motivacije za učenje jezika. Razvijanje digitalnih kompetencija. Upoznavanje drugih kultura i poticanje tolerancije. Jačanje europske dimenzije obrazovanja kroz međunarodnu suradnju.	Učenici opće gimnazije	Integracija u redovnu nastavu engleskog jezika kroz tematske jedinice povezane s projektom. Rad u manjim timovima ili cijelom razredu, ovisno o vrsti aktivnosti. Korištenje digitalnih alata. Online sastanci i razmjena materijala. Izrada završnog proizvoda koji prikazuje rezultate projekta. Evaluacija i refleksija.	Tijekom nastavne godine	nema troškova	Vrednovanje će se provoditi kroz prezentacije, radove učenika, sudjelovanje u aktivnostima i suradnju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti, prilagodbu nastave i poticanje daljnjeg razvoja kompetencija.
33.	Školski projekt – Ekoaktivisti za održivu zajednicu	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, članovi izvannastavne skupine Eko aktivisti, učenici 1. b razreda opće gimnazije i ostali zainteresirani učenici i nastavnici	Osnažiti učenike za prepoznavanje i analizu problema u području zaštite okoliša, razvijati projektne, organizacijske, komunikacijske i suradničke vještine te poticati aktivno građanstvo kroz samostalno osmišljavanje, planiranje i provedbu aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost Eko aktivisti, 1. b razredu gimnazije te drugim zainteresiranim učenicima	Učenici uz mentorsku podršku nastavnika prepoznaju i istražuju problem u školi ili lokalnoj zajednici, prikupljaju podatke, izrađuju i provode projektni plan te na kraju evaluiraju projekt i javno predstavljaju ostvarene rezultate putem prezentacija, izložbi, mrežne stranice škole,	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova ili prema potrebama odabranog projektnog prijedloga (potrošni materijal, promotivni materijali, sadnice, edukativni materijali, prijevoz i sl.).	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika tijekom provedbe projekta, vrednovanjem aktivnosti i ostvarenosti ciljeva te samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih projekata, razvoj građanskih, poduzetničkih i socijalnih kompetencija učenika te promicanje

			kojima doprinose unapređenju svoje okoline.		društvenih mreža ili školskog podcasta.			primjera dobre prakse.
34.	Projekt na državnoj razini: STEMwave –škola budućnosti: Inovativni STEAM program iz umjetne inteligencije	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Povezati obrazovni sustav i najbolje IT tvrtke u RH, pripremiti nastavnike i učenike za svijet primijenjene umjetne inteligencije, motivirati i potaknuti učenike na inovativnost i poduzetništvo, educiranje i izrada chatbota.	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole	Online edukacije, predavanja i radionice, rad na programerskoj platformi, objava chatbota u simulatoru, predstavljanje chatbota u školi te lokalnoj zajednici	Tijekom školske 2026./2027. godine	Troškovi prijevoza učenika na Innovation day u Zagrebu tijekom mjeseca svibnja 2027.	Anketiranje Rasprava Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama Izrada IoT projekata Izrada chatbota Kviz
35.	Školski projekt: Budi na ti s IoT	Darko Špoljarić i Sanja Špoljarić - voditelji projekta	Educirati učenike za korištenje Arduino i Neuron setova. Omogućiti učenicima da postanu kreatori novih tehnologija i prestanu biti samo njihovi korisnici. Rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes za poduzetništvo i istraživački rad. Izrada IoT projekata	Učenici uključeni u izvanrednu aktivnost Arduino kroz igru i Ekoaktivisti	Izrada IoT projekata Izrada multimedijalnog sadržaja (postavljanje videa na You Tube)	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Nema troškova	Anketiranje Rasprava Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama Izrada IoT projekata
36.	Školski projekt: Izrada predmeta od neispravnih elektroničkih elemenata	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić, Vladimir Borbaš zainteresirani učenici	Učenicima ukazati na važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada i recikliranje	Zainteresiranim učenicima	Radionice, edukacije	Tijekom školske godine 2026. / 2027.	Nema troškova	Izložba radova. Evaluacija koju će provesti učenici.
37.	Europski tjedan programiranja 2026 (Europe Code Week)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	Omogućiti učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju	Obilježavanje kroz radionicu: Edukacija i izrada svog programa na globalnoj	Izvanredni rad s učenicima i rad u nastavi,	listopad 2026.	Pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina	Praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu,

			kojom se svakodnevno koriste, Omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici. Poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka	svjetskoj razini Objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno				Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova
38.	Dan sigurnijeg interneta 2027 (Safer Internet Day)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	Upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu, Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, - prepoznavanje opasnosti, - poticanje učenika na odgovorno ponašanje	Obilježavanje kroz radionicu: • izrada plakata, • izrada školskog panoa, • izrada multimedijalnih sadržaja, • sudjelovanje na mrežnom kvizu	Izvanastavni rad s učenicima i rad u nastavi,	Veljača 2027.	Pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina	Primjena aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada učenika na na LMS-u Loomenu, Rasprava, anketa i razgovor na nastavi
39.	Međunarodni dan žena i djevojaka u IKT-u 2027 (Girls in ICT Day)	Ksenija Rastija i Josip Mikolašević	Podići svijest i pobuditi interes među djevojkama o uspješnoj karijeri u ICT sektoru te ukazati na prednostima koje nudi ICT sektor pri zapošljavanju žena	Uključiti zainteresirane učenice naše škole u radionice i predavanja na ovu temu Izraditi digitalne materijale (prezentacije, plakate, blog)	Izvanastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	Travanj 2027.	Pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M. Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	Sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)
40.	eTwinning projekt	Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić	Proučavati i primjenjivati znanja iz matematike u	Učenici će nadopunjavati i proširivati svoja znanja	Izvanastavni rad s učenicima, videostanci,	Listopad – svibanj 2026./2027.	Pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića	Svi izrađeni uradci će biti objavljeni te dostupni javno za korištenje.

		Lorena Lončarević	drugim područjima	usvojena na nastavi te razvijati STEM kompetencije u različitim matematičkim digitalnim programima. Učenici će kroz navedene funkcije povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima (fizika, kemija, biologija,...)	izrađivanje digitalnih sadržaja		Slatina	Projekt će imati Twinspace stranicu te će partnerske škole diseminirati projekt na školskim web stranicama. Na kraju provođenja projekta provesti će se izlazna anketa s osvrtnom i evaluirati provođenje samog projekta.
41.	Malim promjenama do pozitivnije škole	Mario Gumbarević i Tea Šafar	Poticati pozitivnu komunikaciju među učenicima i djelatnicima škole Razvijati razumijevanje različitosti i različitih obrazovnih potreba učenika Poticati osjećaj pripadnosti, međusobno uvažavanje i vršnjačku podršku Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika Osnažiti nastavnike za primjenu pozitivnih i uključivih pristupa u radu s učenicima	Provedba radionica za učenike s temama pozitivne komunikacije, prihvatanja različitosti, suradnje, vršnjačke podrške, samopouzdanja i pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici Provedba radionica za nastavnike na teme uključivosti, pozitivne komunikacije, prepoznavanja i uvažavanja različitih potreba učenika te stvaranja poticajnog razrednog okruženja	Radionice za učenike i nastavnike	Tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima i rasporedu škole.	Projekt se prvenstveno provodi korištenjem postojećih školskih resursa.	Kratke anonimne evaluacije prije i nakon radionica Samovrednovanje i refleksija sudionika Praćenje uključenosti i suradnje učenika tijekom aktivnosti Razmjena povratnih informacija među nastavnicima Analiza prijedloga učenika i nastavnika za poboljšanje školskog okruženja Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu budućih radionica i planiranje novih aktivnosti usmjerenih na pozitivnu komunikaciju, uključivost i dobrobit učenika.
42.	Poligon vještina i znanja	Profesori Dubravka Ištvanfi Josip Mikolašević Vladimir Borbaš	Ukazivati na neophodnost poznavanja kinematičkih koncepata iz fizike u	Povezati vještine i znanja koje učenici stječu iz TzK, fizike i matematike Omogućiti timski rad.	Izvanastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice, vršnjaka	Tijekom školske 2026./2027. godine	Pristup internetu i tiskanje materijala (cca 15 eura) : SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi	Sudjelovanje učenika na promocijama škole i u okviru raznih projekata (Dan škole)

		Zainteresirani učenici svih razreda tehničara za elektroniku i komunikaciju	sportu Razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnim		pomoć)		roditelji	
43.	ERASMUS+ školski projekt	Projektni tim škole i svi zainteresirani učenici škole	Osnažiti nastavnike za provedbu izvannastavnih aktivnosti s učenicima; Omogućiti učenicima sudjelovanje na radionicama za recikliranje otpadnih materijala; .	Sve aktivnosti se provide u okviru ERASMUS+ projekta . Potrebno je osvještavati učenike i nastavnike o potrebi ponovnog korištenja odjevnih predmeta, odbačene plastike, keramike,, papira, drva i slično	Projekt se provodi organiziranjem radionica, različitih edukacija te mobilnostima učenika i nastavnika.	2026/27.šk. g.	Prema projektnoj prijavi, osigurano je 36.164 eura. Veći dio sredstava koristi se za mobilnosti nastavnika i učenika. Dio sredstava za potporu ustanovi koristi se za provedbu izvannastavnih aktivnosti.	Nakon provedenih radionica, učenici na sajmu hobija, pokazuju i daruju sve uratke od recikliranih materijala. Po završetku projekta, koordinatorica prilaže izvješće AMPEU, te o njihovoj ocjeni ovisi koji će se iznos doznačiti za slijedeći project. Sve aktivnosti projekta objavljuju se na mrežnim stranicama škole te se diseminiraju u lokalnoj zajednici.
44.	Projekt Dani baštine i turizma za mlade 2027.	Zorislav Jelenčić, Matija Gosler i drugi zainteresirani nastavnici i učenici	Potaknuti sustavno uvođenje znanja o kulturi i turizmu u programe odgoja i obrazovanja uz isticanja njihove važnosti u očuvanju i razvitku društva, kako u Hrvatskoj tako i cijeloj Europskoj uniji.	Poticanje učenika na istraživanje kulturne i prirodne baštine kao temeljnog preduvjeta izgradnje svijesti o vlastitom, lokalnom i nacionalnom identitetu, ali i poštovanja „identiteta drugoga“. Ovim pristupom kod učenika se želi osvijestiti važnost uloge i razvojnog potencijala baštine osobito kroz	Sudjelovanje na natječaju za izbor radova s područja Turističke kulture - upoznavanja zavičajne baštine u suvremenom kontekstu Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Materijali potrebni za izradu projekta	Očitovanje ocjenjivačkog Povjerenstva Smotre Dani baštine i turizma za mlade 2026.

				turizam u skladu s UNESCO-ovom Svjetskom baštinom u rukama mladih.				
45.	Marulov kalendar zdravlja	Nastavnici i stručni suradnici škole, razrednici, zainteresirani nastavnici različitih aktivna te vanjski stručnjaci prema mogućnostima škole.	Razvijati svijest učenika o važnosti brige o mentalnom zdravlju, poticati zdrave životne navike, kvalitetne međuljudske odnose i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja, podizanje svijesti učenika i školske zajednice o važnosti očuvanja zdravlja, prevenciji bolesti i usvajanju zdravih životnih navika	Osvijestiti važnost očuvanja zdravlja, stvaranje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa i informiranost učenika kroz obilježavanje važnih zdravstvenih datuma	Radionice, razgovori, timske aktivnosti prema interesima učenika, predavanja stručnjaka	od listopada 2026. do svibnja 2027. godine	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Praćenje sudjelovaja i zainteresiranosti učenika, samoprocjena zadovoljstva i dobrobiti učenika, rezultati se koriste za praćenje i uapređenje budućih aktivnosti, evaluacija aktivnosti, izložba učeničkih radova i prezentacija u školi
46.	Oснаžimo svoje mentalno zdravlje	Nastavnici i stručni suradnici škole, razrednici, zainteresirani nastavnici različitih aktivna te vanjski stručnjaci prema mogućnostima škole.	Razvijati svijest učenika o važnosti brige o mentalnom zdravlju, poticati zdrave životne navike, kvalitetne međuljudske odnose i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja	Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela cjelokupnog zdravlja; razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju; osvijestiti utjecaj društvenih mreža, ekrana i digitalnih sadržaja na raspoloženje, sliku o sebi i svakodnevno funkcioniranje; poticati zdrave životne navike kao važan čimbenik očuvanja mentalnog zdravlja	Radionice, razgovori, timske aktivnosti prema interesima učenika	od listopada 2026. do svibnja 2027. godine	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Praćenje sudjelovaja i zainteresiranosti učenika, samoprocjena zadovoljstva i dobrobiti učenika, rezultati se koriste za praćenje i uapređenje budućih aktivnosti

11. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Dobro došli u svijet knjige – Program poticanja čitanja – sat lektire u školskoj knjižnici ČITANJE Obilježavanje značajnijih obljetnica rođenja i smrti književnika ili značajnih osoba i događaja.	Knjižničar i profesorice hrvatskoga jezika	Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu i čitanje iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja	Učenici svih razreda	Korelacijska i timska nastava u knjižnici	Cijele školske godine – po dogovoru	Troškovi za papir, oko 10 eura	Usmeno i pismeno izjašnjavanje, anketni listići.
		Knjižničar, profesori		Učenici svih razreda	Korelacijska i timska nastava u knjižnici i učionicama. Učenici četvrtih razreda gimnazije.	Ovisi o datumu obilježavanja	Troškovi za materijale potrebite za realizaciju, do 30 eura	Usmeno i pismeno izvještavanje, prezentacija za Dan škole, reakcija publike.
2.	Program informacijske pismenosti INFORMACIJSKA PISMENOST - odnos s informatičkom pismenosti	Knjižničar, nastavnik informatike, voditelji radionica, razrednici	PRONALAZENJE, OBRADA I POSREDOVANJE INFORMACIJA. Novi digitalni alati.	Učenici svih razreda – prema dogovoru	Predavanje, radionice	Tijekom cijele godine	Uglavnom, bez troškova, eventualno troškovi za papir ili pribor za radionicu	Evaluacija radionice, anketni listići
3.	BONTON – UČENJE „U“ i „SA“ školskom knjižnicom. Učenje je radost - UČENJE	Knjižničar, profesori, stručni suradnici, partneri izvan škole, roditelji, mladi knjižničari i napredni informatičari	Učenje učenja – naučiti učenike kako učiti, učiti za cijeli život – cjeloživotno učenje	Učenici svih razreda – program razrađen po godištima	Pedagoške radionice, predavanja, stručne ekskurzije, izložbe, istraživačka, projektna i terenska nastava	Tijekom cijele školske godine	Redovni troškovi: papir, boja za printer i sl., oko 50,00 eura	Prezentacija prikupljenog i istraženog materijala

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	Pub quiz – „Sukob generacija“	Svi zainteresirani profesori	Usvajanje novih znanja iz različitih područja	Učenici svih razreda i svi profesori	Održavanje kviza u knjižnici	Tijekom školske godine	Troškovi za papir i potrebne materijale	Usmeno i pismeno, evaluacija rezultata
5.	Okrugli stol s književnicima	Svi zainteresirani profesori	Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu, razgovor i panel diskusija s književnicima	Učenici svih razreda i svi profesori	Održavanje književnihsusreta u knjižnici	Tijekom školske godine	Troškovi za papir i potrebne materijale	Usmeno i pismeno, evaluacija rezultata
6.	Domovina u srcu, žrtva u sjećanju. (Sjećanje na Domovinski rat)	Svi zainteresirani profesori	Usvajanje novih znanja iz područja Domovinskog rata, razgovor sa sudionicima, predstavljanja autobiografija i memoara	Učenici svih razreda i svi profesori	Predavanja, izložbe, promocije knjiga	Tijekom školske godine	Ovisno o potrebama	Vrednovanje rezultata istraživanja, dokumentiranja, evaluacija znanja
7.	Božić u knjižnici	Knjižničar, profesorice Hrvatskoga jezika, Vjeronauka i Glazbene umjetnosti te tko se želi uključiti.	Svečano obilježiti Božić. Ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja	Proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i ostalo osoblje škole.	Rad u skupinama, u parovima i individualno, suradnja među razredima, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice	Odstudenog do prosinca 2026.	Ovisno o potrebama	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	KULTURNI JAVNA DJELATNOST Dani koji se pamte – različiti međunarodni dani koji su planirani u godišnjem planu i programu knjižničara	Knjižničar, nastavnici koji se žele uključiti u aktivnosti, učenici, roditelji, gosti i partneri	Opširna znanja, pozitivan odnos prema domovini i hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini.	Učenici svih razreda	Predavanja, izložbe, promocije knjiga	Tijekom školske godine po dogovoru sa suradnicima	Troškovi za papir i potrebne materijale	Vrednovanje rezultata istraživanja i dokumentiranja

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Abeceda prevencije	Stručni suradnici i razrednici, po potrebi vanjski suradnici	Razvijati socioemocionalne kompetencije učenika, jačati zaštitne čimbenike te poticati odgovorno donošenje odluka i prevenciju rizičnih ponašanja.	Učenici svih razrednih odjela.	Predavanja i pedagoške radionice tijekom sata razrednika i drugih oblika rada.	Tijekom školske godine.	Nema dodatnih troškova (prema potrebi troškovi za promotivne i radne materijale).	Praćenje sudjelovanja učenika, evaluacijski upitnici i opažanja razrednika i stručnih suradnika. Rezultati se koriste za planiranje i unaprjeđenje preventivnih aktivnosti.
2.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Stručni suradnici i razrednici, po potrebi vanjski suradnici	Povećati svijest učenika o štetnosti svih oblika ovisnosti te osnažiti zdrave životne izbore i otpornost na	Učenici svih razrednih odjela.	Predavanja i pedagoške radionice, edukativne aktivnosti i obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti.	15. studenoga – 15. prosinca.	Nema dodatnih troškova (prema potrebi troškovi edukativnih materijala).	Analiza provedenih aktivnosti, evaluacija učenika i povratne informacije nastavnika. Rezultati služe za unaprjeđenje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Obilježavanje važnih datuma	Stručni suradnici i razrednici, po potrebi vanjski suradnici	pritisak vršnjaka. Promicati mentalno zdravlje, nenasilje, toleranciju, ljudska prava i zdrav stil života kroz obilježavanje značajnih datuma.	Učenici svih razrednih odjela.	Predavanja i pedagoške radionice, tematske aktivnosti, izrada plakata i prigodnih sadržaja.	Tijekom školske godine prema kalendaru važnih datuma (npr. Dan ružičastih majica, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan sigurnijeg interneta i dr.).	Nema dodatnih troškova (prema potrebi troškovi potrošnog materijala).	preventivnog rada škole. Praćenje uključenosti učenika, evaluacija aktivnosti i refleksija razrednika. Rezultati se koriste za planiranje budućih preventivnih sadržaja.

13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pomoć u učenju za učenike prvih razreda	Psiholog, pedagog	Podučiti učenike strategijama učenja	Učenici prvih razreda	Pedagoške radionice	Listopad, studeni	20 e	Evaluacijski listići
2.	Radionice komunikacije	psiholog	Poboljšati komunikaciju među djelatnicima	Djelatnici škole	Pedagoške radionice	Tijekom godine	nema	Evaluacijski listići
3.	Organiziranje vršnjačke pomoći u učenju	Psiholog, pedagog, predmetni nastavnici, učenici volonteri	Poticanje volonterstva i razvijanje prosocijalnog ponašanja kod učenika, empatije	Učenici svih razreda	Učenje u dogovoru s volonterima	Tijekom godine	nema	Popis učenika koji su sudjelovali kao edukatori i kao učenici i praćenje njihovog napredovanja
4.	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Psiholog	Pridonijeti suzbijanju nasilja u mladenačkim vezama podizanjem svijesti o oblicima nasilja i načinima njegovog sprečavanja i prekidanja	Učenici trećih razreda	Četiri radionice u svakom trećem razredu	Tijekom godine	50 e	Evaluacijski listići
5.	Predavanje o ovisnostima	Siniša Brlas, prof. ; Zavod za javno zdravstvo "sv Rok"	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima	Učenici prvih razreda	Jedno predavanje u svakom prvom razredu	Tijekom godine	nema	Razgovor učenika s razrednikom o predavanju
6.	Profesionalna orijentacija	Psiholog, Hrvatski zavod za zapošljavanje	Pomoći učenicima u odabiru svoje karijere	Učenici trećih i četvrtih razreda	Predavanje, individualno savjetovanje	Tijekom godine	nema	Razgovor s učenicima
7.	Pedagoška radionica: 1.Tko sam ja i što mogu učiniti za sebe 2. Moje samopoštovanje i kako ga povećati 3. Otkriveno	psiholog	Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika, te stvaranje pozitivne slike o sebi	Učenici prvih i drugih razreda	Pedagoške radionice	Tijekom godine	50 e	Evaluacijski listići

REDNI BROJ	AKTIVNOST/ PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	pozitivno u sebi i drugima 4. Kako stvoriti vlastitu sreću							
8.	Stručna ekskurzija u Cenakolo- Zagreb, Dječji dom Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje mladih zdravom životnom stilu	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	Stručna ekskurzija	Tijekom godine	Cijena prijevoza	Esej o stručnoj ekskurziji
9.	Rad s darovitim učenicima	Psiholog, predmetni nastavnici	Identifikacija rad s darovitim učenicima	Učenici prvih razreda, rad na jačanju samopouzdanja darovitih učenika	Testiranje , Intervju, radionice	Listopad, studeni, tijekom godine	Cijena testova	Analiza testa, razgovor s učenicima
10.	Lutkarska predstava	Psiholog, nastavnici Hrvatskog jezika, učenici	Poticanje izražavanja kreativnosti	učenici	Postavljanje lutkarske prestave, izrada lutki	Tijekom godine	100	anketa

Ljiljana Matošević, prof. rujana 2026.

14. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM/ PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREM ENIK AKTIVN OSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Školska zadruga – izvannastavnaaktivnost Okusi i mirisi zavičaja i izrada rukotvorina Ekologija Flora art u Zagrebu Garden fest – oblikovanje vrta u Mađarskoj Vrtlarstvo za početnike Izrada uporabnih i mirisnih predmeta: • izrada sapuna • izrada svijeća • izrada mirisnih kamenčića Electronic Components Art: izrada ukrasnih predmeta od elektroničkog otpada. 3D printanje i održivi razvoj: izrada filamenata od PVC boca Upcycling	Matija Gosler, voditelj zadruga Voditelji sekcija: Jasna Asić, prof. Ankica Đurasek, prof. Brigita Jurlina, prof. Sanja Špoljarić, prof. Darko Špoljarić, prof. Dragana Medved, prof. Dinka Prenković, prof. Goranka Tomšić, prof. Željka Venus, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmisлити i razviti poslovnu ideju, voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interes ali i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja	Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplin arni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar škole. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašte i kreativnosti, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i	Svakodnevna razmjena iskustava profesora unjihovu radu, Predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, tijekom cijele školske godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica Sudjelovanje na sastancima ŽSV i MŽSV, Sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, smotrama, okruglim stolovima Obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. Sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama , smotrama u gradu i u RH Načini učenja (što rade učenici): • Promatraju • Razgovaraju • Kritički promišljaju • Istražuju materijalnu i nematerijalnu kulturu i spajaju je i	Od rujna 2025. do kolovoza 2026. god.	Dio troškove prijevoza , smještaja i ulaznice snosi zadruga a dio učenici Materijali za izradu koji će se financirati iz financijskog plana Školske zadruga	Učenici će stečena i skustva primjenjivati u izvannastavnoj aktivnosti u radu školske zadruga te kroz nastavne predmete redovne nastave Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane voditelja školskih sekcija (usmena povratna informacija) Objava na društvenim mrežama, stranicama škole, nastavničkim i razrednim vijećima, županijskim vijećima Samovrednovanje učenika uključenih u školske sekcije. Sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih Zadruga Izložba radova, povratne informacije sudionika, anketa o promjeni svijesti

Posjet Sajmu čokolade u Opatiji Izrada pralina Frajla Antoš i ostalih proizvoda Izrada tradicionalnih slavonskih jela Izrada eteričnih ulja, ljekovitih pripravaka	Članovi školske zadruge Učenici i vanjski suradnici	važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Promicati ideju i vrijednosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine našeg kraja i cijele Republike Hrvatske među učenicima Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) Osvijestiti učenike o važnosti tradicije Motivirati učenike za nematerijalnu kulturu – običaji, plesovi, pjesme, manifestacije, umijeća, govori i slično. Zabilježiti sva događanja i aktivnosti zadruge u	primjenjuju znanja te razvoju sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegove baštine i pučkoga stvaralaštva; profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća Učenici zadrugari će biti osposobljeni da: — odaberu i primijene odgovarajuće namirnice i pretvore u tradicionalno slavonsko jelo — pripreme i koriste uređaje za pripremu hrane (električni	nude nova rješenja, nove poglede • Planiraju, organiziraju i provode aktivnosti u školi i u zajednici • Suraduju i potiču druge na suradnju • Ljubav prema tradiciji na novi način. Metode poučavanja (što rade učitelji) ➤ Podučavaju učenike o materijalnoj i nematerijalnom nasljeđu ➤ Prate i motiviraju učenike za spajanje tradicije i				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

			svrhu promidžbe Usvojiti znanja termičke obrade namirnica te od istih priprema slanih i slatkih jela u duhu tradicije slavonskog kraja. — razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u kuhinjskim priborom i namirnicama u kuhinji — razvoj kreativnih kulinarskih sposobnosti — razvijanje dobrih odnosaa vrUkazati na problem rastućeg konzumerizm a i nepotrebnog gomilanja stvari, pokazati načine.	i plinski štednjaci, konvektomat i dr.) — pripremaju hranu na otvorenom plamenu — su samokritičniza ocjenjivanje pripremljene hrane — primijene odgovarajućemjere i zaštitna sredstva u skladu s propisima zaštite na radu — seodgovorno odnose prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost — se organiziraju u udruženja i zajednički nastupajukao tim — razvijaju natjecateljski duh i kulinarske kompetencije				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Školska zadruga Srednje škole Marka Marulića Slatina važan je dio odgojno-obrazovnog djelovanja škole jer učenicima omogućuje stjecanje znanja, vještina i iskustava kroz praktičan rad, kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje u različitim zadružnim aktivnostima. Rad Zadruga usmjeren je na razvoj poduzetnosti, odgovornosti, suradnje, kreativnosti i samostalnosti učenika te na povezivanje stečenih znanja s praktičnim životom i potrebama lokalne zajednice.

Posebna vrijednost rada Školske zadruge ogleda se u tome što učenici kroz neposredno iskustvo uče planirati, organizirati i provoditi različite aktivnosti, pritom razvijajući radne navike i osjećaj odgovornosti za ostvarivanje zajedničkih ciljeva. U radu se potiče timski duh, međusobno uvažavanje i razmjena iskustava, a učenicima se pruža mogućnost da pokažu vlastite sposobnosti, ideje i kreativnost.

U školskoj godini koja slijedi posebna će se pozornost posvetiti uključivanju što većeg broja učenika u aktivnosti Zadruga, razvijanju njihovih praktičnih i poduzetničkih kompetencija te kvalitetnijem predstavljanju rezultata rada škole i učenika. Planirane aktivnosti nastojat će povezati obrazovne sadržaje s konkretnim zadacima i proizvodima, čime će učenici moći neposredno primijeniti znanja stečena tijekom nastavnog procesa.

Kao ravnatelj i dugogodišnji voditelj sekcije naše Zadruga smatram da je za uspješan rad najvažnija suradnja učenika, profesora i nastavnika, roditelja te lokalne zajednice. Stoga ćemo i dalje poticati zajednički rad, međusobnu podršku i razmjenu ideja, uz nastojanje da se aktivnosti Zadruga kontinuirano unapređuju i prilagođavaju interesima i sposobnostima učenika.

Cilj nam je da Školska zadruga Slatina bude prostor u kojem će učenici ne samo stjecati nova znanja i praktične vještine nego i razvijati samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i poduzetnički duh. Vjerujem da će planirane aktivnosti pridonijeti kvalitetnijem odgojno-obrazovnom radu škole, prepoznatljivosti njezina rada u lokalnoj zajednici te stvaranju poticajnog okruženja u kojem svaki učenik može pronaći područje u kojem će pokazati svoje sposobnosti i ostvariti vlastite ideje.

Ravnatelj: Alen Đurasek, dipl.ing.

15. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Sportovi: atletika, kros, odbojka, futsal, badminton, stolni tenis, šah, rukomet i košarka	Voditeljica ŠSD-a Mirta Drokan, prof. Nikolina Benčina, prof. Vladimir Borbaš, prof., učenici od 1. do 4. razreda	Potaknuti učenike na aktivno i redovito bavljenje tjelesnim vježbanjem, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te poticati sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.	Tjelesnim vježbanjem poticati skladan rast i razvoj učenika, usvajanje zdravih životnih navika, razvoj sportskih i društvenih vrijednosti, suradnje, odgovornosti i fair-playa.	Provođenje treninga i sportskih aktivnosti prema interesima i sposobnostima učenika te sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim i državnim sportskim natjecanjima.	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	Sredstva SŠ Marka Marulića Slatina, Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravске županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.	Vrednovanje individualnog i ekipnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, zalaganja i redovitosti sudjelovanja te analiza ostvarenih rezultata na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada i unapređivanje sportskih aktivnosti ŠSD-a.

16. KURIKULUM E-KVALITETE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Samovrednovanje škola	Školski tim za kvalitetu I povjerenstvo za kvalitetu	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja	Stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja	Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa Analiziranje funkcioniranja škole Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Tijekom cijele školske godine 2026/2027.	Nema troškova	Analiza I usporedba odgojno obrazovnog rada u zadnje dvije godine u našoj školi I u ostalim školama

17. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA

Ciljevi i zadaće

Jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) je provođenje Cjelovite kurikularne reforme koja uključuje: a) razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje; b) jasno definiranje odgojnoobrazovnih ishoda koji nisu isključivo kognitivne prirode (znanja), nego u skladu s određenjem temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, uključuju i razvoj vještina, stajališta kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, odnosa prema sebi, drugima i okolini, vladanja i mnogobrojne druge; c) otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, djeci i učenicima slobodu u izboru sadržaja, metoda i oblika rada; d) jasno određene standarde/kriterije razvijenosti i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. U školskoj godini 2018/2020 započelo provođenje eksperimentalnoga programa „Škola za život“ kao prvoga koraka prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Nacionalnoga okvirnog kurikulumu (2011.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stajališta i vrijednosti.

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se:

- djeci i mladim osobama osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, u skladu s njihovom
- razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja;
- učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka;
- roditeljima omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, dala jasno iskazana očekivanja, ponudilo objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputile smislene i češće povratne informacije o postignućima njihove djece;
- društvu osigurala osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama;
- gospodarstvu omogućila veća povezanost s odgojno-obrazovnim sustavom i osnova za konkurentnost.

Frontalni ulazak kurikularne reforme u sve škole od jeseni 2019. godine tek je prva faza reforme čiji su ciljevi:

- razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću
- jednake prilike za sve učenike
- cjelovit razvoj učenika

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U slijedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave-koncept cjelodnevne nastave i duže trajanje osnovne škole, a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Provedba frontalne reforme u školskoj 2019/2020. godini kreće u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole i Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole. U gimnazijama reforma kreće u svim predmetima 1. razredima, a u strukovnim srednjim školama, razine 4.2. u 1. razredima s nastavnim predmetima Matematika, Hrvatski jezik, Engleski i Njemački

jezik.

Tijekom tri školske godine, kurikularna reforma će u škole ući prema slijedećem rasporedu:

	RAZRED	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
OSNOVNA ŠKOLA	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti	
	5	Svi predmeti			
	6		Svi predmeti		
	7		Svi predmeti	Geografija	
	8		B,K,F	Svi predmeti	Geografija
SREDNJE ŠKOLE*	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti+ državna matura	

*srednje škole: gimnazije svi predmeti, a strukovne škole u trajanju od 4 i 5 godina, Hrvatski jezik, Matematika i strani jezik.

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. GIK treba sadržavati: teme, odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta, očekivanja međupredmetnih tema, okvirni broj sati potreban za realizaciju te plan vremenskog tijeka realizacije po mjesecima. Primjeri godišnjih izvedbenih kurikuluma dostupni su u virtualnim učionicama i metodičkim priručnicima.

Na početku nastavne godine učenike treba informirati o slijedećem:

- elementima vrednovanja iz kurikuluma
- odgojno-obrazovnim ishodima i razinom dobar ostvarenosti iz kurikuluma nastavnog predmeta, objašnjenima primjerenom dobi
- planiranim metodama vrednovanja (prema trima pristupima vrednovanja, istaknuti važnost pojedinog pristupa i njegovu važnost za učenike). Metode vrednovanja (postupci i način vrednovanja) su primjerice rubrike, ljestvice procjena, pisane provjere, izlazne kartice, usmene provjere, projektni rad, praktični rad itd.
- planiranoj učestalosti vrednovanja

Pokretanje Cjelovite kurikularne reforme je uspjeh sam po sebi, eksperimentalna faza je pokazala vrlo dobre rezultate, ali i smjernice za frontalnu primjenu.

Reforma nije samo jedan veliki skok, nego ustrajni hod u malim koracima, nije utrka na sto metara nego maraton.

17.1. e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola 2. faza

Ciljevi i program

Digitalno zrele škole razvijaju se u sklopu programa e-Škole. Program e-Škole predstavlja okvir za informatizaciju osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Puno ime programa e-Škole glasi 'e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće'.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava sa ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Program e-Škole je podijeljen u dvije faze:

1. faza: pilot projekt, trajao je od 2015. do 2018. godine, u kojem je sudjelovala 151 škola pod nazivom: 'e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)' i
2. faza: veliki projekt, planiran za razdoblje od 2018. do 2022. godine, temeljem nalaza iz pilot projekta, pod nazivom: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (2.faza)

Opći cilj 2. faze glasi:

Podizanjem digitalne zrelosti škola doprinijeti digitalnoj transformaciji obrazovnih i administrativnih procesa u obrazovnom sustavu, te tako osposobiti učenike za život i rad u 21. stoljeću.

Specifični ciljevi kojima će projekt doprinijeti općem cilju su sljedeći:

1. Osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama Republici Hrvatskoj
2. Poboľjšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu
3. Unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti
4. Unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola

Specifični ciljevi ostvarit će se pomoću sljedećih glavnih projektnih rezultata:

- a. Unaprijeđena mrežna infrastruktura
- b. Osigurana oprema i e-usluge
- c. Unaprijeđena sigurnost mreže, aplikacija i korištenja IKT-a
- d. Ostvarena visoka kvaliteta obrazovanja i korištenja IKT-a
- e. Proaktivna podrška korisnicima i mobilni timovi za usvajanje IKT-a

Navedeni glavni projektni rezultati ostvarit će se različitim aktivnostima koje će biti organizirane u projektne elemente (glavni radni paketi) i pod elemente.

Opis glavnih elemenata projekta

Projektne aktivnosti su podijeljene u više projektnih elemenata, a svaki rezultat sastoji se od niza povezanih aktivnosti. Slijedi opis glavnih elemenata 2. faze programa e-Škole

Element: Izgradnja mrežne infrastrukture

Glavni cilj ovog elementa je osigurati sve infrastrukturne zahtjeve za realizaciju 2. faze programa. Cjelokupna funkcionalnost sustava uključuje izgradnju lokalnih školskih mreža, nadogradnju mrežne okosnice i upravljanje mrežom.

Element: Opremanje i e-usluge

Očekivani rezultat razvoja usluga 2. faze programa e-Škole jest cjeloviti razvoj ili nadogradnja usluga za korisnike koje će omogućiti podršku obrazovnim i administrativnim procesima u školama u skladu s potrebama korisnika. Kako bi se podržao razvoj i implementacija segmenata vezanih uz e-sadržaje, obrazovanje i profesionalni razvoj učitelja te uz IKT opremu i infrastrukturu, potrebno je razviti usluge koje će omogućiti korištenje IKT-a u procesima koji se odvijaju unutar škola.

Element: Obrazovanje i korištenje IKT-a

Element uključuje obrazovanje za razvoj digitalnih kompetencija, definiranje i provođenje programa edukacija, online i uživo. Također se potiče razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS), te korištenje IKT-a i DOS-a u obrazovnom procesu u školama kroz definiranje i razvoj scenarija poučavanja za učitelje, usklađenih s modernim metodama poučavanja i učenja uz uporabu obrazovnih tehnologija i digitalnih alata.

Element: Upravljanje odnosima s korisnicima

U okviru ove skupine aktivnosti razvija se zajednica praktičara i korisnička podrška školama u projektu koja se redovito ažurira kroz životni ciklus projekta. navedena zajednica ima za cilj povezati djelatnike obrazovnog sustava, kako bi mogli komunicirati i razmjenjivati primjere dobre prakse IKT-a u obrazovanju. Cilj korisničke podrške je pružanje pomoći školama u korištenju određenih usluga, kao i u korištenju mrežne i IKT opreme nabavljene u sklopu projekta.

Element: Sigurnost

U sklopu ovog elementa cilj je postići adekvatnu razinu sigurnosti CARNET mrežne infrastrukture, infrastrukture podatkovnih centara, sigurnost ustanova i javno dostupnih usluga i aplikacija. provede se sveobuhvatna procjena usluga i aplikacija razvijenih unutar projekta kako bi se utvrdila njihova spremnost za postavljanje u produkcijsku okolinu. Također će se provesti aktivnosti edukacije s ciljem podizanja svijesti i aktivnog prenošenja znanja o kibernetičkoj higijeni, prepoznavanju kibernetičkih prijetnji i primjerenim odgovorom na moguću pojavu kibernetičkog incidenta, kao i istraživačke aktivnosti u cilju poboljšanja i održavanja kibernetičke sigurnosti informacijskih sustava e-škola.

18. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	- škola je nositelj aktivnosti na gradskoj i lokalnoj razini (humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe i druge aktivnosti) - lokalna zajednica pruža potporu školi u organizaciji aktivnosti, natjecanja, projekata i akcija - razvijanje suradnje s kulturnim, znanstvenim, sportskim i drugim institucijama - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog usmjeravanja i savjetovanja učenika - međuškolska i međužupanijska suradnja, razmjena iskustava i primjera dobre prakse - predstavljanje škole, školskih programa, projekata, aktivnosti i postignuća učenika i zaposlenika - razvijanje suradnje s medijima uz odgovorno i primjereno predstavljanje rada škole - poticanje volontiranja, solidarnosti, aktivnog sudjelovanja učenika i odgovornog odnosa prema zajednici - promicanje zaštite okoliša, održivog razvoja i odgovornog odnosa prema prostoru u kojem škola djeluje
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	- poticajno i zdravo radno okruženje temeljeno na poštovanju i uvažavanju individualnih sklonosti, sposobnosti, potreba i različitosti učenika - suradništvo, uzajamnost i solidarnost, međusobno pomaganje i vršnjačko učenje - razvijanje kulture dijaloga, tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja - povezivanje razreda zajedničkim akcijama, projektima, izletima i drugim aktivnostima - razvijanje zdrave međurazredne suradnje i natjecanja uz poštivanje pravila i dostojanstva svih sudionika - škola kao prostor susretanja, življenja, učenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja - poticanje učenika da dio slobodnog vremena provodi u školi kroz kulturne, sportske, kreativne i druge aktivnosti - razvijanje kreativnosti i kvalitetnih oblika provođenja slobodnog vremena - prevencija nasilja, diskriminacije i isključivanja te promicanje sigurnog i uključivog školskog okruženja - poticanje brige o zdravlju, dobrobiti i međusobnoj podršci

PODRUČJE	CILJEVI
NASTAVA	· razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, digitalnih, tehničko-tehnoloških, socijalnih i općekulturnih · razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja i odgovornosti za vlastiti razvoj · motivirajuća nastava koja razvija želju za učenjem, učenje kako učiti te svakom učeniku pruža realnu i poštenu priliku za uspjeh · praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena · planiranje nastavnog sata prema individualnim sposobnostima, potrebama i predznanju učenika te prilagođavanje tempa i metoda rada · poticanje samostalnog učenja, istraživanja, znatiželje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samostalnog zaključivanja · razvijanje digitalnih kompetencija te odgovornog, sigurnog i svrhovitog korištenja digitalnih tehnologija · učenje u grupama i timski rad radi razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina · nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje i napredovanje · povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom i neposrednim iskustvom učenika · razvijanje kulture dogovora i sporazuma te uključivanje učenika u odlučivanje i preuzimanje odgovornosti · različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti · upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća · pravodobno prepoznavanje teškoća u učenju i pružanje odgovarajuće podrške učenicima · sustavno praćenje izostanaka i poduzimanje odgovarajućih odgojno-obrazovnih mjera

PODRUČJE	CILJEVI
ŠKOLSKO VODSTVO	· komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika uz razvijanje partnerskih odnosa · školsko vodstvo promovira rad škole te kvalitetne programe, projekte, nastavnike i učenike u užoj i široj zajednici · u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje i planira pravce razvoja odgoja i obrazovanja · osigurava uvjete za napredovanje i profesionalni razvoj svakog učenika i nastavnika · potiče uključivanje učenika, roditelja i zaposlenika u procese razvoja škole · brine o sigurnosti, dobrobiti, jednakim mogućnostima i uključivanju svih učenika · potiče kulturu kvalitete, odgovornosti, suradnje i kontinuiranog unapređivanja rada škole
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	· stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija kroz predavanja, radionice, razmjenu iskustava i druge oblike profesionalnog razvoja · primjenjivanje novih metoda i suvremenih pristupa u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima · motiviranost i profesionalna odgovornost nastavnika kao važan preduvjet motivacije učenika za stjecanje znanja · međusobno prihvaćanje i uvažavanje, poštovanje, ljubaznost, komunikativnost i solidarnost · suradničko planiranje, timski rad i razmjena primjera dobre prakse među zaposlenicima · vlastitim primjerom isticati životne vrijednosti: poštenje, pravednost, odgovornost, dosljednost i iskrenost · primjenjivati pravedne i jasne kriterije u praćenju i vrednovanju učenika · razvijati profesionalnu refleksiju i spremnost na davanje i primanje konstruktivne povratne informacije · pravodobno prepoznavati odgojno-obrazovne potrebe učenika i surađivati u pružanju odgovarajuće podrške

PODRUČJE	CILJEVI
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	· povezivanje sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima - istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet i interkulturalnost · konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom · poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije, empatije, solidarnosti i uvažavanja različitosti · razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama · razvijanje odgovornosti za vlastite postupke, odluke i odnose s drugima · promicanje zdravstvene, digitalne, medijske i ekološke pismenosti · zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte i svakodnevni život škole
RODITELJI I ŠKOLA	· suradnja roditelja i škole u najboljem interesu učenika · uključenost roditelja u školski život i rad školskih tijela, primjerice u Vijeću roditelja · aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija · sudjelovanje u dobrotvornim, ekološkim, kulturnim i drugim školskim akcijama kroz materijalnu podršku i strukovni doprinos · razmjena iskustava i znanja roditelja i škole te pružanje međusobne podrške u odgoju · izgradnja otvorene, pravodobne i dvosmjerne komunikacije · zajedničko prepoznavanje i rješavanje odgojno-obrazovnih izazova · poticanje roditelja na podršku učenju, odgovornom korištenju tehnologije i razvoju životnih vještina učenika
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	· praćenje i vrednovanje kao sastavni dio kurikulumske zadaće škole · sustavno vrednovanje nastave, organizacije rada, školskog ozračja, učeničkih postignuća te kompetencija nastavnika i stručnih suradnika · korištenje povratnih informacija učenika, roditelja, zaposlenika i drugih dionika škole · smisao vrednovanja je praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja · rezultate vrednovanja koristiti za planiranje konkretnih mjera i aktivnosti za unapređivanje rada škole · nastavak procesa samovrednovanja i razvijanje kulture refleksije, odgovornosti i kontinuiranog poboljšanja · praćenje ostvarenosti ciljeva školskog kurikulumu i po potrebi njegovo prilagođavanje

19. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE

Hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost	Strani jezici	Matematika, informatika
Željka Orban – voditeljica	Sanja Špoljarić - voditelj	Ksenija Rastija – voditeljica
Iva Idek, Ana Buljan, Sanja Mrzljak Jovanić Josipa Baličević, Josip Hrženjak Martina Kustura	Zorislav Jelenčić Silvija Štimac Ivan Falamić Dijana Fotez Anamarija Vučković	Josip Mikolašević Kata Vidaković Tea Šafar Ivana Jelačić Lorena Lončarević
Fizika, elektrotehnika	Povijest, geografija, sociologija, PiG, vjeronauk, etika	Biologija, kemija, TZK
Miodrag Stojanović –voditelj	Matija Gosler – voditelj	Dragana Medved – voditeljica
Dubravka Ištvanfi, Andreas Boc, Marko Grgić, Antonio Zelenka Jokić, Darko Špoljarić	Mirjana Drenski, Antonio Paraga, Zorislav Jelenčić, Dragan Zubak Dario Kovač, Jelena Matišić.	Vladimir Borbaš Nikolina Benčina Mirta Drokan Dinka Prenković

Poljoprivreda, prehrana i veterina	Ekonomija
Goranka Tomšić – voditelj	Željko Milnović – voditelj
Brigita Jurlina, Željka Venus, Jasna Asić, Dajana Prpić, Ivana Viljevac	Marina Grgić, Ankica Đurasek Ivana Švamberger, Ksenija Som, Martina Kireta

20. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA

Svrha	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	Samovrednovanje škole povezuje: -postignuća učenika na obrani Završnog rada i Državne mature -opću procjenu funkcioniranja škole (karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednovanju škola.	Koordinatorica Projekta, koordinator za kvalitetu . Tim za kvalitetu škole (7 članova-nastavnici, ravnatelj) Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole - Suradnica podrške samovrednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.	Tijekom školske godine 2026. – 2027.	Nema troškova

21. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje Državne mature i obrana završnog rada znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na Državnoj maturi i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole. Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2026./2027. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkcioniranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

1. Koordinator za samovrednovanje-profesor Dario Kovač
2. Koordinator za kvalitetu – profesor Ivana Švamberger
3. Član -profesor-Goranka Tomšić
4. Član -profesor-Ljiljana Matošević
5. Član –učenik – Ivona Ljubas

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tima – dogovaranje strategije rada za tekuću školsku godinu; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	listopad 2026.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Presentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. Sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	studenj 2026.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2026.
4. sastanak Tima: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	veljača 2027.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	svibanj 2027.
6. sastanak Tima - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2026./2027.; planovi za novu školsku. godinu	lipanj 2027.

Samovrednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

- 1) Koordinator za samovrednovanje – profesor-Dario Kovač
- 2) Koordinator za kvalitetu – profesor – Ivana Švamberger
- 3) Član – profesor – Goranka Tomšić
- 4) Član – profesor – Ljiljana Matošević
- 5) Član – učenik – Ivona Ljubas
- 6) Član – roditelj – Tatjana Sraka
- 7) Član - predstavnik ispred Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu – Nada Predrijevac

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2189-78-05/01-26-1

Ravnatelj:

Alen Durasek, dipl. ing.



Predsjednik školskog odbora:

Danijela Fabric Fabijanac, mag. educ. philol. croat.

